

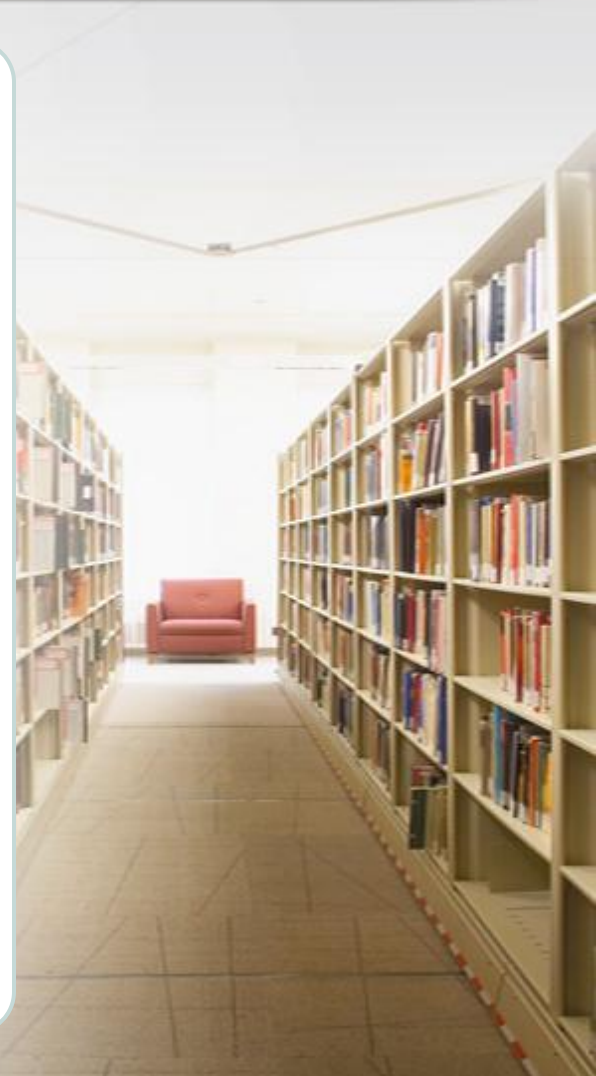
**논술제목 :** 창의적 체험활동의 의의 및 성격과 각 영역의 내용, 상호 연계, 성격 및 활동에 대해 논술하시오.

## 1) 서론

### ▪ 창의적 체험활동의 의의

#### ① 창의적 체험활동은 '창의성'을 강조함

- 즉, 창의적 체험활동을 통해 창의성 교육을 실천하겠다는 의지를 담고 있음
- 이는 '배려와 나눔을 실천하는 창의 인재 양성 교육의 실천'이라는 창의적 체험 활동의 도입 취지임
- 창의성은 '새로운 것을 창안해 내는 특성'임
- 창의성 발현의 단초는 학교 내 · 외의 다양한 교육활동 과정에서 보고, 듣고, 느끼고, 생각하고, 체험하는 활동이 무엇보다도 중요하다고 할 수 있음



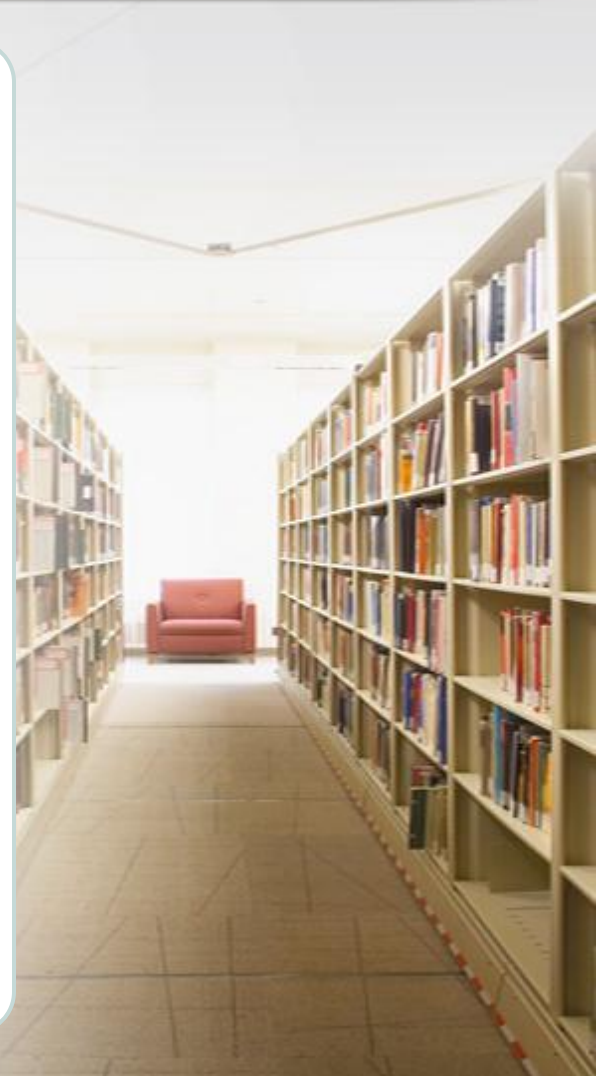
**논술제목 :** 창의적 체험활동의 의의 및 성격과 각 영역의 내용, 상호 연계, 성격 및 활동에 대해 논술하시오.

