

[Think Study 4] _ CODE

[Think Study]

CODE #4. 입시공부의 실용정의

- CODE #4-1. 과목별 공부정의
- CODE #4-2. 시기별 공부정의
- CODE #4-3. 도구별 공부정의

4. Think Study _ CODE (입시공부의 실용정의)

“공부한다.”라는 말에는 다양한 뜻이 있다. 그러나 중.고등학생들이 생각해야 할 공부라는 것은 바로 대학 입시에 초점을 맞춘 “입시공부”이다. 입시공부가 무엇인가에 대한 좀 더 실용적이고 현실적인 의미를 알아보려면 ‘기반학습, 시험학습’ 2가지 측면에서 접근해야 한다.

Think Study 4. 입시공부의 실용정의에서는 과목, 시기, 도구별로 공부를 재정의하며, 각각이 기반학습, 시험학습과 어떻게 관계되어 있는지 살펴본다.

[Think Study]

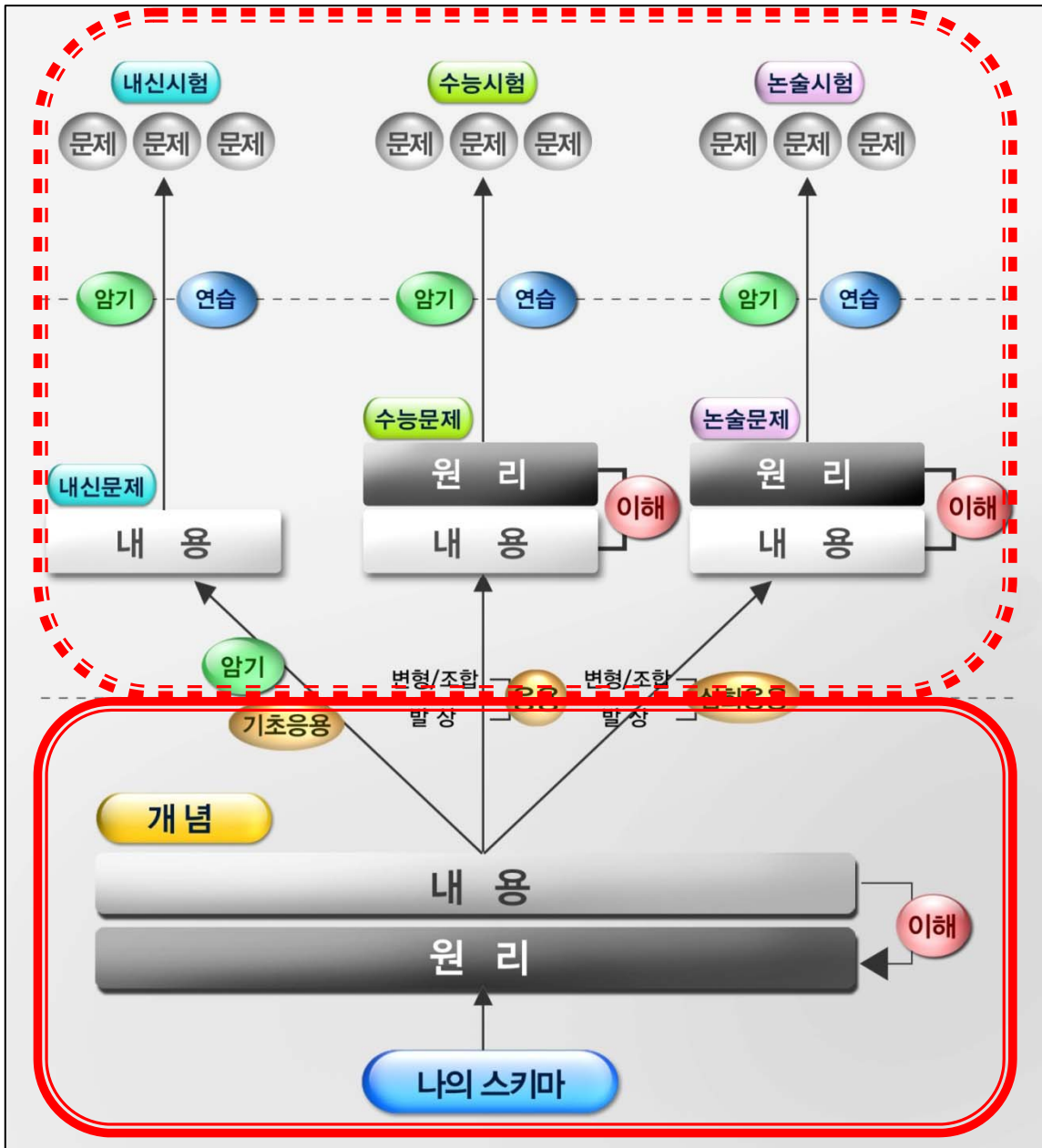
CODE #4. 입시공부의 실용정의

『입시공부는,
기반학습과 시험학습, 2가지이다.』

- **기반학습** = 개념이해 + 기초적인 응용
(평소&저학년에 집중 / 모든 시험의 기반)
- **시험학습** = 문제이해 + 본격적인 응용 + 암기 + 연습
(시험임박&고학년에 집중 / 시험별로 맞춤학습)

[Think Study 4] _ CODE

[참고자료 _ 입시공부에 있어서의 '이해/응용/암기/연습'의 Flow Chart : 기반학습/시험학습 구분]



