

논술제목 : 자기주도적 학습력을 향상시키기 위한 수업 방안

1) 서론

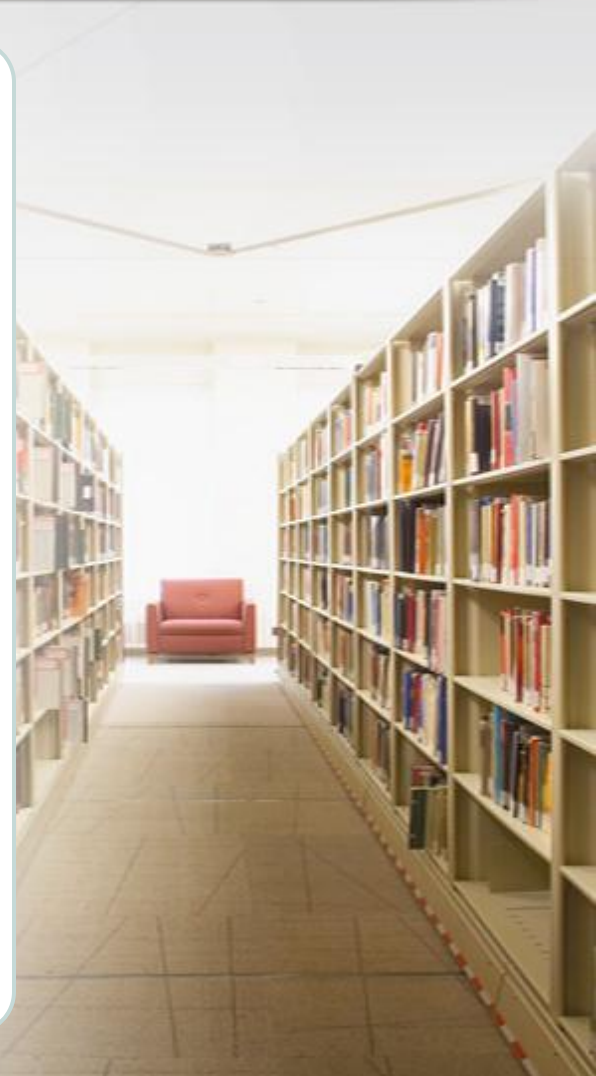
- 2009 개정교육과정에서 추구하는 인간상은 세계 속에서 자신의 능력을 발휘하여 진로를 개척하고 국가와 지구공동체의 발전에 기여할 수 있는 글로벌 창의 인재를 키우는 것임
- **하지만** 교육 현장에서는 늘어가기만 하는 사교육과 입시 중심의 교육활동이 전개되어 입학사정관제의 확대와 함께 자기주도 학습에 대한 관심의 목소리가 높아지고 있음



논술제목 : 자기주도적 학습력을 향상시키기 위한 수업 방안

1) 서론

- 자기주도적인 학습이란 학습자가 스스로 자신의 학습과정에서 주도적으로 목표를 설정하고 계획해서 학습한 후 스스로 결과를 평가하는 과정을 통해 창의력과 문제해결력을 향상시키는 학습이라고 할 수 있음
- **이에** 학습자가 중심이 되어 학교 현장에서 자기주도적인 학습력을 키우기 위한 수업 방안을 찾아 보겠음



논술제목 : 자기주도적 학습력을 향상시키기 위한 수업 방안

2) 본론 I

- 자아존중감을 높여주는 학습자 중심의 수업 분위기 조성
 - 자아존중감은 자기주도적 학습의 원동력이다.
 - 수업 시간을 통하여 할 수 있다는 **긍정적 마인드**와 **주인공 의식**을 심어주어야 한다.
 - 이는 **학습 의욕**을 키우고 **자기 관리**를 할 수 있게 해주고 통제할 수 있게 해 준다.