## 1) 서론

### ■ 창의적 체험활동의 의의

#### ② 창의적 체험활동은 '체험활동'을 통한 학습자의 수행능력을 강조함

- 체험을 강조한다는 것은 경험과 활동이 중심이 되어 실천을 통한 학습을 강조하는 것임
- 체험은 기본적으로 활동 혹은 경험을 전제로 하고 있음
- 즉, 체험은 학습자가 직·간접적으로 겪은 경험을 의미함
- 이러한 체험은 '겪은 경험' 그 자체로 존재하는 소극적인 체험의 결과와 다양한 활동과 경험의 누적으로 학습자에게 내면화 혹은 체득되어지는 적극적인 체험의 결과로 나타날 수 있음
- 배려와 나눔을 실천하는 창의적 인재를 적극적인 체험의 결과임



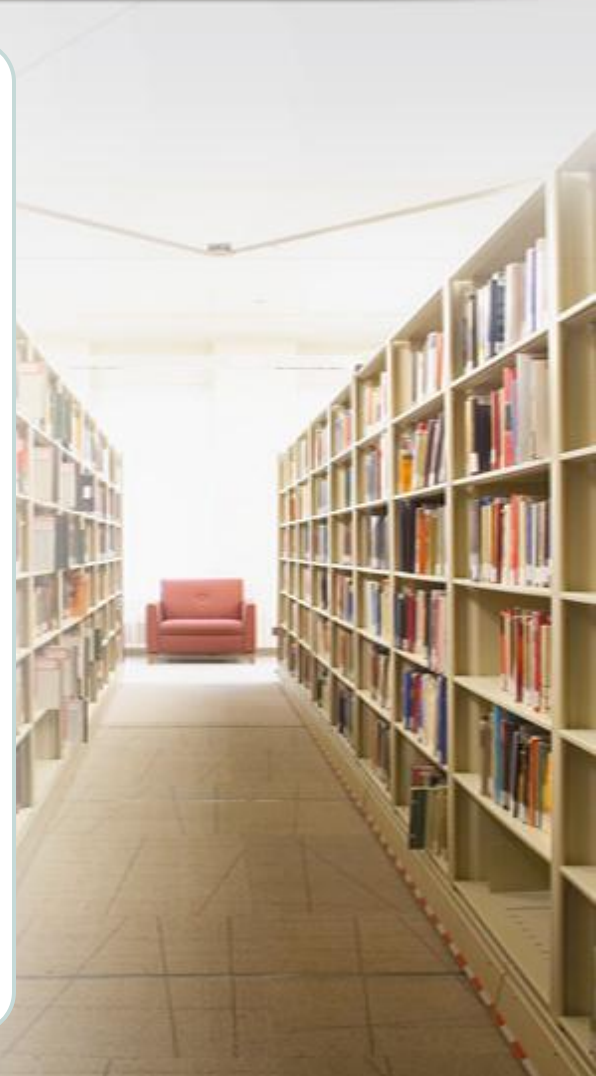
**논술제목 :** 창의적 체험활동의 의의 및 성격과 각 영역의 내용, 상호 연계, 성격 및 활동에 대해 논술하시오.

