

번호: 한 0408

< 모두가 안전한 행복한 학교 만들기 >

I. 추진근거

- 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제15조 및 동법 시행령 제11조
- 2012 경기학생생활인권교육 기본계획

II. 추진 배경 및 목적

1. 배경

- 학생의 집단 따돌림, 언어적 폭력, 신체적 폭력 등으로 인한 학생의 자살 증가
- 학교 현장의 미온적 대처에 대한 사회적인 대책 요구
- 학생인권 및 교원 주권에 따른 대처방안 필요
- 학교 폭력 예방 및 근절 대책으로 안전하고 행복한 학교 만들기

2. 목적

- 학교 폭력 예방 및 대책 수립 실천으로 학생 인권과 교권이 존중되는 학교 조성
- 경쟁에서 협력하는 문화, 더불어 배우고 함께 성장하는 학교 문화 조성
- 학교 교육 불만족을 개선하여 공교육에 대한 신뢰 회복
- 모두가 안전하고 행복한 학교에서 미래 핵심 역량을 가진 민주 시민 육성

III. 추진방향

1. 학교폭력 예방 체제 구축으로 안전한 학교 지원
2. 단위학교 학교 폭력 예방교육 내실화로 행복한 학교 조성
3. 지역사회와 연계한 정책적 예방활동 실시

Ⅳ 추진체계

미래 핵심역량을 갖춘 인주시민 육성



모두가 안전하고 행복한 학교 문화 조성

Ⅰ 학교폭력예방체제구축으로
안전한 학교

- 학생생활·안전지원센터구축
- 학교폭력대책전담기구설치
운영
- - 학교폭력 신고 의무제
- 학교폭력후 대처방법연수

Ⅱ 학교폭력 예방교육 내실화
로 행복한 학교 강화

- 학교폭력예방교육 실시
- 학교폭력상상실 활성화
- 학교폭력유관기관과 공동
체제유지
- 학교폭력학생 대처방안연수

실천
강화

Ⅲ 지역사회와 연계한
정책적 예방활동

- 유관기관과 협조활동
- ... 상담, 센터구
활동 강화

참여와 협력



학생 ↔ 교직원 ↔ 학부모 ↔ 지역사회

V. 세부 추진 내용

III 학교폭력 예방 체제 구축으로 안전한 학교 만들기 (교육청 지원)

가. 학생 생활, 인권지원 센터 구축 운영

- 1) 학생 고충 상담 서비스 : 출장, 내방으로 의료, 복지, 상담상담 관련 정보 제공.
- 2) 위기해결 지원 기동서비스 : 위기해결 고충 상담, 안전사고, 학교폭력 대처방안 안내등
- 3) 생활지도 관련 연수 지원 : 교사, 학생, 학부모 지역사회 관련 화합자 연수.
- 4) 단위학교의 효율적 생활지도 지원 : 생활지도 우수사례 및 매뉴얼 보급, 학생사안 학교폭력 예방시스템 지원, 전문가 연계 프로그램 소개.

나. 학교폭력 대책 전담기구 설치 운영

- 1) 단위학교 학교폭력 대책 자치위원회 설치 운영 지원 컨설팅 강화

다. 학교폭력 신고 의무제 홍보 및 운영

- 1) 학교폭력 현장 목격 신고 의무제 홍보
- 2) 신고 방법의 다양화와 내실있는 운영 : 학교별, 교육청별 학교폭력신고함 설치, 홈페이지를 활용한 학교폭력 신고 상담, 온·오프라인 신고등, 익명성보장
- 3) 학교폭력 예방 근절에 대한 다양한 신고망 제작, 배포.
- 4) 신고 접수된 내용은 당원처리 및 사후 결과 처리 점검.
- 5) 지역교육청 Hot-line 설치
- 6) 학교폭력 신고 체제 구축 및 상담센터 설치 운영.
- 7) 신고자 신분 보호 및 신고 내용 비밀 엄수.

라. 학교폭력 대처 방법 연수 및 매뉴얼 배포

- 1) 학생 : 학교폭력 피해 시 대처방법 숙지
- 2) 학부모 :
- 3) 교사 :

2. 학교폭력 예방교육 내실화로 행복한 학교 만들기.

가. 내실있는 학교폭력 예방교육 실시

- 1) 학교홈페이지, 가정통신문 이용 대내외 예방교육
- 2) 지역 인사와 학부로 명예 교사를 활용한 학교별 예방교육
- 3) 유관기관 활용 예방교육
- 4) 학생자치회를 통한 자체 학교폭력 예방 활동
- 5) 학부로 연수로 학부로 교육 강화.

나. 학교폭력 상담실 설치·운영

- 1) 학교폭력 책임 교사 선임
- 2) 전담기구 구성: 책임교사, 전문상담교사, 보건교사, 교감, 담당부장 5인구성.
학교폭력에 대한 실태조사, 학교폭력 예방 프로그램 구안, 실시, 학교폭력조사 결과보고.
- 3) 상담실 운영: 전문상담교사 배치. 접근 용이한 장소에 설치. 비밀보장.

다. 학교폭력 유관 기관과 공조체제 유지

- 1) 생활지도 유관기관과 협조체제 구축
- 2) 교내생활지도 네트워크 체제 구축
- 3) 학교담당 경찰관과 협조체제 구축
- 4) 학교폭력 예방 및 부건전 학교로요 지도 강화 및 계층 해제

라. 학교폭력 학생 대처 방안 연수 및 실천 강화.

- 1) 전교사의 전문적 대응능력 연수로 책무성 강화 (연2회)
- 2) 교내폭력 예방을 위한 담당교사 역할 강화
- 3) 선도대상 학생 파악 및 사전예방지도. (연2회)
- 4) 학생들의 자치활동 강화로 자율정착 활동 실시: 친화 친구 주관을 활용한 친구사랑지도, 사이버 폭력, 음란성 유휴메시지에 대한 유휴메시지 관한 토론, 캠페인 실시로 비판 능력 성장. (수시)

- 5) 학생의 인성 강화: 창의적 체험활동을 활용한 교육과정 재구성 지도.

-X- 피해학생 보호 방안, 가해학생 선도 방안 마련.

					*

[3] 지역사회 연계한 정책적 예방활동

가. 유관기관과 연계체제 구축으로 협조 활동 실시

1) 스쿨폭력스제 운영

- 타시 경찰관 협동. 학교별 규모에 따라 스쿨폭력스 배치. 학교폭력사안 발생 시 연계 경찰서의 경찰출동

2) 상담 활동의 연계

- 단위학교 상담교사 배치운영 → 지역 상담교사와 결연 → 심상담, 치료상담
→ 지역 치료교사 " 자원.

나. 상담, 선도 위주의 활동 강화.

1) 단위학교 및 지역사회 전체의 협조체제로 학생 인성 교육

VI. 기대효과

- 1) 학교폭력 예방 교육 강화로 학생의 인권과 교원이 존중되는 학교 조성
- 2) 학교폭력 예방 교육 내실화로 행복한 학교 기반 마련
- 3) 모두가 안전하고 행복한 학교에서 더불어 배우는 민주 시민 육성

9196

갑지			유니텍 교원인수위 이용교수		
					*

I. 추진 근거

1. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제15조 및 음법시행령 제11조
2. 2012 경기교육기본계획 고시해선 : 더불어 사는 평화교실 만들기

II. 목적

1. 존중, 친절, 배려, 나눔이 있는 평화관 교실 만들기
2. 자율, 책임, 인권이 있는 학교 풍토 조성
3. 배려하며 더불어 살아가는 민주시민 육성

III. 방법

1. 학교폭력예방을 위한 T/F 팀 조직
2. 홍보, 상담, 지원을 통한 학교폭력 예방제재 구축
3. 학교별 학교폭력 대책 전담기구 설치 및 운영
4. 학교폭력 발생시 신고 의무제 실시
5. 학교폭력 근절 우수 사례 우수 지도교사 표창 및 찬양령 실시

IV. 추진 개요

일반화

순서	범역	내 용	일 정	담당자
1.	인프라구축	1. 학교폭력근절 T/F 팀 구성	2012. 2	장학사
2.	운영지원	2-1. 학교폭력 예방제재 구축	2012. 3	T/F
		2-2. 학교별 학교폭력대책 전담기구 설치	2012. 3	학교장
		2-3. 학교폭력 발생시 신고의무제 실시	2012. 3~12	장학사
3	표창 및 찬양령	3-1. 우수사례 일반화 및 우수교사 표창	2012. 3~12	장학사
		3-2. 찬양령 실시	2012. 12	T/F

					*

V. 세부 추진개요

1. 학교폭력 근절을 위한 T/F 팀 구성

- 가. 구성 : 장학관, 법률전문가, 유관기관 전문가, 교사, 학부모를 포함한 10명내외
 나. 활동 : 학교폭력 예방 프로그램 개발과 보충, 매뉴얼 제작 및 안내, 관련현장
 활동, 각종 학교 컨설팅 활동, 학교폭력 고충상담 서비스센터 운영 등

○ 학교폭력 고충상담 서비스센터

- 학생, 학부모, 교원의 고충상담 (전화/내방)
- 학교폭력, 인성교육 등 심판지도 관련 상담
- 의료, 복지, 상담상담을 위한 관련 정보 제공

2. 학교폭력 예방제재 구축

- 가. 학교폭력 안전구역, 정신건강문화 보호구역, 정신건강통제구역 설정
 나. 지역경찰서, 복지관, 자원봉사단체 등의 유관 기관과 협조체제 구축

3. 학교내 학교폭력 전담기구 설치·운영

- 가. 구성 : 학교장실 위원장으로 하여 교사와 학부모를 포함한 10명 내외
 나. 활동 : 학교폭력 예방대책 수립, 피해학생 보호, 가해학생 징계 및 선도 등

4. 학교폭력 발생시 신고의무제 실시

- 가. 학교폭력 발생시 학교폭력 고충상담 서비스센터 (TEL 1588-1571)에 전수
 나. 접수된 내용은 양형기준을 원칙으로 하여 신고내용의 비밀을 엄수
 다. 학교폭력 발생 시 신고에는 해당학교 담당자 및 학교장도 경위서 제출

5. 우수사례 일반화 및 우수교사 표창

- 가. 학교별 학교폭력 근절 관련 우수사례를 우리 교육청 고충상담 홈페이지에 탑재 (12월)

갑지 유니텔 교원연수원 이용교수

					✖

I 추진 근거

- 다. 2012년도 교육업무 계획 강화 중심 민주시민 교육 강화 「학교폭력·안전자고 Zero 학교 안티

II. 추진 목적

1. 학생안전 강화할 수 있는 환경 조성을 전전한 학교를 만든다.
2. 약속과 규칙이 준수되는 학교 조성으로 학생인권 존중 풍토를 정착시킨다.
3. 학생의 자율적 노력을 바탕으로 학교 환경에 적합한 대책을 수립한다.
4. 교직원공통의 리더십 대책을 추진하여 실효성을 높인다.

