

1차시 [학교폭력의 개념 및 자치위원회의 기능]

<학습목표>

학교폭력의 개념과 학교폭력이 구체적인 유형 및 학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률의 적용범위에 대해서 설명할 수 있으며, 학교폭력 사건의 처리절차에 대해서 설명할 수 있고, 학교폭력자치위원회의 구성과 관련하여 개정된 법률 및 시행령의 규정에 대해서 설명할 수 있다.

<학습내용>

학교폭력의 개념과 학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률상 학교폭력의 유형을 알아보고 학교폭력이 구체적인 유형 및 학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률의 적용범위에 대해서 알아보고, 학교폭력 사건의 처리절차 및 학교폭력 대책자치위원회의 기능 및 역할을 알아보고, 학교폭력대책자치위원회의 구성과 관련하여 학부모위원을 과반수이상 위촉하거나 임명하도록 개정된 법령의 내용을 알아보고, 자치위원회 개의 요건이 완화된 내용을 알아본다.

1. 학교폭력의 개념

가. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률상의 정의

"학교폭력"이란 학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말하며(학교폭력예방및대책에관한법률 제2조 제1호), "따돌림"이란 학교 내외에서 2명 이상의 학생들이 특정인이나 특정집단의 학생들을 대상으로 지속적이거나 반복적으로 신체적 또는 심리적 공격을 가하여 상대방이 고통을 느끼도록 하는 일체의 행위를 말하며(학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률 제2조 제1 의2호),

“사이버 따돌림”이란 인터넷, 휴대전화 등 정보통신기기를 이용하여 학생들이 특정 학생들을 대상으로 지속적, 반복적으로 심리적 공격을 가하거나, 특정 학생과 관련된 개인정보 또는 허위사실을 유포하여 상대방이 고통을 느끼도록 하는 일체의 행위를 말한다(학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률 제2조 제1 의3호).

나. 가해학생, 피해학생의 정의

가해학생이란 가해자 중에서 학교폭력을 행사하거나 그 행위에 가담한 학생을 말하며(동법 제2조 3호), 피해학생이란 학교폭력으로 인하여 피해를 입은 학생을 말한다(동법 제2조 4호).

2. 학교폭력예방및대책에관한법률상 학교폭력의 범위

가 상해죄

고의로 사람의 신체를 상해함으로써 성립하는 범죄이며, 형사사건의 수사 또는 재판과 관련하여 고소·증언 등에 대한 보복등의 목적으로 상해한 경우에는 ‘특정범죄가중처벌등에관한 법률’에 의하여, 야간 또는 2인 이상이 공동하여 상해한 경우나 특수상해는 ‘폭력행위등처벌에관한법률’에 의하여 가중처벌된다. 신체상처(예 : 피하출혈, 종창, 찰과상, 처녀막파열), 일부박리(예 : 치아탈락), 성병전염(예 : 성병감염), 기능장애(보행불능, 수면장애, 식욕감퇴, 일시적이 아닌 인사불성) 등이 포함된다. 상해의 수단·방법에는 제한 없다.

나. 폭행죄

사람의 신체에 대하여 폭행을 가함으로써 성립하는 범죄이며, 형사사건의 수사 또는 재판과 관련하여 고소·증언 등에 대한 보복등의 목적으로 폭행한 경우에는 ‘특정범죄가중처벌등에관한 법률’에 의하여, 야간 또는 2인 이상이 공동하여 폭행한 경우에는 ‘폭력행위등처벌에관한법률’에 의하여 가중처벌된다. 폭행은 사람의 신체에 대한 유형력의 행사를 의미한다. 구타, 밀치는 행위, 손·옷을 세차게 잡아당기는 행위, 얼굴에 침을 뱉는 행위, 좁은 공간에서 칼이나 흉기를 휘두르는 행위, 돌을 던지는 행위, 수염·모발의 절단, 일시적인 자유의 구속 등의 경우와 화학적·생리적작용인 심한 소음·음향, 계속 전화를 걸어 벨을 울리게 하는 경우, 폭언의 수차 반복, 고함을 질러서 놀라게 하는 경우, 최면술을 거는 경우, 마취약을 사용한 경우 등의 경우와 빛, 열, 전기, 냄새등의 경우에도 폭행에 해당될 수 있다.