논술제목 : 자기주도적 학습력을 향상시키기 위한 수업 방안

2) 본론 I

- 자아존중감을 높여주는 학습자 중심의 수업 분위기 조성
 - 이를 위해서 교사는 학생의 **장점을 찾아 동기부여**를 하고 **칭찬**하며 **개인차를 존중**하여 그들의 수준에 맞는 과제를 제시하고 수업활동을 이끌어간다.
 - 이렇게 인정하고 격려하는 수업 분위기 속에 아동들은 적극적으로 수업에 참여하여 되어 **자기주도적**인 학습 태도가 길러질 것이다.



논술제목 : 자기주도적 학습력을 향상시키기 위한 수업 방안

3) 본론 Ⅱ

- 자기주도적인 탐구활동과 협동수업
 - 아동들은 흥미와 목적에 부합될 때 더욱 학습의 효과가 높아진다.
 - 자율적으로 탐구 과제를 선정하고 계획을 세워 실천하는 탐구의 기회와 발표, 토론의 협동 수업을 전개하면서 호기심을 갖고 되고 사물에 대한 흥미와 관심이 높아져 깊이 있게 생각하게 된다.



논술제목 : 자기주도적 학습력을 향상시키기 위한 수업 방안

3) 본론 Ⅱ

- 자기주도적인 탐구활동과 협동수업
 - 또한 협동학습을 하면서 서로 학업에 대한 열의를 더하여 **성공적인 학업 성취 결과**를 가져오며 다른 친구들의 **다양한 생각과 견해**를 배우며 자신의 견해와 생각을 **논리적으로 제시**할 수 있는 힘을 얻게 된다.
 - 따라서 학습자들간의 **상호 작용의 기회**가 자주 주어지고 자유롭게 의견을 나눌 수 있도록 학습을 계획해야 할 것이다.



논술제목 : 자기주도적 학습력을 향상시키기 위한 수업 방안

4) 본론 Ⅲ(없는 경우 생략)

- 학생의 조력자로서의 교사의 역할 변화
 - 교사는 기존의 지식 전달자로서의 역할과 달리 학생들과 같이 배워가는 동료학습자로서 학습자가 중심의 학습을 이루어갈 수 있도록 도와주어야 한다.
 - **이는** 교사 자신도 학습내용에 대하여 학생들과 마찬가지로 **같이 배우는 자, 탐색하는 자**로서 참여하여 **학습 방향의 길잡이**가 되고 사고를 촉진할 수 있어야 한다.



논술제목 : 자기주도적 학습력을 향상시키기 위한 수업 방안

4) 본론 Ⅲ(없는 경우 생략)

- 학생의 조력자로서의 교사의 역할 변화
 - 또한 다양한 사고를 촉진할 수 있는 **확산적 발문**과 **학습 경험**을 제공하며 **가정학습**과 잘 연계될 수 있도록 한다.
 - 이를 위해 교사는 학습자에게 **의미있는 과제**를 제시하여 학습자 스스로 학습 과제를 수행할 가치가 있음을 느끼고 적극적으로 **새로운 지식을 구성**할 수 있도록 **도와주어**야 한다.



논술제목 : 자기주도적 학습력을 향상시키기 위한 수업 방안

5) 결론

- 자기주도적 학습력은 미래 사회의 발전과 변화의 열쇠이다.
- 이제 학습자는 수동적으로 주어진 지식을 습득하던 역할에서 벗어나 스스로 학습의 주인의식을 갖고 주어진 문제에 대하여 자신의 생각과 관심을 반영하여 전개해 나가야 한다.



논술제목 : 자기주도적 학습력을 향상시키기 위한 수업 방안

5) 결론

- 더욱 변화하는 시대의 흐름에 따라 교사들은 학생들의 멘토로서 안내자로서 학생들의 자긍심을 심어주고 스스로 학습의 주인이 될 수 있도록 수업 활동을 전개해 나가야 할 것이다.
- 그리하여 급변하는 미래 사회에 대처하는 힘을 기르고 세계를 이끌어가는 인재들을 키워나가야 할 것이다.