III. 추지 받기

- 가. 학생, 학부모, 시민 사회 관계 및 학교, 교사가 연계하여 추진한다.
- 나. 학생 자치활동의 활성화를 통한 자정기능을 높인다.
- 다. 창의적 체험활동을 통한 교육으로 교육활동과 연계 지도한다.
- 라. 예방적 지도에 노력하고 학교폭력대책자치위원회를 활성화 한다.
- 마. 학습중단 위기 학생에 대한 맞춤형 상담 활동 강화 및 위력 대안 교육은 실시한다.

- ※ 「공공생활환경」 인위 지위 시를 ^{중심부} 3개 구역청과 3곳에 설치 운영한다.

TV. 추진 개요

제1회 수립	→	학생생활, 인권 지원 센터 개소	→	학교폭력 대책 형의리 개치	→	학교폭력 대책 간사 학교 발표회	→	학교폭력 대책 우수 학교 시상
2012. 3		2012. 4		2012. 4		2012. 10. 25		2012. 12. 5

→ 유류사태 수감 및
사태장 발간 배포 *
2012. 12. 20

(을지)		유니텔 교원연수원		이용교수	
					※
○	○		○	○	

V. 세부 추진 계획

1. 학교폭력 예방 인프라 구축

가. 학교폭력 대책 자치 위원회 설치 운영

○ 학교

- 학교폭력 예방 및 대책 등에 대한 심의
- 피해 학생 보호 및 양자간의 분쟁 조정
- 가해 학생 선도 및 징계
- 5인 이상 10인 이하의 위원으로 구성되면 50% 이상 학부모로 구성

나. 학생 생활·인권지원센터 구축 운영

○ 교육청, 중저부 지원청 (3개소)

- 생활지도 관련 지원 서비스 (학교폭력 예방과 대처 방법 연수 및 자료 개발 보급)
- 위기해결 지원 서비스 (안전사고 처리 요령 안내, 초기 대처 방법 및 가. 피해 학생 조치 안내)
- 고충 상담 서비스 (학교폭력, 고충 상담)
- 관외 학교의 효율적 생활 지도 지원 (지도 우수 사례 발굴 및 매뉴얼 개발·보급)

다. 「학교폭력 범죄」 운동

○ 학교

- 학교폭력 현장 목적과 동시에 홍보하기 불기 및 신고 의무제 홍보
- 홍보 리플릿 제작 배포 및 홍보하기 비치
- 사이버 신고·상담망 구축 운영

○ 교육청

- 「학교폭력 범죄」 운동을 위한 간사 책교 운영

이리 1개교, 중 20개교

					※

2. ^{한시} 학교 예방 대책

가. 학교별 학교특성 예방 대책 수립 및 예방 교육

- 한시 학교 상황(실태) 파악 후 예방 대책 수립 (실행 가능 방안 포함)
- 학교 홈페이지, 가정통신문, 계기교육을 통한 예방 교육 활성화
- 학생자치회를 통한 학교특성 예방 활동 활성화 (캠페인 활동 전개, 지정설치)
- 학부모 연수, 학부모 자원 활용으로 내·외적 의식 강화
- 유관기관(경찰서, 청소년상담센터 등)과 협의 강화

나. 학교특성 전담 교사 선임 및 가구 구성

- 전담교사를 선임하여 업무의 효율성을 유지하고, 가구를 설치하여 일관성 있는 업무 처리
- 실태 조사, 사안 조사, 및 처리의 결과 보고

다. 학교특성 상담실 운영

- We class를 학교특성 상담실로 겸임하여 운영
- 출입문이 '학교특성 상담실' 표지 부착
- 상담실 이용 안내

라. 인성 교육 강화

- 교과 및 창의적 재량 활동 등 통한 학교특성 예방 교육 강화
- 위기 학생에 대한 인성 교육 강화
- 관망 교사를 통한 상담 및 지도 강화
- 선교사 연수
- 사이버 폭력, 음란성 유해 매체에 대한 이해성 교육

					※
--	--	--	--	--	---

--	--	--	--	--	--

마. 협조체제 구축

- 교외 생활지로 네트워크 구축 (지구 자원강화 활성화)
- 생활지도 유관기관 협조체제 구축 (청소년 상담실, 지역사회복지관, 시민단체)
- 학교 안팎 경찰관과의 협조체제 강화

3. 정책적 예방 활동

- 학교 폭력 전담 경찰관 (school police) 배치
- 전담 상담 교사 배치
- CCTV 설치 및 운영

4. 피해학생 보호 및 가해 학생 선도

가. 피해 학생 보호

- 피해 학생 신변 보호 활동 추진 및 '3S 운동' 적극 실현
- 학생 생활·인권지원 센터를 통한 의료 구조 및 법률적 지원

나. 가해 학생 선도

- 학교폭력 대책 자치 위원회를 통한 선도 조치 및 사회봉사기관과 연계 지도
- 교내 봉사 활동 시스템 구축 운영

VI. 기대되는 효과

1. 학교폭력으로 인한 학습분위기 저해 요인 발생 감소
2. 학생 인권에 대한 의식 제고
3. 교수 학습 정상화를 통한 학교 기능 회복
4. 위기 학생 구조를 통한 나눔과 배려의 공동체 의식 함양

VII. 행정 사항

1. 우수 학교 선별을 위한 ^{결과} ~~분석~~ 보고 (양식 1)

- * 가. 기한
- 나. 제로 및 방법
- 다. 제로 내용

갑지				유니텔 교원연수원 이용교수	
					*
					이 8/85

◇ 학교 폭력 근절 추진 대책 ◇

I. 추진 근거

- 학교 폭력 예방 및 대책에 관한 법률 제 15조 및 동법 시행령 제 11조
- 경기 학생 생활 인권 교육 기본 계획 (장학자호 2011 - 호)
- 2012 경기 교육 기본 계획 (6대 중점 정책 중 민주 시민 교육 충실, 교실 혁신)

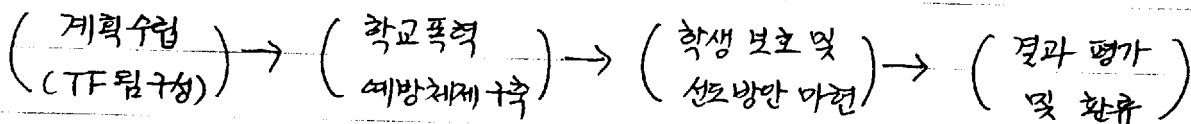
II. 추진 목적

- 학생 폭력 및 비행의 근원적 예방
- 학생들의 바른 생활 태도 정착으로 민주 시민 자질 육성
- 자율·책임·인권이 있는 학교 풍토 조성

III. 추진 방침

- 「학교 폭력 예방 및 대책에 관한 법률」의 체계적 시행과 실효성 제고
- 「학생 생활·인권 지원 센터」 25개 교육지원청 구축 운영
- 가정·학교·사회의 연계 활동을 통한 유기적 노력 강화
- 유관기관과의 공조 체제 강화

IV. 추진 개요



					※
--	--	--	--	--	---

V. 추진 배경 및 ^{SWOT} ~~실태~~ 분석

- 최근 잇따라 발생하는 학생 자살의 ^{주요} 원인에 대한 해결 필요
- 교실붕괴 현상에 대한 사회적 이슈화

강점 (S)	약점 (W)
<ul style="list-style-type: none"> - 학교폭력 근절의 필요성 인식 및 공감대 형성 - 학교 및 지역사회 의지 증대 	<ul style="list-style-type: none"> - 담당자의 업무전담 여건 미흡 - 현장 지원을 위한 전문가 부족

기회 (O)	위협 (T)
<ul style="list-style-type: none"> - 사회적 관심 - 가정 및 지역사회 유관기관의 연대가능성 	<ul style="list-style-type: none"> - 학교 평가 등의 교육 외적 요인 -



시 사 점

* 학교폭력 예방 대책의 강화로 행복한 학교 만들기

VI. 세부 추진 계획

1. TF 팀 구성 및 운영

- 가. 대상 : 관련전문가, 장학사, 교사, 학부모, 법률가 10명 내외
- 나. 시기 : 2012. 2월 구성, 수시
- 다. 내용 : 현황 및 실태 파악, 학교폭력 예방 프로그램 개발 및 보급, 컨설팅 지원 활동

갑지		유니텔 교원연수원		이용교수	
----	--	-----------	--	------	--

					*
--	--	--	--	--	---

--	--	--	--	--	--

2. 학생 생활·인권 지원센터 구축 운영

가. 대상 : 25개 지역교육지원청

나. 시기 : 2012. 4월 이전, 수시

다. 내용 : 고충 상담 서비스, 위기 해결 지원 기동 서비스, 단위 학교 자원, 학교 폭력 대책 전달 기구 설치·운영, 학교 폭력 신고 의무제 홍보

3. 학교 폭력 예방 우수 및 홍보

구분	시기	내용	대상
1	2012. 3. 0	- 학교 폭력 관련 각급 학교 담당회 회의	초·중 교장 교사, 교감
2	2012. 4. 00	- 피해 사례 ^{발생} 대처 모형 매뉴얼 보급	관내 초·중 각급 학교
3	2012. 6. 00	- 담당자 워크숍	담당 부장 교사 각 1명
4	2012. 8. 00~00	- 생활지도 직무연수 실시	희망 교원
5	2012. 9. 00	- 학부모 홍보 및 학부모 교육	학부모 100명

4. 학생 보호 및 선도 활동 전개

가. 대상 : 학교 폭력 피해 학생, 가해 학생

나. 시기 : 연중 수시

다. 방법 : 보호 운동 및 선도 활동 (전문가와 멘토 교사 활용)

