

IV 나만의 진로 계획 수립

인간은 끊임없는 선택의 과정 속에서 살고 있다. 일상의 작은 문제로부터 자신의 진로를 선택하는 문제에 이르기까지 매사에 선택과 결정이 필요하다.

사람마다 일정한 의사결정 유형을 가지고 있다. 따라서 자신의 의사결정 유형의 강점과 약점을 알고 부족한 점을 보충하려는 노력이 필요하다.

일반적으로 합리적 의사결정 과정은 5단계로 구분된다. 문제파악 → 대안탐색 → 기준확인 → 대안평가 및 결정 → 계획수립 및 실행의 다섯 단계를 거쳐 보다 합리적인 결정에 이르게 된다. 이러한 절차를 통해 일상생활에서 자신의 진로와 관련된 합리적 선택 능력을 키울 수 있다.

진로 의사결정은 자신의 흥미, 적성, 성격, 가치관 등의 특성을 토대로 정말 자신이 원하는 것은 무엇인지 내면의 소리를 듣는에서 시작된다. 이를 바탕으로 자신이 원하는 학교와 직업에 대한 탐색을 거쳐 잠정적인 진로 선택이 이루어져야 한다.

잠정적인 진로 선택 내용은 구체적인 계획 수립과 실천을 통해 보다 현실화된다. 이를 위해서는 계획 실천을 위한 동기 부여, 예상하지 못했던 장애물 극복 등 자신의 진로 목표 달성을 위한 지속적인 노력이 필요하다.

중 단 원	소단원 / 활동	쪽수
1. 나는 의사결정의 주인공인가?	(1) 의사결정 유형 점검 1	123
	(2) 의사결정 유형 점검 2	126
	(3) 의사결정 연습하기	129
2. 좀 더 합리적인 의사 결정 방법은 없을까?	(1) 의사결정 5단계 과정의 이해와 실습	132
	(2) 의사결정 과정의 적용	136
3. 내가 정말 원하는 것은 무엇이지?	(1) 나의 특성 정리하기	139
	(2) 나의 희망학교와 희망직업 탐색해보기	142
	(3) 나의 진로 내용 점검해보기	145
4. 꼼꼼하게 나의 진로계획을 세워볼까?	(1) 진로계획 수립 위한 사전 점검사항	148
	(2) 진로계획 수립의 실제	151
	(3) 진로계획 달성을 위한 노력	156



1. 나는 의사결정의 주인공인가?



단원구성

(1) 의사결정 유형 점검 1

활동주제	내 용	구성
나의 의사결정 유형 점검	Harren의 의사결정 유형 점검표를 토대로 자신의 의사결정 유형 점검 사람에 따라 의사 결정이 이루어지는 유형	활동지 1
나의 의사결정 유형 정리	합리적, 직관적, 의존적 의사결정 유형의 특징 의사결정 유형의 강점과 약점을 이해	활동지 2

(2) 의사결정 유형 점검 2

활동주제	내 용	구성
의사결정 능력 자기 진단	산출된 점수에 의한 자신의 의사결정 단계 확인 및 의사결정 능력 향상을 위한 방법	활동지 1
진로 의사결정 유형 점검	자신의 의사결정 유형을 구분하고 점검	활동지 2

(3) 의사결정 연습하기

활동주제	내 용	구성
의사결정 실제 연습하기	자신이 결정해야 할 문제를 인식하고 그 해결 방안을 탐색	활동지 1
나의 의사결정 장애물 알아보기	자신의 의사결정에 방해가 되는 내·외적 요인들을 찾고, 부족한 부분을 개선	활동지 2



지도 시 유의사항

- 의사결정 유형은 고정된 것이 아니라 개인의 노력에 따라 변화한다는 점을 강조해 주세요.
- 의사결정에 영향을 미치는 요인은 매우 다양하므로, 합리적인 진로 의사결정을 내리기 위해서는 관련 요인들을 충분히 고려해야 한다는 점을 알려주세요.

(1) 의사결정 유형 점검 1

활동 1 나의 의사결정 유형 점검

★ 다음 검사는 자신의 의사결정 유형을 알아보기 위한 것입니다. 문항 내용이 자신의 입장과 비교했을 때 '어쩌다'에 해당하면 '1', '가끔'에 해당하면 '2', '반반'에 해당하면 '3', '흔히'에 해당하면 '4', '언제나'에 해당하면 '5'를 점수란에 표기하세요.

※ 10번의 결정 중에 0~1번이면 1, 2~3번이면 2, 4~6번이면 3, 7~8번이면 4, 9~10번이면 5로 점수를 표기합니다.

문항	내 용	점수
1	나는 중요한 결정을 할 때 합리적인 방법으로 한다.	
2	나는 중요한 결정을 할 때 다른 사람이 좋은 방향으로 이끌어 주길 바란다.	
3	나는 내 자신의 즉각적인 판단에 따라 매우 독창적으로 결정을 한다.	
4	나는 대체로 미래보다 현재의 내 입장에 맞추어 일을 결정한다.	
5	나는 많은 정보를 수집할 수 없는 상황에서는 중요한 결정을 내리지 않는다.	
6	나는 왜 그렇게 결정했는지 이유는 모르지만 성급히 결정을 내린다.	
7	나는 어떤 결정을 할 때 그것이 나중에 미칠 영향까지도 생각한다.	
8	나는 어떤 결정을 내릴 때 친구의 생각을 중요하게 받아들인다.	
9	나는 남의 도움 없이는 중요한 결정을 내리기 정말 힘들다.	
10	나는 중요한 결정이라도 매우 빠르게 결정한다.	
11	나는 어떤 결정을 할 때 내 자신의 감정과 반응에 따른다.	
12	나는 내가 좋아서 결정하기보다 남의 생각에 따라 결정하는 경우가 많다.	
13	나는 충분한 시간을 두고 생각을 한 후에 결정을 한다.	
14	나는 어떤 일을 점검하거나 사실을 알지도 않고 결정하는 경우가 많다.	
15	나는 친한 친구와 먼저 의논하지 않고는 어떤 일을 좀처럼 결정하지 않는다.	
16	나는 결정을 하는 것이 어려워 결정을 연기하는 경우가 많다.	
17	나는 중요한 결정을 할 때 실천할 일에 대한 계획을 철저히 세운다.	



