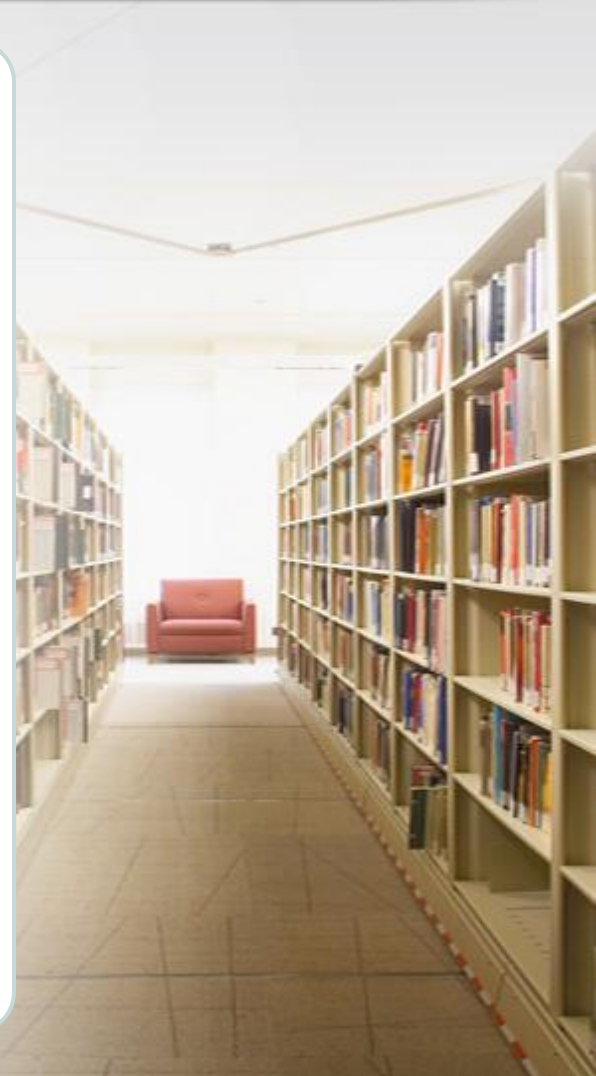


논술제목 : 수석교사 확대 운영을 위한 역량평가를 통한 수석교사 선발 방법과 수석교사의 역할에 대해 논하시오.

1) 서론

- 교사 본연의 가르치는 업무가 존중되고 그 전문성에 상응하는 역할을 부여함으로써, 수업 전문성을 가진 교사가 우대받는 교직 풍토 조성
- 현 교장·교감의 학교 관리직 우위 풍토를 수업 잘하는 교사 중심으로 재편함으로써, 교직 사회의 학습 조직화 촉진의 핵심기제로서 수석교사제 확대운영

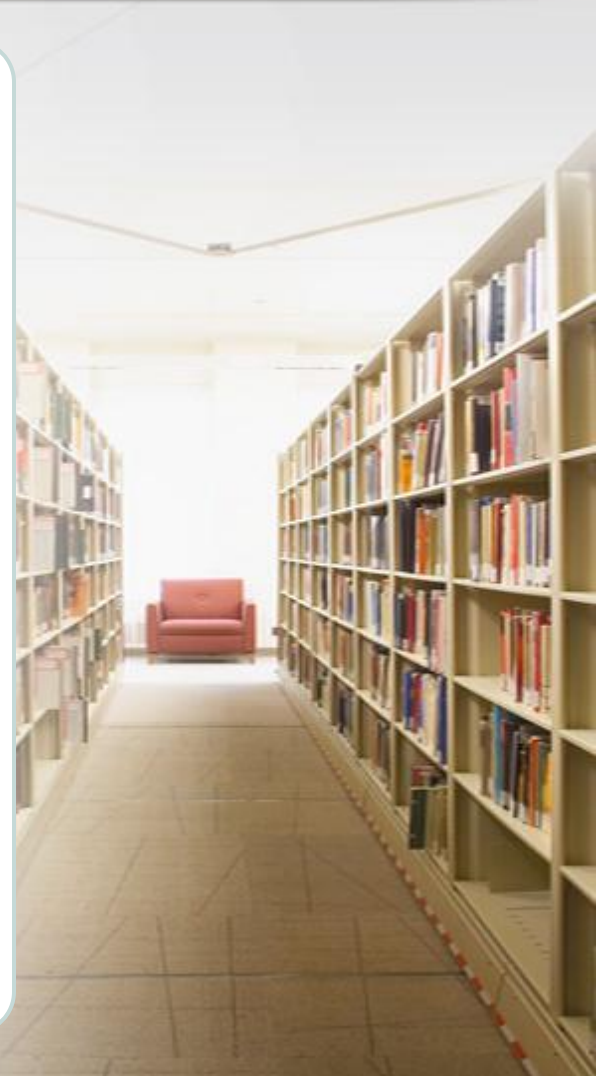


논술제목 : 수석교사 확대 운영을 위한 역량평가를 통한 수석교사 선발 방법과 수석교사의 역할에 대해 논하시오.