다. 감금죄

사람을 일정한 장소 밖으로 나가지 못하게 하여 신체활동의 자유를 장소적으로 제한하여 신체의 자유를 침해하는 내용의 범죄이다.

라. 협박죄

사람을 협박함으로써 성립하는 범죄이며 해악을 고지함으로써 개인의 의사결정의 자유를 침해하는 것을 내용으로 하는 범죄이며, 형사사건의 수사 또는 재판과 관련하여 고소·증언 등에 대한 보복등의 목적으로 협박한 경우에는

‘특정범죄가중처벌등에관한 법률’에 의하여, 야간 또는 2인 이상이 공동하여 폭행한 경우에는 ‘폭력행위등처벌에관한법률’에 의하여 가중처벌된다. 협박죄에서의 협박은 상대방이 현실적으로 공포심을 느낄 수 있을 정도의 해악을 고지하는 것을 말하며 상대방이 공포심을 느껴야 하지만 상대방의 반항을 불가능하게 하거나 현저히 곤란하게 할 정도는 아닐지라도 현실적으로 공포심을 일으키고 이에 의하여 일정한 행위를 강제할 수 있을 정도여야 한다.

마. 약취·유인죄

사람을 보호받는 상태 내지 자유로운 생활관계로부터 자기 또는 제3자의 실력적 지배하에 옮겨 실력적 지배하에 둬으로써 개인의 자유로운 생활관계를 침해하는 것을 내용으로 하는 범죄이다.

바. 명예훼손죄

공연히 사실 또는 허위의 사실을 적시하여 명예를 훼손함으로써 성립하는 범죄이다. 공연성이란 불특정 또는 다수인이 인식할 수 있는 상태를 의미하며 불특정이면 다수인·소수인을 불문하고, 다수인이면 특정·불특정을 불문한다. 불특정인이란 상대방이 특수한 관계에 의하여 한정된 범위에 속하는 사람이 아닌 경우, 다수인이란 단순히 복수를 말하는 것이 아니고, 개인의 명예가 사회적으로 훼손되었다고 평가될 수 있을 정도의 상당한 다수임을 요한다. 판례에 의하면 사실을 적시한 상대방이 특정된 1인인 경우에도 그 자가 불특정 또는 다수인에게 전파할 가능성이 있으면 공연성이 인정된다.

사. 모욕죄

공연히 사람을 모욕함으로써 성립하는 범죄이며 구체적 사실을 적시하지 아니하고 사람의 인격을 경멸하는 추상적 가치판단을 표시하는 것이다(죽일놈, 망할 년). 모욕의 수단·방법에는 제한이 없으며 언어·서면·거동을 불문하나, 사람을 경멸하는 내용의 설명가치를 가져야 한다. 이러한 가치의 존부는 구체적 상황을 고려하여 객관적 의미내용에 따라 판단하며 단순히 무리한 행동은 모욕이 아니다.

아. 공갈죄

사람을 공갈하여 재물의 교부를 받거나 재산상의 이익을 취득하거나 제3자로 하여금 취득하게 함으로써 성립하는 범죄이다. 특수공갈은 ‘폭력행위등처벌에관한법률’에 의하여 가중처벌된다. 공갈이란 재물을 교부받거나 재산상의 이익을 취득하기 위하여 폭행 또는 협박으로 외포심을 일으키게 하는 것을 말한다.

자. 강요죄

폭행 또는 협박으로 사람의 권리행사를 방해하거나 의무 없는 일을 하게 하는 것을 내용으로 하는 범죄이다. 본죄의 상습범과 야간 또는 2인 이상이 공동하여 본죄를 범한 경우 및 특수강요는 ‘폭력행위등처벌에관한법률’에 의하여 가중처벌된다. 강요죄에서의 폭행은 사람의 의사결정·의사활동에 영향을 미쳐 강제효과를 발생시킬 수 있는 유형력의 행사를 말하며 직접적·간접적을 불문한다.

