

● **학교 폭력의 유형**

- 집단 따돌림
- 신체적 폭력
- 언어적 폭력
- 금품 갈취
- 성폭력

● **피아제의 인지 발달 단계 중 구체적 조작기**

**(6 ~ 12세)의 특징**

- 보존 개념 : 물질의 위치나 모양이 달라져도 그것의 개수나 부피나 무게가 변화하지 않음을 알게 된다.
- 분류 조작 능력 : 두 가지 이상의 사물에서 어떤 공통성을 발견하여 그것을 기준으로 같은 것끼리 짝을 맞추는 능력이 생긴다.
- 서열 조작 능력 : 역시 논리적 사고의 발달에 필수적인 능력이다.

● **에릭슨의 성격 발달이론 중 청소년기의 특징**

- 신뢰성 대 불신감(출생 ~ 1.5세)
- 자율성 대 수치감(1.5 ~ 3세)
- 주도성 대 죄책감(3 ~ 6세)
- 근면성 대 열등감(6 ~ 11세)
- 자아 정체성 대 역할 혼돈(11세 ~ 18세)
- 친밀성 대 고립감(18세 ~ 성인초기)
- 생산성 대 침체감(중년기)
- 자아 통합성 대 절망감(노년기)

● **이 시기의 청소년에게 폭력 예방과 관련한 다양한**

과제를 수행하도록 하면서 성실성과 근면성을 획득하는 성취감을 느끼도록 도와야 한다.

● **인지 기능이 발달해 감에 따라 자신의 모습을**

객관적으로 볼 수 있도록 도와야 한다.