

지식 · 아이디어, 제품 산출물 평가

1장



지식 · 아이디어의 평가



학자의 지식 · 아이디어는
언제, 누가, 왜, 무엇을,
어떻게 평가하는가?



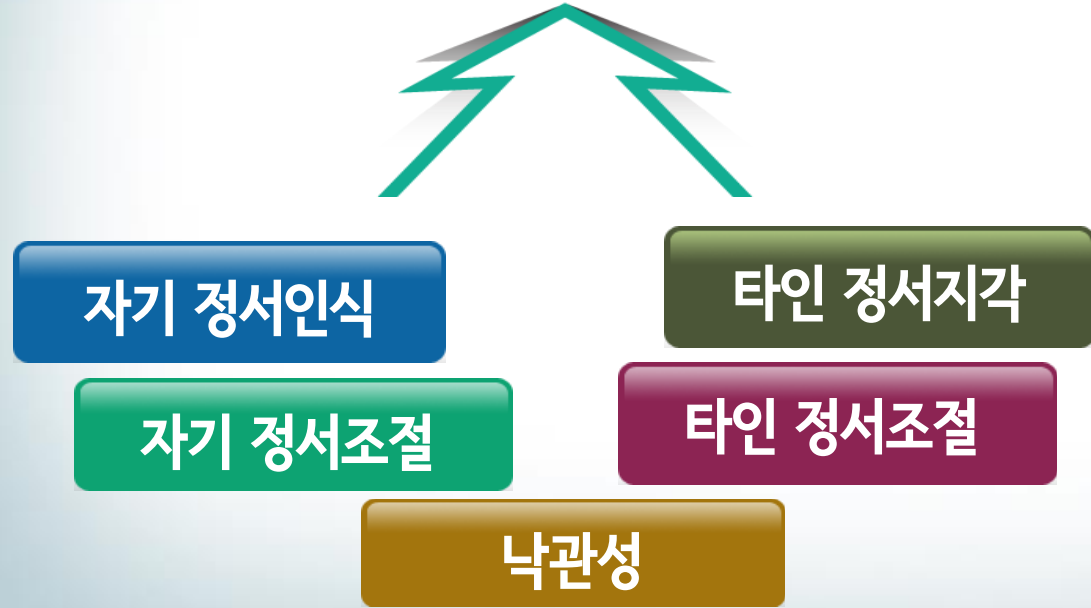
학생의 지식 · 아이디어는
언제, 누가, 왜, 무엇을,
어떻게 평가하는가?

1 지식 · 아이디어 및 제품 산출 과정



2 정서적 지능

정서를 활용하여 일상생활과 사회생활 등에서 이성적 능력에 영향을 주고 성공 능력, 지능발달, 학습능력 향상에 도움



2장

학사의 노력, 진보, 성취와 관련한 지속적인 성취 과정 및 결과 근거 평가

장점

- 교사와 학생의 과제나 목표를 향한 진보 점검
- 학생 반성의 계기
- 학생과 교사 사이의 협력
- 학생 자신의 능력 향상 초점
- 학생의 과제 수행에 대한 많은 정보

단점

- 변별성, 타당도, 신뢰도, 공정성, 일반화 가능성, 시간 등이 불명확

3장

1 루브릭의 정의

- 1 수행 수준을 **기술적으로 진술**해 놓은 평가방법
- 2 새로운 **대안적인 평가방법**의 대표적인 방법의 하나
- 3 수행 산출물의 수준을 판단하기 위한 평가척도
- 4 **서술적** 평가척도
- 5 평가 준거에 대한 **기준**과 기준에 대한 **설명**

2 루브릭의 역할

- 1 평가 내용의 상세화
- 2 학생 수행의 특징과 문제점, 수준 진단 역할
- 3 학생의 자기 조절 학습 태도
- 4 교사의 수업 연구 촉진
- 5 학부모와 학생 간의 협동적인 학습에 안내자 역할
- 6 학교 내에서 교사들 간의 공동 연구 촉진

3 루브릭의 장점

- 1 학습자의 수행이 보여줄 수 있는 특성을 단계별로 여러 개의 수준으로 세분화
- 2 학생의 수행이 어느 수준에 해당하는가 결정
- 3 학습자가 도달한 수행의 현재 상태, 발달의 가능성과 방향 제공
- 4 학습자의 자기 조절과 자기 조정의 가능성 향상
- 5 교사와 학생의 학습 과정이나 결과 분석의 구체적 기준

수준	설명
4	<ul style="list-style-type: none"> ■ 효과적 문제 해결 전략 사용, 문제범위 완전이해 ■ 계산/정확성 ■ 자료 구조화, 효과적 제시 ■ 모든 결론과 근거 자료 ■ 타당한 세부사항 ■ 논리적 지지 기반
3	<ul style="list-style-type: none"> ■ 문제 논리적 이해 ■ 효과적 문제 해결 전략 사용 ■ 사소한 오류/ 부정확성, 문제해결/결론에 영향 없음 ■ 대체적 자료가 잘 구조화, 대부분 효과적 제시 ■ 대체적 결론에 자료가 뒷받침, 논리적

4 문제해결 능력 평가 루브릭 예시

수준	설명
2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 문제 부정확하게 이해 ▪ 문제 해결 전략 사용 시도 ▪ 문제 해결 방해 실재적 오류/부정확성 없음 ▪ 자료를 비효과적 구조화 제시 ▪ 결론이 자료로 뒷받침되지 못하거나 비논리적
1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 문제 최소한 이해수준 ▪ 비효과적 문제 해결 전략 사용 ▪ 주요한 오류나 부정확성이 문제 해결 방해 ▪ 자료가 엉성하게 구조화/제시되지 않음 ▪ 결론 비논리적이거나 관련성이 없음

Category	Accomplished Artist	Developing Artist	Beginning Artist
	30-21	20-10	9-0
Material Application & Techniques	Demonstrates qualities & characteristics of various media, techniques & processes.	Demonstrates some qualities & characteristics of various media, techniques & processes.	Lacks demonstration of qualities & characteristics of various media, techniques & processes.

Category	Accomplished Artist	Developing Artist	Beginning Artist
	30-21	20-10	9-0
Understanding of Content	Insight and depth of content understanding are evident.	Some depth of content understanding is evident.	Lacks content understanding and is clearly a work in progress.
	5-4	3-2	1-0
Completion	Most of the steps are completed to the best of student ability.	Some of the steps are completed but needs finishing touches.	Artwork appears to be a work in progress.

Category	Accomplished Artist	Developing Artist	Beginning Artist
	10-9	8-4	3-0
Tool/ Material Responsibility	Demonstrates respectful use of tools and materials.	Demonstrates some respect for art tools and materials.	Demonstrates little or no respect for the art tools and materials.

Category	Accomplished Artist	Developing Artist	Beginning Artist
	15-11	10-6	5-0
Craftsmanship	Artwork reflects deliberate control having good craftsmanship.	Artwork reflects adequate control having some craftsmanship.	Artwork appears to be a work in progress with little or no control of craftsmanship.

Category	Accomplished Artist	Developing Artist	Beginning Artist
	10-8	7-4	3-0
Creative Process	Expresses original idea and insightful perspectives with an appropriate amount of details.	Expresses original ideas but has few details.	Lacks original idea and has few details.