차. 강제적인 심부름

셔틀은 중·고등학교에서 힘센 학생들의 강요에 의해 빵이나 담배 등을 대신 사다 주거나 와이파이 등을 제공하는 행위나 대리로 시험을 쳐 주는 행위, 그 행위를 하는 사람을 뜻하는 대한민국의 신조어로, 학교 폭력을 배경으로 탄생한 용어이다. 빵셔틀은 자신보다 힘이 센 학생들에게 강요당해 빵을 사오는 등의 잔심부름을 하는 학생이나 혹은 그 행위 자체를 일컫는 말이다. 이는 '빵셔틀'이 그 명령을 거부하면 당연히 폭력적인 보복이 뒤따르므로 단순히 빵을 사 오는 개념이 아닌 일종의 학교 폭력이며, 심각한 사회문제이기도 하다. 왕따를 당하는 학생에게 돈을 주지 않거나 주더라도 아주 소액만을 주고는 빵등 간식이나 담배 등을 사오라고 강제로 심부름을 시키는 행위를 일컫는다. 빵셔틀에서 "셔틀" (Shuttle)은 전략 시뮬레이션 게임 스타크래프트의 가상의 종족인 프로토스의 병력 수송선인 '셔틀'에서 유래했다. 다른 일진에게 빵을 뺏기면 "셔틀추락", 심부름 속도가 빠르면 "속업셔틀"이라고 부른다. 심부름의 종류에 따라 "돈셔틀", "담배셔틀", "시험셔틀", "버스셔틀", "가방셔틀", "와이파이셔틀"이라고도 부르지만, 대개 "빵셔틀"이라고 부른다. 와이파이 셔틀'은 불량학생들이 힘없는 학생들에게 3G 통신 데이터를 무제한으로 쓸 수 있는 5만5000원 이상 휴대전화 요금제에 가입하게 한 뒤, 스마트폰의 테더링 또는 핫스팟 기능을 통해 자신들은 공짜로 인터넷을 사용하는 것을 말한다.

카. 성폭력

성폭력범죄의 처벌 및 피해자보호 등에 관한 법률상 성폭력범죄의 정의에 따른 성폭력범죄는 (1)형법 제242조(음행매개)·제243조(음화 등의 반포등)·제244조(음화등의 제조등) 및 제245조(공연음란)의 죄, (2) 형법 제288조(영리등을 위한 약취, 유인, 매매등)·제292조(약취, 유인, 매매된 자를 수수 또는 은닉. 다만, 제288조의 약취·유인이나 매매된 자를 수수 또는 은

닉한 죄에 한한다)·제293조(상습범. 다만, 제288조의 약취·유인이나 매매된 자 또는 이송된 자를 수수 또는 은닉한 죄의 상습범에 한한다)·제294조(미수범. 다만, 제288조의 미수범 및 제292조의 미수범중 제288조의 약취·유인이나 매매된 자를 수수 또는 은닉한 죄의 미수범과 제293조의 상습범의 미수범중 제288조의 약취·유인이나 매매된 자를 수수 또는 은닉한 죄의 상습범의 미수범에 한한다)의 죄, (3) 형법 제297조(강간)·제298조(강제추행)·제299조(준강간, 준강제추행)·제300조(미수범)·제301조(강간등 상해·치상)·제301조의2(강간등 살인·치사)·제302조(미성년자등에 대한 간음)·제303조(업무상위력등에 의한 간음) 및 제305조(미성년자에 대한 간음, 추행)의 죄, (4) 형법 제339조(강도강간)의 죄, (5) 성폭력범죄의 처벌 및 피해자보호 등에 관한 법률 제5조(특수강도강간등)의 죄, 제6조(특수강간등)의 죄, 제7조(친족관계에 의한 강간등)의 죄, 제8조(장애인에 대한 간음등)의 죄, 제8조의2(13세 미만의 미성년자에 대한 강간, 강제추행 등의 죄), 제9조(강간등 상해·치상)의 죄, 제10조(강간 등 살인·치사)의 죄, 제11조(업무상 위력등에 의한 추행)의 죄, 제12조(미수범-제5조 내지 제10조 및 제14조의2의 미수범), 제13조(공중밀집장소에서의 추행)의 죄, 제14조(통신매체이용음란)의 죄, 제14조의2(카메라등 이용촬영)의 죄, (6) 위 (1) 내지 (5)의 범죄로서 다른 법률에 의하여 가중처벌되는 죄는 성폭력범죄로 본다.

타. 따돌림 · 집단따돌림 · 사이버 따돌림

따돌림이란 학교 내외에서 두명 이상의 학생들이 특정인이나 특정집단의 학생들을 대상으로 지속적이거나 반복적으로 신체적 또는 심리적 공격을 가하여 상대방이 고통을 느끼도록 하는 일체의 행위를 말한다.