2) 본론 I

- 역량평가를 통한 수석교사 선발
 - 역량평가 도입 목적

- 교육경력, 학위 등 일부 “스펙 쌓기” 위주의
선발제도를 탈피하고, 수석 교사로서의 역량을
도출하고 이를 평가할 수 있는 **평가 기준과 절차 확립**



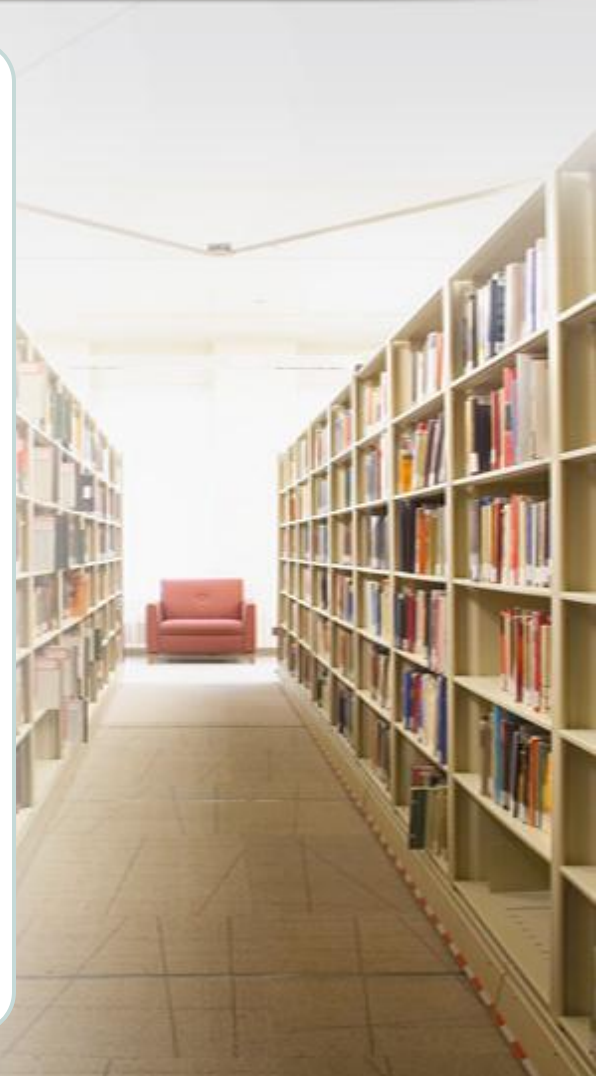
논술제목 : 수석교사 확대 운영을 위한 역량평가를 통한 수석교사 선발 방법과 수석교사의 역할에 대해 논하시오.

2) 본론 I

- 역량평가를 통한 수석교사 선발
 - 수석교사 선발 절차
 - ① 대상자 추천

※ 맞벌이 부모, 아버지의 수업 참관 기회 확대를 위해 토요일, 기타 시간을 활용하여 수업공개 실시 권장

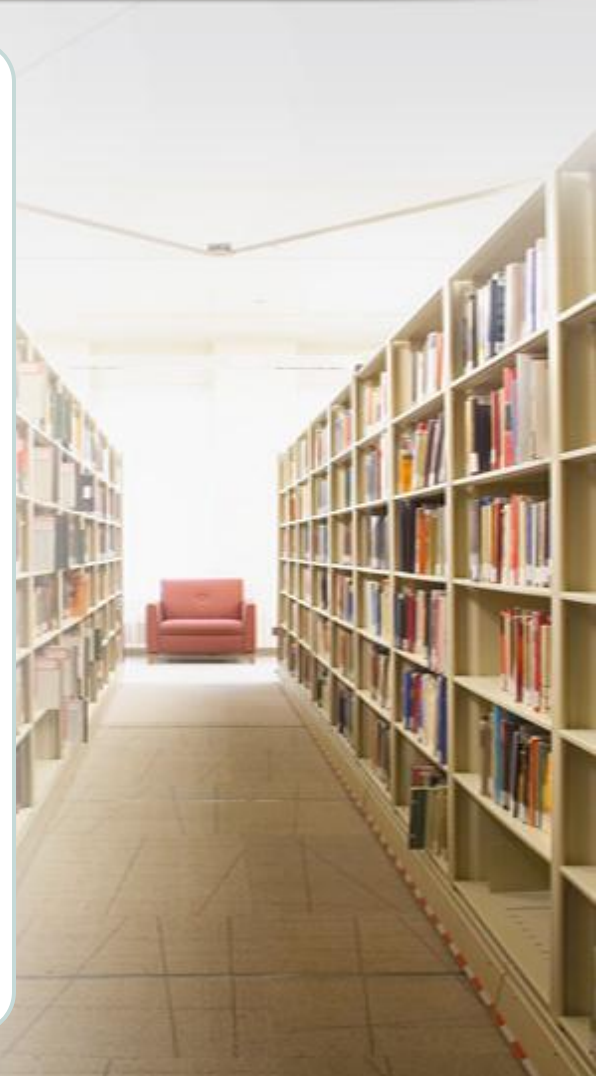
- 지원자는 수석교사 지원계획서와 필요한 서류를 작성하여 관련 자료와 함께 제출



논술제목 : 수석교사 확대 운영을 위한 역량평가를 통한 수석교사 선발 방법과 수석교사의 역할에 대해 논하시오.