IV. 나만의 진로 계획 수립

문항	내 용	점수
18	나는 결정 내리기에 앞서 모든 정보가 확실한지 재검토한다.	
19	나는 마음속에 있던 생각이 갑자기 떠오르면 그에 따라 결정을 한다.	
20	나는 중요한 일을 할 때 미리 주의 깊게 구체적인 계획을 세운다.	
21	나는 다른 사람들의 격려와 지지가 있어야만 어떤 일을 결정할 수 있다.	
22	나는 어떤 일을 먼저 결정한 후에 그 결정이 마음에 드는지 상상해 본다.	
23	나는 평가가 나쁜 결정은 별 의미가 없다고 생각한다.	
24	나는 나의 결정에 합리적인 이유를 따질 필요가 없다고 생각한다.	
25	나는 올바른 결정을 하고 싶기 때문에 성급하게 결정하지 않는다.	
26	나는 감정적으로 내린 결정에 만족하고, 그 결정이 옳은 것으로 받아들인다.	
27	나는 좋은 결정을 내릴 자신이 없어 대개 다른 사람들의 의견을 따른다.	
28	내가 내린 결정 하나하나가 목표를 향해 발전하는 단계라고 생각한다.	
29	친구가 나의 의견에 찬성하지 않으면 내 결정에 자신을 갖지 못한다.	
30	나는 어떤 결정을 하기 전에 그 결과가 어떻게 나타날 지 정말 알고 싶다.	



다음 각 유형별로 해당되는 문항에 응답한 점수를 기입해서 합산해 보세요.

합리적 유형	문항	1	5	7	13	17	18	20	25	28	30	계
	점수											
직관적 유형	문항	3	4	6	10	11	14	19	22	24	26	계
	점수											
의존적 유형	문항	2	8	9	12	15	16	21	23	27	29	계
	점수											

활동 2 나의 의사결정 유형 정리

★ 진로 의사결정 유형별 특성

유형	일반적 특성	진로 결정의 특성
합리적 유형	- 의사결정을 전체적이고, 종합적인 시각에서 볼 수 있다. - 자신과 상황에 대한 정확한 정보를 수집하고 논리적으로 결정을 내리고 그 결정에 대해서는 책임을 진다.	- 의사결정이 신중하고 합리적이다. - 심리적 독립과 성장에 도움이 된다. - 잘못되거나 실패할 확률이 낮다. - 의사결정에 시간이 걸린다.
직관적 유형	- 미래를 별로 고려하지 않고 현재의 감정에 주의를 기울인다. - 정보 탐색이나 대안 평가 없이 상상과 정서적 자각에 기초해서 결정을 내리지만 그 결정에 대해서는 책임을 진다.	- 의사결정이 즉흥적이고 감정적이다. - 스스로의 선택에 책임을 진다. - 잘못되거나 실패할 확률이 높다. - 의사결정이 신속하다.
의존적 유형	- 사회적 인정에 대한 욕구가 강하고 의사 결정 상황이 여러 가지로 제한 받는다고 생각한다. - 의사결정 과정에서 타인에 의한 영향을 많이 받고 결정에 대한 책임을 부정한다.	- 의사결정이 수동적이고 순종적이다. - 개인적 독립이나 성숙을 방해한다. - 실패했을 때 남의 탓을 한다. - 결정을 내릴 때 정서적으로 불안을 느낀다.

▶ 자신의 의사결정 유형을 정리해 보세요.

나의 의사결정 유형	
나의 강점 (발전시킬 점)	
나의 약점 (고칠 점)	
진로를 결정할 때 고려해야 할 점	



(2) 의사결정 유형 점검 2



활동 1 의사결정 능력 자기 진단

★ 다음은 평소 자신의 진로에 어떤 의사를 가졌는가를 알아보기 위한 것입니다. 각 문항의 내용이 자신의 상태나 생각과 일치하면 ○표, 일치하지 않으면 X표, 어느 쪽도 아니면 △로 표시 하세요.

문항	내용	표시
1	나는 장래에 어떤 직업에 취업할 것인가 늘 생각하고 있다.	
2	나는 휴일을 이용하여 가사나 아르바이트를 잘 한다.	
3	텔레비전이나 신문, 잡지를 볼 때 나의 진로에 대해 생각한다.	
4	직업은 운명적으로 결정되므로 운명이 다가올 때까지 기다린다.	
5	나는 어떤 학교에서 무엇을 배워야 좋을지 항상 생각한다.	
6	진학이나 취직에 대해 부모님이나 선생님과 상담하고 싶다.	
7	나의 부친 직업을 계승하여 발전시키려는 생각을 항상 한다.	
8	진학이나 취직이나는 자기가 결정할 수 있다.	
9	사람은 일하기 위해 태어난 것이므로 잘하는 분야에서 일해야 한다.	
10	취직하여 부모로부터 심리적, 경제적으로 독립하는 것은 즐겁다.	
11	나의 장래는 가급적 경험이 많은 사람이 정해주는 것이 좋다.	
12	내가 취업하고 싶은 직업이 있다면 어디든지 갈 예정이다.	
13	타인의 의견은 참고로 하지만 나의 장래는 내가 책임질 작정이다.	
14	나의 능력이나 적성을 어떻게 해서든지 알고 하고 있다.	
15	여하간 현재는 공부만 해두면 장래 문제는 어떻게 될 것이라고 생각한다.	
16	내가 희망하는 직업, 대학에 대해 남에게 듣거나 책을 읽거나 한다.	
17	지금 희망하고 있는 직업은 공상적이므로 불안한 기분이 든다.	
18	지금 나의 미래를 예상하는 것은 거의 불가능하다.	
19	내가 희망하는 직업에 필요한 자격(증)·학력 등의 관계를 안다.	
20	나는 대학을 선택할 때 나의 직업을 생각하면서 선택하고자 한다.	

★ ○표는 2점, ×표는 0점, △표는 1점으로 환산하여 총점을 산출하고, 아래 판정표에 따라 자신의 의사결정 능력의 단계를 확인해 보세요.

<의사결정 능력 판정표>

단 계	상	중상	중	중하	하
남	31 이상	30~24	23~21	20~17	16 이하
여	29 이상	28~22	21~19	18~15	14 이하

▶ 의사결정 능력 단계 중 여러분은 어느 단계에 해당하나요?

▶ 자신의 의사결정 능력 단계를 향상시키기 위한 방법은 무엇인지 적어 보세요.



2 진로 의사결정 유형 점검

★ 다음 내용을 읽고 자신의 진로 의사결정 유형은 무엇인지 판정해 보세요. 또 주변 친구가 본 여러분의 진로 의사결정 유형은 무엇인지 물어보세요.