집단따돌림이란 학급에서 복수의 학생들이 한명 또는 소수의 학생들을 대상으로 의도와 적극성을 가지고 지속적으로 그리고 반복적으로 관계에서 소외시키거나 괴롭히는 일체의 행위. 전혀 말을 걸지 않거나 사사건건 놀린다거나 이유 없이 툭툭 치거나 욕설을 하거나 심부름을 시키는 것으로서 그 특징적 요소로는 공격적인 행동이거나 고의적으로 해를 입히는 것, 반복적이고 지속적으로 이루어지고, 힘의 불균형을 특징으로 하는 대인관계에서 일어난다.

사이버 따돌림이란 인터넷, 휴대전화 등 정보통신기기를 이용하여 학생들이 특정 학생들을 대상으로 지속적, 반복적으로 심리적 공격을 가하거나, 특정

학생과 관련된 개인정보 또는 허위사실을 유포하여 상대방이 고통을 느끼도록 하는 일체의 행위를 말한다.

파. 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위

인터넷, 휴대전화 등 정보통신기기를 이용하여 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말한다.

정보통신망 이용촉진 및 정보보호 등에 관한 법률은 “사람을 비방할 목적으로 정보통신망을 통하여 공공연하게 사실을 드러내어 다른 사람의 명예를 훼손한 자” 및 “사람을 비방할 목적으로 정보통신망을 통하여 공공연하게 거짓의 사실을 드러내어 다른 사람의 명예를 훼손한 자를 처벌하고 있으며, 이 경우 “피해자가 구체적으로 밝힌 의사에 반하여 공소를 제기할 수 없다.” 고하여 반의사불벌죄로 규정하고 있다. 또한 “누구든지 정보통신망을 통하여 공포심이나 불안감을 유발하는 부호·문언·음향·화상 또는 영상을 반복적으로 상대방에게 도달하도록 하는 내용의 정보를 유통하여서는 아니 된다.” 고 규정하고 있으며, 이 경우 “피해자가 구체적으로 밝힌 의사에 반하여 공소를 제기할 수 없다.” 고 규정하여 반의사불벌죄로 규정하고 있다.

3. 학교폭력예방및대책에관한법률의 적용범위

가. 다른 법률과의 관계

학교폭력의 규제, 피해학생의보호 및 가해학생에 대한 조치에 있어서 다른 법률에 특별한 규정이 있는 경우를 제외하고는 이 법을 적용하도록 하고 있다(동법제5조 제1항). 성폭력의 경우 학교폭력의 개념속에 포함시켰으나(동법제2조1호), 다른 법률에 규정이 있는 경우에는 이법을 적용하지 아니하도록 하여(동법제5조 제2항) 성폭력 피해자의 프라이버시 보호를 강화하였다.

나. 성폭력의 포함여부

성폭력 중 경미한 범죄인 성추행은 학교폭력의 범위에 포함되는 것으로 이에 대해서는 학교폭력예방및대책에관한법률이 적용된다. 하지만 강간과 같은 중범죄의 경우에는 이 법이 적용되지 않는다. 강간과 같은 성폭력은 경미한 비행이 아니라 중대한 성격의 범죄 또는 비행이기 때문에 학교폭력예방및대책에관한법률이 아니라 형법, 성폭력범죄및피해자보호등에관한법률, 특정강력범죄처벌에관한특례법, 청소년성보호에관한법률, 소년법이 적용되어야 한다.

다. 특정한 폭력행위가 학교폭력대책및예방에관한법률과 형법상의 범죄구성 요건에 모두 해당하는 사례(즉 중첩되는 사례)에서 형법등과 배타적관계에 있는 것인지 또는 학교폭력대책및예방에관한법률이 적용되고 중대한 범죄는 소년법만 적용해야 하는지가 문제된다. 경미한 학교폭력에서는 학교차원의 대응을 우선시하고, 소년법의 적용을 배제하되 중대한 학교폭력에 대해서는 소년사법이 개입하는 것이 타당하다고 보여진다. 즉 적어도 경미한 학교폭력 행위에 대해서는 고소권자(피해학생 또는 법정대리인)의 사법기관에 대한 고소가 없는 한 학교내에서의 선도·징계조치와 분쟁조정만으로 학교폭력사건을 해결하는 것이 타당하다고 본다.

라. 학교내외에서 학생을 대상으로 발생한 행위

이 법에서는 학교내·외에서 학생을 대상으로 발생한 행위만을 학교폭력으로 정하고 있다.