2) 본론 I

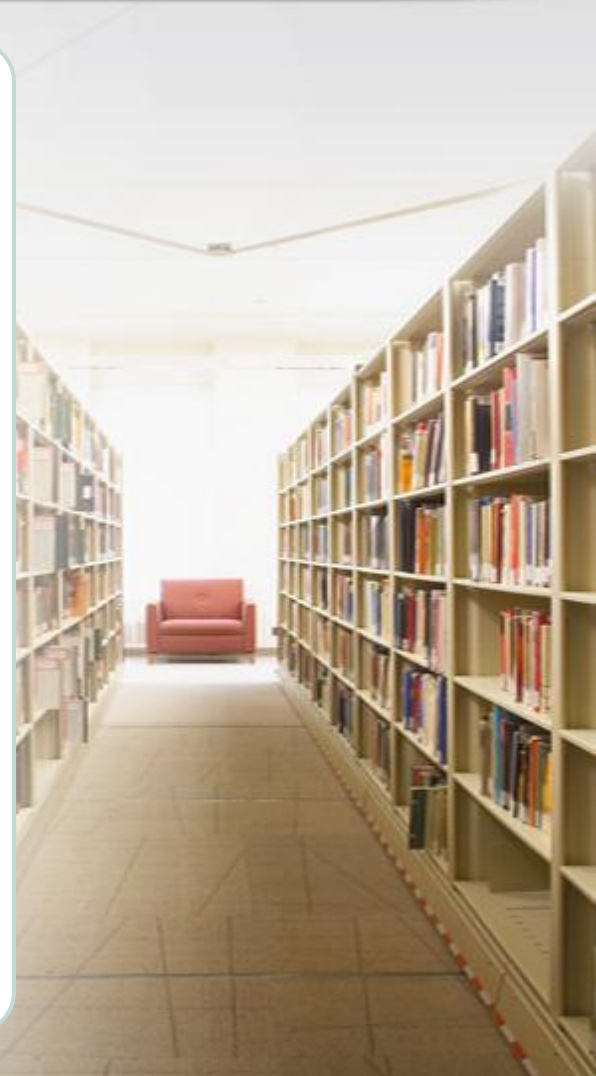
- 역량평가를 통한 수석교사 선발
 - 수석교사 선발 절차
 - ② 1단계 : 서류평가 및 동료교원 면담
 - 추천서, 지원계획서, 지원자가 개발한 학습자료, 수업선도 실적, 수업 동영상 등 제출한 자료를 통한 평가
 - 1단계 서류 평가와 동료교원 등 면담



논술제목 : 수석교사 확대 운영을 위한 역량평가를 통한 수석교사 선발 방법과 수석교사의 역할에 대해 논하시오.

2) 본론 I

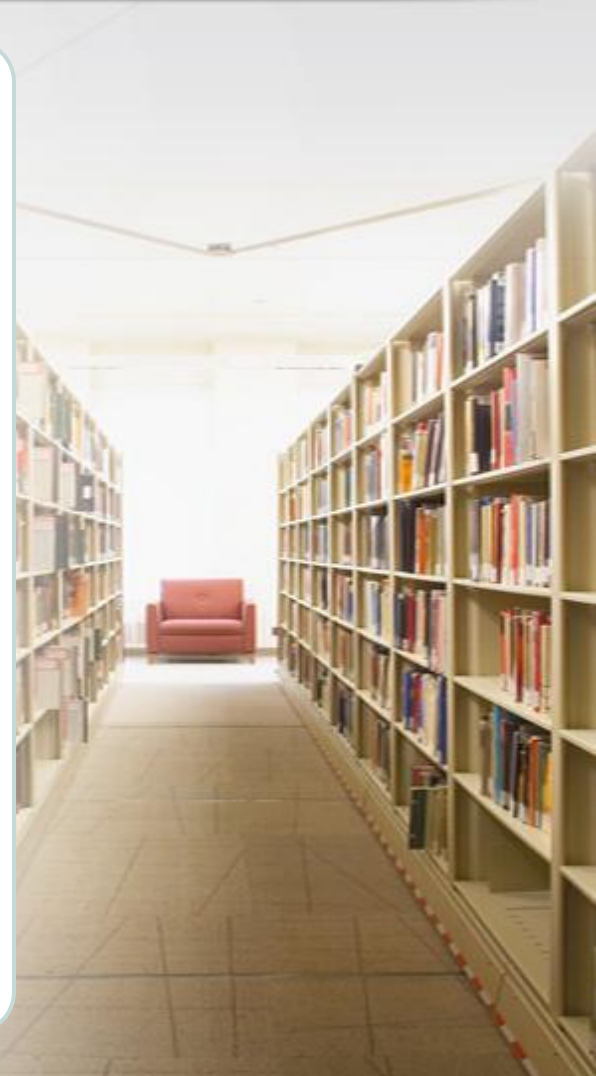
- 역량평가를 통한 수석교사 선발
 - 수석교사 선발 절차
 - ③ 2단계 : 역량평가
 - 수석교사로서 필요한 수업지도, 동료교사 멘토링, 신규교사지도, 학생지도, 기타 역량 등을 평가
 - 2단계 역량평가를 통한 **수석교사 최종 선발**



논술제목 : 수석교사 확대 운영을 위한 역량평가를 통한 수석교사 선발 방법과 수석교사의 역할에 대해 논하시오.