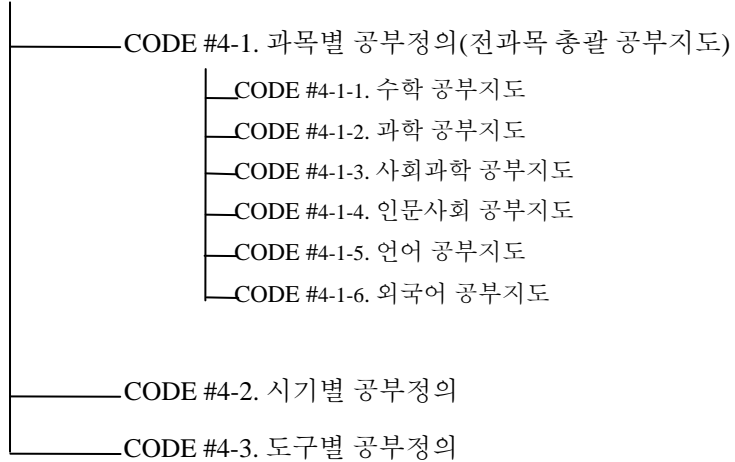
--- 기반학습

--- 시험학습

[Think Study 4(입시공부의 실용정의)] _ CODE

[Think Study]

CODE #4. 입시공부의 실용정의



[Think Study 4(입시공부의 실용정의)] _ CODE

4.1 과목별 공부정의

공부를 좀 더 실용적으로 파헤치려면 ‘수학, 과학, 사회, 언어, 외국어를 공부한다는 것’이 어떤 의미인지를 알아보아야 한다. 먼저 전과목 총괄 공부지도를 통해 수능에서 다루는 5개 영역의 개괄적 특성을 살펴본 후, 각 과목의 본질을 상세하게 분석한 과목별 공부지도를 살펴보자.

[Think Study]

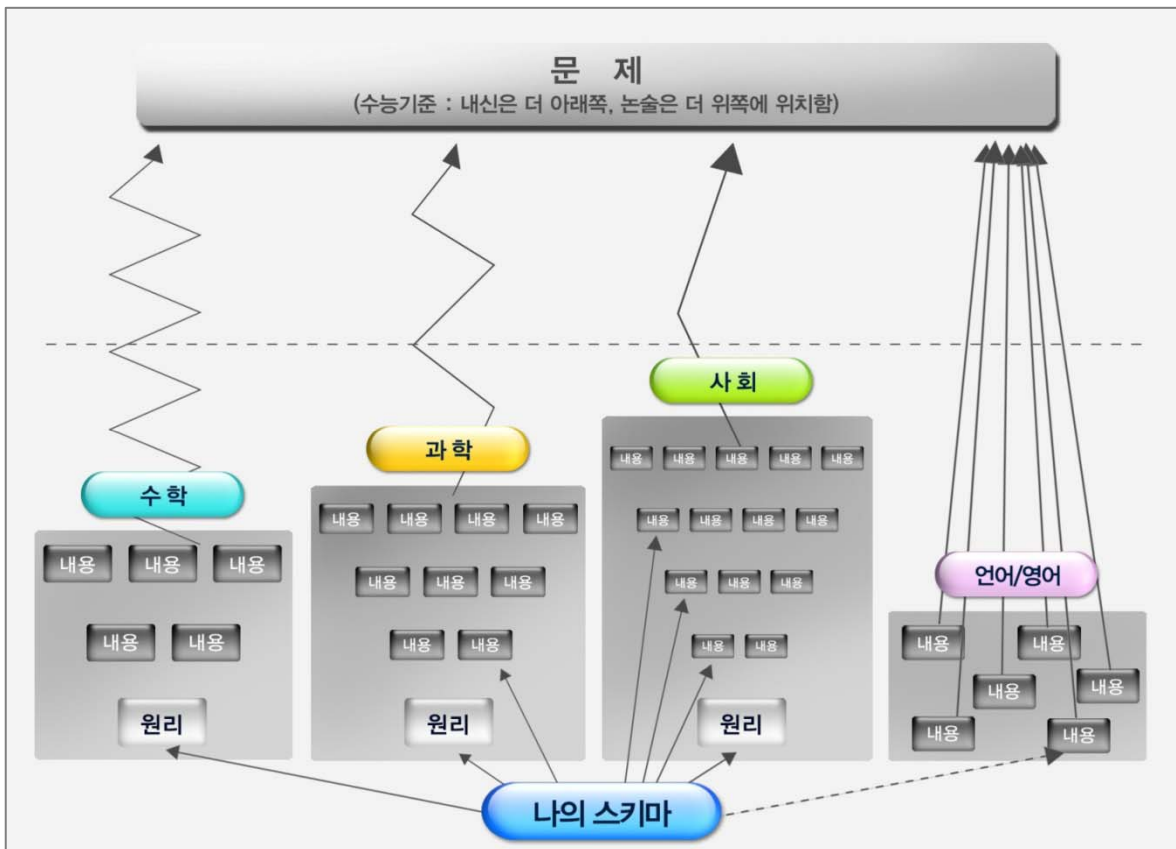
CODE #4-1. 과목별 공부정의

『 전과목 총괄 공부지도

– 기반학습과 시험학습의 과목별 적용 개괄』

- 수/과/사 : ‘문제를 통한 기초 응용학습’까지 기반학습에 포함시켜야 하는 정도가 각기 다름
(응용학습을 포함시켜야 하는 정도: 수학>과학>사회)
- 언/외 : 수/과/사와 달리 기본개념보다는 ‘응용 자체’가 기반학습의 주를 이룸

[CODE #4-1. 과목별 공부정의 _ 전과목 총괄 공부지도(기반학습 위주)]



점선(-----) : 기반학습 기준선