

홀랜드(Holland) 진로발달검사

●검사소개

- 안창규가 제작
- **진로발달성숙의 정도와 진로발달의 성격유형 특징을 파악하려는데 목적**
- 초등학교 4학년 ~ 중학교 1학년까지 이 검사를 이용할 수 있고, 개인별로나 집단별로 실시 가능하며, 검사시간은 약 40분

●검사의 특징 및 구성

- 진로발달이론의 세계적 명성을 얻고 있는 Donald E. Super와 John L. Holland의 이론에 입각
- 진로의 방향성을 설정하기 위하여 Holland의 직업적 성격유형을 측정함으로써 앞으로 학생들의 진학 내지는 직업 선택을 위한 진로교육의 지침
- 제 1부 : 진로발달 성숙의 정도를 알아보는 물론 학급단위별로 진로 교육의 효과성을 측정해 보는 도구로도 매우 타당하게 사용
- 제 2부 : Holland의 직업적 성격 유형은 학생들의 성격적 잠재적성으로서 기술기능분야, 학문적 탐구분야, 예술분야, 사회적 봉사분야, 기업설득력 분야 및 재무회계행정분야 등등으로의 진로 적성을 사전에 탐색

●검사활용

- **진로교육을 하고자 할 때 학생들의 진로 성숙의 정도를 사전 사후 검사로서 그 교육적 효과를 측정**
- 학년별 학업성취별로 보아 매우 타당한 결과를 보여주고 있어서 교육청 또는 학교단위별로 진로교육의 효과를 비교,검토하기 위해서 사용
- 초등학생들의 진로발달의 정도는 곧 자율적 학업의 성취정도와 매우 밀접하기 때문에 학습지도의 지침 내지는 진단을 위해서 사용
- 학생의 진로방향을 조기에 탐색해 주는 좋은 지침
- 학생들의 적성에 맞는 학습활동의 과제를 부여하는 등 개별화 학습의 지침

홀랜드(Holland) 진로탐색검사

●검사소개

- **진학학교 선택, 전공학과선택, 직업선택을 위해 안창규가 개발한 검사**
- 중학교 2학년 ~ 고등학교 3학년을 대상으로 실시할 수 있고, 개인별로나 집단으로 실시 가능하며 소요시간은 약 45분

●검사의 특징 및 구성

- **6개의 직업적 성격유형 즉 실재형(R), 탐구형(I), 예술형(A), 사회형(S), 기업형(E), 관습형(C)을 측정**
- RIASEC의 진로 유형을 찾고 그 유형에 알맞는 전공학과 및 직업을 제시
- 제 1부는 진로유형의 사전탐색(1문항)
- 제 2부는 활동흥미(60문항)
- 제 3부 성격(60문항)
- 제 4부 유능감(66문항)
- 제 5부 직업흥미(84문항)

●검사활용

- 중학교 3학년 학생이 인문계 또는 실업계 고등학교 중 어느 것을 선택해야할 지를 결정해야 할 경우 유용
- 인문계 고등학교 1학년에서 2학년 진급시 인문계, 자연계, 취업준비반 중 어느 것을 선택해야 할 경우 이를 결정하고자 할 때 매우 유용
- 고등학교 졸업 후 2년제 대학 또는 4년제 대학에 진학하여 전공학과를 선택해야 할 경우 매우 유용
- 실업계 고등학교 학생들이 졸업 후 어떤 직업을 선택할 것인가를 결정하거나 직업의식의 개발 내지는 직업세계에 대한 이해를 촉진시켜 자신의 진로를 명료히 해 줄 수 있는 프로그램에 좋은 지침