라. 내용 : 피해 학생 보호를 위한 '3S 운동' 전개, 가해 학생 선도 프로그램 운영

5. 공유 체제 마련

가. 대상 : 경기도 교육청, 초·중 학교

갑지			유니텔 교원연수원 이용 교수		
----	--	--	-----------------	--	--

					*

나. 시기 : 수시

다. 방법 : 교육청 및 각급 학교 홈페이지 활용

라. 내용 : 우수사례 탑재, 활용 계획서 공유

VII. 기대되는 효과

▣ 자율·책임·인권이 있는 학교 풍토 조성 과 교실 혁신

▣ 학생 인권 강화로 민주 시민으로서의 태도 함양

VIII. 행정사항

1. 담당자 명단 제출

- 교별 담당부장, 담당교사 성명 및 전화번호

- 2012. 3. 00 까지 DCMS 보고

2. 우수사례 탑재

- 학교당 1편 이상

- 2012. 11. 30 까지 ~~필수~~ 교육청 홈페이지 배너

					※

○ ○ ○ ○

			1663		

I. 추진 목표

목표	세계인과 더불어 살아가는 민주시민 육성.
분야	주요 내용
학교폭력 예방 체계 구축	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 고충 상담 서비스 ◦ 위기 해결 지원 거동 서비스 ◦ 생활지도 관련 연수 자원 ◦ 단위학교의 전문적 생활지도 자원 ◦ 학교폭력 대책 전담 기구 설치·운영 ◦ 학교폭력 신고 의무제 홍보
학교 차원 예방 활동	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교별 학교폭력 예방교육 내실화. ◦ 학교폭력 상담실 설치 ◦ 전문적 대응능력 및 학교의 책무성 강화. ◦ 유관기관과 협조체제 구축
정책적 예방활동	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교파견 경찰관제 추진 ◦ 전문상담 교사 배치 운영 ◦ CCTV 설치 운영
피해 학생 보호 및 가해 학생 선도	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 피해 학생 신변 보호 활동 추진 ◦ 가해 학생 선도 조치
선도위주여 학생 징계 제도 정착	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학부모 학생 의견 진술 기회 부여 ◦ 개편에 계획 부여

			※

○ ○ ○ ○

II. 추진 근거

1. 학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률 제15조 및 동법 시행령 제11조.
2. 2012 경기교육 기본계획 : 더불어 살아가는 평화교육으로 인류에 공헌.
3. 2012 교육감 신년사 : 평화인권 교육 안착으로 학교폭력 더 근본적 해결.

III. 추진 방향

1. 「학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률」의 체계적 시행과 실효성 제고 노력강화.
2. 「학생생활, 인권 지원센터」 25개 교육청 구축 운영.
3. 학생상담 및 인성교육 활성화로 학교폭력 및 비행의 근본적 예방.
4. 가정, 학교, 사회 연계활동을 통한 학생들이 바른 생활태도 함양.
5. 유관기관과 학교폭력 예방·근절 공조체제 강화.
6. 자율·책임·인권이 있는 학교풍토 조성으로 학생 생활지도 전개.

IV. 추진 배경

○ 학교폭력이란 : 학교 안팎에서 일어나는 폭행, 협박, 따돌림 때문에 신체·정신·재산에 피해를 보는 행위로 상해, 폭행, 강요, 협박, 약취, 유인, 추행, 명예훼손, 모욕, 공갈, 재물손괴, 집단 따돌림이나 그 밖에 피해자가 바르지 않는 행위를 했거나 시킨 행위를 말한다.

1. 교육현장에서 학교 폭력의 심각성 날로 커짐.
 - 가. 학교폭력 피해 학생 비율 증가 (작년 대비 18% 증가)
 - 나. 학생 자살률 증가. (작년 대비 3% 증가)
 - 다. 학교폭력 피해 정도 심화. (폭력성, 잔인성 심화, 범죄심각성 증가 등)
2. 학교폭력 예방교육 목표와 관련 제도상의 괴리로 인한 이노미 현상 존재.

					※

○ ○ ○ ○

			1603	

가. 학교폭력에 대한 신고의 의무가 있음에도 불구하고 신고를 저조.

나. 학교폭력 신고자에 대한 익명성 보장이 안 되고 있음.

다. 학교폭력 신고 학교에 학교평가 등에서 불이익이 따름.

3. 각종 교권침해 사례로 인한 교사들의 쉼 학생 지도력 약화.

가. 학생안전 보호대책에 비해 상대적으로 교권보호 대책 미흡.

나. 교권침해 시 신속한 대처능력 미흡

다. 학생생활지도에 대한 교사들의 전문성 미약.

V. 중점 추진 계획

* 6분야 17과제 52 항목.

분야	단위사업	세 부 과 제	담당자
학교폭력	학교폭력 예방·대책	* 학교폭력, 인성교육 등 생활지도 관련상담.	학교장
예방체제	학생생활·인권	* 치료 복지, 심리상담을 위한 관련 정보 제공.	000
구축	지원센터 운영	* 안전사고 처리 안내 및 메뉴얼 제작. 배부	
		* 위기학생 상담지원	
		* 생활지도 관련 연수 연 2회 실시	
		- 일시: 2012. 3.6, 2012. 9. 7 15:00~	
		- 대상: 관리자 및 초·중학교 생활안전교장	
		- 장소: 우리교육청 대회의실.	
		- 연수자료 제작 배부: 1,500개교당 1부.	
		- 소요예산: 총 2000만원.	
		* 생활지도 우수사례 발굴 및 표창, 일반화	

			※

		<p>★ 학교폭력 대책 전담기구 설치·운영</p> <ul style="list-style-type: none"> - 대상: 각급 학교 아우설치. - 구성: 5인 이상 10인 이하. - 유역: 연 1회 이상 대책회의 개최. - 학교폭력 대책 지치 위원회 실적 제출: <ul style="list-style-type: none"> · 2012. 12. 20까지 18:00 까지. · DCMS로 제출. 	
학교차원 예방활동	학교별 학교 폭력 예방교육 내실화	<p>★ 학교폭력 책임교사 선임</p> <ul style="list-style-type: none"> - 선임: 학교장은 교사 중에서 학교폭력문제를 담당하는 책임교사 선임. - 임무: 학교폭력대책지치 위원회 운영에 관한 업무, 학교폭력 예방교육 실시에 관한 사항 등. <p>★ 학교폭력 상담실 설치</p> <ul style="list-style-type: none"> - 접근이 용이한 장소에 상담실 설치. - 상담실 이용 안내, 홍보활동 실시(비밀보장전) <p>★ 학생 인성교육 강화</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교과 및 창의적 체험활동과 연계하여 연 10시간 지도시간 확보 - 학생자치회를 통한 자문정화 활동 강화. 	

삼지

※

1603

• 정책적
예방
활동

• 학교외전
경찰관제
추진

* 학교폭력 발생 가능성이 높은 지역을 중심으로
거점학교를 선정하여 상주 학교폭력 전담
경찰관 배치

* 전문상담교사 배치 운영

- 활동시간 : 학교의 요구가 있을 시
- 활동내용 : 학교 폭적응 학생 및 학교폭력
가·피해 학생 상담.

- 지적 및 구성 : 지역교육청에 배치된 전문
순회 상담교사. 지역교육청별
2인 이상.

* CCTV 설치·운영

• 피해학생
보호 및
가해학생
선도

• 피해학생
신변보호
활동 추진

* 피해 학생 보호를 위한 '3S운동' 적극 추진.

- Speed : 피해학생 발견 즉시 보호 및 응급처리
- Service : 친절함 보호.
- Satisfaction : 감동은 줄 수 있도록 보호

* 신변 보호 시스템 HOT LINE 설치

- 1588-이오~5. (KT 텔레캅 연계)

* 학교폭력대책 자치위원회에서 선도방안 결정.

- 관련 법률 홍보 및 매뉴얼 작성, 배부

* ~~선도위주인 징계제도 운영정착~~

• 가해학생
선도방안

갑지

※

1603

• 선도위주 징계제도 정착	• 학생으로 학생 의견 전문 기회 부여	<p>* 학교폭력 시안 상의 시 학생, 학부모에게 의견 전문 기회 부여 및</p> <p>* 징계전치에 의해 자심 상구권 부여</p> <p>* 개전의 기회 부여</p> <p>- 학생의 인격이 존중되는 방향으로 징계 수행</p> <p>- 사례 경험에 따라 징계 종류는 단계별로 적용.</p>
----------------------	-----------------------------	--

VI. 기대효과

1. 존중, 배려, 친절, 나눔이 있는 행복한 교실로 비추는 인성 함양
2. 민주적 생활 실천으로 민주적 생활 태도 및 가치 내면화.
3. 평화인성 교육 안착으로 폭력 없는 학교문화 조성.
4. 세계시민으로서 존중, 배려, 나눔이 집단의 공동체 발전에 기여하는 인간 육성.
5. 민주적 가치를 내면화 하고 실천하며 세계인과 더불어 살아가는 미래
인재 육성.

