

## 2차시 [학교폭력 피해학생과 가해학생에 대한 조치]

### <학습목표>

학교폭력 피해학생의 징후 및 가해학생의 징후에 대해서 설명할 수 있으며, 학교폭력 피해학생에 대한 보호조치와 장애학생의 보호 및 학교폭력 가해학생에 대한 선도, 징계조치에 대해서 설명할 수 있다.

### <학습내용>

학교폭력 피해학생 및 가해학생에 대한 징후를 알아보고, 학교폭력 피해학생에 대한 각종의 보호조치와 장애학생에 대한 보호 및 학교폭력 가해학생에 대한 조치와 특별교육 이수 및 이행의 강제 및 재심의를 대해서 알아본다.

#### 1. 학교폭력 피해학생의 징후

- ① 몸이 아프다고 하며 학교 가기를 싫어하거나 지각 또는 조퇴가 잦아진다.
- ② 몸에 상처나 멍자국이 있어 물어보면 그냥 넘어졌다거나 운동하다 다쳤다고 하며 자세한 이야기를 피한다.
- ③ 소지품, 새로 산 운동화, 옷 등이 자주 망가지거나 잃어버렸다고 한다.
- ④ 노트 등에 욕설, 폭언, 협박이나 “죽고 싶다” 는 등의 낙서가 있다.
- ⑤ 용돈을 요구하는 횟수가 늘어나거나 말없이 돈을 가져간다.
- ⑥ 웃음이 없어지고 풀이 죽어서 맥없이 있거나 자기 방에 틀어 박혀 나오려 하지 않는다.
- ⑦ 자면서 식은땀을 흘리며 잠꼬대를 하거나 갑자기 성적이 떨어진다.
- ⑧ 갑자기 짜증이 많아지고 엄마나 동생 등 자신에게 만만한 대상에게 폭력을 쓰거나 공격적으로 변한다.

#### 2. 학교폭력 가해학생의 징후

- ① 다른 아이들을 종종 때리는 모습을 보인다.
- ② 다른 아이들을 괴롭히거나 위협하는 행동이 목격된다.
- ③ 부모에게 이유 없이 화를 낸다.
- ④ 사주지 않은 물건을 가지고 있거나 돈 씹씀이가 커진다.
- ⑤ 귀가 시간이 늦어지거나 외출이 잦아진다.

#### 3. 학교폭력 피해학생에 대한 조치

가. 자치위원회를 개최하기 전 긴급한 경우의 조치

학교의 장이 피해학생의 보호를 위하여 긴급하다고 인정할 경우 자치위원회의 요청 전에 ① 심리상담 및 조언, ② 일시보호, ③ 그 밖에 피해학생의 보호를 위하여 필요한 조치를 취할 수 있다. 이 경우 학교의 장은 자치위원회에 즉시 보고하여야 한다.

나. 피해학생에 대한 조치

① 심리상담 및 조언

학교폭력으로 받은 정신적·심리적 충격으로부터 회복할 수 있도록 하기 위하여 학교 내의 교사 또는 학교외의 전문상담기관의 전문가에게 심리상담 및 조언을 받도록 하는 조치로서, 피해학생이 심리적·정신적 충격을 겪고 있다고 판단될 때 내리는 조치이다. 학교 내 상담교사가 없을 때는 외부 상담기관과 연계한다.

② 일시보호

지속적인 폭력이나 보복을 당할 우려가 있는 경우 일시적으로 보호시설이나 집 또는 학교상담실 등에서 보호를 받을 수 있도록 하기 위한 조치이다.

③ 치료 및 치료를 위한 요양

학교폭력으로 인하여 생긴 신체적·정신적 상처의 치유를 위하여 일정기간 출석을 하지 아니하고 의료기관 등에서 치료를 받도록 하는 조치로서 치료기간이 명시된 진단서 또는 관련 증빙자료를 첨부하여 자치위원회에 제출하도록 학부모에게 안내하는 것이 좋다.

④ 학급교체

지속적인 학교폭력 상황으로부터 벗어나기 위해서, 또는 학교폭력으로 인해 생긴 정신적 상처에서 벗어나도록 하기 위해서 피해학생을 동일 학교 내의 다른 학급으로 소속을 옮겨주는 조치로서, 피해·가해학생이 같은 학급에 있는 경우 심리적인 불안감을 가질 수 있기 때문에 피해·가해학생을 분리하기 위한 조치이다. 피해학생 입장에서는 새로운 학급에 적응해야 하는 부담이 있으므로, 피해 학생이 적극적으로 원하는 경우와 다른 조치로 피해학생 보호가 어렵다고 판단되는 경우에 행하는 것이 타당할 것이다.