2) 본론 I

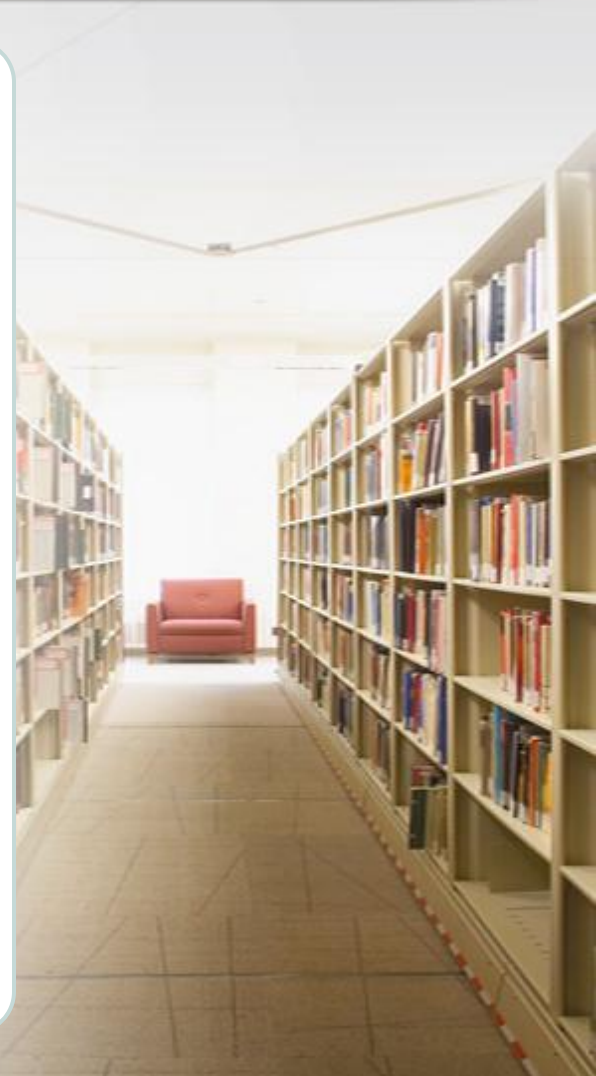
- 역량평가를 통한 수석교사 선발
 - 역량평가 방법
 - ① 서류평가 및 동료교원 면담
 - 서류평가
 - 추천서 및 지원계획서
 - 지원자가 개발한 학습자료



논술제목 : 수석교사 확대 운영을 위한 역량평가를 통한 수석교사 선발 방법과 수석교사의 역할에 대해 논하시오.

2) 본론 I

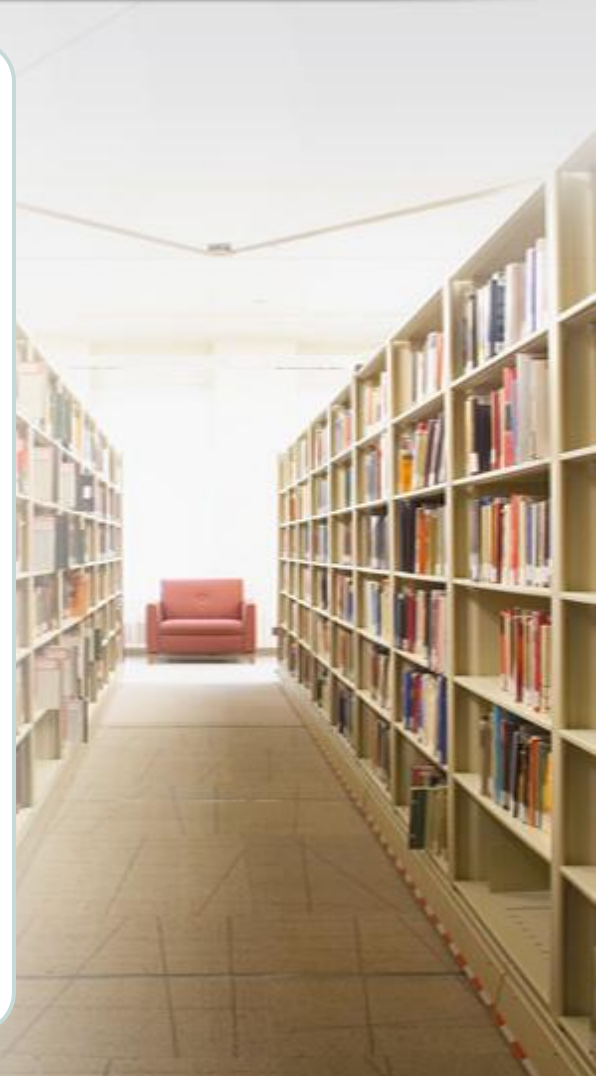
- 역량평가를 통한 수석교사 선발
 - 역량평가 방법
 - ① 서류평가 및 동료교원 면담
 - 서류평가
 - 수업선도 실적
 - 수업동영상



논술제목 : 수석교사 확대 운영을 위한 역량평가를 통한 수석교사 선발 방법과 수석교사의 역할에 대해 논하시오.