## 1) 서론

### ■ 창의적 체험활동의 의의

#### ② 창의적 체험활동은 '체험활동'을 통한 학습자의 수행능력을 강조함

- 적극적인 체험을 통해 학습자들이 주어진 현상에 대한 의미를 재구성하거나 가치를 부여하는 것이 중요하다고 할 수 있음
- 따라서 간접 경험을 통한 '앎'과 실제적인 '수행'의 차이를 최소화하고 학생들의 수행에 직결되는 능력을 극대화하기 위해 학생들의 실제적인 체험활동을 강조할 필요가 있음
- 체험을 통해 실제 생활에서의 경험이 체득되도록 하고, 이러한 실천적 습득을 바탕으로 아는 것이 곧 할 수 있는 것으로 연계되어 실제 능력을 극대화하도록 함



**논술제목 :** 창의적 체험활동의 의의 및 성격과 각 영역의 내용, 상호 연계, 성격 및 활동에 대해 논술하시오.

## 1) 서론

### ▪ 창의적 체험활동의 의의

- ③ 창의적 체험활동은 배려와 나눔의 정신을 실천하는 **창의적인 인재 양성을 통해 전인교육을 실현하기 위한 학교 교육활동임**
  - 전인교육은 인지적, 정서적, 기능적인 모든 측면에서 조화롭게 발달된 인간을 육성하는 자아실현을 위한 교육이라고 할 수 있음
  - 창의적 체험활동은 전인적 인간 형성에 있어서 학생들의 체험중심의 실천 활동을 통해 배려와 나눔을 실천하는 창의적 인재의 근간인 전인적인 인격체로서 갖추어야 할 역량을 형성하게 하는데 있어서 중요한 의미를 갖는 교육과정 영역임



# 논술제목 : 창의적 체험활동의 의의 및 성격과 각 영역의 내용, 상호 연계, 성격 및 활동에 대해 논술하시오.

## 1) 서론

### ■ 창의적 체험활동의 의의

#### ④ 창의적 체험활동은 운영면에서 단위 학교의 자율성을 강조함

- 창의적 체험활동은 학교 교육과정 편성·운영의 자율성과 융통성을 단위 학교에 부여함으로써 학교 실정에 부합하는 특색 있는 학교 교육과정 편성·운영을 더욱 가능하게 함
- 창의적 체험활동은 단위 학교 교육과정의 자율성이 많이 보장된 교육과정 영역임
- 따라서 창의적 체험활동을 운영하기 위해서는 무엇보다도 단위 학교에 교육과정 편성·운영의 자율권을 부여할 필요가 있음
- 창의적 체험활동은 학교의 자율성을 바탕으로 학생의 창의력을 기르는데 초점을 두는 것이 중요함





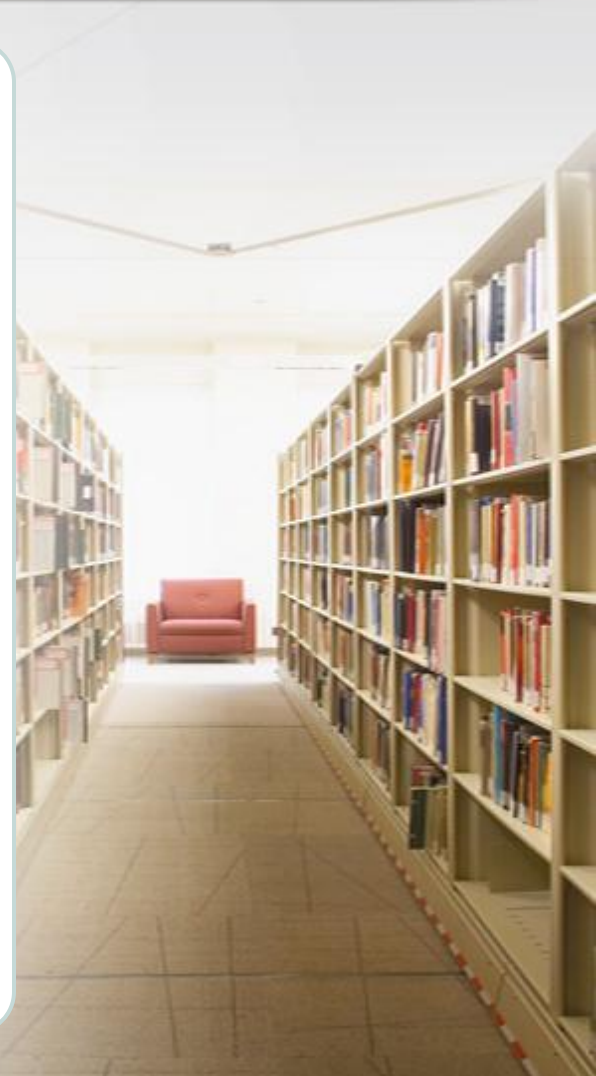
# 논술제목 : 창의적 체험활동의 의의 및 성격과 각 영역의 내용, 상호 연계, 성격 및 활동에 대해 논술하시오.