⑤ 그 밖에 피해학생의 보호를 위하여 필요한 조치

학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률에서는 규정하고 있지 않지만 피해학생을 위하여 필요하다고 판단되는 다양한 조치를 할 수 있다. 치료 등을 위한 의료기관에의 인도, 법률 구조 기관 등에 필요한 협조와 지원요청, 신변보호지원 등을 할 수 있다.

#### 4. 자치위원회의 피해학생 보호조치 결정에 대한 보호자의 동의 여부

##### 가. 피해학생 보호자의 동의

자치위원회의 요청이 있는 경우 학교의 장은 피해학생 보호자의 동의를 얻어 당해 조치를 취할 수 있다. 동의를 없는 경우 당해 조치를 취할 수 없다. 따라서 심리상담 및 조연 조치를 내리는 경우에도 수업시간이나 외부 상담기관의 이용 등에 대한 구체적인 사항은 피해학생 측의 요구를 최대한 반영하여 학교장이 조치를 취하도록 해야 한다.

피해학생의 보호자가 다른 보호조치를 요구하는 경우에는 당해 조치를 취할 수 없으므로 자치위원회가 재심의 해야 한다. 이러한 중복을 피하기 위해서 자치위원회는 피해학생보호자의 의견을 경청하고 이를 최대한 반영하여 결정하도록 해야 한다. 보호조치는 피해학생의 보호 및 이후 학교생활의 적응을 위한 것이므로 피해학생과 학부모의 욕구를 반영하여 결정하여야 한다. 특히 전학권고는 피해학생의 욕구를 반드시 확인하여 결정하는 것이 바람직하다(법이 개정되어 전학권고조치는 삭제되었으므로 이 부분은 삭제되어야 합니다).

##### 나. 학교장의 조치

자치위원회는 학교의 장에게 피해학생에 대한 조치를 요청하기 전에 피해학생 및 그 보호자에게 의견진술의 기회를 부여하는 등 적절한 절차를 거쳐야 한다. 자치위원회의 요청이 있는 때에는 학교의 장은 피해학생의 보호자의 동의를 받아 7일 이내에 해당 조치를 하여야 하고 이를 자치위원회에 보고하여야 한다.

#### 5. 불이익 금지

##### 가. 출석인정

피해학생이 학교폭력으로 인해 장기간 학교에 나오지 못했을 경우, 상당한 이유가 있을 경우에 학교의 장이 인정하면 출석으로 인정할 수 있다. 피해학생이 등교거부로 결석했을 경우 원칙적으로 자치위원회의 결과조치로써 피해학생이 치료 및 요양을 할 수 있으나, 자치위원회 소집 전에 피해학생이 등교거부를 하는 경우도 있다. 이때에도 역시 학교에서는 피해학생이 그 기간 동안 치료를 받은 것이 증명된다면(병원 의사의 진단서 등) 출석일수로 산입하는 것이 바람직하다.

나. 피해학생이 심리상담 및 조연이나 그 밖의 보호조치 결정을 받고 결석한 경우

피해학생이 심리상담 및 조언이나 그 밖의 보호조치 결정을 받고 결석한 경우 초·중·고등학교 학교생활기록부전산처리및관리지침에 따르면 “기타 부득이한 사유로 학교의 장의 허가를 받아 결석하는 경우”에는 이를 출석으로 인정하는 규정을 두고 있으므로 학교장이 피해학생이 심리상담 및 조언이나 그 밖의 보호조치 결정을 받고 이를 이행하기 위하여 결석한 경우에는 학교장이 인정시 출석으로 인정할 수 있다.

#### 다. 성적처리에서의 불이익 금지와 학습권보장

교장은 피해학생에 대한 조치로 인해 성적 등을 평가함에 있어서 피해학생이 불이익을 받지 않도록 노력해야 한다. 보호조치를 받았다는 사실 자체가 성적평가 등에서 불이익으로 작용하지 않도록 해야 한다. 또한 일시보호나 치료를 위한 요양조치 등으로 인하여 피해학생이 장·단기간 결석하게 되어 부득이하게 성적평가를 위한 시험에 응하지 못하게 된 경우에도 학교학업 성적관리규정에 의거하여 불이익이 없도록 조치해야 한다. 피해학생이 장·단기간 결석하게 되는 경우 교장은 가정학습에 대한 지원 등 교육상 필요한 조치를 마련해 주는 것이 바람직하다.