잡지		유니텔 교원연수원 이용교수	
		* 9415	

I. 추진 배경 및 근거

1. 학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률 제15조 및 동법 시행령 제11조
2. 충북 학생생활인권교육 개발계획 (창학자료 2011-1호)

II. 목적

1. 학교폭력 근절을 통한 행복한 학교문화 조성
2. 「학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률」의 체계적 이행과 실효성 제고 노력
3. 존중, 인권, 배려를 실천하는 민주적인 양성

III. 방침

1. 학생상담 및 분쟁조정 활성화로 학교폭력 및 비행의 근원적 예방
2. 가정·학교·사회 연계 활동을 통한 학생들의 바른 생활태도 함양
3. 자율·책임·인권이 있는 학교 공동 조성을 통한 학생생활지도 전개

IV. 추진 개요

순	시 기	추진 내용	담당자	비고
1	2012. 3.	학교폭력 근절 상담센터 설치	김영	
2	2012. 3	학교폭력대책 자위대 설치	최○○	
3	2012. 4	학교폭력 상담실 설치	조○○	관학협조
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
8	2012. 11	보고서 작성 및 평가		

V. 세부 추진 계획

1. 학교 차원 예방 활동
- 가. 학교별 학교폭력 예방 교육 실시화

*

- 학교홈페이지, 가정통신문 등을 이용한 재.외 예방 교육 활성화
- 지역인사 및 학부모 명예대사를 활용한 학교별 예방 교육
- 학생자치회를 통한 자체 학교폭력 예방 활동 활성화
- 학부모 연수, 회의 등을 통한 학부모 교육 강화

나. 학교폭력 책임자 선임

- 선임: 학교장이나 학교폭력 문제 관상자 선임이나 선임
- 임무: 학교폭력 예방교육, 학교폭력피해자지원위원회 운영에 관한 업무

다. 학교폭력상담실 설치

- 학교별 학교폭력 상담 전담자 1인 선임
- 접근성이 용이한 장소에 설치
- 출입문에 '학교폭력상담실' 부착
- 상담실 이용에 대한 홍보, 안내 실시 (비밀보장 강조)

과. 학생인성교육 강화

- 교과 및 특별활동을 통한 인성, 생명 존중, 타인 배려 등이 장신교육 강화
- 창의력 체험활동을 통한 실천위주의 인성 교육 실현
- 폭력 및 학생 자살 예방을 위한 생명 존중 여학생 교육 프로그램 운영

마. 「친한친구」 주선, 운영

- 원구사랑 증정기 (시, 수필, 자서전, 영화감상문)
- 원구사랑 포어 및 포스터 그리기
- 원구사랑 캠페인 활동
- 학교폭력 예방 VCC 제작 발표회

2. 지역사회와 연계한 학교폭력 예방 지도

가. 교직원 상담 서비스

- 학교폭력, 인성교육 등 생활지도 관련 상담
- 학생, 학부모, 교직원 등 상담 (출장/비방)
- 심리·정서적 안정 및 위기 개입 지원
- 각종 예방교육 관련 정보 제공 및 후속 상담 연계

나. 위기 해결 지원 서비스

- 학교폭력 초기 개입 방법 및 가·피해 학생 조치 안내
- 안전사고 처리 대응 안내
- 위기 학생 상담 지원
- ON/OFF 라인 서비스 지원

다. 학교폭력 전담 경찰관 배치 (학교폭력 경찰관제 추진)

- 학교폭력 발생 가능성 높은 지역을 중심으로 자살학급을 선정하여 비
상주 학교폭력 전담 경찰관 배치

라. 전문상담교사 배치

- 기관: 연중
- 활동내용: 학교폭력 학생 및 학교폭력 가·피해 학생 상담활동
- 자격: 지역교육청에 배치된 전문상담 (심리) 교사

마. 생명학생교직원

- 활동기간: 연중
- 활동내용: 학교 부속을 중심으로 심각한 학교폭력 가·피해 학생 선도활동

3. 자질, 인권, 책임이 있는 학교폭력 조성

가. 학생자치회를 통한 자율성과 활동 전개

- 학생자치회 주체 캠페인 활동 전개
- 학교폭력 근절, 이해협조 참여 알리기 등 학생자치회 중심의 자치활동 전개

나. 기본생활습관 정착

- 일과시간 준수하기
- 바른말, 고운말 쓰기 지도
- 인사절하기
- 인성 차분 활용한 노트작성 및 시상
- 칭찬시간에 나눔 구역 책임자로 참여하기

Ⅶ. 기대효과

1. 맞춤형 학생생활지도 등 학교폭력, 인권, 책임을 증진하는 인권의식 함양이 이루어질 것이다.
2. 가정, 학교, 사회가 연계된 생활지도 등 다양한 생활지도가 형성될 것이다.
3. 학교폭력 근절을 통해 모두가 행복한 학교문화가 이루어질 것이다.

Ⅷ. 행정사항

1. 학교폭력 책임과서 목록

순	초록	책	성명	휴대폰	비고
1	△△중	2강	0 0 0	0000-0000-0000	5월경
2	△△중	2강	△△△	△△△-△△△-△△△	5월

2. 수상계획

가. 훈격: 학교장 나. 시상비율

구분	최우수	우수	강려	비고
인원	1	2	3	최우수: 문화상품권 100원 우수: 문화상품권 50원, 강려: 30원

					※

I. 추진 배경 및 근거

- 학교 폭력 예방 및 대책에 관한 법률
- 2012 경제교육 기본 계획 (6대 중점 정책): 5대 혁신 과제 중 교실혁신

II. 목적

- 학교 폭력 예방을 통한積極한 교실 문화 실현
- 지역 사회의 연계를 강화하여 학생 안전 환경 조성
- 교육공동체가 함께 하는 배려와 나눔의 실천으로 바른 인성 함양

III. 방침

- 지역 사회의 유관기관과 네트워크를 형성한다.
- 가정 학교폭력근절추진단을 조직하여 운영한다.
- 교육청 차원에서 학교 폭력 예방 대책을 수립한다.
- 단위학교에서 실천 가능한 프로그램을 추진하여 적용한다.
- 가정에서 부모가 학교폭력을 예방할 수 있는 방안을 모색한다.

IV. 추진 개요

순서	영역	내 용	일 정	비고
1	기본 조성	◦ 지역사회 네트워크 형성 ◦ 학교폭력 근절추진단 조직	2012. 1 2012. 2	
2	운영지원	◦ 교육청 차원 ◦ 단위 학교 ◦ 가정과 연계	2012. 3 ~ 12	
3	평가 및 환류	◦ 학교 평가 · 우수 사례 발굴	2012. 11.	

			※
--	--	--	---

V. 과정 추진 계획

1. 지역 사회 네트워크 형성

가. 구성 : 관내 5개 단체 (지역교육청, 학교, 시청, 경찰서, 사회봉사단체)

나. 활동 : 학교폭력예방추진단 위한 자선 활동, 지역사회와 학교폭력 예방에 대한 공방대 형성 및 홍보 교육, 학교폭력 학생 안전 지도 및 폭력 예방 활동 실시

2. 학교폭력예방추진단 운영

가. 추진단 구성 : 5개 단체별 대표자를 2명 이상씩 지정하여 10 ~ 15명 내외로 조직, 추진단장은 추진단에서 호선으로 정함.

나. 역할

- 학교폭력 예방 추진 대책의 계획 수립 및 실행
- 지역 교육청 차원, 단위 학교 차원 및 가정에서 학교폭력을 예방할 수 있는 방안 지원
- 우수 학교의 평가 및 환류권 통한 민선체제 제공

3. 교육청 차원의 대책

가. 학교폭력예방추진단원 운영

- 학교별 학교폭력 예방 관리
- 학교별 학교폭력 예방경각 배치
- 학교폭력 예방 대응 매뉴얼 개발 보급.

				※

나. 학교폭력 예방 교육·연수

- 지역 주민을 대상으로 학기별 1회 이상 교육 실시
- 단위학교 학교폭력 담당자에 대한 직무연수 실시
- 지역 봉사단체와 연계한 학교폭력 가담 학생의 재발 방지 교육 실시

4. 단위 학교 차원의 대책

가. 학교 교육과정에 반영·운영

- 창의적 체험활동을 활용한 인성·교육 프로그램의 강화
- 학생 자치단체 활동의 활성화를 관중·배려·나눔의 학생 문화 실현
- 인성·행동 프로그램을 활용한 학생 생활 지도

나. 학교폭력 신고 의무제 이행의 다양화

- 위장상과 비밀을 보장할 수 있는 제재 장치 마련
- 발신자 번호가 표시되지 않는 휴대전화 문자 서비스
- 학교 홈페이지에 학교폭력신고 버튼 개선·운영

5. 가정에서의 대책

가. 가정 방문의 날 운영

- 학기별 1회 이상 담당교사가 가정에 방문하여 학부모 상담
- 학생·학부모·교사간의 수시 상담으로 사전 예방
- 전문 상담교사의 학교폭력 유형별 학생 개별 상담

나. 가정 체험의 날 지정

- 학생과 부모간의 상호 신뢰감 형성을 위해 체험의 날을 매월 1회 지정하여 운영, 체험장소 및 일정을 함께 계획·실행.

※.

6. 평가 및 환류

가. 우수 학교 표창

- 대상: 학교별로 학교특성 계획을 학교장에 파악하여 교육장 표창
- 자료: 지역교육청의 학교특성 예산 우선 지원 및 유관기관의 보충 지원

나. 우수 교원 표창

- 대상: 우수학교 표창 대상학교의 교장자
- 인사대상: 차기년도 학교특성관련후보단 위원으로 위촉, 교육장 표창.

다. 환류 방법

- 우수 학교 사례 발굴 및 일반화 자료 개발
- 우수 교원을 활용한 학교별 컨설팅 지원

Ⅴ. 기대 효과

- 학교특성 예방 교육을 강화하여 행복한 교실 문화를 조성함으로써 교육청 5대 혁신 과제 중 교실 혁신의 실현
- 지역사회와 유관기관의 협조 체제로 학생 특유를 사권에 예방할 수 있는 학생 인권 관점 활동 조성
- 교육공동체가 존경, 나눔, 배려의 상호작용으로 실현하는 ^{문화}아민드의 확산으로 안전한 학교 ~~만들기~~ ^{문화} 구현

68112

I. 근거 및 추진 배경

- 학교폭력 및 자살에 관한 법률
- 2012 한빛교육과정 학교폭력 zero화 권고령 해

II. 목적

1. 사전 예방 및 선도 활동으로 학교폭력 zero화
2. 폭력없는 즐거운 교실, 행복한 학교 문화 정착
3. 반학 분위기 조성으로 학력 성장 유도

III. 방침

1. 인적, 물적, 제도적 인프라를 구축한다.
2. 처벌 보다는 사전 예방 교육 및 학생 중심의 자치 프로그램을 운영한다.
3. 가정, 지역 사회와의 연계를 강화한다.
4. 피해학생 및 가해학생 사후 처리 프로그램을 운영한다.
5. 상담 센터 학교 직무를 강화한다.