유 형	특 성
지체형	사고와 결정을 연기하고 미루는 형 (3학년 되면 생각하지 뭐!)
운명형	운명이나 주변 여건에 따라 결정하는 형 (그것이 내 팔자고 운명이면 그렇게 되겠지)
순종형	타인의 결정을 무조건 따르는 형 (무조건 어른이나 부모님이 시키는 대로 할 거야)
충동형	별생각이나 대안없이 결정을 내리고 반복하지 않는 형 (일단 부딪혀 보는 거야)
직관형	즉흥적인 느낌을 중시하고 감정이나 환상을 갖고 결정하는 형 (난 디자이너가 잘 맞을 거야)
계획형	결과를 예측해보며 감정과 이성 사이의 균형을 가진 합리적인 형 (이 일을 하고 싶지만 아직 준비가 부족해, 어떤 것을 보완하지?)
고민형	지나치게 많은 대안으로 인해 선택을 못하는 형 (이것도 재미있고 저 일도 하고 싶은데, 어떻게 하지?)
마비형	결정을 내리는 것 자체에 압도되어 아무런 결정을 내리지 못하는 형 (난 아무것도 하고 싶은 일이 없어)

▶ 여러분의 진로 의사결정 유형을 적어보세요.

1. 내가 본 나의 진로 의사결정 유형은?

2. 친구가 본 나의 진로 의사결정 유형은?

(3) 의사결정 연습하기

활동 1 의사결정 실제 연습하기

★ 다음 글을 읽고 은수의 가장 현명한 결정은 무엇인지 생각해 보세요.

토요일 3교시 1년 간 활동할 계발활동 부서를 정하는 시간이다.

설레이기도 하지만 은수는 무척 고민이 되었다. 자신은 예쁜 소품을 만드는 테디베어반을 하고 싶은데 한 달에 재료비만 15,000원 이상이 필요해 경제적으로 부담이 되어 망설여졌고, 어머니께서는 영어 공부에 도움 된다고 생활영어반에 들라고 하시고, 친한 친구들은 영화감상반이 재밌고 편하다며 같이 듣자고 성화였다. 은수가 결정을 못 내리고 머뭇거리고 있자 담임선생님께서 다른 반은 희망자가 넘치니 현재 정원 미달인 토론반에 들라고 권유하셨다.

여러분도 이런 경험 있으시죠? 우리의 은수를 도와주세요!

▶ 은수가 내려야 할 결정은 무엇인가요?

▶ 각 부서를 선택했을 때 은수에게 이로운 점은 무엇일까요?

- 테디베어반 :
- 생활영어반 :
- 영화감상반 :
- 토론반 :

▶ 여러분이 은수의 고민을 한 방에 싹 날릴 수 있는 명쾌한 조언을 해준다면?

**활동 2 나의 의사결정 장애물 알아보기**

★ 다음은 만족스러운 결정을 내리는데 방해가 되는 외적 요인들입니다, 각 요인들이 여러분이 의사결정을 하는데 어느정도 영향을 미치는지 해당칸에 ✓표를 해 보세요,

요인	방해 요인	약간 작용한다.	적당히 작용한다.	강하게 작용한다.
내적 요인	자신감 결여			
	변화에 대한 두려움			
	잘못된 결정에 대한 두려움			
	실패에 대한 두려움			
	그 밖의 요소 ()			
외적 요인	가족의 기대			
	가족에 대한 책임			
	문화적 사고 방식			
	남성적, 여성적 사고방식			
	그 밖의 요소 ()			

▶ 여러분의 의사결정을 가로막는 제일 큰 장애 요인들은 무엇입니까?

• 내적요인 :

• 외적요인 :

▶ 의사결정을 가로막는 장애 요인을 극복할 수 있는 방법을 적어보세요.

2. 좀 더 합리적인 의사결정 방법은 없을까?



단원구성

(1) 의사결정 5단계 과정의 이해와 실습

활동주제	내 용	구성
의사결정 5단계 과정의 이해	문제파악 → 대안탐색 → 기준확인 → 대안평가 및 결정 → 계획수립 및 실행의 의사결정 5단계 과정 이해	
의사결정 5단계 과정 실습	숙제를 어떻게 해야 할 것인지에 대해 5단계로 적용하여 대안 탐색	활동지 1
	5만원의 돈으로 사야 할 책을 선택하고 구입하는 의사결 정 연습	활동지 2
	자신이 과거에 겪은 갈등 상황들을 성공적으로 해결한 경 우와 만족스럽게 해결하지 못한 경우를 의사결정 5단계 에 따라 분석	활동지 3

(2) 의사결정 과정의 적용

활동주제	내 용	구성
진학 희망 고등학교 결정해보기	의사결정비교표에 입각해 진학 희망 고등학교를 서로 비 교하여 잠정적으로 결정	활동지 1
내가 하고 싶은 일에 점수 매기기	직업선택기준에 입각해 자신의 희망 직업을 서로 비교하 고 잠정적으로 결정	활동지 2



지도 시 유의사항

- 일상생활이 의사 결정의 연속임을 설명하고, 가급적 다양한 대안을 만들고 그 가운데 적절
한 대안을 찾는 분석적 사고와 비판적 사고 능력을 키울 수 있도록 해 주세요.
- 일상생활의 여러 영역에서 자신의 진로와 관련된 선택과정을 합리적으로 결정하는 능력을
키우는 것이 중요함을 강조해 주세요.



(1) 의사결정 5단계 과정의 이해와 실습

★ 상진이의 고민을 의사결정 방법 중 가장 보편적인 5단계 과정에 적용시켜 봅시다.

상진이는 정보올림피아드에서 우수상을 2번이나 수상하였다. 그의 꿈은 컴퓨터과학고에 진학해서 컴퓨터 시스템 개발자가 되는 것이다. 그런데 부모님은 일반고에 진학해서 교사가 되기를 원하신다.

1단계 : 문제 인식

문제를 분명하게 이해하도록 한다. 갈등 상황에 관련된 가치와 목표를 구체적이고 분명하게 제시할수록 문제 해결에 가까워진다.

[적용사례]

부모님과 상진이의 진로 희망에 갈등이 생겼다. 상진이의 희망은 컴퓨터 시스템 개발자이고 부모님의 희망은 교사이다.

2단계 : 대안 탐색

원하는 결과를 성취할 수 있는 가능한 방법을 찾는다. 과거에 비슷한 상황에서 어떻게 했는가? 다른 사람들은 이 문제에 부딪혔을 때 어떻게 하겠는가? 가능하면 대안을 많이 찾고, 대안이 많을수록 해결책을 찾는 데 도움이 된다.

- 1) 특성화고에 진학하여 컴퓨터에 집중한다.
- 2) 일반고에 진학하여 대입 준비에 집중한다.
- 3) 특성화고에 진학하여 컴퓨터관련 대입 준비를 한다.
- 4) 일반고에 진학하여 컴퓨터관련 대입 준비를 한다.

3단계 : 기준 설정

기준 설정에 도움이 되는 질문에 답해본다.
 - 해결책을 통해서 이루고자 하는 목표는 무엇인가?
 - 어떤 가치가 내포되어 있는가?
 - 문제를 해결하는 데 필요한 자원은 충분한가?

- 1) 자아실현에 도움 되는가?
- 2) 현실적으로 부모님의 의견과 도움을 무시할 수 있을까?
- 3) 컴퓨터 시스템 개발자의 자질이 정말 충분한가?

