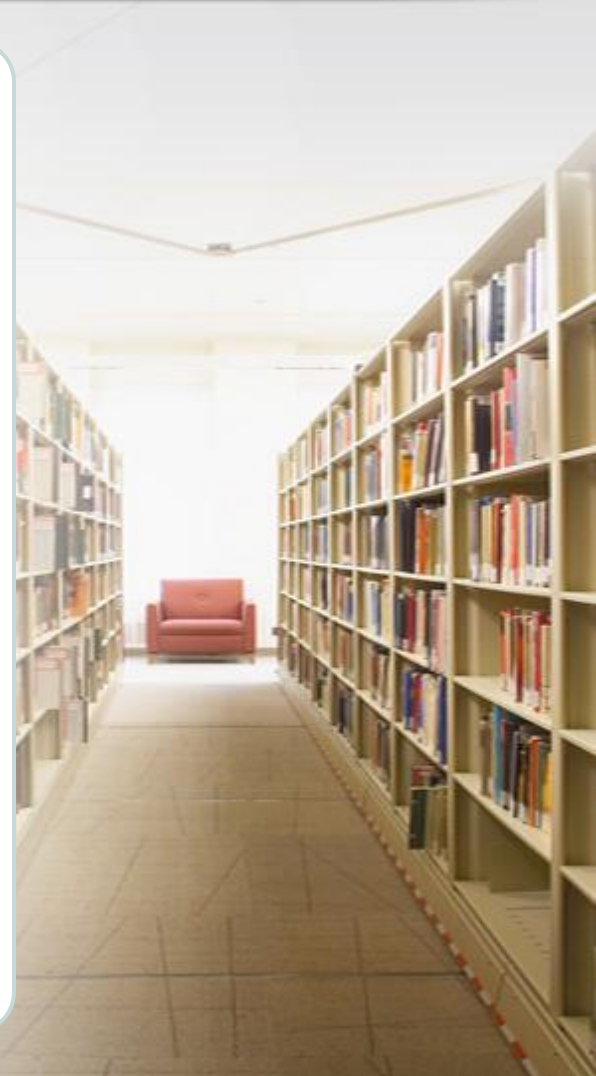


논술제목 : 교육관의 개념과 요소를 듣고, 그 중 하나를 구체적으로 논술하시오.

1) 서론

- 교육관은 교직이라는 직업의 본질을 어떻게 보느냐 하는 문제로, 교직에 대한 지각, 태도, 가치관 등을 함께 수반하는 개념임
- 이에 교육은 개인적 입장에서 개인의 능력과 자질 그리고 도덕적 품성을 형성하는 일이며, 사랑과 봉사, 정직과 성실, 청렴과 품위유지, 준법과 질서에 바탕을 두고 사회에 환원한다는 자세로 실천해야 함
- 그러나 오늘날 교육현장에서는 논문조작과 시험 답안지 조작, 성추행 등 비교육적 사건들이 발생하고 있어 직업윤리의 중요성을 깨닫게 해줌
- 오늘날과 같이 고도로 산업화되고 정보화된 사회에서 능동적이고 주체적인 인간을 기르는 것이 교육의 사명이라 할 때 성직관, 노동관, 전문직관에 대한 개념과 요소를 알아보고 그 중 전문직관에 대해 논해보겠음



논술제목 : 교육관의 개념과 요소를 듣고, 그 중 하나를 구체적으로 논술하시오.

2) 본론 I

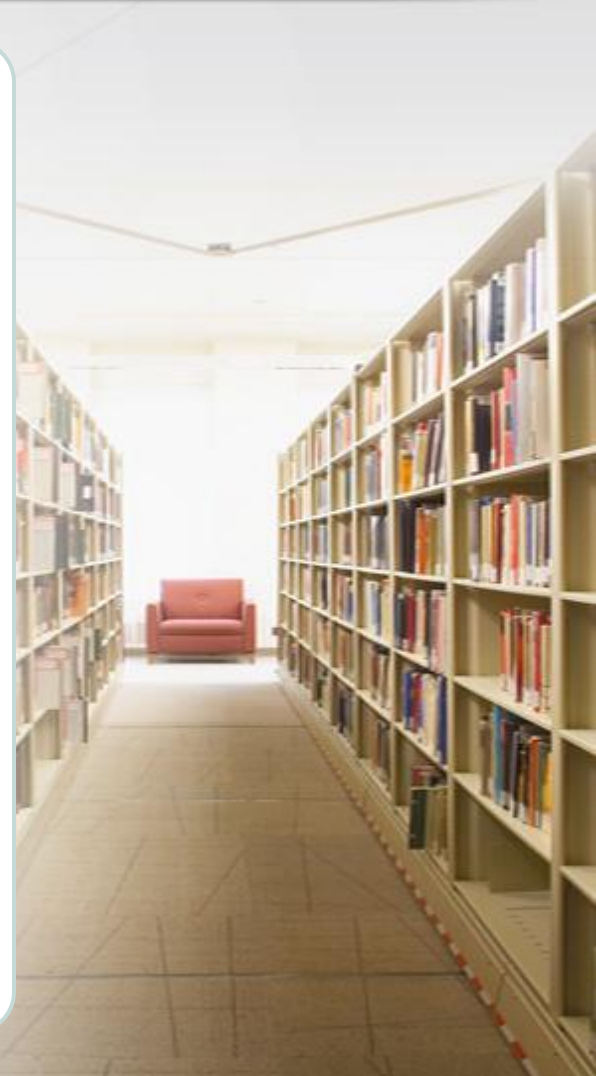
- 교육관의 유형은 논하는 사람마다 다르지만 세 가지의 유형을 들 수 있음
 - 성직관은 교직을 단순한 지식이나 기술을 가르치는 직업이라기보다는 인간의 인격형성을 돕는 고도의 정신적 봉사활동으로 보며 교직에 대한 소명의식이 강조되는 교육관을 말한다.
 - 이 같은 교직관은 물질적 처우개선 및 승진이나 전보, 지나친 자기주장 등을 세속적인 것으로 보며 이러한 것에 지나치게 굴욕 하는 것을 지양한다.
 - 오로지 사랑과 봉사정신에 입각해 학생을 교육해야 한다고 믿는다.