IV. 주요 개요

학교폭력 없는 즐거운 교실, 행복한 학교 문화 정착

인프라 구축	예방 프로그램	가정, 사회연계	가. 피해학생처리	단기 학교채우심
<ul style="list-style-type: none"> · 인적 물적 · 제도적 인프라 Wec Center · Happy Show 	<ul style="list-style-type: none"> · 학생 양수 · 교사 양수 · 학생자치활동 	<ul style="list-style-type: none"> · 학부모 상담주간 · 교외 생활지도 · 복지상담 연계 강화 	<ul style="list-style-type: none"> · 피해학생 보호 · 가해학생 선도 	<ul style="list-style-type: none"> · 사안처리 매뉴얼 · 우수사례 일반화 · 첫 보상

				*
--	--	--	--	---

--	--	--	--	--

II. 세부추진계획

1. 학교폭력 예방을 위한 인프라 구축

가. 인적인프라

- 지원 대상: 상임전문교사, 진로상담교사
- 지원 방법: 고등학교부터 순차적 지원(2012:고교, 2013:중교, 2014:초교)

나. 제도적 인프라

- 학교폭력 대책에 관한 법률 규정 강화(학제 법률 여건 수렴중)
- 학교폭력 신고 서비스 강화: 신고센터에다시한 운영(119)
- We center, the Happy school 시설 확보(지역교육청 및 학생교육문화회관내)

2. 학교폭력 예방 프로그램 운영

가. 교사 및 학생 대상: 추가강화(이전 확보)

나. 학교폭력 컨설팅 지원단 운영

- 컨설팅 선정: 연중 상향
- " 선정: 불린 계획서 평가 선정 캠프

다. 학생 중재자 자치적 프로그램 운영

- 자비 결연 맺기(멘토-멘티)
- '역지사지' 프로그램 운영을 통한 '정리정돈' 제재하기
- 학생 자치회 그림 나열리자 및 자치법정 상설화

3. 가정, 지역사회와의 연계 강화

가. 학부모 상담주간 운영: 학교 자체 프로그램에 근거하여 실시

나. 교외 생활지도 지속적 활동

- 담당: 초·중·고 유관부장, 학생부장 및 교육청 관계자, 지역 방법에
- 방법: 정기면담 우편 자재 < 캠프 순찰 활동: 5인 1팀 구성 >

다. 학교 주변 복거전, 공동방범대 정보공개

6872

갑지					
----	--	--	--	--	--

					*

○ ○ ○ ○

4. 가계학생, 다계학생 선도 및 보조 프로그램 운영

가. 가계학생

- 절차: 사과(서면), 학교고지, 교내봉사, 교외봉사, 10일장여출석정지, 강제전학고지(본 제도는 학부모의 동의 없이 결정함)
- 학부모 소환 고지 및 불응 시 적극적으로 경찰에 사건 신고, > 기존 운영주체에서 '책임'을 묻는 엄격한 기준 설정.
- 교외형에서 운영되는 Happy School 관·중거 제철프로그램 이수 프로그램.

나. 다계학생

- 절차: 생활사에 학교고지, 학교전학, 등 지원함.
- 후속고지: 상황에 따라서 정거적인 전학 및 재학반등록함(One stop 서비스)

5. 다계학교 운영 강화

가. 학교폭력 대응을 위한: 2. 중·고 전체학교에 2차금보검

나. 학교폭력개선에 따른 실천 사례 공모: 불심 제정에 의거하여

다. 우수사례 공모 및 일반화

라. 우수 지도자 및 학생 포상

- 대상: 교사 및 학생(각 10명)
- 권역: 교외
- 종류: 대상(각 1명), 최우수(각 1명), 우수(각 2명), 장려(각 5명)

갑지					
					*

68 72

VI. 소요예산

단위: 천원

항목	산출기준	예산금액	비고
상설전시원가비	2,000x10월x100원	2,000,000	<방학 2개월 제외>
콘서트 후원비	제작비 500원x1회	5,000	
콘서트 원가비	2,000x10월x2명	40,000	
연수비	강사비 100원x1... ...원고료 14원x100건	2000 1400	
컨설팅 자원비	강사 수당 100원x30명 협력자비 10원x30명x4회	3,000 12,000	
특성 자기활동지원	활동지원비 1000원x5회	50,000	
교외 생활자료	수당비 100원x100명x2회	20,000	
Happy 쇼이연	운영비 5,000원x12회	60,000	
학교폭력 배움일	제작비 10원x1100부	10,000	
책자보	제작 04배비 10원x500부	5,000	
우수 표창	상품(문과상품권) 10x20명	200	
VII. 기타	합계	계산안됨	

1. 예방 선도활동으로 학교폭력 발생 비율 낮춤

2. 학교폭력 없는 안전한 학교, 행복한 학교문화 정착

VIII. 행정사항

- 학교폭력 컨설팅 연수 신청: 불우학생지원사업에의거 2012.3.20까지

- 학교폭력 컨설팅 자원단역강사연수: 2012.2.25-27. <추후공지>

* 붙임: 2012 학교폭력 제로화 원년의 해 운영 계획

066f

I. 근거

1. 학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률(법률 제1119호, 2004. 1. 29.)과 동 법시행령(2004. 1. 30)
2. 2012 미래창조과학부청 주요업무 계획: 실용교육 강화.

II. 목적

1. 단위학교 차원의 ^{학교폭력} 경정적 예방 문화 구축
2. 안전한 학교 만들기를 위한 시스템 구축
3. 지역사회와 연계한 학교폭력 예방 활동

III. 방침

1. 단위학교 차원의 실용교육 브랜드화 추진을 통한 정서적 예방 문화 구축
2. 우수 실용교육 사례 발굴을 위한 실용교육 실천사례 발표대회 개최
3. 안전한 학교 환경을 위한 물리적, 프로그램적 환경 조성
4. 가정·학생·사회 연계 및 피해학생 보호를 위한 Wee클래스, 사회연락
5. 지역사회와 연계한 학교폭력 예방 시스템 구축

IV. 추진 계획

(중·고등학교, 초·중학교)

정서적 학교폭력 예방
1교1실용교육
브랜드화

안전한 학교 만들기
· 배움터 차원이 배워
· CCTV차량차량 배치
· Wee클래스, 사회
· 가정·학생·사회 연계
· CCTV 통한 피해 예방

지역사회 연계
· 학교폭력 예방
· 추진위원회의 구성
· 민간·야간 학생
· 생활지도 지원 구축

②

V. 세부추진계획

1. 단위학교 차원의 정책 학교폭력 예방 문화 구축

가. 일정

학교별 브랜드화 추진 계획

시 기	내 용	금강
3월	학교별 인성교육 브랜드화 추진 계획 배포 및	학교폭력
4월	학교별 인성교육 브랜드화 계획 시정형 및	금강초등학교
4월~ 11월	실행	추진
11월	인성교육 브랜드화 우수사례 소개	학교폭력예방
12월	인성교육 브랜드화 우수교 시상	학교폭력

나. 추진 계획 인성교육 브랜드화 내용

구분	내 용
필수사항	<ul style="list-style-type: none"> 1교1인성교육 방안 사회교육팀 연구지원 교육 그림자일지 운영 인성교육연구회 운영
선택사항	<ul style="list-style-type: none"> 연구지원, 문화지원 교육 인성교육연구회 운영 문화지원 예산 교육 행사초빙 인성교육연구회 운영 입학식, 졸업식 등 학생자치활동 활성화 기타

다. 시정

	학년수	시정액	표준
초상	1	100만원	학교폭력, 주부회(2차회)
중상	2	50만원	학교폭력, 주부회(2차회)
등상	3	-	학교폭력

*

0669

3

2. 다문화 학교 만들기 위한 시스템 구축

- 가. 배움터 지침이 배치 (1422 28명)
- 나. 초. 중. 고 CCTV 추가 설치 및 교체
- 다. 초등학교 CCTV 통합 관리 센터 구축 (초등학교로 확대)
- 라. 한강 앞바다 서비스 센터 확대 (초등학교, 유치원)
- 마. Wee 클래스, Wee 센터, 가정형 Wee 센터 연계 지도 운영

- 1) Wee 클래스: 학교 단위, 학생들을 통한 예방
- 2) Wee 센터: 교육지원청 단위 운영 (2개 학교씩)
- 3) 가정형 Wee 센터: 다문화 가정 학생들이 안전하게 생활
 - 다문화 학생의 상담 및 다문화 학생의 보호
 - 학생 생활 및 학습 지도
 - 다문화 가정 학생들을 통한 지도
 - 가정형 Wee 센터 지도 및 지도를 부가 지도 (Wee 클래스와 연계)

3. 지역사회의 다문화 학교 교육 예방 활동

- 가. 다문화 가정 교육형 학교 교육 예방 - 지역사회 연계 구축
 - (초. 중. 고) (다문화 가정 학생, 다문화 가정 학생, 다문화 가정 학생)
 - 다문화 가정 교육형 학교 교육 예방 - 지역사회 연계 구축
- 나. 다문화 가정 교육형 학교 교육 예방 - 지역사회 연계 구축
 - 다문화 가정 교육형 학교 교육 예방 - 지역사회 연계 구축

VI. 기대 효과

1. 다문화 학교 교육형 학교 교육 예방 - 지역사회 연계 구축
 - 다문화 가정 교육형 학교 교육 예방 - 지역사회 연계 구축
 - 다문화 가정 교육형 학교 교육 예방 - 지역사회 연계 구축
 - 다문화 가정 교육형 학교 교육 예방 - 지역사회 연계 구축

④

2. 유인성교육 훈련사제를 통해 학교폭력 근절 대책에 대한
분위기 조성의 방법을 향상할 수 있다

3. 지역사회와 연계한 예방활동을 통하여 학교폭력 예방근절은
위한 사회적 분위기가 조성된다.

