

1. 정책논술을 통한 교원 역량강화

1) 정책논술의 성격

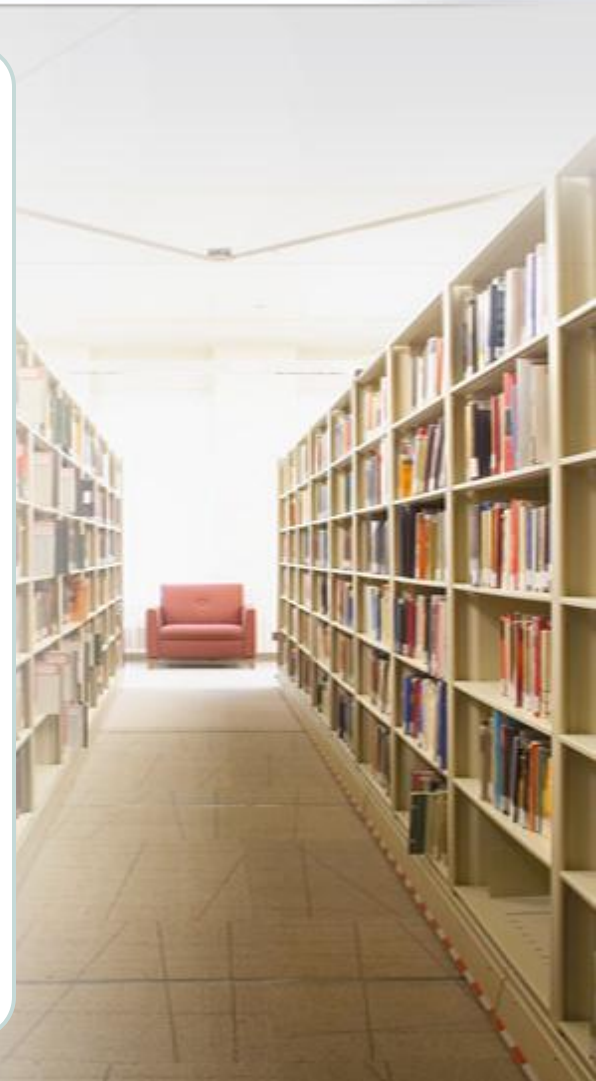
- **교육의 본질** 이해 및 **교육 흐름** 파악
- 교육 정책의 이해도 파악
- 현실 진단 능력
 - 문제점과 해결방안, 실태와 원인 분석 및 대안 제시, 현황 파악 및 내실화(활성화) 방안, 실태 분석 및 정책적 제언, 교직 전문성 측정 등
- 교육정책의 발전 방향 모색
- 구체적 · 현실적 · 객관적 사실 제시



1. 정책논술을 통한 교원 역량강화

2) 준비사항

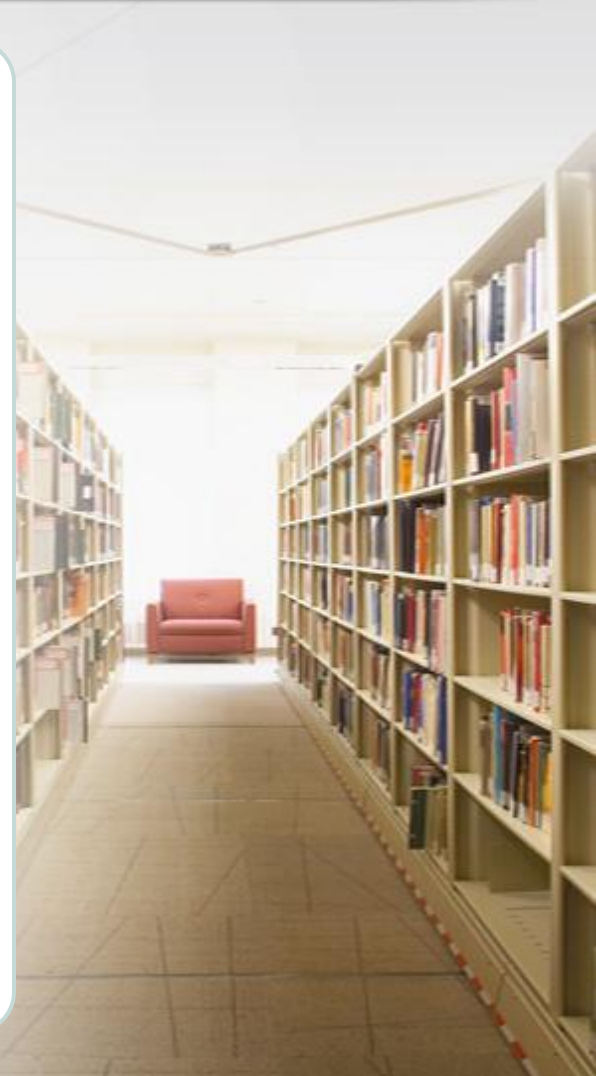
순서	준비사항	비고
자료수집	<ul style="list-style-type: none">▪ 시·도 교육방향의 흐름 파악▪ 각종 공문서, 연수 및 장학자료 등	
주제 탐색	<ul style="list-style-type: none">▪ 교육청 주요 정책 분석▪ 주요 업무계획에서 논술 가능 요소추출▪ 다양한 경로를 통한 정보 공유	