4단계 : 대안 평가 및 결정

각 대안이 갖는 바람직한 정도, 가능성, 위험성을 평가한다. 대안이 만족스럽지 않다면 새로운 대안을 찾고, 기준을 변경할 수 있다.

- 대안1) 부모님 의견이 존중되지 않는다.
 대안2) 상진이의 의견이 존중되지 않는다.
 대안3) 대입 준비와 컴퓨터 공부를 함께 하기 힘들다.
 대안4) 사범대학에 진학하여 컴퓨터 시스템 개발자와 교사의 꿈을 함께 추구한다.

5단계 : 계획수립 및 실행

계획을 세우고 행동을 하면서 새로운 정보를 얻을 수 있다. 계획을 재검토하고 목표 성취의 가능성을 점검하여 계획을 바꾸거나 새로운 계획을 수립할 수 있다.

컴퓨터교육학과가 있는 사범대학의 입학에 장기적 목표로 두고 일반계 고교에 진학하여 컴퓨터 공부를 함께 해 나간다.



활동 1 의사결정 5단계 과정 실습 - 1

★ 다음과 같은 상황에 진로 의사결정 5단계를 적용해 보세요.

선생님께서 매우 어려운 숙제를 내셨습니다. 영진이는 일요일 하루 종일 노력하여 숙제를 완성했습니다. 영진이는 숙제의 결과에 만족하였습니다. 영진이는 중학교에 들어와서 최고의 일을 해낸 것처럼 뿌듯했습니다. 그런데 친한 친구가 숙제를 완성하지 못했라며 영진의 숙제를 보고 베끼려고 합니다. 선생님께서 숙제를 베낀 사실을 알아차릴 가능성은 매우 낮습니다.

1단계 : 문제 인식 단계

내가 힘들어 한 숙제를 친한 친구가 베끼고자 함

2단계 : 대안 탐색 단계

- 1) 내가 한 숙제를 베끼게 한다.
- 2) 친구에게 그렇게 못하다고 거절한다.
- 3) 내가 참고로 한 참고서를 빌려준다.

3단계 : 기준 설정 단계

- 1) 이 일로 하여금 우정에 손상이 없어야 한다.
- 2) 숙제가 친구의 공부에 도움이 되어야 한다.

4단계 : 대안 평가 및 결정 단계

- 1)
- 2)
- 3)

5단계 : 계획 수립 및 실행 단계

- 1)
- 2)

**활동 2 의사결정 5단계 과정 실습 - 2**

★ 다음 내용을 보고 의사결정 단계에 따라 자신의 생각을 적어 보세요.

어머니께서 5만원을 주시면서 필요한 책을 사보라고 하셨다면 어떤 책을 살 것인가?

I. 문제 인식 단계

1. 내가 지금 해야 할 일은 무엇입니까? ()

II. 정보 탐색 단계

2. 사고 싶은 책은? ()
3. 선생님께서 권하신 책은? ()
4. 친구들이 좋다고 하는 책은? ()
5. 책들의 가격은? ()
6. 책들을 구입할 수 있는 방법은? ()
7. 책을 구입하기 전에 해야 할 일은? ()

III. 기준 설정 단계

8. 5만원으로 살 수 있는 책들인가?

IV. 대안 평가 및 결정 단계

9. 어머니께서 보시기에 내게 꼭 필요한 책인가?
10. 위의 책들을 샀을 때 좋은 점은?

순위	책이름	좋은 점
1		
2		
3		

V. 계획 수립 및 실행 단계

11. 사야 할 책을 고른다면? ()
12. 구입할 책과 가격 및 구입방법을 어머니께 알려드리고 책을 구입한다.



활동 3 의사결정 5단계 과정 실습 - 3

★ 부모님과 의견 차이로 갈등을 겪거나 자신이 스스로 어떤 결정을 내리지 못해 망설이거나 고민하게 되는 경우가 있습니다. 진학과 진로면에서 예상되는 갈등상황을 적고, 그 상황에 의사결정 5단계를 적용해 보세요.

(갈등 상황)

단계	갈등 상황에 적용해 보세요.
① 문제 인식	
② 대안 탐색	1) 2) 3) 4)
③ 기준 설정	
④ 대안 평가 및 결정	1) 2) 3) 4)
⑤ 계획 수립 및 실행	



(2) 의사결정 과정의 적용

활동 1 진학 희망 고등학교 결정해보기

★ 다음은 중3 학생이 고교 진학을 앞두고 사이버 상담실에 올린 글입니다.

저는 서울에 사는 중학교 3학년 남학생입니다. 성적은 전교 290명 중에 100등 안에 듭니다. 그런데 저는 특성화고등학교에 가고 싶습니다. 일반고등학교에 가서 다른 아이들과 경쟁을 해서 이길 자신도 없고... 전 컴퓨터 관련 기계 쪽에 관심이 많습니다.

제가 궁금한 건.....첫째, 졸업했을 때 취업이 가능한 기계고등학교가 어느 학교인가요?

둘째, 특성화고등학교에 가서 전교 1~2등을 하면 졸업할 때 대기업에서 스카우트 제의가 들어온다던데 그것이 진짜인가요? 셋째, 취업했을 때 대학 나온 사람과의 차이가 있는지요? 넷째, 특성화고등학교에서는 장학금을 준다던데 어떻게 하면 받을 수 있는 건가요?

빠른 시일 내에 답변 부탁드립니다. 감사합니다!

- YMCA청소년진로진학상담실(www.myway.or.kr) 사이버상담실에서 -

▶ [보기]에서 아래 표의 가로축 항목에 들어갈 내용 7개를 중요도에 따라 골라 쓰고, 각 항목의 ()에 자신의 판단에 따라 가중치 합계가 100이 되도록 점수를 부여하세요. 세로축에 있는 각 학교별로 항목의 가중치를 고려해 해당하는 점수를 매긴 후 합계를 계산해 보세요.(단, 모든 항목과 학교의 종류는 본인이 더하거나 줄일 수 있습니다.)

[보기] 입학가능성 / 경제적 비용 / 통학거리 / 사회적 평판 / 대학진학 가능성 / 취업 가능성 / 적성, 흥미, 가치관 / 신체조건 / 공부 자신감 / 가정환경 / 부모 기대

< 고교 선택을 위한 의사결정 비교표 >

항목(가중치)								합계 (100)
고교 유형	()	()	()	()	()	()	()	
일반고								
특성화고								
특 목 고								
자 율 고								
()								

▶ 선택한 고교 유형은 무엇입니까? 그 유형을 선택한 이유와 함께 적어보세요.