4. 학교폭력 사건의 처리절차

가. 자치위원회의 사안 조사

자치위원회가 소집되면 우선적으로 당해 사안에 관한 조사에 착수하여야 한다. 학교폭력 사건의 처리과정에 있어서 초기 단계에서 중요한 것은 ‘사건의 진실’을 밝히는 것이다. 학교폭력 사건의 정확한 진실이 밝혀지고 잘잘못이 가려져야만 피해·가해학생에 대한 적절한 조치, 공정한 중재가 가능하다.

나. 조사책임자

학교폭력사안에 대한 조사책임은 원칙적으로 자치위원회에 있지만, 직접적인 조사는 자치위원회의 지시를 받아 학교폭력책임교사가 담당하는 것이 일반적이다. 학교폭력책임교사는 피해·가해학생의 담임교사 및 전문상담교사 등의 협조를 얻어 사안의 진상을 조사하고 증인 및 물증을 확보한다. 학교폭력 책임교사는 조사된 내용을 수시로 정리하여 자치위원회에 보고하고 필요한 지시를 받아야 한다.

다. 가해자 및 피해자, 폭력장소와 폭력의 형태, 피해의 정도를 알아내야 한다.

라. 조사 방법

조사는 서면조사·해당학생 및 증인의 면담조사·사건현장조사 등을 모두 포함한다. 필요한 경우 자치위원회나 학교장은 전문상담교사로부터 피해학생 및 가해학생과의 상담결과를 보고받을 수도 있다. 면담조사의 경우에는 관련

자들의 진술서를 받아두는 것이 바람직하다.

마. 전담기구의 조사

피해학생 또는 피해학생의 보호자가 피해사실 확인을 위해 전담기구에 조사를 요구한 경우 이러한 전담기구의 조사 결과를 사용할 수 있다. 또한 전담기구의 조사와는 별도로 자치위원회의 조사를 진행할 수 있다. 다만 이런 경우에는 피해자에게 조사의 중복 등으로 인한 피해를 주지 않는지 여부 등에 대한 고려가 필요하다.

바. 조사결과의 통보

조사가 종결됨과 동시에 자치위원회는 조사결과보고서를 작성하고, 조사결과를 피해 및 가해 학생의 보호자에게 통보한다.

사. 학교장에게 처리 요청

학교폭력대책자치위원회는 해당사건에 대해 결정한 피해학생에 대한 조치, 가해학생에 대한 조치 등을 학교장에게 통보하여야 한다.

아. 학교장의 처리

학교폭력대책자치위원회에서 통보한 결과에 따라 학교장은 해당학생에 대해서 조치를 취하여야 한다. 가해학생에 대한 조치에 대해 학교장은 수정 처리 또는 거부 할 수 없다. 이와 달리 피해학생에 대한 조치에 대해 학교장은 수정 처리 또는 거부가 가능하다.

자. 교육감에게 보고

학교의 장은 학교폭력 사안 발생 사실에 대한 보고뿐만 아니라 해당 사건과 관련된 선도조치나 보호조치를 한 경우 이러한 처리 결과에 대해서도 교육감에게 보고하여야 한다.

5. 학교폭력대책자치위원회의 기능 및 역할

가. 학교폭력대책자치위원회를 법정기구로 둔 이유

발달과정상에 있는 학생 청소년들의 사건을 형사, 민사적으로 확대시키기 이전에 자체적으로 사건을 해결하고 학생들의 정상적인 학교적응을 돕는 것을 목적으로 학교 내 법정기구인 학교폭력대책자치위원회를 둔 것이다. 따라서 자치위원회는 학생들을 보호하기 위한 형사적 법집행과 교육적 해결 과정의 중간적 역할로서의 기능을 수행하는데 그 의미를 두고 있다.

나. 자치위원회의 기능 및 역할

학교폭력이 발생하였을 경우 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제12조 에

근거하여 가해자와 피해자를 대상으로 자치위원회를 소집하여 분쟁을 해결하고 대응하는 것, 그리고 가해자의 행동을 처벌, 치료하고, 피해자가 극복될 수 있도록 도와준다.