1. 정책논술을 통한 교원 역량강화

2) 준비사항

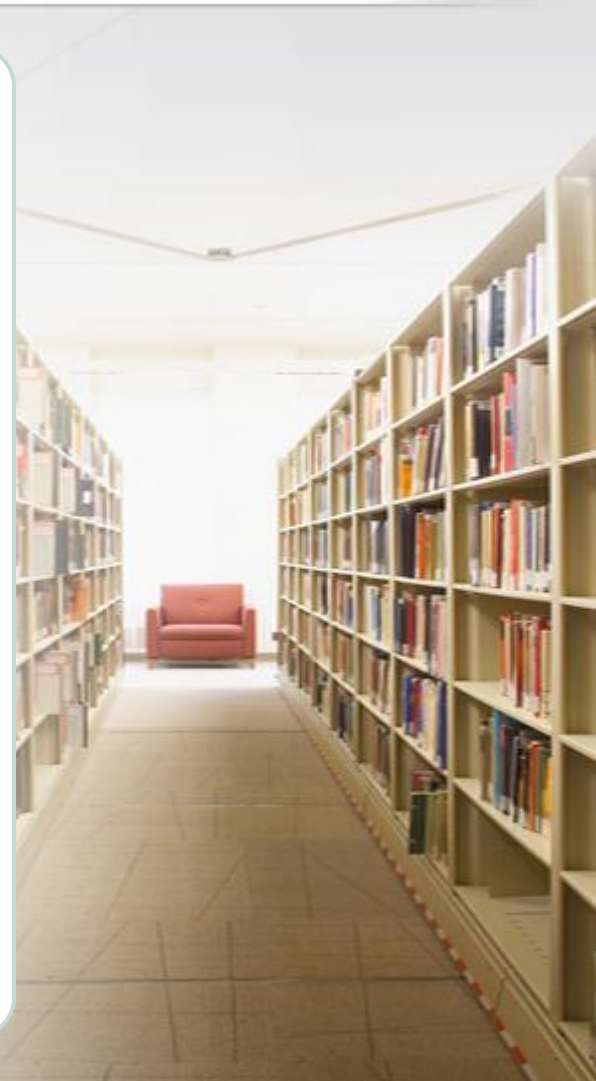
순서	준비사항	비고
논술문제 만들기	<ul style="list-style-type: none">▪ 각 주제에 대하여 다각적인 논술 방향 생각하기▪ 통합논술형 문제 대비▪ 기본형의 문제 제작 연습	



1. 정책논술을 통한 교원 역량강화

2) 준비사항

순서	준비사항	비고
개요 작성	<ul style="list-style-type: none">최종 논술문의 형태를 작성하기 전까지 반드시 할 일주제에 대한 기본 · 필수사항 정리 및 지속적인 업그레이드자신만의 틀 갖기	
연습하기	<ul style="list-style-type: none">실전과 같은 조건 속에서 직접 논술해보기	
채점 및 평가	<ul style="list-style-type: none">채점 기준표 만들기반복해서 되새기기 등	