### 6. 피해학생에 대한 치료를 위한 요양급여 비용의 부담 문제와 장애학생의 보호문제

가. 피해학생이 전문단체나 전문가에게 ① 심리상담 및 조언, ② 일시보호, ③ 치료 및 치료를 위한 요양의 규정에 따른 상담 등을 받는 데에 사용되는 비용은 가해학생의 보호자가 부담하여야 한다. 다만, 피해학생의 신속한 치료를 위하여 학교의 장 또는 피해학생의 보호자가 원하는 경우에는 학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률」 제15조에 따른 학교안전공제회 또는 시·도교육청이 부담하고 이에 대한 구상권을 행사할 수 있다.

학교의 장 또는 피해학생의 보호자는 필요한 경우 「학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률」 제34조의 공제급여를 학교안전공제회에 직접 청구할 수 있다.

#### 나. 학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률상 장애학생 보호 규정

학교폭력 사안이 발생하여 장애학생이 피해학생인 경우에 자치위원회는 장애인 전문상담가의 상담이나 장애인 전문치료기관의 요양조치를 학교의 장에게 요청할 수 있다. 학교폭력 피해학생에 대해 할 수 있는 보호조치 중 하나인 ‘심리상담 및 조언’ 과 ‘ 치료를 위한 요양’ 이 장애학생에 대해서도 적용되지만 이와는 별도로 규정하고 있다. 장애학생의 경우에는 자치위

원회에서는 ‘심리상담 및 조언’ 과 ‘치료를 위한 요양’ 에 대해 일반적인 조치이외에 장애학생에 대한 특화된 조치를 할 수 있다.

자치위원회에서 요청한 장애학생에 대한 보호조치에 대해 학교장은 이를 반드시 하여야 한다. 일반학생에 대한 보호조치는 학교장이 반드시 이행하여야 하는 것은 아니지만, 이와 달리 장애학생에 대해 자치위원회에서 요청한 보호조치에 대해 학교장은 반드시 따라야 한다. 이는 장애학생의 학교폭력 피해에 대한 특별보호를 하도록 한 것이기 때문이다.

## 7. 가해학생에 대한 조치의 종류

가. 학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률 제17조(가해학생에 대한 조치)는

① 피해학생에 대한 서면사과, ② 피해학생에 대한 접촉, 협박 및 보복행위의 금지, ③ 학교에서의 봉사, ④ 사회봉사, ⑤ 학내외 전문가에 의한 특별교육이수 또는 심리치료, ⑥ 출석정지, ⑦ 학급교체, ⑧ 전학, ⑨ 퇴학처분을 규정하고 있으며, 위 순서는 학교폭력 가해학생에 대한 조치를 ‘경한조치’에서 ‘중한조치’ 순으로 규정한 것이다.

나. 학교폭력 가해학생에 대한 조치에 대한 구체적 설명

### ① 피해학생에 대한 서면사과

가해학생이 피해학생에게 서면으로 그동안의 폭력행위에 대하여 사과를 함으로써 서로 화해하도록 하는 조치이다.

### ② 피해학생에 대한 접촉 및 협박의 금지

피해학생에 대한 가해학생의 접근을 막아 더 이상의 폭력이나 보복을 막기 위한 조치이다.

③ 학교에서의 봉사가해학생에게 반성의 기회를 주고, 봉사에서 오는 기쁨을 알게 하기 위한 조치이며, 가해학생에게 학교 내의 화단 정리, 교실의 교구 정리, 화장실 청소, 장애 학생의 등교 도우미 등을 하도록 하는 조치이며, 수업시간에 학교 봉사를 실시하는 방법과 등교하여 수업시간에 참여한 후, 수업시간 이외의 시간에 실시하는 방법이 있다.

### ④ 사회봉사

사회구성원으로서의 책임감을 느끼게 하고, 자신의 행동에 대한 반성의 기회를 주기 위한 조치이며, 가해학생에게 학교를 벗어나 복지시설에서의 봉사, 관공서에서의 심부름, 거리에서의 휴지 줍기, 교통안내 등의 사회봉사를 하도록 하는 조치이다.