활동 2 내가 하고 싶은 일에 점수 매기기

- ★ 1. 아래 표의 세로축에 있는 각 직업선택 기준의 ()에 가중치 합계가 100이 되도록 점수를 부여하세요. (단, 제시되어 있는 선택기준 중 원하지 않는 것은 0점을 줄 수도 있습니다.)
2. 표의 가로축에 희망 직업을 세 가지 적고, 각 기준마다 점수를 부여해서 합계를 계산하고, 순위를 매겨보세요.

<직업 선택에 관한 여러 가지 기준>

선택기준	정 의
능력 발휘	자신의 능력을 발휘하고 성취감을 갖는 것
보 수	돈을 많이 버는 것
안정성	쉽게 해직되지 않고 오랫동안 그 직장에서 일할 수 있는 것
사회적 인정	다른 사람으로부터 인정받는 것
사회 봉사	다른 사람들에게 구체적으로 도움이 되는 일을 하는 것
발전성	더 발전하고 배울 수 있는 기회가 있는 것
창의성	자신의 아이디어로 새로운 시도를 할 수 있는 기회가 많은 것
자율성	윗사람의 명령이나 통제 없이 독자적으로 일하고 책임지는 것

희망직업 선택기준(가중치)			
능력발휘 ()			
보 수 ()			
안 정 성 ()			
사회적 인정 ()			
사회적 봉사 ()			
발 전 성 ()			
창 의 성 ()			
자 율 성 ()			
합 계(순위)	()	()	()



3. 내가 정말 원하는 것은 무엇이지?



단원구성

(1) 나의 특성 정리하기

활동주제	내 용	구성
자기 특성 분석 보고서	‘나의 특성’에 관한 정보와 ‘나의 직업 정보’를 정리하고 두드러진 점과 부족한 점 파악	활동지 1
내가 진정으로 바라는 것!	일상생활을 통해 자신의 비전을 찾고, 이를 달성할 수 있는 방법 모색. 결과를 도표로 작성해 가시적인 목표를 갖도록 함	활동지 2
나의 업(業)은 무엇인가?	평생에 걸쳐 이루고자하는 삶의 주제가 무엇인지를 생각해 보고 자신의 진로와 연관된 직업을 선택	활동지 3

(2) 나의 희망학교와 희망직업 탐색해보기

활동주제	내 용	구성
나의 진학 희망 고등학교 찾아보기	변화하는 고입 환경을 이해하고 자신의 특성을 고려한 상급학교 진학 정보를 점검	활동지 1
희망직업 대차대조표 작성하기	희망직업의 특성을 조사하고 그 결과가 자신의 특성에 적합한지 평가	활동지 2

(3) 나의 진로 내용 점검해보기

활동주제	내 용	구성
나의 진로인지 다시 확인하기	희망 직업에 관한 자신의 가치관을 재점검하여 진로 선택에 관한 자신의 의지를 다시 확인	활동지 1
현재의 나를 점검해보기	자신의 진로와 관련하여 현재 자신이 가지고 있는 것, 부족한 것, 더 노력해야 할 것 등을 점검	활동지 2



지도 시 유의사항

- 합리적 의사결정 과정은 ‘나의 특성 정보’를 바탕으로 ‘학교 및 직업세계 정보’를 탐색하고 이를 토대로 ‘나의 희망 진로 및 직업 선택’을 통해 이루어진다는 것을 알려 주세요.

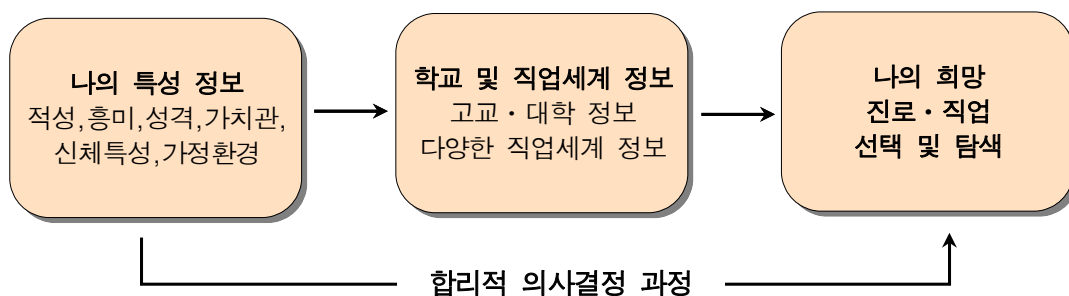
(1) 나의 특성 정리하기

활동 1 자기 특성 분석 보고서

★ 지금까지 I 단원 '나는 누구인가?'와 II 단원 '직업세계 속으로'를 통해 얻은 정보를 바탕으로 나에게 관한 특성을 아래 표에 정리해 보세요.

나의 특성 정보 영역	정보의 내용		관련된 직업
	두드러진 점	좀 더 보완해야할 점	
적성			
흥미			
성격			
가치관			

★ 희망 진로 · 직업 선택 및 탐색 과정

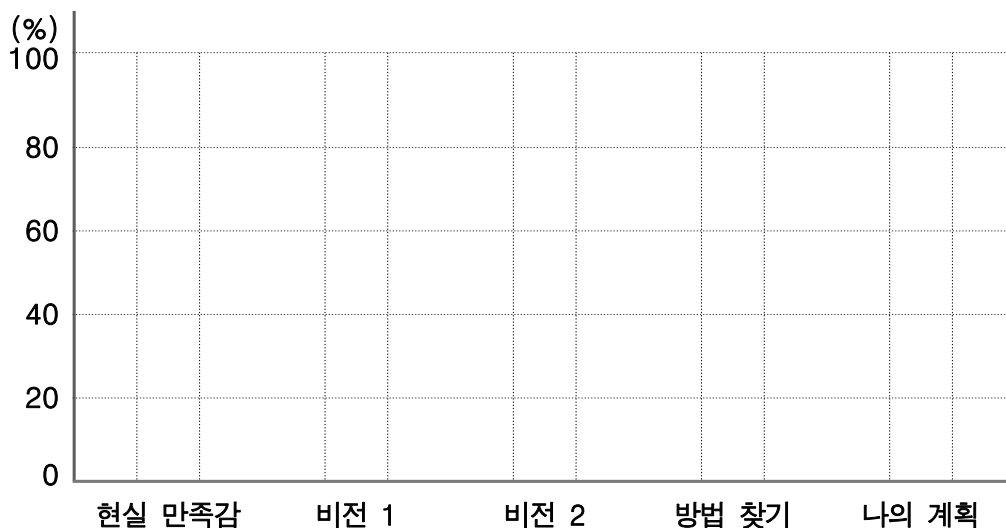


**활동 2** 내가 진정으로 바라는 것!

★ 내가 바라는 것 탐색하기

기 준	내 용	탐 색 결 과
현실 만족감	어떤 상황에서, 어떤 일을 할 때 가장 뿌듯하고 만족스러운가?	
비전 1	평생 동안 꾸준히 노력하여 얻고 싶은 것은 무엇인가?	
비전 2	내가 가장 얻고 싶은 것이 충족 될 수 있는 적합한 직업은 무엇 일까?	
방법 찾기	위의 비전을 이룰 수 있는 나만 의 방법은 무엇일까?	
나의 계획		

▶ 탐색 결과를 눈으로 확인하기 : 탐색결과를 내용을 현재 준비나 만족 정도에 따라 막대그
래프로 표시해 보세요.





