

교육전문직 의 모든 것 ~ eduwoong.com
새로운 교수학습 방법에서의 학생참여 방법

교수학습 방법	학생참여 방법
큐앤이 학습	❖Q는 질문하다(Question), E는 설명하다(Explain)의 약자로 학생 스스로 질문을 만들고, 친구들과 선생님에게 질문하여 궁금한 점을 해소하고, 배운내용을 학습장에 구조화하여 말로 설명하는 수업 방법
거꾸로 학습	❖수업의중심을 교사의 가르침에서 학생들의 배움으로 전환 ❖학생들의 적극적인 수업참여와 수업시간 중 다양한 방법을 활용하여 현실의 수업시간 제약을 극복한 방법
하브루타 질문학습	❖짝과의 일대일 토의를 기본으로 하며, 정답을 향한 질문과 토의가 아닌 질문을 이어가는 과정에서 학생 스스로 해법을 찾아 갈 수 있도록 도와주는방법
토의·토론 학습	❖자신의 생각을 표현하고 다른 사람의 생각을 들으며 의사소통 능력과논리적 사고력을 신장시킬 뿐만 아니라 공동체 역량까지 기를 수 있는 학습방법
프로젝트 학습	❖학생 스스로가 의미 있는 질문이나 과제를 찾아내고, 다른 친구들과 서로 협력하여 해결하는 과정에서 자연스럽게 배움이 일어나는 학습 방법
협력학습	❖교사-학생, 학생-학생 상호간에 2인 이상이 협력적 관계를 맺고 서로소통하고 상호작용하면서 가르치고 배우는 교수·학습 방법
스마트 교육	❖학생 스스로 학습을 계획하고 수행하며 다양한 콘텐츠를 활용해 흥미를 높이며 학생 개별의 수준과 적성을 고려한 수업을 하는 방법
STEAM 교육	❖과학기술에 대한 학생들의 흥미와 이해를 높이고 과학기술 기반의 융합적 사고력과 실생활의 문제 해결력을 배양하는 교육 ❖학생들에게 ‘어떠한 경험을 제공할 것인가’의 관점으로 내용과 설계 ,감동의 융합을 강조한 교육
EPL 활용학습	❖EPL(교육용 프로그래밍 언어)은 일반 프로그래밍 언어에 비해 학습자가이해하기 쉽고, 단계적이고 즉각적인 피드백을 제공 ❖초등학교에서의 프로그래밍 교육의 목표는 학습자의 논리적 사고력