## 1) 서론

### ■ 창의적 체험활동의 의의

#### ⑤ 창의적 체험활동은 **학습자 중심의 교육과정**을 지향함

- 창의적 체험활동의 성공 요건은 창의적 체험활동의 도입 취지에 비추어 어떤 체험활동을 어떻게 운영할 것인가가 관건임
- 창의적 체험활동은 학교 교육과정 중에서 학생들이 주체가 되어 자율적으로 학습활동을 할 수 있는 활동 영역임
- 교과 활동과 달리 창의적 **체험활동의 주체**는 적극적인 체험활동이라는 관점에서 볼 때 **학습자**라고 할 수 있음
- 따라서 창의적 체험활동의 내용 선정 및 조직을 비롯하여 평가 결과의 기록에 있어서 학습자의 적극적이고 창의적인 참여를 필요로 하는 활동임



**논술제목 :** 창의적 체험활동의 의의 및 성격과 각 영역의 내용, 상호 연계, 성격 및 활동에 대해 논술하시오.

## 2) 본론 I

### ▪ 창의적 체험활동의 성격

#### ① 창의적 체험활동은 교육과정의 한 영역으로서 교과 활동과는 상호보완적인 관계에 있음

- 교과 활동이 개념이나 원리를 바탕으로 한 학문적 · 인지적인 접근을 주로 한다면, 창의적 체험활동은 **실천적 · 체험적 접근**을 통해 교과 활동을 구체적으로 적용해 본다는 측면에서 교과 활동과는 상호 보완적인 관계에 있음
- 교과 학습내용이 창의적 체험활동의 실제 문제, 실제 상황에 적용되는 경우도 있고, 창의적 체험활동을 통해 교과에 대한 필요성이나 흥미를 느끼게 하여 교과에 대한 바람직한 시사점을 얻을 수도 있음



**논술제목 :** 창의적 체험활동의 의미 및 성격과 각 영역의 내용, 상호 연계, 성격 및 활동에 대해 논술하시오.

## 2) 본론 I

### ■ 창의적 체험활동의 성격

① 창의적 체험활동은 교육과정의 한 영역으로서  
교과 활동과는 상호보완적인 관계에 있음

- 또한 교과활동을 통해 달성할 수 없는 내용을 창의적 체험활동을 통해 이루는 경우도 있음
- 창의적 체험활동은 학생들이 자율적인 활동과 구체적인 체험 활동을 통해 자신감이나 성취감을 높이고, 삶에 필요한 여러가지 규범을 익히고 가치관을 형성하게 함





**논술제목 :** 창의적 체험활동의 의의 및 성격과 각 영역의 내용, 상호 연계, 성격 및 활동에 대해 논술하시오.

## 2) 본론 I

### ▣ 창의적 체험활동의 성격

- ② 창의적 체험활동은 **집단을 단위로 하는 활동**이며, 개별적인 활동보다는 집단을 통하여 **심신의 조화로운 발달을 도모**하는데 중점을 둬
  - ▣ 창의적 체험활동은 기본적으로 집단을 구성하고 집단 구성원 간의 협동적인 노력을 통해 이루어 지는 활동임
  - ▣ 여기서 말하는 집단 활동은 그 자체가 목적이라기보다는 집단 내 개인간의 관계를 도모하고 타인과 더불어 사는 삶의 체득을 기반으로 한 개인의 완성을 추구하는 활동이라는 점도 유념해야 함



**논술제목 :** 창의적 체험활동의 의미 및 성격과 각 영역의 내용, 상호 연계, 성격 및 활동에 대해 논술하시오.

## 2) 본론 I

### ▪ 창의적 체험활동의 성격

- ② 창의적 체험활동은 **집단을 단위로 하는 활동**이며, 개별적인 활동보다는 집단을 통하여 **심신의 조화로운 발달을 도모**하는데 중점을 둠
  - 여기에서의 집단은 개인의 완성을 목표로 하는 방법적인 토대로 이해할 수 있으며, 개인의 완성은 집단의 활동을 통하여 가능해진다고 볼 수 있음
  - 창의적 체험활동의 목표는 교육의 일반목표인 인격의 완성을 집단 활동을 통해 이루고자 하는 것이며, 궁극적으로 집단에 속한 개개인의 자아실현을 목표로 함