활동 3 나의 업(業)은 무엇인가?

★ 업(業)이 직(職)을 가져다 준다!

직 (職)	업 (業)
occupation(직무)	vocation(소명)
내가 차지하고 있는 직장 내 담당 업무	평생을 두고 내가 달성하려는 주제
내가 아닌 누군가 쉽게 대신할 수 있음	내 존재와 밀착되어 누군가 대신할 수 없음
퇴직과 직결	연륜으로 연결

자신을 폭넓게 노출시키면서 내가 흥미를 느끼고 ‘하지 않으면 미칠 것 같은’분야가 무엇인지 탐색해야 한다. 업(業)이 무엇인지 알게 될 때 자신의 삶의 주제와 방향이 정해진다. 본격적으로 내 자신이 삶의 주인공으로 살아가게 되는 것이다.

– ‘스토리가 스펙을 이긴다.’에서, 김정태(2010) –

▶ 나의 진로를 탐색하려고 할 때 평생 나의 업(業)으로 삼을 만한 진로의 주제는 무엇인지 생각해 적어 보세요.

(2)

나의 희망학교와 희망직업 탐색해보기

활동 1

나의 진학 희망 고등학교 찾아보기

☆ 고등학교 전체 정보는 커리어넷(www.careernet.re.kr), 일반고는 하이인포(hinfo.ssem.or.kr), 특성화고는 해피포유(www.happy-4u.net) 등을 통해 정보를 찾아보세요.

학교명		홈페이지 주소	
학교 주소			
신입생 전형방법			
진학/취업 현황			
1. 교훈 2. 학교의 특색 또는 자랑거리 3. 개설학과 및 전공 4. 기타			
검색 후 느낀점			



활동 2 희망직업 대차대조표 작성하기

★ 다음의 한국직업정보시스템을 이용하여 자신의 희망 직업을 조사해 보세요.

- 1단계 : KNOW(know.work.go.kr) - 직업정보 - 나에게 적합한 직업(흥미, 지식, 업무수행능력 등의 조건으로) 찾기 - 3조건 아래 공통으로 드러나는 희망직업 3가지를 골라보세요.
- 2단계 : 위에서 찾은 희망직업의 조건들이 자신의 특성에 적합한지 평가하고, 자신의 특성에 맞으면 ✓표를 하여 그 합계를 계산하고 순위를 적으세요. 나의 특성 항목은 늘이거나 줄일 수 있습니다.

나의 특성 희망직업	흥미	성격	적성	가치관	학교 성적	신체 조건	가정 환경			합계	순위
1.											
2.											
3.											

- 3단계 : 점검 결과 가장 적합한 혹은 가능한 희망 직업 2가지를 적어보세요.

① _____ ② _____

★ 자신의 희망직업에 대해 알고 싶은 내용을 5가지 정도로 정리해 보세요.

- ① _____
- ② _____
- ③ _____
- ④ _____
- ⑤ _____



★ 주어진 탐색 항목에 따라 가장 희망하는 직업의 내용을 탐색하고, 자신의 특성과 조건에 적합한 지를 5점, 3점, 1점으로 평가한 후 합계를 계산해 보세요. (단, 탐색 항목은 자신의 판단에 따라 늘이거나 줄일 수 있습니다.)

희망 직업 ()

탐색 항목	탐색 내용	적합 정도		
		적합 (5점)	보통 (3점)	부적합 (1점)
하는 일				
필요 학력				
관련 학과				
관련 자격				
필수 업무수행 능력				
임금(보수)				
업무환경 : 근무 시간, 형태 등				
미래전망 : 취업, 평생 직업 가능성				
사회기여도 및 보람				
업무 수행의 어려운 점				
부모님의 기대 정도				
유사직업				
총 점				

(3)

1. 성인이 되었을 때 자신이 하고 싶은 일과 그와 관련된 직업을 적어 보자.

① 하고 싶은 일 :

② 관련된 직업 :

2. 그와 같은 일을 하고 싶은 이유는 무엇인가?

① 돈을 벌기 위해서 ()

② 내가 하고 싶은 일이기 때문에 ()

③ 기타 이유 ()

3. 위와 같은 일을 하기 위해서는 지금부터 어떤 준비를 해야 하는가?

4. 다음 중 어떤 직업이 좋다고 생각되는가?

① 돈을 많이 벌 수 있는 직업 ()

② 돈은 적게 벌지만 자기가 하고 싶은 일을 할 수 있는 직업 ()

③ 돈도 많이 벌고, 하고 싶은 일도 할 수 있는 직업 ()

④ 하고 싶은 일은 아니나 돈을 많이 버는 직업 ()

5. 위와 같이 생각하는 이유를 간단히 적어 보자.

6. 자기 집이 부자여서 일을 하지 않아도 생활할 수 있다면 어떻게 하겠는가?

① 매일 빈둥빈둥 놀면서 산다. ()

② 내가 갖고 싶은 직업을 가지고 열심히 일하며 산다. ()

③ 7|E ()

7. 위와 같이 생각하는 이유를 간단히 적어 보자.

8. 만일 여러분의 부모님이 일을 할 수 없게 된다면 어떤 일이 일어날까?

9. 부모님이 일을 할 수 없게 되었을 때 나는 어떻게 해야 하는가?



활동 2 현재의 나를 점검해보기

★ 내가 선택한 희망 직업을 갖기 위해 현재의 나를 점검해 봅시다.

1. 나의 꿈을 이루기 위해 현재 내가 갖추고 있는 것은?

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

2. 나의 꿈을 이루기 위해 현재 내게 부족한 것은?

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

3. 나의 꿈을 이루기 위해 필요한 자기계발 분야는?

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

4. 희망직업을 갖기 위해 현재의 나로서 노력할 점은?

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

4. 꼼꼼하게 나의 진로계획을 세워볼까?