2) 본론 I

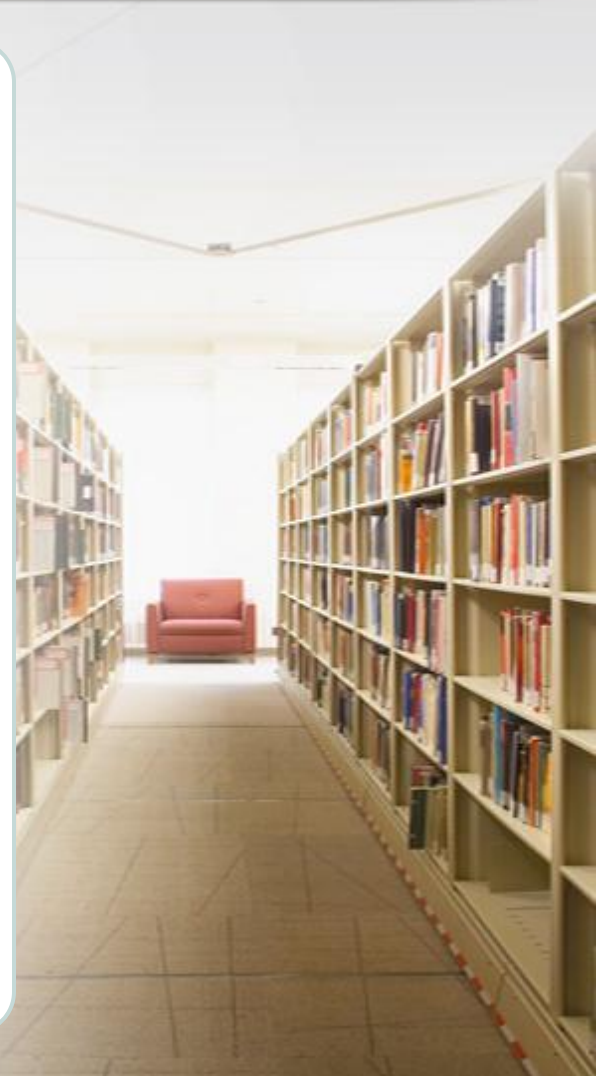
- 역량평가를 통한 수석교사 선발
 - 역량평가 방법
 - ① 서류평가 및 동료교원 면담
 - 동료교원 면담



논술제목 : 수석교사 확대 운영을 위한 역량평가를 통한 수석교사 선발 방법과 수석교사의 역할에 대해 논하시오.

2) 본론 I

- 역량평가를 통한 수석교사 선발
 - 역량평가 방법
 - ② 역량평가
 - 수석교사 역량
 - 교과(수업) 전문성
 - 관계형성 리더십
 - 학생지도력



논술제목 : 수석교사 확대 운영을 위한 역량평가를 통한 수석교사 선발 방법과 수석교사의 역할에 대해 논하시오.

2) 본론 I

- 역량평가를 통한 수석교사 선발

- 역량평가 방법

- ② 역량평가

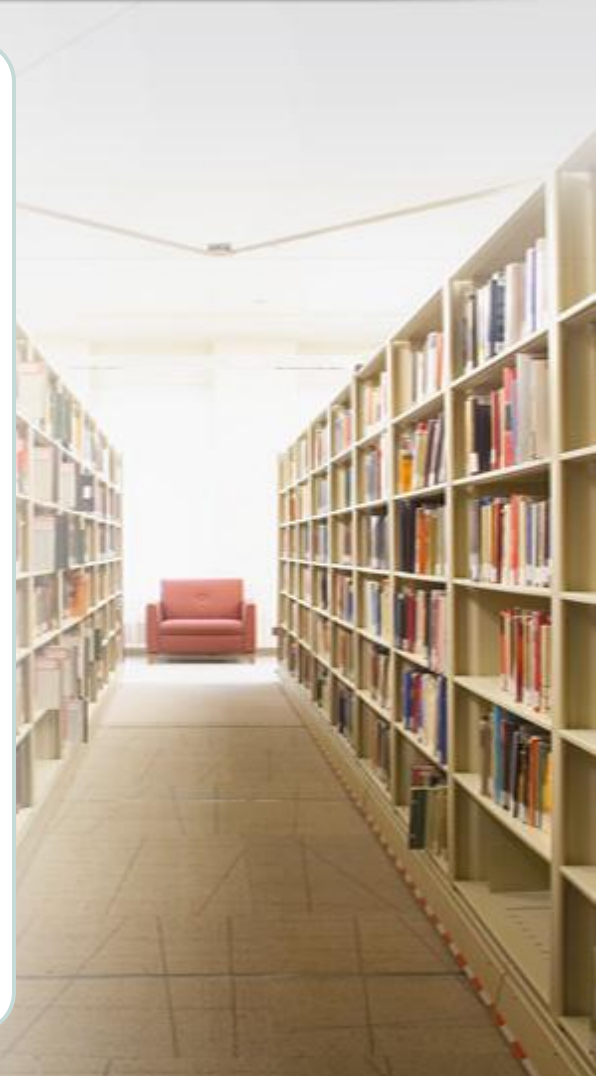
- 역량평가 방법

- 구조화된 모의과제 제시로 심층면접방식을 통한 역량평가로 진행

- ➔ 수업 지도

- ➔ 수업평가(Consulting)

- ➔ 동료교원 관계



논술제목 : 수석교사 확대 운영을 위한 역량평가를 통한 수석교사 선발 방법과 수석교사의 역할에 대해 논하시오.