⑤ 학교 내외 전문가에 의한 특별교육이수 또는 심리치료

폭력적 행동을 스스로 제어하지 못하는 경우 학교 내외 특별전문가에게 특별교육이나 심리치료를 받도록 하는 조치이며, 가해 학생에게 공격성, 분노, 불안, 우울 등의 문제가 있는지 확인하고 이를 치료할 수 있도록 하는 조치이다. 이때 교육청에서 지정한 특별교육기관에서 특별교육을 이수하여야 한다. 자치위원회는 가해학생이 특별교육을 이수할 경우 해당 학생의 보호자도 함께 교육을 받게 하여야 한다.

⑥ 출석정지

가해학생을 학교에 출석하지 못하게 함으로써 반성의 기회를 주고 일시적으로나마 피해학생과 격리시킴으로써 피해학생을 보호하기 위한 조치이다. 가해학생에 대한 출석정지 기간은 ‘무단결석’으로 처리한다. ‘무단 결석’이란 합당하지 않은 사유나 고의로 결석한 경우(태만, 가출, 고의적 출석 거부, 범법행위로 관련 기관 연행·도피 등)를 말한다. 학교생활기록의 출결상황 관리를 함에 있어서 학생생활기록부의 ‘특기사항란’에는 특기사항 중 학교폭력과 관련된 사항은 학교폭력예방 및 대책에 관한법률 제17조에 규정된 가해학생에 대한 조치사항을 입력한다.

⑦학급교체

가해학생을 피해학생으로부터 격리하기 위하여 같은 학교 내의 다른 학급으로 옮기는 조치이다.

⑧ 전학

가해학생을 피해학생으로부터 격리하기 위하여 가해학생의 소속을 다른 학교로 옮기는 조치이며, 자치위원회에서 가해학생에 대해서 전학조치를 의결하면 학교의 장은 14일 이내에 전학조치를 취해야 하며, 가해학생이 다른 학교로 전학을 간 이후에는 전학 전의 피해학생 소속 학교로 다시 전학 올 수 없도록 하여야 한다.

초등학교·중학교·고등학교의 장은 자치위원회가 법 제17조제1항에 따라 학교폭력 가해학생에 대한 전학조치를 요청하는 경우에는 초등학교·중학교의 장은 교육장에게, 고등학교의 장은 교육감에게 해당 학생이 전학할 학교의 배정을 지체 없이 요청하여야 한다.

교육감 또는 교육장은 학교폭력 가해학생이 전학할 학교를 배정할 때에는

학교폭력 피해학생의 보호에 충분한 거리 등을 고려하여야 하며, 관할구역 외의 학교를 배정하려는 경우에는 해당 교육감 또는 교육장에게 이를 통보하여야 한다. 통보를 받은 교육감 또는 교육장은 해당 가해학생이 전학할 학교를 배정하여야 한다.

전학 조치에 대하여 이의가 있는 학생 또는 그 보호자는 그 조치를 받은 날부터 15일 이내, 그 조치가 있음을 안 날로부터 10일 이내에 「초·중등교육법」 제18조의3에 따른 시·도학생징계조정위원회에 재심을 청구할 수 있다

#### ⑨ 퇴학처분

피해학생을 보호하고 가해학생을 선도·교육할 수 없다고 인정될 때 취하는 최후의 조치이다. 학교의 장은 가해학생을 퇴학처분하기 전에 일정기간 동안 가정학습을 하게 할 수 있으며(초·중등교육법 제31조 5항), 퇴학처분을 할 때에는 당해 학생 및 보호자와 진로상담을 하여야 하며, 지역사회와 협력하여 다른 학교 또는 직업교육훈련기관 등을 알선하는데 노력하여야 한다(초·중등교육법 시행령 제31조 6항). 그러나 의무교육과정에 있는 초등학교와 중학교 학생에게는 퇴학처분을 내릴 수 없다.

퇴학조치에 대하여 이의가 있는 학생 또는 그 보호자는 그 조치를 받은 날부터 15일 이내, 그 조치가 있음을 안 날로부터 10일 이내에 「초·중등교육법」 제18조의3에 따른 시·도학생징계조정위원회에 재심을 청구할 수 있다

#### 다. 가해학생에 대한 조치의 병과

자치위원회는 피해학생의 보호와 가해학생의 선도·교육을 위하여 필요하다고 인정하는 때에는 가해학생에 대하여 학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률 제17조 제1항의 9가지 조치를 의결할 수 있으며, 수 개의 조치를 병과하는 조치를 의결할 수 있다.