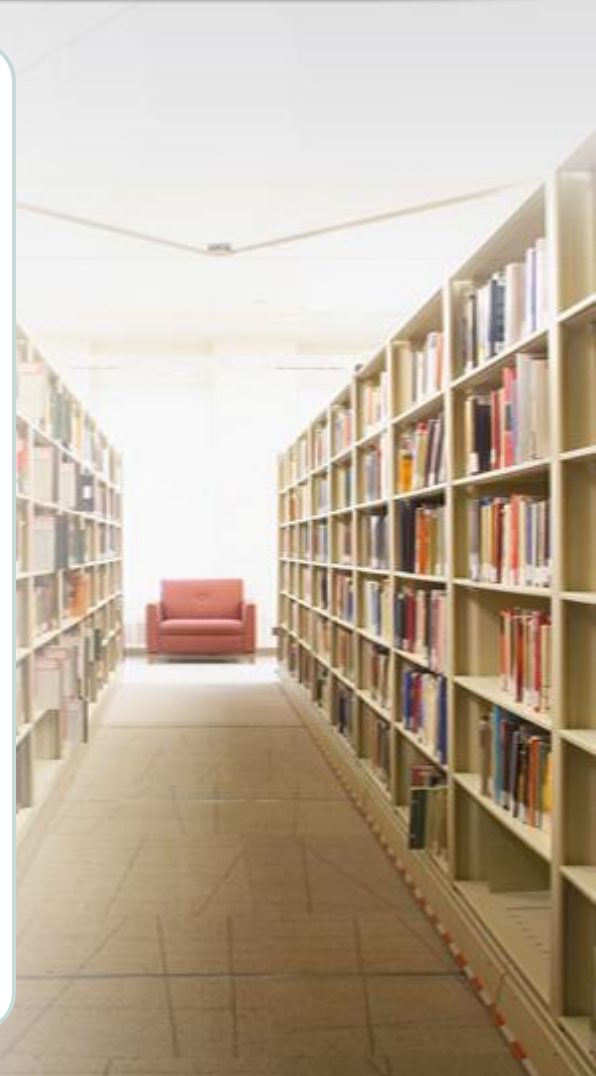


**논술제목 :** 창의적 체험활동의 의미 및 성격과 각 영역의 내용, 상호 연계, 성격 및 활동에 대해 논술하시오.

## 2) 본론 I

### ■ 창의적 체험활동의 성격

- ③ 창의적 체험활동 교육과정은 자율활동, 동아리 활동, 봉사활동, 진로활동 등의 영역으로 구성되며, 영역과 활동내용은 **권고적인 성격**을 띠고 있음
  - ▣ 창의적 체험활동 영역 및 내용은 지역과 학교의 독특한 교육 문화 풍토를 고려하여 특색 있고 융통성 있게 선정되는 것이 무엇보다 중요함
  - ▣ 창의적 체험활동의 주제는 활동 장소, 시간 운영, 집단 편성, 부서 지도, 부서 이동 등과 같은 요인을 고려하여 탄력적으로 선정되는 것이 바람직함
  - ▣ 교과활동은 이미 정해져 있는 교육과정상의 목표, 내용, 수준에 따라 체계적으로 학습하도록 계획되어 있으나, 창의적 체험활동은 학생과 교사가 주제를 자유롭게 선정하여 장소, 시간, 방법에 구애를 받지 않고 자유롭게 탄력적으로 운영할 수 있음



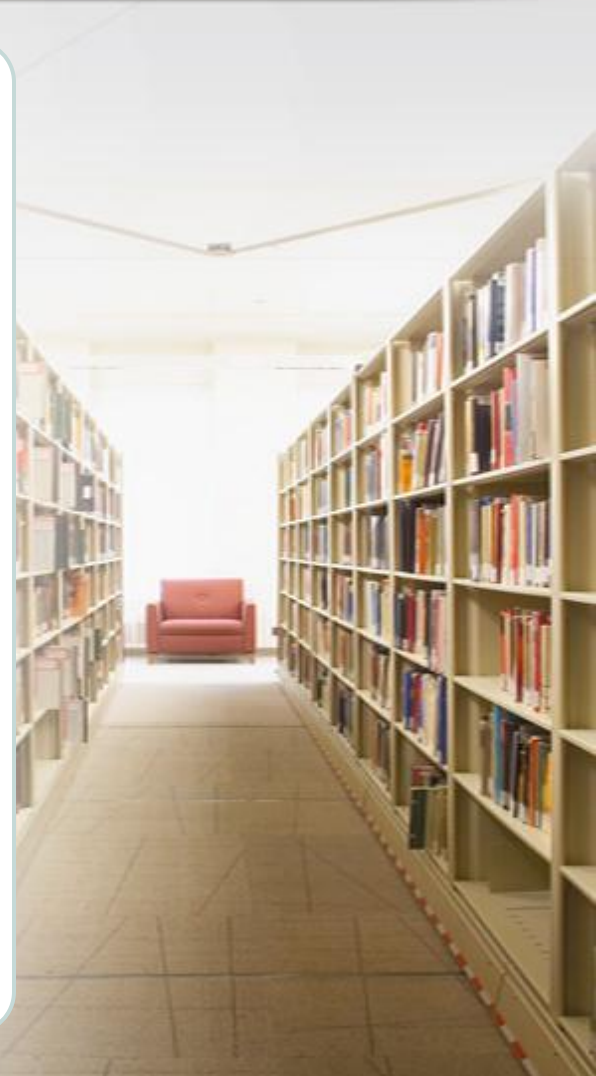
**논술제목 :** 창의적 체험활동의 의미 및 성격과 각 영역의 내용, 상호 연계, 성격 및 활동에 대해 논술하시오.

