

**상황과 보상**

**1장**

# 1 교수 · 학습적 관점

- 1 상황은 단지 **현실 세계와의 연결**뿐만이 아니라 학생들이 마음속에서 무언가를 **상상할 수 있는 문제 상황** 제시
- 2 **풍부한 상황**은 학습자들에게 커다란 **의미** 부여
- 3 과학적 개념에 대해 **주인의식**(ownership)
- 4 과학내용에서 제시된 특정한 상황은 학생들에게 자신의 **아이디어나 경험을 떠올리며 자신의 삶과 연결**
- 5 연결고리는 과학 학습에 있어 더욱 **능동적인 자세와 태도를 갖출 수 있는 기회** 제공

## 2 상황의 종류와 의미

### 1. 일상생활 및 여가

⇒ 흔히 **일상생활**에서 일어나는 상황

예

- **기본활동**(잠, 식사, 옷 입기 등)
- **가사활동**(요리하기, 아기 돌보기, 화단정리 등)
- **여가활동**(운동, 등산, 게임 등)
- **학습활동**(책 읽기, 학습보조 기구 사용, 인터넷 자료조사 등)

## 2 상황의 종류와 의미

### 2. 사건 및 역사적 사례

⇒ 뉴스, 특별한 상황(과거, 현재, 미래)

예

- **현재의 사건**(구제역, 영동지방의 폭설, 걸그룹의 인기 폭발, 아프리카에 구호품 보내기 등)
- **역사적 사건**(공룡의 멸종, 체르노빌 사건, 임진왜란, 아메리카 대륙발견 등)

## 2. 상황의 종류와 의미

### 3. 일 또는 직업

⇒ 일상생활과 반대되는 **공적인 직업상황**

예

- **생산직**(농업, 어업, 광업 등)
- **제조 관련직**(건설, 기계, 재료 등)
- **사무 관련직**(교육, 연구 등)
- **서비스 관련직**(공익, 봉사 등)
- **의료 관련직**(보건 등)
- **예술 관련직**(문화, 스포츠 등)

## 과학연구



## 전문적 과학 연구 상황

예

- 연구주제 찾기
- 연구 방법 결정하기
- 자료 수집하기
- 실험실에서 실험하기
- 야외에서 조사하기
- 연구에 관하여 토론하기
- 논문 쓰기
- 연구 결과 발표하기 등

# 2장

# 1 퇴직한 교수의 이야기

1.





1

# 퇴직한 교수의 이야기

2.



1

# 퇴직한 교수의 이야기

3.







## 내재적 보상: 심리적 요인

- 스스로 가치 인식
- 만족감, 보람
- 성취감
- 재미, 호기심
- 도전, 용기
- 실패의 가치
- 선순환

인본주의/인지심리학자

## 외재적 보상: 환경적 요인

- 사회적 압력
- 물질적 보상
- 외적인 혜택
- 쿠폰 제공

행동주의 심리학자

학습자 특성

예

공군