1. 정책논술을 통한 교원 역량강화

3) 성공적인 논술 대책

- 논술에 있어서는 교육에 대한 애정이 가장 중요
 - 교육에 대한 애정을 가지고 있을 때 주어진 문제에 대한 자신의 입장이 정확하게 드러난다.
 - 논술에는 평소 교육에 대해서 많은 고민을 한 흔적이 나타나게 된다.
 - 논술문은 “내용을 아는 만큼 쓰고, 형식은 쓰는 만큼는다.”는 말처럼 교육에 대한 애정과 부단한 훈련을 필요로 함



1. 정책논술을 통한 교원 역량강화

3) 성공적인 논술 대책

- 교육실무와 관련된 사항에 부단히 관심을 기울여야 한다.
 - 각종 공문서를 철저히 숙지한다.
- 교육 관련 매체에 게재된 자료를 통해 교육에 대한 보다 폭넓은 시각을 가진다.
- 대화와 토론을 통하여 교육의 중요 이슈를 나름대로 정리한다.



1. 정책논술을 통한 교원 역량강화

3) 성공적인 논술 대책

- 교육실무와 관련된 사항에 부단히 관심을 기울여야 한다.
 - 교육관련 문제에 대한 자신만의 '기본적인 사고의 틀(구조화)'을 만들어 활용한다.
 - **기본적인 사고의 틀(구조화)**
 - ① 개념, 목적, 배경, 의미, 의의, 필요성, 중요성
 - ② 비교(장단점), 요인, 이유, 원인, 특징, 조건, 역할, 한계, 시사점, 실태
 - ③ 절차, 방법, 내용, 부작용, 효과, 역기능
 - ④ 문제점 및 개선방안, 대책, 전망, 자세, 태도
 - ⑤ 교과교육과정, 창의적 체험활동 행. 재정적 지원, 사회적 인식 등
 - ⑥ 학생, 교사, 학교, 학부모, 교육청 등의 입장에서 생각해보기



1. 정책논술을 통한 교원 역량강화

3) 성공적인 논술 대책

- 독창적으로 생각하는 습관을 갖는다.
(창의적이고 독창적이며 인상적인 글)
- 한 문제를 다양한 관점으로 조망해 보는 논리적 사고의 습관 형성이 필요하다.
- 남들과는 다른 눈을 가져야 한다.



1. 정책논술을 통한 교원 역량강화

3) 성공적인 논술 대책

- 독창적으로 생각하는 습관을 갖는다.
(창의적이고 독창적이며 인상적인 글)
 - 다양한 지식을 반드시 자신의 것으로 소화해야 한다.
- 다양한 경험이 필요하다.
- 상식에도 의문을 던져야 한다.



1. 정책논술을 통한 교원 역량강화

3) 성공적인 논술 대책

- 세련되고 압축적인 문장 표현력을 기른다.
 - 하나의 문장에는 하나의 생각만을 담고 **간단명료**하게 표현한다.
 - 모호하게 표현하지 않고 **정확한 개념**을 자신감 있게 표현한다.
 - 우리말의 서술성을 살려 표현하며 '~의', '및' 등을 많이 쓰지 않는다.
 - 문장을 제대로 완성하고 문장 성분을 지나치게 생략하거나 비약하지 않는다.
 - 중복된 표현이나 무의미한 말을 쓰지 않도록 노력한다.



