

(K-ABC: Korean Kaufman Assessment Battery for Children)

● 검사소개

- 특수아동, 영재아동 및 기타 학습장애 아동의 사정 평가 및 교육적 처치에 탁월한 새로운 형식의 지능검사 도구
- 저자는 A.S.Kaufman과 N.L.Kaufman 이고, 한국판 표준화는 문수백과 변창진에 의해 이루어짐.
- 아동의 지능과 후천적으로 습득한 사실적 지식 수준 측정을 측정하려는데 주요 목적
- 검사종류는 개별검사이고, 소요시간은 45분 ~ 75분 정도

● 검사의 특징 및 구성

- 발달 수준에 근거하여 연령별로 실시할 하위검사를 구분
- 좌,우뇌의 기능을 고루 측정하는 하위검사들로 구성
- 처리중심의 검사
- 5가지 지능점수 : 동시처리 척도, 순차처리 척도, 인지처리과정 척도, 습득도 척도, 비언어성 척도
- 처리과정 중심의 결과로 검사결과에 근거한 교육적 처치가 가능
- 인지발달이론에 근거하여 연령별로 실시하는 하위검사를 차별화
- 검사의 실시와 채점과정을 최대한 객관화
- 문화 공평성 검사를 지향

(K-WAIS:Korean Wechsler Adult Intelligence Scale)

● 검사소개

- K-WAIS는, WAIS-R(1981)의 기본원칙을 수용하면서 한국실정에 알맞은 내용으로 문항을 보완하여 제작
- 한국임상심리학회에서 제작한 검사로 중학생 이상 실시 가능
- 개인별로 실시하며 소요시간은 약 90분

● 검사의 특징 및 구성

- 가장 널리 사용되고 있는 지능검사로, 개인의 복잡한 인지구조뿐만 아니라 개인의 성격적, 정서적 측면을 해석하고자 하는 종합적, 역동적 입장
- 성인용 지능검사이나 중,고등학생뿐만 아니라, 대학생에게도 사용
- 편차지능계수(Deviation IQ)를 사용
- 집단검사가 아니라 개인검사
- 인지기능 전반을 평가할 수 있는 정신상태검사
- 모든 문제를 구두나 동작으로 제시해 주고 결과도 직접 기록하므로 문맹자에게도 검사
- 언어성 검사와 동작성 검사가 있음.