## 2) 본론 I

### ▪ 창의적 체험활동의 성격

#### ④ 창의적 체험활동은 **학교 급 및 학습자의 발달단계를 고려**하여 운영함

- 예컨대 초등학교의 창의적 체험활동에서는 학생의 기초생활 습관의 형성, 공동체 의식의 함양, 개성과 소질의 발현에 중점을 둠
- 단위 학교에서는 “학생들은 창의적 체험활동에 자발적으로 참여하여 개개인의 소질과 잠재력을 계발·신장하고, 자율적인 생활 자세를 기르며, 타인에 대한 이해를 바탕으로 나눔과 배려를 실천함으로써 공동체 의식과 세계 시민으로서 갖추어야 할 다양하고 수준 높은 자질 함양을 지향한다.”는 창의적 체험활동 목표를 추구함
- 초등학교의 창의적 체험활동 중점 사항의 구현에 부합되는 활동을 하게 할 필요가 있음



**논술제목 :** 창의적 체험활동의 의미 및 성격과 각 영역의 내용, 상호 연계, 성격 및 활동에 대해 논술하시오.

## 2) 본론 I

### ■ 창의적 체험활동의 성격

- ⑤ 창의적 체험활동은 **학생들의 자발적이고 자율적인 활동에** 바탕을 둬
  - ▣ 창의적 체험활동은 기본적으로 교사의 지시와 통제에 따르기보다는 학생 스스로의 방향 설정과 노력에 의해 이루어가는 자발적이고 자율적인 활동이라고 볼 수 있음
  - ▣ 창의적 체험활동은 이를 위해 활동의 계획, 조직, 운영, 평가 등에서 학생들의 자발적이고 능동적인 자세가 요구됨
  - ▣ 이 과정에서 교사는 가능한 한 조력자의 입장에서 돕는 역할을 해야 함
  - ▣ 창의적 체험활동에서는 특히 학생의 자주적인 실천 활동을 중시하여 교사와 학생이 공동 협의하거나 학생 자신의 힘으로 활동 계획을 수립하고 역할을 분담하여 실천하게 해야 함