6. 학교폭력대책자치위원회 구성

가. 자치위원회의 구성

(1) 자치위원회는 위원장 1인을 포함하여 5인 이상 10인 이하의 위원으로 구성하되, 대통령령으로 정하는 바에 따라 전체위원의 과반수를 학부모전체회의에서 직접 선출된 학부모대표로 위촉하여야 한다. 다만, 학부모전체회의에서 학부모대표를 선출하기 곤란한 사유가 있는 경우에는 학급별 대표로 구성된 학부모대표회의에서 선출된 학부모대표로 위촉할 수 있다.

(2) 자치위원회의 위원은 ① 해당 학교의 교감, ② 해당 학교의 교사 중 학생생활지도의 경력이 있는 교사, ③ 법 제13조제1항에 따라 선출된 학부모대표, ④ 판사·검사·변호사, ⑤ 해당 학교를 관할하는 경찰서 소속 경찰공무원, ⑥ 의사의 자격을 가진 사람, ⑦ 그 밖에 학교폭력 예방 및 청소년보호에 대한 지식과 경험을 가진 사람중 에서 해당 학교의 장이 임명하거나 위촉한다.

(3) 자치위원회의 위원장은 위원 중에서 호선하며 위원장이 사고로 직무를 대행할 수 없을 때에는 위원장이 미리 지정하는 위원이 그 직무를 대행한다.

(4) 자치위원회의 위원의 임기는 2년으로 하되 연임할 수 있다. 다만, 자치위원회 위원의 사임 등으로 새로 위촉되는 위원의 임기는 전임위원 임기의 남은 기간으로 한다.

나. 학교폭력대책자치위원회의 소집과 회의록 작성

자치위원회의 위원장은 ① 자치위원회 재적위원 4분의 1 이상이 요청하는 경우, ② 학교의 장이 요청하는 경우, ③ 피해학생 또는 그 보호자가 요청하는 경우 ④ 학교폭력이 발생한 사실을 신고받거나 보고받은 경우, ⑤ 그 밖에 위원장이 필요하다고 인정하는 경우에 회의를 소집하여야 한다.

자치위원회는 회의의 일시, 장소, 출석위원, 토의내용 및 의결사항 등이 기록된 회의록을 작성·보존하여야 한다.

정리하기

"학교폭력"이란 학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말하며(학교폭력예방및대책에관한법률 제2조 제1호), "따돌림"이란 학교 내외에서 2명 이상의 학생들이 특정인이나 특정집단의 학생들을 대상으로 지속적이거나 반복적으로 신체적 또는 심리적 공격을 가하여 상대방이 고통을 느끼도록 하는 일체의 행위를 말하며(학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률 제2조 제1 의2호),

“사이버 따돌림”이란 인터넷, 휴대전화 등 정보통신기기를 이용하여 학생들이 특정 학생들을 대상으로 지속적, 반복적으로 심리적 공격을 가하거나, 특정 학생과 관련된 개인정보 또는 허위사실을 유포하여 상대방이 고통을 느끼도록 하는 일체의 행위를 말한다(학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률 제2조 제1 의3호).

집단따돌림이란 학급에서 복수의 학생들이 한명 또는 소수의 학생들을 대상으로 의도와 적극성을 가지고 지속적으로 그리고 반복적으로 관계에서 소외시키거나 괴롭히는 일체의 행위. 전혀 말을 걸지 않거나 사사건건 놀린다거나 이유 없이 툭툭 치거나 욕설을 하거나 심부름을 시키는 것으로서 그 특징적 요소로는 공격적인 행동이거나 고의적으로 해를 입히는 것, 반복적이고 지속적으로 이루어지고, 힘의 불균형을 특징으로 하는 대인관계에서 일어난다.

사이버 따돌림이란 인터넷, 휴대전화 등 정보통신기기를 이용하여 학생들이 특정 학생들을 대상으로 지속적, 반복적으로 심리적 공격을 가하거나, 특정 학생과 관련된 개인정보 또는 허위사실을 유포하여 상대방이 고통을 느끼도록 하는 일체의 행위를 말한다.

평가하기

문제1. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률상의 학교폭력에 대한 설명 중 틀린 것은?

(1) 학교폭력이란 학교 내외에서 학생 간에 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말한다.

(2) 따돌림이란 학교 내외에서 두명 이상의 학생들이 특정인이나 특정집단

의 학생들을 대상으로 지속적이거나 반복적으로 신체적 또는 심리적 공격을 가하여 상대방이 고통을 느끼도록 하는 일체의 행위를 말한다.