#### 라. 학교의 자의 긴급한 경우 선도조치

학교의 장은 가해학생에 대한 선도가 긴급하다고 인정할 경우 자치위원회의 요청 전에 ① 피해학생에 대한 서면사과, ② 피해학생에 대한 접촉 및 협박의 금지, ③ 학교에서의 봉사의 선도조치를 취할 수 있다. 이 경우 자치위원회에 즉시 보고하여 추인을 받아야 한다.

## 8. 가해학생에 대한 학교장의 조치와 가해학생에 대한 의견진술의 기회 보장 및 가해학생 및 보호자에게 통지

가. 자치위원회는 피해학생의 보호와 가해학생의 선도·교육을 위하여 필요하다고 인정하는 때에는 가해학생에 대하여 학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률 제17조 제1항의 9가지 조치를 의결할 수 있으며, 이러한 조치 중에서 구체적인 사정에 맞게 가해학생의 선도 및 교육을 위하여 필요하다고 인정되는 조치를 취할 수 있으며, 수 개의 조치를 병과하는 조치를 의결할 수 있다. 자치위원회가 가해학생에 대하여 조치를 의결하고 학교장에게 조치를 할 것을 요청할 수 있다.

자치위원회가 가해학생에 대한 조치를 의결하여 학교장에게 가해학생에 대하여 의결한 조치를 할 것을 학교의 장에게 요청할 때에는 학교의 장은 해당 조치를 하여야 한다. 이 경우 학교장은 자치위원회가 의결하여 요청한 조치에 반드시 따라야 하며, 수정하여 조치를 취하거나 조치를 거부할 수 없다.

### 나. 의견진술의 기회보장

자치위원회가 가해학생에 대한 조치를 심의함에 있어서는 가해학생과 보호자에게 의견 진술의 기회를 부여하는 등 적정한 절차를 거쳐야 한다. 그러나 가해학생과 보호자에게 의견진술의 기회를 적절하게 보장하였음에도 가해학생이나 보호자가 출석하지 않는다거나 의견진술을 하지 않은 경우에도 가해학생에 대한 조치를 취할 수 있다. 자치위원회에서 가해학생에 대한 조치를 의결할 경우에는 가해학생과 보호자 모두에게 의견진술의 기회를 주어야 한다.

### 다. 가해학생 및 보호자에게 통지

자치위원회의 요청에 따라 학교장이 가해학생에 대한 조치를 취한 때에는 가해학생과 그 보호자에게 이를 통지하여야 한다.

## 9. 가해학생에 대한 조치의 이행강제와 가해학생에 대한 조치와 재심의 요청

가. 자치위원회가 학교의 장에게 가해학생에 대한 조치를 요청할 때 그 이유가 피해학생이나 신고·고발 학생에 대한 협박 또는 보복행위일 경우에는 제1항 각호의 조치를 병과하거나 조치내용을 가중할 수 있다.



나. 가해학생이 학교장의 조치를 이행하지 아니하는 경우, 이를 이유로 다시 자치위원회를 개최하여 가중된 조치를 취할 수는 없다. 다만 초·중등교육법 제18조(학생의 징계) 및 초·중등교육법시행령 제31조에 의거하여 ① 학교내의 봉사, ② 사회봉사, ③ 특별교육 이수, ④ 1회 10일 이내, 연간 30일 이내의 출석정지, ⑤ 퇴학처분(단, 의무교육과정에 있는 학생은 제외)의 징계처분을 내릴 수 있을 뿐이다.

다. 학교의 장이 가해행위에 대한 선도가 긴급하다고 인정할 경우 우선 ① 피해학생에 대한 서면사과, ② 피해학생 및 신고·고발 학생에 대한 접촉, 협박 및 보복행위의 금지, ③ 학교에서의 봉사, ④ 학내외 전문가에 의한 특별 교육 이수 또는 심리치료, ⑤ 출석정지의 조치를 할 수 있으며, 5호의 학내외 전문가에 의한 특별 교육 이수 또는 심리치료와 제6호의 출석정지 조치는 병과조치할 수 있다. 가해학생이 이를 거부하거나 회피하는 때에는 「초·중등교육법」 제18조에 따라 징계하여야 한다.