단원구성

(1) 진로계획 수립을 위한 사전 점검사항

활동주제	내 용	구성
진로계획을 위한 사전 준비	그 동안 자신의 특성에 관해 작업해 온 결과를 토대로 내용을 정리하고 진로계획을 위한 기초자료로 활용	활동지 1
나의 진로 타임캡슐	현재의 결심과 계획이 미래 특정 시점에 어떠한 모습으로 바뀔 것인지를 상상하면서 좀 더 실현가능한 계획을 세우는 계기로 만듦	활동지 2
진로 의사결정과 목표 설정	자신의 특성, 환경, 진학, 취업 등에 있어 과제와 대안을 모색하고, 5년 단위로 하고 싶은 것, 가지고 싶은 것, 되고 싶은 것 등을 내용으로 한 중장기 계획 수립	활동지 3

(2) 진로계획 수립의 실제

활동주제	내 용	구성
좋은 목표를 세우려면?	목표 수립을 위한 동기 각성, 삶의 목표 선정, 구체적 목표 수립, 동기 유발, 장애 제거 등의 절차에 따라 계획 수립. 특히 SMART 원칙에 따라 구체적인 계획수립의 능력 배양	활동지 1 참고자료
실제 계획 수립하기	자신의 미래 계획을 장기, 중기, 단기의 순서로 구체적이며 실현 가능한 내용으로 수립하도록 훈련	활동지 2

(3) 진로계획 달성을 위한 노력

활동주제	내 용	구성
진로 장애물 뛰어넘기	좋은 계획을 실천하는 과정에서 만나는 여러 가지 장애물을 확인하고 이를 극복하는 방안을 모색 심리적 장애를 극복하는 긍정적인 힘인 회복탄력성(resilience)을 이해하고 대안 모색	활동지 1 읽기자료
나의 진로상자 만들기	지금까지 자신의 진로와 관련하여 작업해왔던 모든 내용을 자신만의 진로상자에 담고, 이를 토대로 미래 진로를 가시적인 내용으로 구체화해가는 능력 배양	활동지 2



(1) 진로계획 수립 위한 사전 점검사항

활동 1 진로계획을 위한 사전 준비

★ 다음은 진로계획을 세우는데 도움을 줄 수 있는 문항입니다. 읽고 답해 보세요.

1. 직업을 선택하는데 영향을 미칠 수 있는 자신의 성격상의 특징을 적어보세요
예) 수줍어한다. 사교적이다. 성급하다. 독립심이 강하다.

2. 바꾸고 싶은 성격 특성이 있다면 그것은 무엇입니까? 이유는 무엇입니까?

3. 자기의 소질(능력)이나 재주를 적어보세요.

- 1) 교과면

- 2) 예체능면

- 3) 특별활동

- 4) 창의성면

- 5) 탐구성면

4. 직업인으로서 생활하고자 할 때 나에게 부족한 면으로 개발이 필요하다고 생각하는 점을 생각하여 적어보세요.

5. 직업인으로서 생활하고자 할 때 자신의 장점이라고 생각되는 점을 적어보세요.



활동 2 나의 진로 타임캡슐

★ 진로 타임캡슐은 지금의 모습을 보관하여 미래에 여러분이 볼 수 있는 내용으로 구성되어 있습니다. 이 캡슐의 보관처는 여러분 자신입니다. 여러분만이 아는 특정한 장소일 수도 있고 여러분의 마음 속 일 수도 있습니다. 그리고 지금 작성한 진로 타임캡슐은 여러분이 정한 미래의 어느 시점에 열어볼 수 있습니다. 미래의 그 때를 생각하면서 여러분만의 진로 타임캡슐을 작성해 보세요.

진로 타임캡슐의 명칭 :

내 매력은?	
내가 가장 좋아하는 일은?	
내게 소중한 사람은?	
내 꿈은?	
내가 좀 더 잘 하고 싶은 것은?	



3 진로 의사결정과 목표 설정

- ★ 다음은 자신의 구체적인 진로 계획 수립에 도움을 얻기 위한 분석 자료입니다.
 각 항목별 자신의 진로과제와 대안을 작성한 후 선생님과 친구들의 평가를 받아봅시다. (지금
 까지 작성한 나의 진로의사결정 내용과 관련하여 작성해 보세요.)

▶ 나의 진로 과제와 대안

영역 \ 대안	과제	대안
자신의 특성면		
환경·여건면		
진학면		
취업면		
생애설계면		

▶ 나의 진로 목표

시기	하고 싶은 것	가지고 싶은 것	되고 싶은 것
5년 이내			
10년 이내			
15년 이내			
20년 이내			

(2) 진로계획 수립의 실제

활동 1 좋은 목표를 세우려면?

 내가 좋아하는 일들 적기(6가지)

무작위	우선순위
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.

 평생 달성하고 싶은 일들 적기(5가지씩)

개인적 측면	직업적 측면
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.



★ 위의 평생 달성하고 싶은 일 중에서 하나를 골라 매 단계 언제, 무엇을, 어떻게 등을 포함하여 예시와 같이 5단계로 작성해 보세요.

(예시)

꿈	행동 목표	고려할 요소(SMART)
옷가게 주인으로 성공	우선 고등학교를 졸업하고 2년 동안 점원으로 경험을 쌓고 돈을 모아서 3년째에 인터넷 쇼핑몰을 차린다.	하나 하나 쪼개서 구체적으로(S)
	한 달에 한 건씩 패션잡지를 스크랩한다.	했는지 안했는지 쟀 수 있게(M)
	창업을 위해 5년 이상 적금에 가입한다.	현실적으로 달성가능하게(A)
	사업자금 2천만 원을 모은 후 창업한다.	결과를 알 수 있게(R)
	30살까지는 내 이름의 가게를 내겠다.	시간을 정해서(T)

▶ 작성

꿈	행동 목표	고려할 요소(SMART)
		하나 하나 쪼개서 구체적으로(S)
		했는지 안했는지 쟀 수 있게(M)
		현실적으로 달성가능하게(A)
		결과를 알 수 있게(R)
		시간을 정해서(T)

참고자료



좋은 목표 세우기

● 1단계 : 동기 각성

공부를 해야 하는 이유 혹은 학교를 다녀야 하는 이유를 깨닫게 하는 것을 말한다.

- 자신이 학교를 다니는 이유를 생각한다.
- 20년 혹은 30년 후의 자신의 생활 모습을 그려본다.
- 공부를 해야 하는 이유를 생각해 본다.

● 2단계 : 삶의 목표 설정

직업과 관련된 자신의 장래 희망이나 진로를 알아보는 것을 말한다.

- 자신의 흥미, 능력, 적성을 알아본다.
- 자신이 가치 있다고 여기는 것을 안다.
- 자신이 장래에 종사하기를 원하는 직업을 선택한다.
- 직업에 요구되는 조건을 알아본다.
- 자신에게 가장 적합한 직업을 선택한다.
- 자신의 삶의 목표가 친구와 경쟁적이지 않게 한다.
- 자신의 삶의 목표가 주위의 부모나 친구들로부터 나의 능력에 비추어 어느 정도 달성
이 가능하다고 인정받을 수 있는 것인지 알아본다.
- 좋은 목표의 속성

좋은 목표(good goals) = SMART한 목표

- S(Specific) : 구체적이어야 한다.
- M(Measurable) : 측정할 수 있어야 한다.
- A(Achievable) : 성취할 수 있어야 한다.
- R(Result-oriented) : 결과 지향적이 되어야 한다.
- T(Time-bounded) : 달성할 날짜, 즉, 마감일이 표시되어야 한다.