1. 정책논술을 통한 교원 역량강화

3) 성공적인 논술 대책

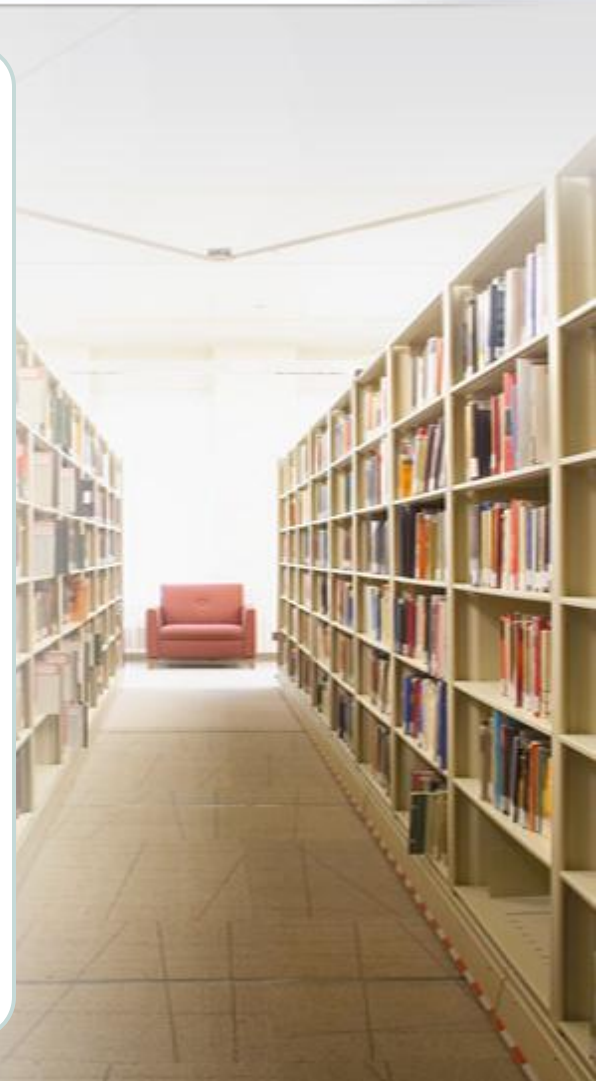
- 세련되고 압축적인 문장 표현력을 기른다.
 - 주어, 목적어, 서술어를 일치시키고, 시제를 일치시킨다.
 - 조사를 잘못 선택하거나 부당하게 생략하지 않는다.
 - 서술어와 호응하는 부사어를 바로 쓰고, 문장을 접속할 때, 앞뒤의 조응에 유의한다.
 - 문맥에 맞는 어휘를 사용한다.
 - 문어체를 사용하고 존칭어 사용은 금지한다.
 - 말을 자주 바꾸는 표현은 삼가고, 상투적 표현은 삼간다.



2. 논술 주제 및 개요 작성

1) 논술 주제(예시)

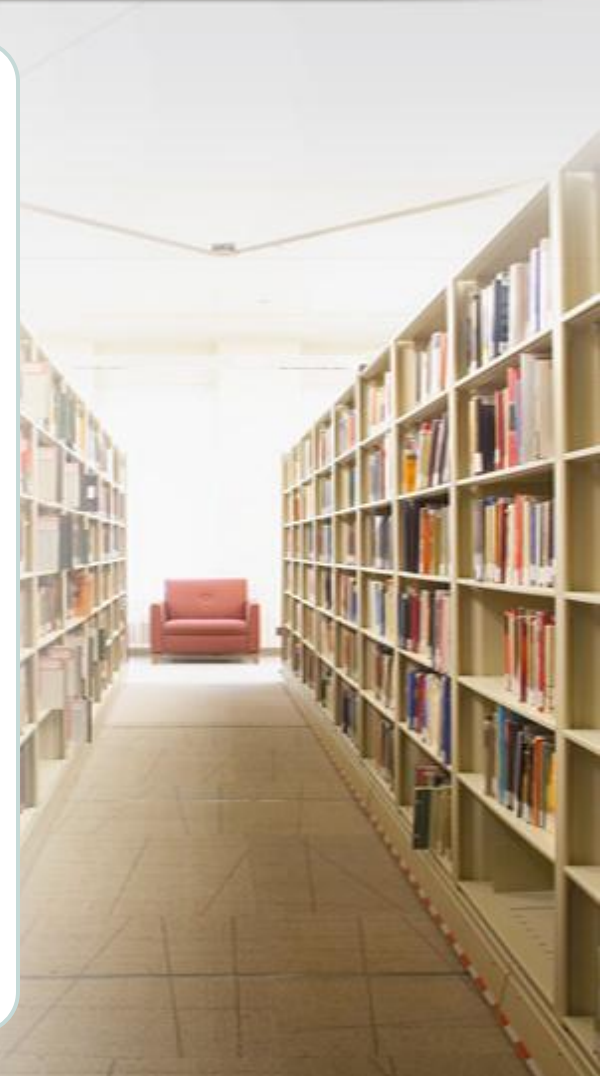
주제 번호	정책논술 제목	비고
1	정책논술의 필요성 및 중요성	
2	수업 컨설팅	
3	자기 주도 학습	
4	수업 공개	
5	공교육 강화	
6	수석 교사	
7	교권	
8	인권	
9	방부패 청렴	
10	재난 방지	



2. 논술 주제 및 개요 작성

1) 논술 주제(예시)