논술제목 : 교육관의 개념과 요소를 듣고, 그 중 하나를 구체적으로 논술하시오.

2) 본론 I

- 교육관의 유형은 논하는 사람마다 다르지만 세 가지의 유형을 들 수 있음
 - 오늘날의 교사는 교직을 성직관으로 보는 경향이 점점 희박해져 가고 있다.
 - 또 다른 노동의 구분 자체는 부당하다는 입장에서 교직도 다른 직업과 차이가 없다고 보는 교직관을 의미한다.
 - 이러한 교직관은 노동에 대한 정당한 보수와 치우개선, 근무조건의 향상을 위한 단체의 결성이나 단체 교섭, 또는 단체행동 등 이른바 노동 3권을 주장하고 있으며, 이의 관철을 위해 경영자와 맞서 투쟁하여야만 한다는 생각을 가지고 있다.



논술제목 : 창의적 체험활동의 의의 및 성격과 각 영역의 내용, 상호 연계, 성격 및 활동에 대해 논술하시오.

3) 본론 Ⅱ

- 전문직관은 오늘날 널리 받아들여지고 교직원으로 미성숙자를 대상으로 하고, 고도의 지적능력을 요하며 자율성과 윤리의식을 필요로 하고 계속적인 연찬과 봉사 지향적의 특성이 필수적 요건이므로 타 직종과 다른 전문성의 확보를 위해 장기간의 교육과 훈련을 쌓아가야 함
- 사도강령에 제시된 교직 윤리들은 교사가 교육 수행에 있어 수용하고 따라야 할 나침반이라 볼 수 있으며 전문적 지식과 교수·학습기술을 익히고, 자율성과 사회적 책임을 지녀야 한다.
- 그러기 위해서는 교육의 궁극적인 목적이 인간의 행동을 바람직한 방향으로 변환시켜 인간을 인간답게 만드는 것이라 교사의 교직 윤리가 투철하지 않고서는 모든 것이 불가능하다.



논술제목 : 창의적 체험활동의 의의 및 성격과 각 영역의 내용, 상호 연계, 성격 및 활동에 대해 논술하시오.

3) 본론 Ⅱ

- 전문직관은 오늘날 널리 받아들여지고 교직원으로 미성숙자를 대상으로 하고, 고도의 지적능력을 요하며 자율성과 윤리의식을 필요로 하고 계속적인 연찬과 봉사 지향적의 특성이 필수적 요건이므로 타 직종과 다른 전문성의 확보를 위해 장기간의 교육과 훈련을 쌓아가야 함
- 따라서 전문직으로서 교직윤리를 실천하기 위해서는 먼저 교사의 정신적 자세가 무엇보다 중요하다, 교직에 대한 철저한 소명의식과 사명감을 가지고 폭넓은 교양과 교직의 전문성 신장을 위해 부단한 자기연찬을 해야 한다. 더불어 교사와 학생 관계에서도 애정을 가지며 공정하게 개성을 존중하고 성심껏 학생을 지도해야 교직윤리에서 스승으로써 제자를 사랑하고 차별하지 않는 일이다.



논술제목 : 창의적 체험활동의 의의 및 성격과 각 영역의 내용, 상호 연계, 성격 및 활동에 대해 논술하시오.

3) 본론 Ⅱ

- 마지막으로 사회 일원으로서 의무와 책임을 다하며 자신의 전문적인 지식을 봉사하는 자세로 임하며 교사의 품성과 언행이 학생의 성장발달을 좌우한다는 책무성을 가지고 전문직으로서 교사의 자질과 교직 윤리를 함께 실천하는 사표로서 행동해야 함

4) 본론 Ⅲ(없는 경우 생략)



논술제목 : 창의적 체험활동의 의의 및 성격과 각 영역의 내용, 상호 연계, 성격 및 활동에 대해 논술하시오.

5) 결론

- 교사는 어느 특정의 독립된 교직관을 가지기 보다는 성직관, 노동직관, 전문직관이 적절히 통합된 교직관을 가져야 하는 것이 일반적인 견해다.
- 그러나 오늘날과 같이 다원화된 사회에 서는 교사의 전문직으로서의 역할이 더 요구되고 있다.
- 이에 교사는 학교 교육에 있어 전문직관의 관점으로 교직에 대한 철저한 소명의식과 사명감을 가지고 교육에 헌신해야 한다.



논술제목 : 창의적 체험활동의 의의 및 성격과 각 영역의 내용, 상호 연계, 성격 및 활동에 대해 논술하시오.

5) 결론

- '국가의 흥망성쇠는 교육에 달려 있고 교육은 곧 교사의 질에 달려 있다.'란 말이 있듯 불확실한 미래에 대비하여 학생지도 능력의 자질들을 지속적으로 높여 나가기 위해 끊임없이 자신을 개발하고 성장시켜 나가며 확고한 가치관과 가치판단능력을 길러 사회의 여러 가치나 윤리적 사건들을 공정하게 비판하며, 학생들이 올바른 가치를 선택할 수 있도록 지도해야 한다.