VI. 행정사항

1. 1교 1인성교육 브랜드화 추진 계획 제출: 2012. 3. 30 (목요일)
2. 1교 1인성교육 브랜드화 우수사례 제출 : 2012. 11. 30 (목요일)
3. 1교 1인성교육 브랜드화 우수작품 제출 : 2012. 11. 30 (목요일)

붙임 1. 인성교육 브랜드화 우수사례 양식

2. 인성교육 브랜드화 추진 가운표

갑지	유니텔 교원연수원 이용교수
----	----------------

					*
--	--	--	--	--	---

--	--	--	--	--	--

I. 추진근거

- 학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률 제15조 및 동법 시행령 제11조
- 2012 인천 기본기본 계획

II. 목적

- 자율, 책임, 인권이 있는 학교풍토 조성
- 학생 폭력의 근원적 예방으로 안전한 학교 만들기

III. 방침

- 학교폭력 예방 대책 협의회 및 예방교육 실시
- 학교폭력 예방활동 강화
- 학생 생활지도 특색 사업 우수교 지원
- 학생 안전지킴이 운영 및 우수교 지원

IV. 문제 분석

S (강점)	W (약점)
<ul style="list-style-type: none"> · 학교폭력 대책 협의회 조직 및 운영 · 학생 생활 지도 강화 	<ul style="list-style-type: none"> · 집단따돌림 및 학교폭력의 계속적 발생 · 학생 폭력 예방교육 형식화
<ul style="list-style-type: none"> · 학교폭력에 대한 관심과 대책 미전 · 학교폭력의 원인에 대한 파악 · 가정, 사회의 관심고려 및 협조 	<ul style="list-style-type: none"> · 학교폭력에 대한 대처 방안 미흡 · 학교폭력 상담기구 형식화 · 전문가 부족
O (기회)	T (위협)

V. 세부 추진 계획

1. 학교 폭력 예방 대책 협의회 및 예방교육 실시

가. 학생 생활 · 안전지원센터 구축 운영

- 고충 상담 서비스
- 위기해결 자원 기동서비스
- 생활지도 관련 연수 지원
- 단위 학교의 포괄적 생활지도 지원

나. 학교 폭력 대책 전담기구 설치·운영

단위 학교 학교 폭력 예방 및 대책 등에 대한 심의 및 학교 체계
구축을 위한 학교 폭력 대책 자치위원회 설치

다. 학교 폭력 신고 의무제 실시

2. 학교 폭력 예방 활동 강화

가. 각 학교별 학교 폭력 예방 교육 철저 및 내실화

나. 학교 관리자 및 담당 교사 연수 실시

다. 유관 기관 및 지역 언론사 등을 통한 예방 활동 전개

라. 각 학교 전문 상담 교사와 정담 경찰관 배치

3. 학생 생활지도 특색사업 우수교 지원

가. 초·중·고 학교별 6개교 선정하여 우수사례 발표

나. 우수 사례집 작성·보급

다. 우수교 사례 발표를 통한 일반화

라. 우수교 포상금 지급

					※

○ ○ ○ ○

4. 학생 안전지킴이 운영 및 우수교 지원

가. 교육청에 가해학생·피해학생 보호 및 선도 센터 마련

나. 각급 학교 학생 안전 지킴이 운영 및 우수교 선발

다. 우수 사례집 발간·보급

VI. 소요 예산

(천원)

1. 학생 생활 지도 특색사업 우수교 지원비 : 6개교 * 3,000

2. 학생 안전지킴이 운영 우수교 지원비 : 12개교 * 2,000

3. 학생 생활·인권지원센터 구축 운영비 : 20,000

VII. 기대되는 효과

1. 학교 폭력 예방 활동강화로 학교내 폭력이 예방될 것이며, 학교 폭력에 대한 대처 방안 마련이 모색될 수 있다.

2. 전문 상담 교사와 경찰관의 배치로 학교 폭력 예방과 발생 선도를 줄일 수 있다.

3. 학생 생활지도 특색사업의 우수사례와 안전지킴이 운영 우수 사례를 일반화 함으로써 학교 폭력 근절 효과가 높아진다.

VIII. 행정사항

1. 학생 생활지도 특색사업 우수교 워크 제출 : 2012. 6. 10

2. 학생 안전지킴이 운영 보고서 제출 : 2012. 6. 24.

3. 학생 생활·인권지원센터 개원 : 2012. 3. 2

학교 폭력 관련 추진 대책					*

I. 추진 근거

1. 2011 개정 교육과정 : 타인에 대한 이해를 바탕으로 나눔과 배려를 실천
2. 2012 경기교육 기본 계획 : 5대 혁신 과제 중 교실 혁신의 민주시민 교육 및 사회교육 강화

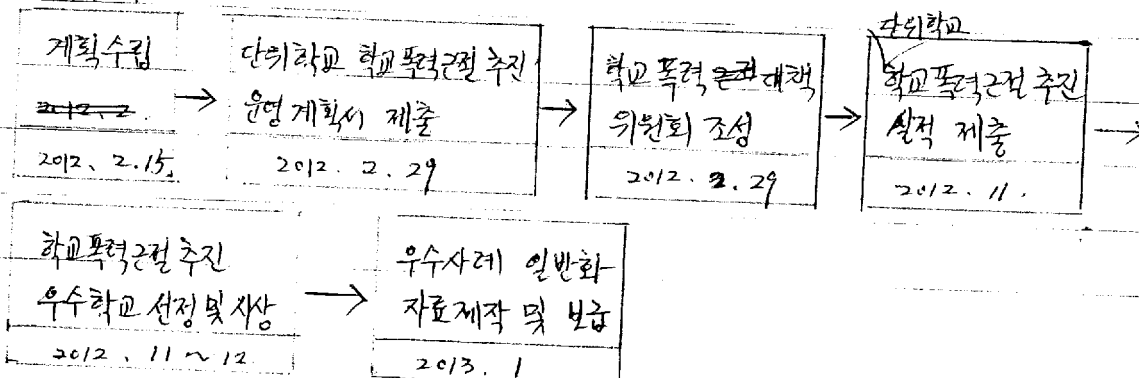
II. 목적

1. 교육공동체인 학생·학부모·교사에게 '학교 폭력'을 인식시키고 미리 사권에 예방 교육을 실시함으로써 즐거운 학교 생활 ~~이~~ ~~다~~ ~~에~~ ~~한~~ ~~다~~ 보장.
2. 창의성과 인성을 증진하는 학교·사회문화 형성
3. 안전하고 행복한 교육 환경 조성.

III. 방침

1. 학교 폭력 근절을 위한 협력 체계의 구축.
2. 학생·학부모·교사 연수의 활성화
3. 학교 폭력 가해자·피해자를 위한 교육 활동 전개
4. 학교 폭력 근절을 위한 프로그램 보급

IV. 추진 계획



					*

V. 세부 추진 계획

1. 학교폭력대책위원회 구성 운영

가. 구성: 담당 장학관, 담당 장학사, 전문 법률가, 변호사, 전문상담사, 교감 및 생활지도부장, 등 학부토 등 10명 내외.

나. 활동:

1) 학교폭력근절 연수 및 홍보

2) 컨설팅 장학 요원으로 활동 또는 인력 풀(pool) 제공.

3) 학교폭력근절을 위한 우수 활동사례 발굴 및 일반화 자료 제작·보급.

2. 지역 유관 기관과 네트워크 형성

가. 법원 및 경찰서와의 협력 체계 구축

나. 단위 학교 주변의 무주검, 상가 등 학생 보호를 위한 유대 관계 형성

다. 학교폭력 예방을 위한 도우미(학부토, 퇴직교원 등) 위촉.

3. 단위 학교의 학교폭력근절을 위한 프로그램 운영 지원

가. 교육과정 편성 컨설팅 장학(교육활동과 연계한 교육활동 정착 유도)

나. 학교폭력 관련 교육활동 예산 확보 및 지원

다. 단위 학교 전문상담가 배치 및 관리

4. 학교폭력 예방 교육 및 사안 발생 처리 일반화

가. 학교폭력 예방 교육 우수사례 발굴: 학교폭력근절 추진 우수사례 제출(2012.11)

나. 사안 발생 시 신속 처리 및 공동체 협력 처리 우수사례 제출(2012.11)

다. 지역사회 유대 환경 개선 사례 제출(2012.11)

라. 학교폭력 가해학생·피해학생 상담 및 교육 지원

갑지					
유니텍 교원인수위			이용교수		
					*

나. 기대효과

1. ~~각 지역의 특성에 맞는~~ ^{교육공통채의} 협력 체제를 구축하여 학교폭력외 예방을
2. 학교폭력의 인식을 제고함으로써 책임감과 나눔, 배려의 인성교육 강화
3. 학교폭력 예방 관심을 통한 양전하고 즐거운 교육환경 조성.

VII. 행정사항

1. 학교폭력근절 추진 운영 계획서 제출 시 행사 소모예산평성은 <붙임1>의 양식에 의거하여 제출
2. 학교폭력 발생 후 사안 처리의 신속 대응 우수 사례는 학교 현장 실사 후 충분한 예방교육이 이루어진 학교에 대하여만 시상함
3. 우수사례 학교 및 교사는 인선티브 부여
 - 해외 학교(교육과정 운영) 참방시 우선 선발
 - 우수학교는 교육감상 수여

					※
					6151

I. 근거

- 경기도 학생 인권 조례안 - 폭력 및 위협으로 부서의 자유
- 조·중등교육법 개정 법률안 - 성폭력 범죄 행위

II. 비전

- 학생들이 안전하기 학교에 다닐 수 있는 여건 조성
- 학교 안팎에서 일어나는 신체, 정신, 재산 피해 방지 및 인권증진
- 학교 폭력 예방 프로그램을 통한 학교 폭력 근절 예방

III. 방침

- 학교 폭력 예방 체계 구축 운영
- 학교 차원 예방 활동 프로그램 운영 - 학생들의 자율적 폭력신고에 활용
- 가정·학교·유관기관의 인력 활용을 통한 프로그램 운영

IV. 전략 환경 분석 (SWOT 분석)

⑤ 강점

- 학교 폭력 예방 관심도 증가
- 유관기관과의 협력 체계 구축

⑥ 약점

- 폭력신고에 홍보 부족
-

⑦ 기회

- 행·재정적 지원 증가
- 관리과 관심, 노력 증가
- 높은 만족도와 참여율

⑧ 위협

- 학교 폭력 예방 프로그램 부족
-

⑨ 대책

SO) 단위 학교 학교 폭력 프로그램 운영

WO) 폭력신고 우수자 인센티브 제공

ST) 예산 확보를 통한 예방 프로그램의 질적 수준 향상

WT)

갑지					유니텔 교원연수원 이용교수
					※

V. 시부 추진 계획

1. 학교폭력 예방 제재 구축

- 학생들의 폭력고충 및 상담 서비스 운영
- 학교폭력 지식의 개발을 통한 예방교육 강화지도 강화
- 학교폭력 예방 프로그램 활용으로 생활지도 강화
- 학교폭력 신고제 홍보 운영

2. 학교차원 예방활동

- 학교폭력 예방교육 내실화
- 학교폭력 상담실 설치
- 가정, 학교, 지역사회 연계교육을 통한 학교폭력 금지

3. 학교폭력 신고 홍보 계획

가. 대상 : OO 초등학교 권역, 중 고등학생

나. 시기 : 수시

다. 방법 : ① 가정통신문, 학교홈페이지, 공익사항 탑재
② 홍보포스터 제작배부

4. 시상계획

가. 항목 : 교육감상

나. 시상내역 :