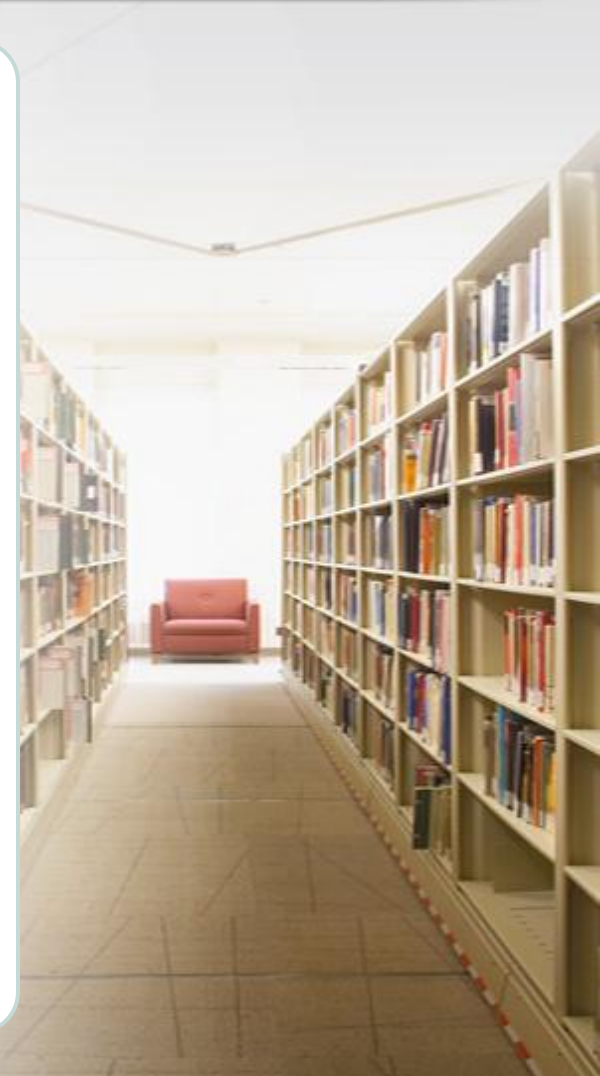
주제 번호	정책논술 제목	비고
11	녹색 성장	
12	현장 체험학습	
13	SWOT	
14	현장중심 진로교육	
15	NTTP	
16	마이크로티칭	
17	서술형 평가	
18	교원 업무 경감	
19	학력신장	
20	인성교육	



2. 논술 주제 및 개요 작성

1) 논술 주제(예시)

주제 번호	정책논술 제목	비고
21	교육관	
22	수업장학	
23	실용적 외국어 교육	
24	컨설팅 장학	
25	성폭력 예방 교육	
26	창의 교육	
27	저출산 고령화 대비	



2. 논술 주제 및 개요 작성

1) 논술 주제(예시)

기획 번호	기획 제목	비고
28 교육기획	기획 방법	
29 기획 123	1. 지도 · 점검(운영 가) 계획	
	2. 각종 대회 심사 계획	
	3. 지원단 조직 · 운영 계획	
20 기획 456	4. 활성화 방안 계획	
	5. 발간 · 보급 계획	
	6. 축제행사 계획	



2. 논술 주제 및 개요 작성

2) 개요 작성

- 개요 작성이란?
 - 개요는 글의 전체적 윤곽으로 체계적으로 글을 쓸 수 있게 하는 것이다.
 - 글을 쓰기 전에 주제와 목적에 맞게 글감을 배치하여 글의 줄거리를 항목화한 것이다.
 - 글의 전체적인 흐름 파악, 논리 전개 과정을 정리, 같은 말을 반복하지 않을 수 있게 한다.



2. 논술 주제 및 개요 작성

2) 개요 작성

- 개요 작성의 필요성
 - 짜임새 있는 글을 쓸 수 있게 하며, 글을 쉽게 쓸 수 있게 한다.
 - 글을 써 가면서 일어나기 쉬운 혼란과 주제에서 벗어나는 일을 방지한다.
 - 불필요한 내용의 반복을 막을 수 있으며 부족한 부분을 알아낼 수 있다.
 - 글의 전체적인 균형 및 논리적 흐름을 미리 조절한다.