라. 가해학생에 대한 조치에 대해서 피해학생 또는 피해학생의 보호자가 이의 제기시 원칙적으로 자치위원회가 재심의할 필요는 없고, 이 경우 피해학생측은 분쟁조정을 신청할 수 있다. 가해학생에 대한 조치에 대해서 가해학생 또는 가해학생의 보호자가 이의 제기시 가해학생에 대한 조치시 가해학생 보호자의 동의를 요건으로 하지 않으므로 재심의 할 필요가 없다. 그러나 가해학생의 보호자 또는 가해학생의 보호자가 새로운 증거를 제시하거나 자치위원회의 심의과정상의 문제점 등이 나타난 경우에는 재심의하는 것이 바람직하다.

## 정리하기

자치위원회의 요청이 있는 경우 학교의 장은 피해학생 보호자의 동의를 얻어 당해 조치를 취할 수 있다. 동의가 없는 경우 당해 조치를 취할 수 없다.

자치위원회에서 요청한 장애학생에 대한 보호조치에 대해 학교장은 이를 반드시 하여야 한다. 일반학생에 대한 보호조치는 학교장이 반드시 이행하여야 하는 것은 아니지만, 이와 달리 장애학생에 대해 자치위원회에서 요청한 보호조치에 대해 학교장은 반드시 따라야 한다. 이는 장애학생의 학교폭력 피해에 대한 특별보호를 하도록 한 것이기 때문이다.

전학조치는 가해학생을 피해학생으로부터 격리하기 위하여 가해학생의 소속을 다른 학교로 옮기는 조치이며, 자치위원회에서 가해학생에 대해서 전학조치를 의결하면 학교의 장은 30일 이내에 전학조치를 취해야 하며, 가해학생이 다른 학교로 전학을 간 이후에는 전학 전의 피해학생 소속 학교로 다시 전학 올 수 없도록 하여야 한다. 전학 조치에 대하여 이의가 있는 학생 또는 그 보호자는 그 조치를 받은 날부터 15일 이내, 그 조치가 있음을 안 날로부터 10일 이내에 초·중등교육법 제18조의3에 따른 시·도학생징계조정위원회에 재심을 청구할 수 있다

자치위원회가 가해학생에 대한 조치를 심의함에 있어서는 가해학생과 보호자에게 의견 진술의 기회를 부여하는 등 적절한 절차를 거쳐야 한다.

가해학생에 대한 조치에 대해서 피해학생 또는 피해학생의 보호자가 이의 제기시 원칙적으로 자치위원회가 재심의할 필요는 없고, 이 경우 피해자 측은 분쟁조정을 신청할 수 있다. 가해학생에 대한 조치에 대해서 가해학생 또는 가해학생의 보호자가 이의 제기시 가해학생에 대한 조치시 가해학생 보호자의 동의를 요건으로 하지 않으므로 재심의 할 필요가 없다. 그러나 가해학생의 보호자 또는 가해학생의 보호자가 새로운 증거를 제시하거나 자치위원회의 심의과정상의 문제점 등이 나타난 경우에는 재심의하는 것이 바람직하다.

## 평가하기

### 문제 1. 학교폭력 피해학생에 대한 조치 등에 대한 설명 중 틀린 것은?

- (1) 학교의 장이 피해학생의 보호를 위하여 긴급하다고 인정할 경우 자치위원회의 요청 전에 심리상담 및 조언, 일시보호, 그 밖에 피해학생의 보호를 위하여 필요한 조치를 취할 수 있다.
- (2) 자치위원회의 요청이 있는 경우 학교의 장은 피해학생 보호자의 동의를 얻어 당해 조치를 취할 수 있다.
- (3) 피해학생이 심리상담 및 조언이나 그 밖의 보호조치 결정을 받고 결석한 경우 초·중·고등학교 학교생활기록부전산처리및관리지침에 따르면 “기타 부득이한 사유로 학교의 장의 허가를 받아 결석하는 경우”에는 이를 출석으로 인정하는 규정을 두고 있으므로 학교장이 피해학생이 심리상담 및 조언이나 그 밖의 보호조치 결정을 받고 이를 이행하기 위하여 결석한 경우에는 학교장이 인정시 출석으로 인정할 수 있다.
- (4) 치료를 위한 요양의 규정에 따른 상담 등을 받는 데에 사용되는 비용은

가해학생의 보호자가 부담하여야 하지만, 가해학생 또는 그 보호자가 불분명한 경우, 가해학생 또는 그 보호자가 부담능력이 없는 경우로서 대통령령으로 정하는 경우에 해당하는 경우에는 학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률 제15조에 따른 학교안전공제회 또는 시·도교육청이 부담하고 이에 대한 구상권을 행사할 수 있다.