2) 본론 I

- 역량평가를 통한 수석교사 선발

- 역량평가 방법

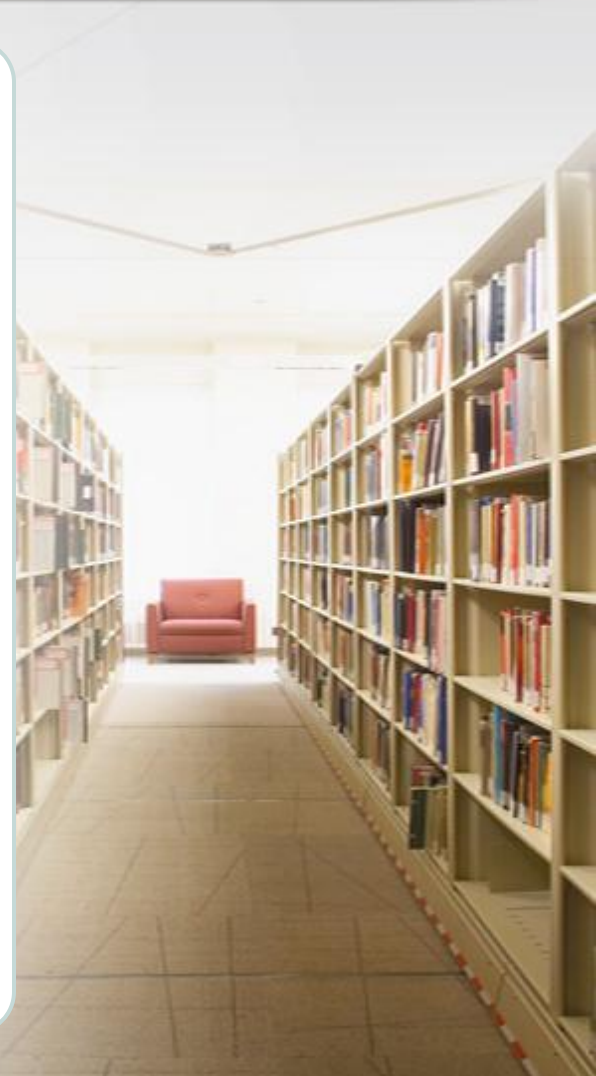
- ② 역량평가

- 역량평가 방법

- ▣ 구조화된 모의과제 제시로 심층면접방식을 통한 역량평가로 진행

- ➔ 동료교원 지원

- ➔ 학생진로 · 진학지도



3) 본론 Ⅱ

■ 수석교사 연수, 배치 및 역할

• 사전연수

- 활동기간 전 **사전연수** 실시

- 수석교사의 사기양양 및 효과적인 역할수행을 위해
교육과학기술연수원, 한국교원대학교 등의 연수기관에
위탁 실시

• **활동 기간 중 자체연수 및 워크숍** 실시(일정 추후 결정)

- 수석교사로 활동 중인 대상자 자체연수 및 워크숍 실시로
수석교사로서의 역량 강화를 추진하고, 현장적합성 제고 및
수석교사간 인적 네트워크 강화
- 학교급별/교과과목별 사례발표회 등 지식공유 활성화를
위한 수석교사 협의회 구성 등 장려



논술제목 : 수석교사 확대 운영을 위한 역량평가를 통한 수석교사 선발 방법과 수석교사의 역할에 대해 논하시오.

3) 본론 Ⅱ

■ 수석교사 연수, 배치 및 역할

• 배치

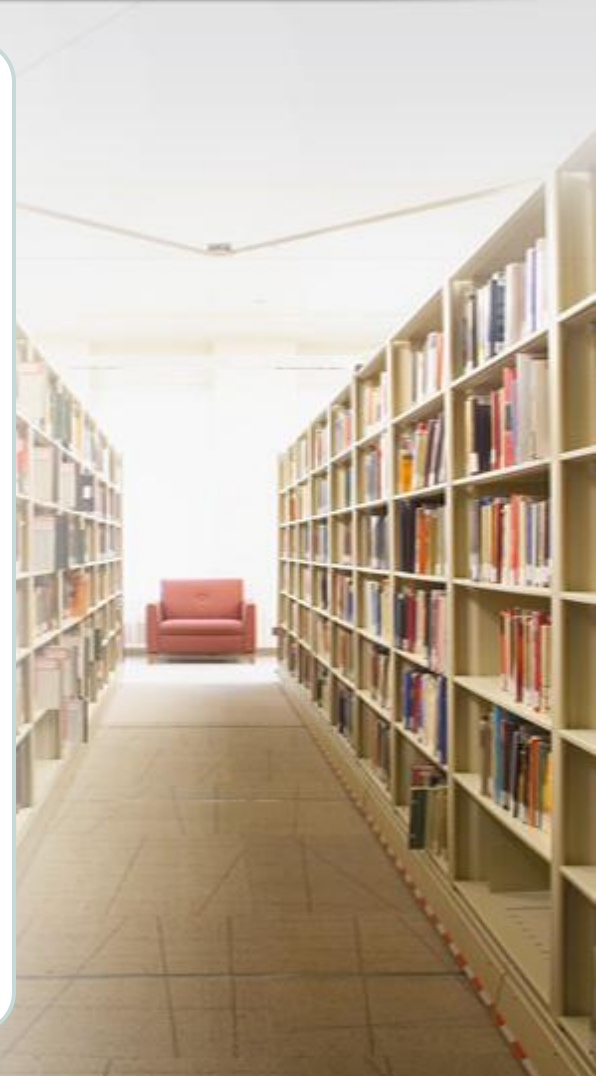
- 관할 지역 내 단위학교 균형 배치(필요에 따라 전보 또는 전보유에 조치)