● 3단계 : 구체적인 목표 수립

장래 희망이나 목표를 달성하기 위한 구체적인 학습 계획을 세우는 것을 말한다.

- 진로나 전공을 선택한다.
- 미리 갖추어야 할 자격이 있는지를 알아본다.
- 목표를 달성하기 위해서 단기, 중기, 장기 계획을 세부적으로 세운다.
- 계획을 실천한다.
- 단기, 중기, 장기 목표의 달성 여부를 평가한다.
- 계획이 너무 무리하거나, 혹은 느슨하면 다시 계획하여 시행한다.
- 구체적인 목표설정의 유익성을 이해하도록 한다.



● 4단계 : 동기 유발

자기가 세운 목표를 실행하기 위해서는 강한 학습 동기가 있어야한다.

- 자기가 세운 목표에 대해서 강한 믿음이 우선 있어야한다.
- 자아실현을 할 수 있다는 강한 믿음이 우선 있어야 한다.
- 학습 동기를 지나치게 먼 학습 목표에 매달리기 보다는 단기적인 목표의 달성에 강한 동기를 심어야한다.
- 자기 충족적 예언을 자기에게 심는다.
- 자기 자신과의 대화에서 ‘안 된다.’, ‘저번에도 실패했어.’, ‘안 된다.’하는 부정적인 생각보다는 긍정적인 생각을 갖는다.
- 자신의 주위에서 적절한 모델링의 대상을 찾는다.
- 쉽게 포기하거나 좌절하지 않는다.
- 결과에 대한 책임을 타인에게 돌리기보다는 자신에게 돌린다.
- 그러나 달성을 위해서 지나치게 ‘완벽해야한다.’는 생각은 버린다.

● 5단계 : 장애 제거

공부에 방해가 되는 심리적 갈등을 없애거나 학습 환경을 정비하는 것을 말한다.

- 건강 문제, 가정 문제, 학비문제, 친구와의 문제와 같은 걱정거리를 없앤다.
- 공부에 역효과적인 학습 환경을 조성하는 외부환경을 없앤다.
- 공부 및 직업에 관한 흥미가 자신과 비슷한 사람과 사귈다.
- 자신의 학습방법을 개선시키려고 끊임없이 노력한다.
- 효과적인 학습 방법에 대해서 선배나, 선생님께 자주 자문을 구한다.



활동 2 실제 계획 수립하기

★ 나의 진로 목표를 달성하기 위한 장기, 중기, 단기 계획을 세워 보세요.

● 나의 진로 목표

나는 _____ 안에 _____ 직업을 갖겠다.

● 진로목표를 위한 장기목표

나는 _____ 년 안에 _____ 을 이루겠다(하겠다).

나는 _____ 년 안에 _____ 을 이루겠다(하겠다).

나는 _____ 년 안에 _____ 을 이루겠다(하겠다).

● 장기 목표를 위한 중기 목표

나는 _____ 달 안에 _____ 을 이루겠다(하겠다).

나는 _____ 달 안에 _____ 을 이루겠다(하겠다).

나는 _____ 달 안에 _____ 을 이루겠다(하겠다).

● 중기 목표를 위한 단기 목표

나는 _____ 을 _____ 동안 하겠다.

나는 _____ 을 _____ 동안 하겠다.

나는 _____ 을 _____ 동안 하겠다.



(3) 진로계획 달성을 위한 노력

활동 1 진로 장애물 뛰어넘기

★ 잘 세운 진로계획도 장애물에 의해 실행이 어렵게 되는 경우가 많습니다. 장애물에는 외적 요인(가정환경, 친구 관계, 사회적 편견 등)과 내적 요인(부정적 자기암시, 두려움, 낮은 자존감 등) 등이 있습니다. 여러분은 자신의 진로계획을 실천해 가는 데 어떤 어려움이 있나요? 자신을 힘들게 하는 진로 장애물이 있다면 어떻게 극복해나갈 수 있을까요?

장애물 (어려움)	대처 방법 (극복방법)

읽기자료

리질리언스 Resilience[rizi'liəns]

회복탄력성이라 부르며 그 지수를 RQ(Resilience Quotient)로 나타낸다.

1. 탄력, 탄성, 2. 회복력, 복원력, 3. [심리학] 역경을 이겨내는 긍정적인 힘

회복탄력성이 높은 사람들은 위기에 직면했을 때 위축되지 않고 더 분발하며, 더 나아가 적극적으로 위기를 활용하기까지 했다. 그들에게는 다음과 같은 공통의 성향이 있었다.

1. 현실을 직시한다.(최악의 사태를 생각한다.)
2. 독창성을 발휘한다.(도전에 직면하면 항상 해결책을 찾는다.)
3. 인생에서 긍정적인 사건들을 개척할 수 있다.
4. 능동적으로 문제를 해결한다.
5. 문제를 피하지 않고 맞서 싸운다.
6. 변화의 필요성을 일찍 깨닫는다.
7. 비판적 사고(객관적으로 상황을 판단하고, 목전의 혼란 너머를 바라본다.)를 한다.
8. 인생의 의미를 찾는다.
9. 누구에게 도움을 구해야 하는지 알고 있다.

활동 2 나의 진로상자 만들기

★ 지금까지 자신의 특성을 이해하고, 학교와 직업을 탐색하며, 미래 진로 계획을 세워왔던 내용을 바탕으로 '나의 진로상자'를 만들어 봅시다. 그 상자 안에 나의 희망과 미래 계획을 담아 소중한 간직하고, 꿈이 실현될 수 있도록 노력합시다.

▶ 방 법

- ① A4 색종이를 세로로 2등분하여 자르고 각 종이를 3등분하여 접어 서로 교차된 형태(십자가 모양)로 붙인다.
- ② 앞뒤 모두 10면을 활용하여 그 동안 나의 진로탐색을 위해 활동했던 내용을 각 면에 색연필을 이용하여 그림이나 문자로 작업한다.
- ③ 모든 작업 후 4면을 세워 입체감 있는 미래로 열린 '나의 진로 상자'를 만든다.
- ④ 진로상자 만들기는 다음의 1~10면까지의 활동을 다 할 수도 있으나 자신이 더 중요하다고 생각되는 내용만을 골라 5가지 정도를 선택하여 만들 수 있다. 즉, 앞면이나 뒷면 중 어느 한 면만을 선택하여 활동 할 수 있다.



▶ '나의 진로상자' 평면도