(5) 피해학생의 보호자는 필요한 경우 학교의 장을 통해서만 학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률 제34조의 공제급여를 학교안전공제회에 청구할 수 있다.

**정답 : (5)**

학교의 장 또는 피해학생의 보호자는 필요한 경우 학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률 제34조의 공제급여를 학교안전공제회에 직접 청구할 수 있다(학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률 제16조 제6항).

**문제2. 학교폭력 피해 장애학생 보호에 대한 설명 중 틀린 것은?**

(1) 장애학생의 경우 특성상 일반학생보다 더 많은 보호가 필요하다는 인식 하에 장애학생에 대한 보다 구체적인 내용을 규정하였지만 장애학생의 경우에도 기본적으로 예방 및 사안처리에 있어서는 일반학생과 동일하다.

(2) 장애학생이란 신체적 · 정신적 · 지적 장애 등으로 장애인 등에 대한 특수교육법 제15조에서 규정하는 특수교육을 필요로 하는 학생을 말한다.

(3) 학교폭력 사안이 발생하여 장애학생이 피해학생인 경우에 자치위원회는 장애인 전문상담가의 상담이나 장애인 전문치료기관의 요양조치를 학교의 장애학생에게 요청할 수 있다.

(4) 장애학생의 경우에 자치위원회에서는 ‘심리상담 및 조언’ 과 ‘치료를 위한 요양’ 에 대해 일반적인 조치 이외에 장애학생에 대한 특화된 조치를 할 수 있다.

(5) 자치위원회에서 요청한 장애학생에 대한 보호조치에 대해 학교장은 일반 학교폭력 피해학생에 대한 조치와 마찬가지로 장애학생에 대한 보호조치를 학생에 대한 보호조치는 학교장이 반드시 이행하여야 하는 것은 아니며, 조치요청이 부당하다고 판단하였을 경우 이를 거부할 수 있다.

**정답 : (5)**

자치위원회에서 요청한 장애학생에 대한 보호조치에 대해 학교장은 이를 반드시 하여야 한다(법 제16조의 2 제3항). 일반학생에 대한 보호조치는 학교

장이 반드시 이행하여야 하는 것은 아니지만, 이와 달리 장애학생에 대해 자치위원회에서 요청한 보호조치에 대해 학교장은 반드시 따라야 한다. 이는 장애학생의 학교폭력피해에 대한 특별보호를 하도록 한 것이기 때문이다.

**문제3. 학교폭력 가해학생에 대한 조치 등에 대한 설명 중 틀린 것은?**

- (1) 자치위원회는 피해학생의 보호와 가해학생의 선도·교육을 위하여 필요하다고 인정하는 때에는 가해학생에 대하여 필요하다고 인정되는 조치를 의결하고 학교장에게 조치를 할 것을 요청할 수 있다.
- (2) 자치위원회가 가해학생에 대한 조치를 의결하여 학교장에게 가해학생에 대하여 의결한 조치를 할 것을 학교의 장에게 요청할 때에는 학교의 장은 해당 조치를 하여야 한다.
- (3) 학교장은 자치위원회가 의결하여 요청한 조치에 반드시 따라야 하며, 수정하여 조치를 취하거나 조치를 거부할 수 없다.
- (4) 자치위원회가 가해학생에 대한 조치를 심의함에 있어서는 가해학생 또는 보호자에게 의견 진술의 기회를 부여하는 등 적정한 절차를 거쳐야 한다.
- (5) 자치위원회의 요청에 따라 학교장이 가해학생에 대한 조치를 취한 때에는 가해학생과 그 보호자에게 이를 통지하여야 한다.

**정답 : (4)**

자치위원회가 가해학생에 대한 조치를 심의함에 있어서는 가해학생과 보호자에게 의견 진술의 기회를 부여하는 등 적정한 절차를 거쳐야 한다. 즉 자치위원회에서 가해학생에 대한 조치를 의결할 경우에는 가해학생과 보호자 모두에게 의견진술의 기회를 주어야 한다.