2. 논술 주제 및 개요 작성

2) 개요 작성

- 개요 작성 시 유의할 점
 - 각 단락의 배열순서는 **논리적**이고 **질서**에 따라야 한다.
 - 단락과 단락 간의 관계가 **명확하고 긴밀한 연관성**을 가져야 한다.
 - 개요 짜기는 완전해질 때까지 반복하여 수정한다.
 - 글을 쓰는 중에 새로운 내용이 떠오른다면 개요 짜기를 다시 하는 기분으로 개요를 수정한다.



2. 논술 주제 및 개요 작성

2) 개요 작성

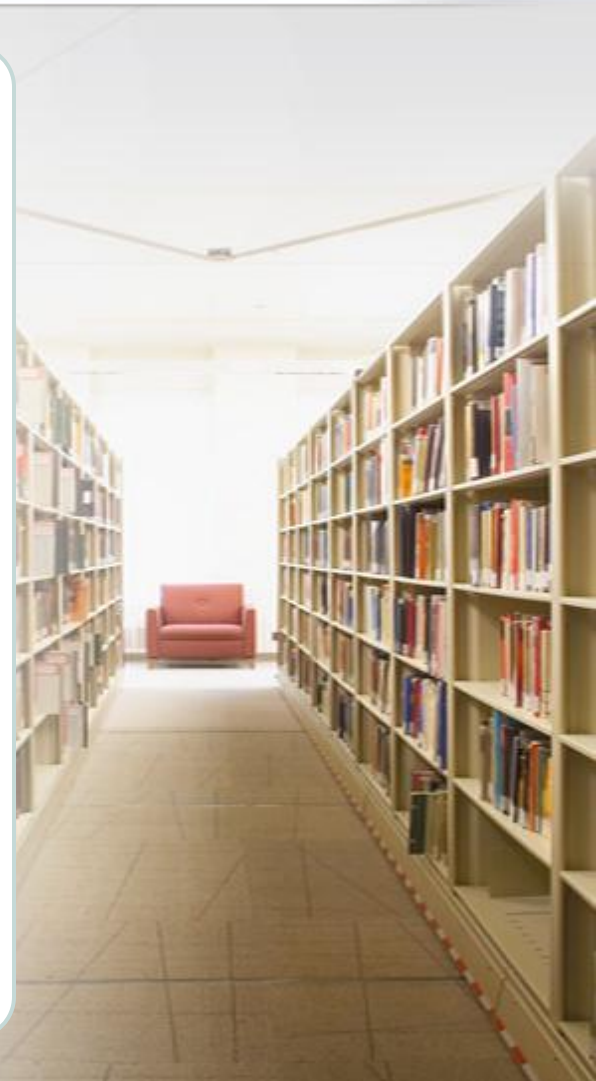
- 실전에서 개요를 작성 할 때 고려할 점
 - 문제가 요구하는 것을 정확히 파악한다.
 - 용어의 의미를 정확하게 구분하는 습관이 필요하다.
 - 예시문이나 유의사항을 꼼꼼하게 파악해야 한다.
 - 문제나 예시문을 얼핏 보고 적당히 써서는 안 된다.
 - 예시문 속에 글이 나아갈 방향과 해답까지 암시해 주는 경우도 있다.
 - 주제문을 작성한다.
 - 문제의 핵심과 출제자의 의도를 파악한 후에는 논제에 자신의 입장이나 견해를 정리하여 넣는다.



2. 논술 주제 및 개요 작성

2) 개요 작성

- 실전에서 개요를 작성 할 때 고려할 점
 - 주제를 살리기 위한 자료를 준비한다.
 - 제시문을 보고 주제를 정한 뒤에는 관련 정보(지식)를 문제지의 여백에 최대한 메모한다.
 - 주제와의 관련 정도, 자료의 중요도, 논리적 흐름 등을 고려하여 재배열한다.
 - 어떻게 구성할 것인지 결정한다.
 - 예 : 서론 → 제시문1 → 제시문2 → 제시문3 → 결론 등
 - 개요를 가급적 상세하게 짠다.
 - 개요는 자신이 문장으로 엮을 내용을 간략하게 핵심만 추려놓은 요약문이다.



2. 논술 주제 및 개요 작성

2) 개요 작성

- 논술문 만들기

연번(순)	교직 정책	교양(교수 · 학습방법론)
1		
2		
3		
4		
5		