(3) 따돌림·집단따돌림 행위 그 자체만으로도 형법이나 특별형법상 처벌규정이 있으므로 처벌을 할 수 있다.

(4) 따돌림·집단따돌림 행위로 인하여 피해학생이 진료를 받거나 손해가 발생한 경우에는 치료비 및 위자료 등에 대하여 민사상 손해배상 청구를 할 수 있다.

(5) 판례는 집단따돌림이란 학교 또는 학급 등 집단에서 복수의 학생들이 한 명 또는 소수의 학생들을 대상으로 의도와 적극성을 가지고, 지속적이면서도 반복적으로 관계에서 소외시키거나 괴롭히는 현상을 의미한다.”라고 판시한 바 있다.

정답 : (3)

(3) 형법이나 특별형법상 처벌규정이 없는 따돌림·집단따돌림 행위 그 자체만으로는 형사처벌을 할 수 없으며, 따돌림·집단따돌림을 하는 방법으로 명예훼손이나 모욕, 공갈, 협박 등의 행위를 할 경우에는 그 수단으로 사용한 명예훼손이나 모욕, 공갈, 협박 등의 행위에 대해서 처벌을 할 수 있다.

문제2. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률상의 학교폭력 중 강요·강제적인 심부름에 대한 설명 중 틀린 것은?

(1) 셔틀은 중·고등학교에서 힘센 학생들의 강요에 의해 빵이나 담배 등을 대신 사다 주거나 와이파이 등을 제공하는 행위나 대리로 시험을 쳐 주는 행위, 그 행위를 하는 사람을 뜻하는 말이다.

(2) 빵셔틀은 빵을 사오는 등의 잔심부름을 하는 학생이나 혹은 그 행위 자체를 일컫는 말이며, 단순히 빵을 사 오는 개념이므로 학교폭력이 아니다.

(3) 빵셔틀은 왕따를 당하는 학생에게 돈을 주지 않거나 주더라도 아주 소액만을 주고는 빵등 간식이나 담배등을 사오라고 강제적으로 심부름을 시키는 행위를 일컫는다.

(4) 와이파이 셔틀’은 불량학생들이 힘없는 학생들에게 3G 통신 데이터를 무제한으로 쓸 수 있는 5만5000원 이상 휴대전화 요금제에 가입하게 한 뒤, 스마트폰의 테더링 또는 핫스팟 기능을 통해 자신들은 공짜로 인터넷을 사용하는 것을 말한다.

(5) 강요죄에서의 폭행은 사람의 의사결정·의사활동에 영향을 미쳐 강제효과를 발생시킬 수 있는 유형력의 행사를 말하며 직접적·간접적 불문한다.

정답 : (2)

빵셔틀은 자신보다 힘이 센 학생들에게 강요당해 빵을 사오는 등의 잔심부름을 하는 학생이나 혹은 그 행위 자체를 일컫는 말이며, 그 명령을 거부하면 당연히 폭력적인 보복이 뒤따르므로 단순히 빵을 사 오는 개념이 아닌 일종의 학교 폭력이다.

문제3. 학교폭력대책자치위원회의 구성과 운영에 대한 설명 중 틀린 것은?

- (1) 자치위원회는 위원장 1인을 포함하여 5인 이상 10인 이하의 위원으로 구성한다.
- (2) 전체위원의 과반수를 학부모전체회의에서 직접 선출된 학부모대표로 위촉하여야 하지만 학부모전체회의에서 학부모대표를 선출하기 곤란한 사유가 있는 경우에는 학급별 대표로 구성된 학부모대표회의에서 선출된 학부모대표로 위촉할 수 있다.
- (3) 자치위원회의 위원장은 위원 중에서 호선하며 위원장이 사고로 직무를 대행할 수 없을 때에는 위원장이 미리 지정하는 위원이 그 직무를 대행한다.
- (4) 자치위원회의 위원의 임기는 2년으로 하되 연임할 수 있지만 자치위원회 위원의 사임 등으로 새로 위촉되는 위원의 임기는 전임위원 임기의 남은 기간으로 한다.
- (5) 자치위원회의 위원장은 자치위원회 재적위원 3분의 1 이상이 요청하는 경우에 회의를 소집하여야 한다.

정답 : (5)

자치위원회의 위원장은 자치위원회 재적위원 4분의 1 이상이 요청하는 경우에 회의를 소집하여야 한다.