

1장

교육에 있어 **가치**란 무엇인가?

= **교육**은 무엇인가?



‘ 교육은 사람들에게 **좋은 방향으로**
변화를 유도하는 **기제** ’



노벨상 수상작가 Elie Wiesel

‘내가 읽은 책은 수 세대의 아버지와 아들과 어머니와 딸들과 스승과 제자들에 의하여 작성되었다. 나는 그들의 경험의, 그리고 그들의 탐구의 총합일 뿐이다. 그리고 당신도.’

‘수 세대에 걸친 창조나 철학적 생각들 모두가 우리 인간의 집합적 유산이며 기억이다. 우리는 같은 마스터에게서 배우는 것이다. 교육은 그 본질 정의상, 사람들을, 세대들을 함께 연결시키는 것이다.’

💧 교육의 가치 = 공유와 공감 💧

2장

2 교육관련 상황의 변화

- 1 전반적으로 **짧아진 지식의 수명**
- 2 인터넷에서 **지식**에 대한 **정보**를 **쉽게** 획득 가능
- 3 **빠른 속도**로 변하는 **직종**에 대한 **사회적 선호도**
- 4 **직종변화**에 대한 **준비** 더욱 필요
- 5 **배움(Learning)**의 **개념** 및 **방식** 자체의 변화



현재

- 기능
- 단순한 주장
- 집중
- 논리
- 진지함
- 물질의 축적



미래

- 디자인
- 스토리
- 조화
- 공감
- 놀이
- 의미

출처: 새로운 미래가 온다(다니엘 핑크)

2 핵심 인재의 조건

| 구분 | 자질 측면 | 실천 측면 |
|----------------------------|---|--|
| 업무 (Work) | <ul style="list-style-type: none"> ■ 전문능력 <ul style="list-style-type: none"> - 제품·기술·시장 관련 전문지식 보유 - 국제화 능력 겸비 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 변화주도 <ul style="list-style-type: none"> - 창의·도전정신 바탕 변화·혁신 주도 - 열정·에너지로 신가치 창출 |
| 인성 (Personality) | <ul style="list-style-type: none"> ■ 도덕성 <ul style="list-style-type: none"> - 올바른 가치관 확립 - 조직·고객에 대한 사명감 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 인간미 <ul style="list-style-type: none"> - 사람과 '福'이 따르는 인재 - 따뜻한 카리스마 소유 |

3장



가치 있는 수업

피터의 법칙

임계질량 VS. 임계지식

교육에서의 피그말리온 효과



1 가치 있는 수업 방법

1.

연출

2.

제공 방법 연구

3.

학생의 기대감 향상

예



Cocktail lounge의 Bartender

1 가치 있는 수업 방법

1. 연출

교육을 연출한다: 수업을 연출한다

■ 미래인재
고려 방향:

디자인

스토리

조화

공감

놀이

의미

■ 수업 연출:

스토리

드라마

소설

영화

놀이
(게임)

의미

예시: 구공탄 집게, 전시회

1 가치 있는 수업 방법

2. 제공 방법 연구

교육의 제공방법을 연구한다
: 수업전략, 경험의 제공방법을 연구한다

- 수요 중심 즉 학습자 중심
- 선생님: 코치, 조정자, 연출기획자
- 맞춤형
- 수준별



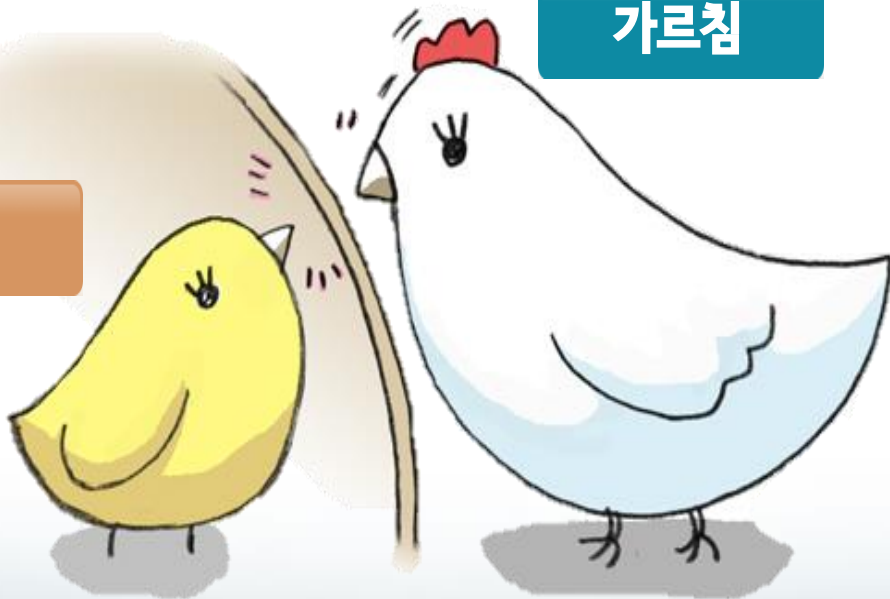
1 가치 있는 수업 방법

예

줄탁동기(倅啄同機)

가르침

배움



1 가치 있는 수업 방법

3. 학생의 기대감 향상

- 명품 백이 잘 팔리는 이유
- 명품 열풍은 무엇인가?
- 브랜드와 아이콘
- 첫 수업의 중요성
- 기대에 찬 학생들이 선생님을 뛰게 한다.