구분	초	중	고	계
교육상	21	1	1	3
비교상	3	3	3	9

5. 평가·환류

가. 우수교 사례발표 OO 교육청 홈페이지에 탑재

나. 탑재기간 : 2012. 5. 2 (월)

다. 2013년도 OO 계획 수립 자료로 활용

VI. 기대효과

- 가. 라인을 존중하고 배려하는 인격체인으로 육성
나. 학교폭력 예방교육의 실효를 높여 학생의 인권신장과 안전한 학교생활의 확립에 기여 다. 행복한 학교

					※
			(8654)		

○ ○ ○ ○ ○

학교 폭력 근절 추진 대책

I. 추진 근거:

1. 학교 폭력 예방 및 대책에 관한 법률
2. 2012 경기도교육 기본 계획 : 학생 인권의 보호 및 학교 폭력 근절 대책

II. 추진 목적

1. 학교 폭력 근절을 통한 안전하고 즐거운 학교문화 조성 및 정착
2. 학교 폭력 예방 및 인권 의식의 함양을 통한 배려와 존중자세 확립
3. 학교 폭력 근절을 통한 공교육에 대한 신뢰 회복

III. 추진 방침

1. 학교 폭력의 예방에 중점을 둔다 공정하게 처리한다
2. 사안 발생 시 투명하고
3. 피해 학생의 보호 및 심리적 안정 지원에 필요한 모든 조치를 취한다
4. 가해 학생의 선도 처분 및 문제 행동은 고치도록 노력한다
5. 인간의 존엄성 및 인권 교육을 강화하여 나쁜 배려, 존중의 자세를 기르도록 한다

IV. 세부추진 계획

1. 교육청 단위의 대책 수립

가. 학교 폭력 근절을 위한 대책위원회 구성

- 위원장 : 교육감
- 정차 : 담당 장학사, 교장, 교사(생활지도 담당교사), 외부전문인사 7인이내 구성
- 역할 :
 - 학교 폭력 근절을 위한 다양한 정책 수립 추진 협의
 - 학교 폭력 사안 발생 시 해결(처리)과정 지원

(을지)					유니텔 교원연수원 이용교수
					*

나. 학교 폭력 근절을 위한 정책 수립 및 보강

- ① 인권의식의 함양, 인성교육 강화 방안 프로그램 개발 및 보급
 - ② 학교 폭력 발생 시 처리과정 관련 업무 매뉴얼 개발 및 보급
 - ③ 단위 학교 학교 폭력의 사례분석 및 사안별 예방책 및 대책 마련
 - ④ 학교 폭력 근절 관련 우수 사례 공모 및 자료집 발간
 - ⑤ 학교 폭력 근절을 위한 NTPP(네트워크) 구축
 - ⑥ 학교장 통제 아젠다 및 홍보
- 다. 학교 폭력 근절 및 예방을 위한 연수 강화

- ① 학교 경영장(교장) 연수
- ② 학교 폭력 담당 교사 연수
- ③ 연수 내용 : 단위 학교의 문제점 및 해결 방안 공동 모색
· 학교 폭력 예방 우수 사례, 생명존중교육, 자살예방교육, 인권교육, 인성교육 등

라. 유관기관과의 협력 체제 구축

- ① 학교 폭력 전담 경찰관 배치 (5개 학교 단위)
- ② 학부모 단체 지원 체제 구축 - 학부모 상주단, 학부모 보충단 등
- ③ 청소년 및 인권 단체와 연계
· 체험 활동 강화 (인권체험, 학교 폭력 피해 역할극 등)
- ④ Wee 센터 구축 및 단위 학교 자원 방안 마련

2. 단위 학교에서의 학교 폭력 근절 대책

가. 학교 폭력 책임자 지정 및 협의체 구성

- ① 책임자 : 교장, 담당교사 : 생활인권부장
- ② 학교 폭력 대책 자치 위원회 조직
- 구성 : 학교 폭력 담당교사, 학부모, 경찰, 청소년 관련 전문가
- 역할 : 학교 폭력 사안 발생 시 피해학생 보호, 상담 (정신과 의사 등)
· 가해학생의 징계 및 선도 방안 (상담안내 등)

③ 전문상담교사 배치 - 상담 활동의 활성화

나. 학교 폭력 예방 교육 강화 : 인권교육, 생명존중교육, 인성교육 등

(연수회 아젠다)

- ① 학생, 학부모, 교사 대상 연수

→ 뒷장에 계속

					※

○ ○ ○ ○

다. 학교 폭력의 실태 조사 및 해결 방안 마련.

- ① 학교 폭력 관련 설문조사 의무화 (연 4회, 분기별 1회)
- ② 학교 폭력 신고율 비치
- ③ 학교 폭력 신고 학생의 보호, 비밀유지 대책 마련.
- ④ CCTV 설치 (안전 사각 지대)
- 급식실 주변, 휴식공간 등.

라. 학생 자치 활동 강화.

- ① 인권 동아리 활동 지원
- ② 학생 자치회 활동 강화 ⇒ 학교 폭력 대책은 학생 스스로 마련할 수 있는 기회 제공 및 지원.
- ③ 다양한 특기 적성 교육 지원을 통한 학생의 학습 스트레스 감소 방안 마련.

Ⅶ. 행정지원 사항

가. 학교 폭력 근절을 위한 대책 위원회 조직을 위한
위원 추천 및 신청 기간 (2012. 03. 20)

- 추천서 및 신청서 붙임 자료

나. 학교 폭력 근절을 위한 연수 위탁 기관 지정

- 육곡 2원 연수원, NTP 생활안전연구회 등.

다. 유관 기관과의 협력 체제 구축을 위한 제혁 수립 및
공문서 발송, 협의회 구성 등 모색.

(TF팀 구성)

라. 상위 학교 우수 사례 공모 및 자료집 발간 (2012. 12월)

- 우수교원 표창, 인센티브 제공.

					※

○ ○ ○ ○ ○

VI. 기대효과.

1. 교육공동체가 함께 참여하는 학교 특색 근거 대책을 통해
자유성을 함양하고 공동체 의식을 기를 수 있다.
2. 학교 특색의 위험으로부터 학생을 보호하여 급격한
학교 생활은 할 수 있다.
3. 학교 특색 퇴해 학생을 줄이고 바람직한 인간관계^{형성}를
배울 수 있다.
4. 올바른 인성을 배움으로써 학생의 사회성을 기르고
사회기법의 중요성, 민주시민의 자세 등을 배울 수 있다.

<p>S (강점)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학교폭력 예방 효과 2. 인권존중의 풍토 조성 3. 학생의 주된적 참여 유도. 	<p>W (약점)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 신고에 미온적 2. 인권의 정경적 활동 미흡함 3. 사안 처리의 미숙함
<p>O (기회)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 지역사회와의 참여 유도. 2. 인센티브 제공을 통한 동기유발 촉진. 	<p>T (위협)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 선도 및 보호 프로그램 부족. 2. 대처 매뉴얼 부재. 3. 참여 중심의 사례적 패러다임 부재.

갑지		유니텔 교원연수원		이용교수	
					*

V. 세부 추진 계획

1. 추진 일정 및 내용

일정	추진 내용	담당자	비고
2012. 3	학교폭력 자치위원회 결성	박 00	

2. 세부 추진 내용

1) 인력풀제 강화

- 가) 학교폭력자치위원회 결성 및 운영 (교육청 단위, 학교 단위)
- 나) 학교폭력 전담 인력 의무 배치 (경찰관)
- 다) 유관 기관과의 협력 체계 구축
- 라) 지역 사회 감시 네트워크 구축

2) 학교폭력관련 교육의 활성화

- 가) 학교폭력 분야별 교육 실시
- 나) 교육 과정에 연계한 프로그램 개발
- 다) 학생, 학부모, 교사, 지역사회 대상의 차별화된 교육 실시

3) 피해, 가해 학생을 위한 프로그램 마련

4) 감시 네트워크 구축

- 가) 학교내 감시 네트워크 : CCTV 설치, 전담 인력 배치, 학생자치기구
- 나) " 밖 " : 유해 건물 정비 (협동조합)
상가 자경단 구성
CCTV 설치

다) 폭력 사안에 따른 대처 요령 매뉴얼 보급

라) 포상 및 인센티브 제공

					※

○ ○ ○ ○ ○

VI. 기대되는 효과

1. 학교 폭력을 사전에 예방하고, 발생 시 초기에 해결하여 학생, 학부모가 안심하고 다닐 수 있는 학교 생활을 보장함.
2. 학교 폭력의 근절 과정을 통해 학생 인권 존중 풍토 조성 및 공동체 의식에 대한 책임 의식을 강화함.
3. 피해 학생의 보호 및 가해 학생의 선도 프로그램을 통해 건전한 민주 시민으로 성장할 기회를 부여함.

VII. 행정 사항

성명 : 이 8709

(을지) 유니텔 교원연수원 이웅교수

					*

학교 폭력 근절 추진 대책을 기획하시오.

I. 근거

가. 학교 폭력예방 및 대책에 관한 법률 제15조 및 동법 시행령 제11조

나. 2012 서울 교육 주요 업무 계획 중 주요정책

: 인권과 자아 - 적성에 바탕을 둔 행복한 학교 구현

II. 목적

가. 학교 폭력 예방체제 구축을 통한 안전한 학교 만들기

나. 인성 교육 활성화 및 상담을 통한 행복한 학교 만들기

다. 지역사회, 유관기관, 학교가 함께 하는 학교 만들기.

III. 방침

가. 학교 내·외 폭력 예방 및 근절을 위한 환경을 조성한다.

나. 인성 지도를 위한 교육과정 내실화 및 상담지도 활동 강화한다.

다. 학교 폭력 근절을 위한 책임있는 생활지도 방안을 모색한다.

IV. 추진 계획

폭력 없는 행복한 학교.

환경 조성	인성 교육	생활 지도
<ul style="list-style-type: none"> · 학교 내 <ul style="list-style-type: none"> - 학교 폭력 대책 전담과 - 학교 폭력 신고제. · 학교 외 <ul style="list-style-type: none"> - 대학생 멘토링제 - 전담 경찰관 배치. 	<ul style="list-style-type: none"> · 교육과정의 내실화 방안 <ul style="list-style-type: none"> - 창의적 체험활동 - 협동 학습 강화 · 교사의 역할 강화 <ul style="list-style-type: none"> - 학교 폭력 전담과 - 상담 교사 	<ul style="list-style-type: none"> · 피해 학생 보호 <ul style="list-style-type: none"> - 심리 지원 · 가해 학생 보호 <ul style="list-style-type: none"> - 유관기관 협력 - 매뉴얼 활용.
단위 학교 교육지원청	단위 학교 연수기관	Wee 센터. 교육지원청 매뉴얼 제작

IV. 세부 추진 계획.

가. 학교 내·외 폭력 예방 및 근절을 위한 환경 조성.