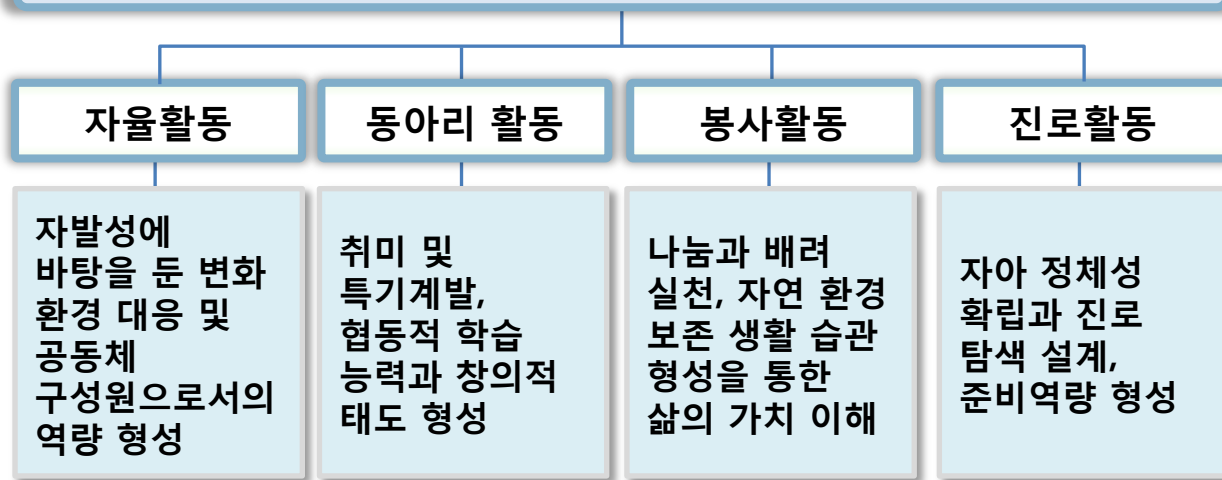


**논술제목 :** 창의적 체험활동의 의미 및 성격과 각 영역의 내용, 상호 연계, 성격 및 활동에 대해 논술하시오.

### 3) 본론 II

#### ▪ 각 영역의 내용과 상호 연계

학생들은 창의적 체험활동에 자발적으로 참여하여 개개인의 소질과 잠재력을 계발·신장하고, 자율적인 생활 자세를 기르며, 타인에 대한 이해를 바탕으로 나눔과 배려를 실천함으로써 공동체 의식과 세계시민으로서 갖추어야 할 다양하고 수준 높은 자질 함양을 지향한다.

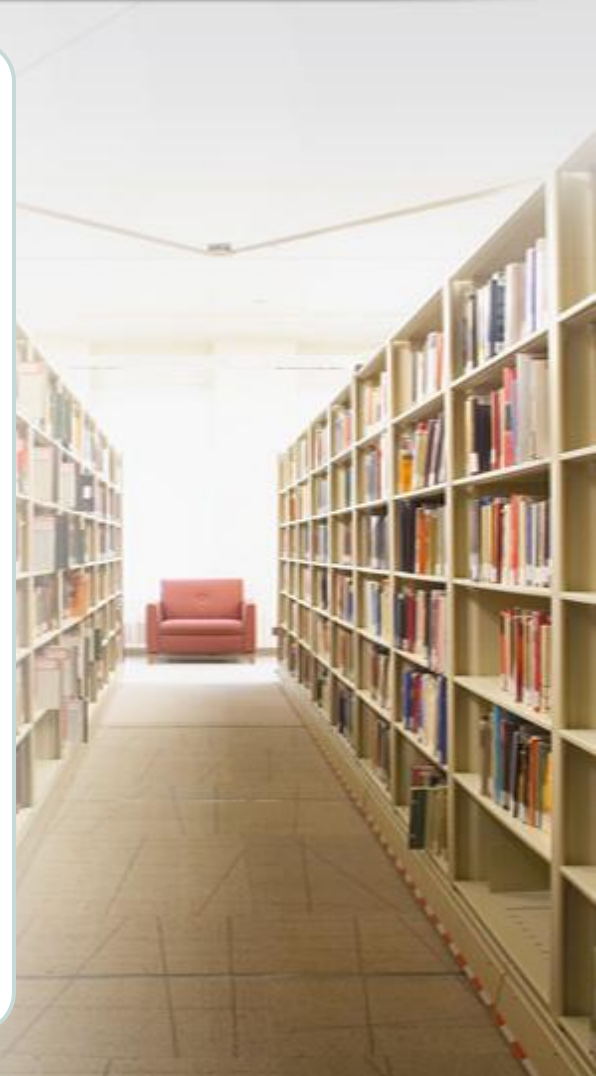


**논술제목 :** 창의적 체험활동의 의미 및 성격과 각 영역의 내용, 상호 연계, 성격 및 활동에 대해 논술하시오.

#### 4) 본론 Ⅲ(없는 경우 생략)

▪ 창의적 체험활동의 내용체계[각 영역의 성격 및 활동]

영역	성격	활동
자율활동	학교는 학생 중심의 자율적 활동을 추진하고, 학생은 다양한 교육 활동에 능동적으로 참여한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ 적응 활동</li> <li>▣ 자치 활동</li> <li>▣ 행사 활동</li> <li>▣ 창의적 특색 활동 등</li> </ul>
동아리 활동	학생은 자발적으로 집단 활동에 참여하여 협동하는 태도를 기르고 각자의 취미와 특기를 신장한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ 학술 활동</li> <li>▣ 문화예술활동</li> <li>▣ 스포츠 활동</li> <li>▣ 실습노작활동</li> <li>▣ 청소년단체활동 등</li> </ul>

