

17차시. 수업정보획득(1)

1. 수업에 대한 설명

● 수업목표 진술

- ‘수업의 목표는 무엇인가?’에 대해 진술

수업의 목표를 진술해보는 것은 학생들에게 학습시키고자 하는 것을 교사 자신이 분명히 인식하고 있어야 하기 때문이다.

- 수업목표를 진술할 때 주의 할 점

- 구체적 행동적 용어로 진술.
- 학습자의 입장에서 진술.
- 기준과 조건도 포함.

예) 일상생활 속에서 연립방정식을 활용하여 해결할 수 있는 문제들을 참고서를 보지 않고 (조건) 2개 이상 (기준) 나열할 수 있다.(행위동사)

● 수업내용 요약

- 수업내용에 대해 기술

수업내용을 간략히 요약해 보는 것은 학습내용에 대해 교사 스스로가 어느 정도나 이해하고 있는지를 점검해보는 계기를 마련하기 위해서이다.

혹, 일부 교사들은 자신의 전공이기 때문에 이를 소홀히 할 우려가 있지만 교사는 자신의 전공지식이 수업대상자에 따라 다르게 표현 되어야 한다는 점을 명심해야 한다. 따라서 해당 **학습자들의 수준에 맞게** 어떠한 학습내용이 제공되고 있는지를 사전에 검토하여 **수업설계 및 진행의 방향을 결정**하도록 해야 한다.

- ‘수업내용 요약’ 작성의 예

학습자들은 생활 속에서 연립방정식의 해법을 활용하여 해결할 수 있는 다양한 문제들을 스스로 만들어 볼 것인데, 필요하다면 학습자들의 이해를 돕기위해 교사가 몇 가지 예를 만들 것이다.

그리고 학생들은 다양한 문제를 해결하는 연습을 할 것이다.

● 가르칠 횟수

• 수업을 가르칠 횟수 결정

가르칠 횟수는 ‘이 수업을 올해에 한 번 이상 가르칠 것인가?’

그리고 내년에도 가르칠 것인가?’에 대해 생각해보고 결정하는 것이다.

가르쳐야 할 횟수를 미리 생각해 보는 것은 **사용할 동기유발전략의 개발에 어느 정도의 투자를 해야 할 지 결정하는데** 도움이 된다.

예를 들어 오랜 기간 여러 번에 걸쳐서 가르쳐져야 하는 수업이라면

동기유발 전략개발에 좀 더 많은 시간과 노력을 투자할 가치가 있는 것이다.

• ‘가르칠 횟수’ 작성의 예

이 수업은 올해에 한번 가르칠 것이다.

따라서 많은 비용과 시간을 투자하기에는 어려움이 있다.

● 수정계획

• 수업을 수정하거나 만드는 데 걸리는 시간 계획

수정계획은 동기유발전략을 개발하는데 필요한 비용과 시간을 산정하기 위해 필요하다. 예를 들어, 시뮬레이션 CAI를 활용하는 것이 동기유발에 효과가 있다고 해서 그것을 개발하는데 모든 것을 투자할 수는 없는 것이다.

그러므로 아무리 동기유발적인 전략이라도 교사 자신의 능력범주에서 개발할 수 있는 것인지도 판단해야 한다.

• ‘수정계획’ 작성의 예

이 수업은 연립방정식의 활용에 대한 것으로서

앞으로 1주 후에 수업할 것이다.

따라서 기본 업무와 수업시간을 제외할 때

교사가 매일 2시간씩 활용한다면 앞으로 6일간 12시간이 가능하다.

2. 수업의 정당화

● 수업의 필요성

• 교육과정에서 이 수업이 왜 필요한가?

수업의 정당화에서 수업의 필요성은 ‘교육과정에서 이 수업이 왜 필요한가?’에 대한 것이다. 수업의 필요성을 진술한다는 것은 수업을 정당화시키는 기초가 된다. 수업이 개발되고 실시되는 데에는 여러 가지 이유가 있는데 교육과정에 명시되어있기 때문에, 학교의 교육철학을 반영하기 위해서, 학부모가 특별히 원했기 때문에 등등 여러 가지 이유가 있을 수 있다.

• ‘수업의 필요성’ 작성의 예

이 수업은 중학교 2학년의 교육과정에 근거한 수업이다.

교육과정은 기존 사회체제가 후속세대를 위해서 마련해 놓은

교육내용들을 담고 있으므로 학습자들은 그 필요성을 못 느낄 가능성이 크다.

● 학습자 관련성

• 학습자에게 유익한 점은 무엇인가?

수업의 정당화 두 번째 요소인 학습자 관련성은 ‘학습자에게 유익한 점은 무엇인가?’라는 질문을 통해 생각해볼 수 있다. 여기서 학습자 관련성이란 학습자가 해당 수업을 통해 어떠한 이득을 얻을 수 있는가를 말하는 것이다. 교사는 학생의 입장에서 학습자에게 유익한 점을 나열해보는 노력이 필요하다.

• ‘학습자 관련성’ 작성의 예

연립방정식의 활용이라는 내용은 연립방정식이라는 수학적 이론이 현실생활과 어떻게 연결되어 있는가를 나타내는 내용들로 구성되어 있다.

따라서 학습자들에게 다음과 같은 이점이 예상된다.

-무미건조할 수 있는 수학 내용이 어떻게 실생활에 녹아 있는 지를 체득한다.

-현실생활을 수학적 관점에서 흥미롭게 바라볼 수 있게 된다.

-중학교 3학년 2차방정식에 대한 선수능력을 획득한다.