1) 학교 폭력 전담 경찰관 배치

- 학교 폭력 발생 가능성이 높은 지역 중심으로 선정
- 활동 내용 : 학교 주변 폭력 발생 요주의 지역 순찰.

2) 학교 주변 유해 지역 CCTV 설치.

- 학교 폭력 발생 위험 지역 및 통학로 주변 CCTV 설치.

3) 교외 생활지도 네트워크 체제 구축.

- 학교 · 학부모 · 교육청 · 경찰서 · 지방 자치 단체 관계자와 연계한 TF 팀 조직 (각 2인).
- 협의회 월정 추후 공지

4) 학교별 학교폭력 예방 교육 내실화.

- 학교 홈페이지, 가정통신문 등을 이용한 대내·외 예방 교육 활성화.
- 학생 자치회를 통한 예방 활동 활성화.
- 학교 폭력 대책 전담기구 설치·운영

· 위원장 : 학교장

· 위원 : 교사 2인, 학생 2인, 학부모 2인, 지역인사 2인.

· 회의는 연 2회 이상 개최.

· 회의 내용 : 학교 내 폭력 발생 사례보고, 대책 및 예방 방안 수립.

5) 학교 폭력 신고 의무제 홍보.

- 신고 방법의 내실있는 운영 (학교폭력 신고란 설치)
- 리플렛, 제작 배포
- 학교 홈페이지, 교육청원청 홈페이지 이용.

6) 학교 폭력 전담 교사 선임.

- 임무 : 학교 폭력 대책 위원회 운영, 학교 폭력 예방 교육 방안 구축, 폭력 실태 수렴 제

7) 대학생 멘토링제 운영

					*

나. 학교 폭력 예방 및 근절을 위한 민성교육 강화

1) 학생 민성 교육 강화

- 교과 및 ~~특~~ 창의적 체험 활동을 통한 인권·생명존중·타인 배려 의식 고취
- 실천 위주의 민성교육
 - 친한 친구 주간 행사를 통한 친구 사랑 지도
- 학교 폭력에 대한 토포 위주의 행동 학습 강화.

2) 학교 폭력 근절을 위한 교사의 역할 강화.

- 폭력 전담 교사, 상담교사를 통한 학교 폭력 예방 집중 연수
- 전 교원의 직무연수 강화. (연 2회 이상)

3) 학교 폭력 설문조사 실시.

- 학교 내 폭력 실태 조사.
- ~~폭력~~ ^{가해} 학생에 대한 상담 실시. (상담 교사).

다. 책임 있는 생활 지도 실시.

1) 피해 학생 보호 방안.

- 피해 학생 등·학교 및 취약시간대. 신변보호 활동 실시.
(대학생 멘토링제 활용 → ~~신장자 접수 및~~ ~~행정사항 교육지원청~~ (세부 사항 3월 중 배포 예정))
- 학교 폭력 피해 발생시. 상담기관 연결.

2) 가해 학생 선도 방안

- 학교 폭력 가해 학생 선도 조치
(학교 폭력 대책 위원회 결정에 따름)
- 교육청 내 wee 센터를 이용한 선도.
- 학습을 계속 할 수 있는 방안 강구.
- 학교 폭력 발생시 학교 선도 방안 ^{전체}에 대한 매뉴얼 ^{개발} 참고.

(을지)

유니텔 교원연수원 이용교수

					※

○

○

○

○

V. 기대 되는 효과

가. 인원을 존중하는 학교 문화 조성.

나. 안전하고 평화로운 학교 풍토 조성.

다. 학교 폭력에 대한 교사의 책무성 강화

라. 효율적인 학교 폭력 대처 가능.

마. 지역 사회 및 학부모의 학교 폭력에 대한 인식 제고.

VI. 행정 사항

가. 학교내 폭력 실태 조사 결과 제출.

일시: 분기 별 제출

제출방법: 전자 문서 시스템 내 자료 검색 시스템.

제출 담당자: 학교 폭력 전담 교사.

나. 학교 내 CCTV 설치 현황 및 설치 자원 요청서 제출

일시 2013월 내.

제출 담당자: 행정실장

다. 대학생 멘토링제 실시 현황 제출.

일시: 2012. 5월 내.

제출방법: 전자 문서 시스템 내 자료 검색 시스템.

담당자: 학교 폭력 전담 교사.

라. 가해, 피해 학생 ~~해~~ 방안 매뉴얼 배포

일시: 2012. 3월 내.

배포 방법: 교육지원청 내 문서 수발함에서 배포

경기도 교육전문직 논술· 기획 능력 평가

2011 경기도교육청 소속 : 수험번호 (~~848~~/) 이름 ()

채점	1점	2점	3점	결재	확인	담당	과장	국장

I. 추진 근거

- 2012 학생 인권조례
- 2012 교원자의 향상을 위한 특별법
- 2012 경기교육기본 계획 중점정책 4. 세계인과 더불어 살아가는 민주시민 육성

II. 추진 목적

1. 학교 폭력 근절 대책 마련으로 평화 교육 실현
2. 책임 있는 학교문화 정착으로 소통과 나눔이 있는 교육 문화 실현
3. 미래형 학교문화 조성으로 선진 교육풍토 구현

III. 추진전략

1. 학교 폭력 근절 추진 대책 마련을 위한 T/F 팀 조성으로 컨설팅단 운영
2. NTPP 직무 자격 연수시 교원 인권 교육 반영
3. 3대 학생문화 존중, 배려, 나눔 의 연계로 바른 인성을 함양할 수 있는 교육과정 운영 (창의적 체험 활동과의 연계)
4. 학교 폭력 근절 대책 센터 운영으로 우수사례 보급과 위반사례를 적발하여 지도 컨설팅

5. 지역사회와 유관기관과의 연계를 구축하여 학교폭력근절 대책을 극대화

6. 우수 학교폭력 근절 대책 마련으로 학교폭력 zero 학교에 대한 인센티브 부여

IV. 추진 개요

순	영역	내용	일정	담당자
1.	인프라 구축	1-1 T/F 조직, 학교폭력근절 대책센터 조직	2012. 2	장학사
		1-2. 지역사회 유관기관과 네트워크 형성	2012. 2	장학사
2.	운영지원	2-1. 학교폭력 없는 평화로운 학교문화 조성 지원	2012-3~12	T/F
		2-2. 학교폭력 없는 학교문화 정착을 위한 공감대형	"	장학사
3.	점검 및 컨설팅 지원	3-1. 우수사례 일반화, 위반사례 컨설팅	"	T/F 팀

V. 세부 추진 계획

1. T/F 팀 구성

가. 구성: 장학관, 담당 장학사, 인력 관련 전문가, 법률가, 교사, 학부모를 포함하여 15명 내외.

나. 활동: 학교폭력근절 프로그램 개발과 보급, 평화로운 관계 형성을 위한 공감대 형성을 위한 지원, 각급 학교 지도, 컨설팅 활동 등.

○ 학교폭력 근절 대책 지원 센터.

- 학교별 학교폭력 피해 현황 관리

- 학교폭력 침해 신고 상담 전담

- 지역 교육청 본위의 활동

2. 지역사회 유관기관과의 네트워크 형성

가. 지역단위 경찰서, 자율방범대 등과 연대하여 학생 안전지도

나. 학교순찰 활동 강화.

3. 학교폭력 없는 평화로운 학교문화 조성 자원

가. 교육과정과 연계한 평화로운 학생문화 정착유도

- 창의적 체험활동과 연계한 학교폭력 관련 프로그램 시청과 ^{관찰조사} 관련주제를 통한 토론학습, 동아리 활동을 통한 나눔교육 실천

- 인권교육 강화로 학교폭력의 심각성 지도. 학기당 2시간 이상 확보.

- 학생 자치활동 강화로 타인의 인권 존중과 존중 배려 나눔의 학생 문화 실천을 유도.

- 그린 마일리지와 친구돕기 누적제도를 활용한 학생 생활 지도.

나. 학교폭력 근절 프로그램 개발 및 보급

- 학교폭력 근절 매뉴얼을 개발하여 학교폭력 유형의 기준과 대처방안 보급.

다. 위기학생 관리를 위한 학생안전망 구축

- Wee Class, Wee center, We school의 온,오프라인 운영으로 익명성을 보장한 열린 상담문화 확대.

라. 교권 존중 풍토 조성

- 학생, 학부모에 의한 교사에 대한 폭력에 대해 엄중하게 대처

- 교권 보호 현장 정책적 구현

- 교권 보호 전담반 운영

4. 학교폭력 없는 평화로운 학교문화 정착을 위한 공감대 형성

가. 학교폭력 없는 평화의 날 개최.

- 일시: 2012. 0. 0

- 학부모, 교사, 학생 참여 활동으로 평화로운 학교 문화에 대한 주인공의

함양과 지역사회 주민과 함께하는 참여하며 즐기는 예술제

- 세부주진 계획 추후 공지

나. 교직원의 학교폭력 인식 제고

- NTP 직무, 자격 연수시 학교폭력 내용 의무반영

다. 생활 지도 담당교사 워크숍, 연수 실시

- 연 30시간 이상 연수 의무화

- 담당자 워크숍: 2012. 3. 월 예정, 11월 예정

5. 우수사례 일반화 및 실패사례의 컨설팅 지도 지원

가. 학교폭력 근절 우수사례 발표 및 자료집 발간

- 우수사례 발표: 생활지도 담당교사 연수시 실시 (2회 실시)

- 우수사례집 발간: 2012. 11. 월 보급

나. 학교폭력 근절 실패사례의 컨설팅 지도 지원

Ⅶ. 기대되는 효과

- 실시방법: 온, 오프라인 동시운영

- 실시시기: 연중 요청시

1. 존중, 배려, 나눔 이 있는 평화로운 학교문화 정착

2. 학교폭력없는 교권과 인권이 상호 보장되는 교육풍토 구현

3. 더불어 살아가는 창의적인 민주 시민 육성