- 초등학교 : 단위학교 중심으로 배치하고, 학교 내의 자율장학 활동 수행
- 중등학교 : 지역교육청 내 기본 교과목별 가능한 최소 1명 이상이 되도록 관내학교에 균형 배치

➔ 기본 교과목별 교사 수 비율로 과목별 우선 선발·배치

➔ 교사 수가 적은 교과목 또는 소규모 학교 지역의 경우 별도 기준 적용

※ 저소득층 밀집지역 학교에 수석교사를 우선 배치하여 교사 컨설팅 및 교수학습·평가방법 개발 보급 지원 등



논술제목 : 수석교사 확대 운영을 위한 역량평가를 통한 수석교사 선발 방법과 수석교사의 역할에 대해 논하시오.

3) 본론 II

■ 수석교사의 역할

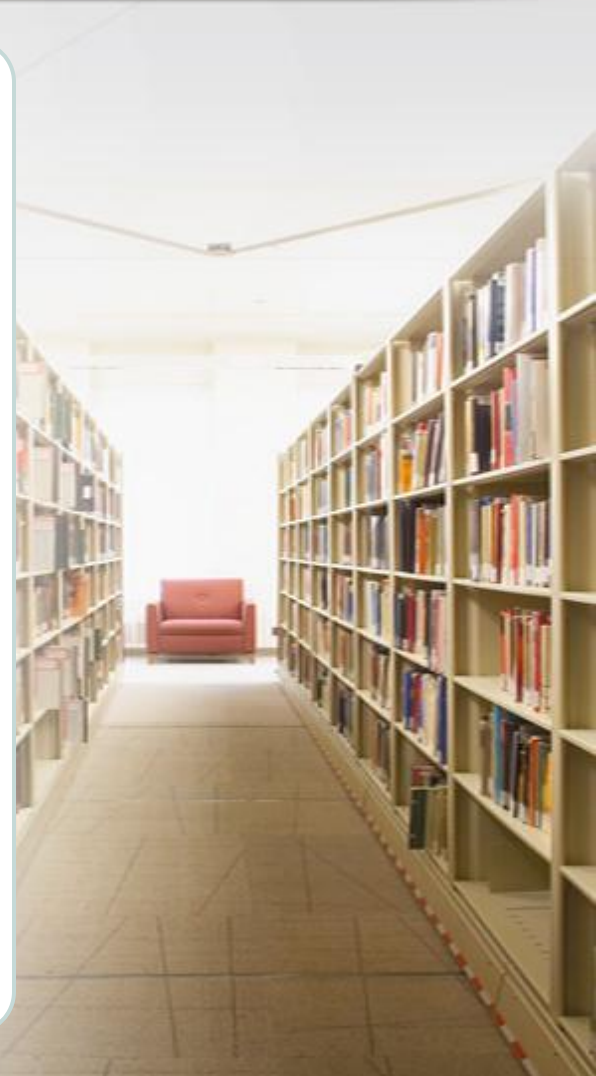
• 소속 학교에서의 역할

- 소속 학교에서의 수업담당(주당 수업시수 50% 경감)

- 시·도 교육청 및 학교(급)별 형편에 따라 '10년 교사 1인당 평균 주당 수업시수에 비추어 1교에서 근무하는 수석교사 담당시간은 초 12~14, 중 10~12, 고 8~10시간 내외로 경감(시간강사 대체비 지원)

- 해당교과의 수업지도 활동

- 신임교사·수업전문성 부족교사·수업을 더 잘하려는 교사 및 기간제 교사·교육실습생에 대한 수업 컨설팅(컨설팅, 장학 등)
- 교원능력개발평가 학습지도 영역에 대한 평가전문가로 활동
- 학습지도 관련 학교내 의사결정 과정에서 전문가 조언