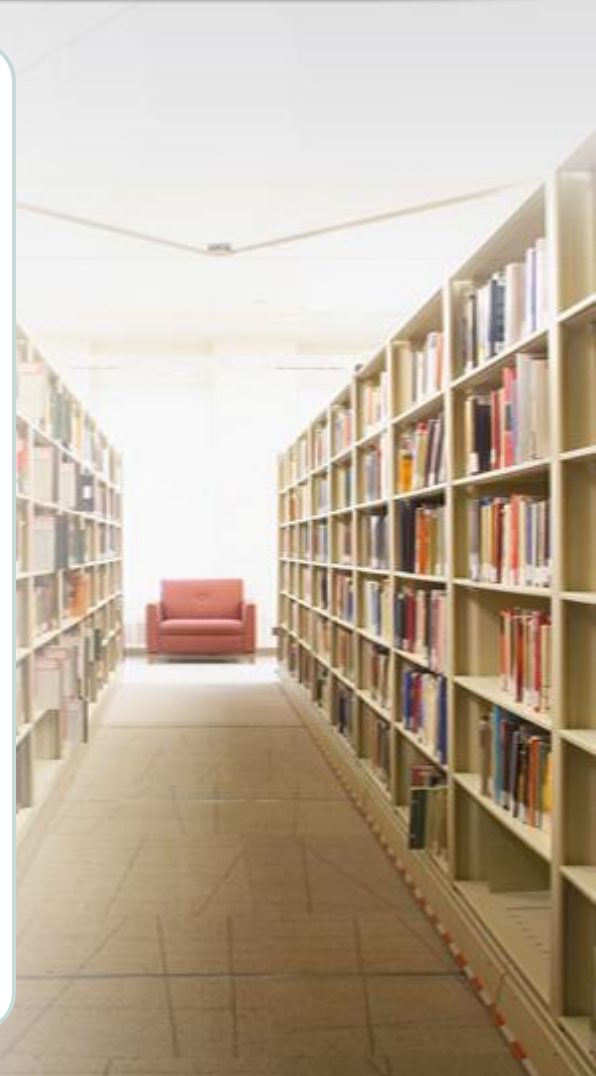


**논술제목 :** 창의적 체험활동의 의미 및 성격과 각 영역의 내용, 상호 연계, 성격 및 활동에 대해 논술하시오.

#### 4) 본론 Ⅲ(없는 경우 생략)

▪ 창의적 체험활동의 내용체계[각 영역의 성격 및 활동]

영역	성격	활동
봉사활동	학생은 이웃과 지역사회를 위한 나눔과 배려의 활동을 실천하고, 자연환경을 보존한다.	<ul style="list-style-type: none"><li>□ 교내봉사활동</li><li>□ 지역사회봉사 활동</li><li>□ 자연환경보호활동</li><li>□ 캠페인 활동 등</li></ul>
진로활동	학생은 자신의 흥미, 특기, 적성에 적합한 자기 계발 활동을 통하여 진로를 탐색하고 설계한다.	<ul style="list-style-type: none"><li>□ 자기 이해 활동</li><li>□ 진로 정보 탐색 활동</li><li>□ 진로 계획 활동</li><li>□ 진로 체험 활동 등</li></ul>



**논술제목** : 창의적 체험활동의 의미 및 성격과 각 영역의 내용, 상호 연계, 성격 및 활동에 대해 논술하시오.

## 5) 결론

- **초등학교**의 창의적 체험활동에서는 학생의 기초생활습관의 형성, 공동체 의식의 함양, 개성과 소질의 발현에 중점을 둠
- **중학교**의 창의적 체험활동에서는 남과 더불어 살아가는 태도의 확립, 자신의 진로에 대한 탐구, 자아의 발견과 확립에 중점을 둠
- **고등학교**의 창의적 체험활동에서는 학습자의 다양한 욕구를 건전한 방향으로 유도하고, 원만한 인간관계를 형성하며 진로를 선택하여 자아실현에 힘쓰도록 하는 데 중점을 둠



**논술제목 :** 창의적 체험활동의 의미 및 성격과 각 영역의 내용, 상호 연계, 성격 및 활동에 대해 논술하시오.

## 5) 결론

- 창의적 체험활동에서는 학생의 자주적인 실천 활동을 중시하여 학생과 교사가 공동으로 협의하거나 학생들의 힘으로 활동 계획을 수립하고 역할을 분담하여 실천하게 함
- 아울러, 지역과 학교의 독특한 문화 풍토를 고려하여 특색 있고, 인적·물적 자원과 시간을 폭넓게 활용하여 융통성 있게 운영하는 것이 중요함