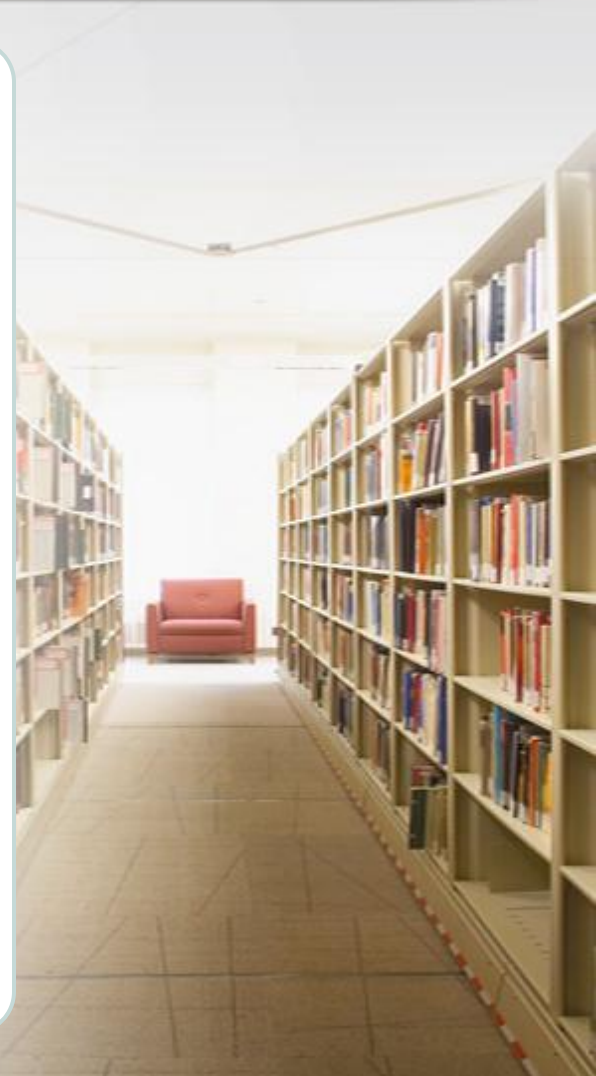


논술제목 : 수석교사 확대 운영을 위한 역량평가를 통한 수석교사 선발 방법과 수석교사의 역할에 대해 논하시오.

3) 본론 Ⅱ

■ 수석교사의 역할

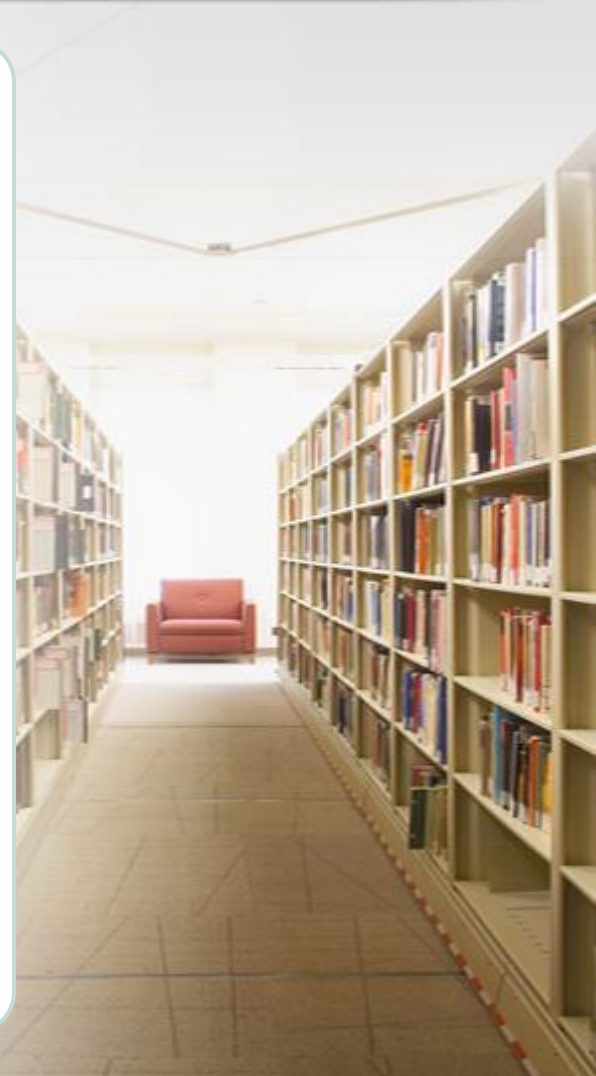
- 소속 지역교육지원청 또는 시·도교육청 단위 역할
 - 지역청 내 해당 교과 연구수업 등 참관 및 조언
 - 현장 연구 및 수업연구대회 등 컨설팅/장학 활동
 - 지역청 단위의 교육과정 · 교수학습 · 평가방법 연구 · 개발
 - 지역청 내 교과연구회 등 교과 관련 모임 활동
 - 지구별 장학, 시 · 도교과연구회, 교육연수원 등과의 연계 활동
 - 신입교사, 1급 정교사 자격 연수 등 교원 양성 · 연수기관 강의 활용, 창의 · 인성교육에 대한 컨설턴트 역할 수행



논술제목 : 수석교사 확대 운영을 위한 역량평가를 통한 수석교사 선발 방법과 수석교사의 역할에 대해 논하시오.

3) 본론 Ⅲ(없는 경우 생략)

- 수석교사 인증서 부여
 - 인증기간 : 확대운영 기간인 1년
 - 인증주제 : 교육과학기술부장관 명의로 수석교사 활동개시에 맞추어 인증서 부여
- 수석교사 활동에 대한 지원 · 관리 주체
 - 초 · 중학교 수석교사는 소속 지역교육지원청과 시 · 도교육청이, 고등학교 수석교사는 시 · 도교육청이 지원 및 관리
 - ※ 수석교사의 일반적인 복무관리는 소속 학교장이 담당
 - 시 · 도교육청 및 지역교육지원청은 학기당 1회 이상 수석교사 활동을 점검하고 의견을 청취하여 수석교사의 원활한 활동 지원

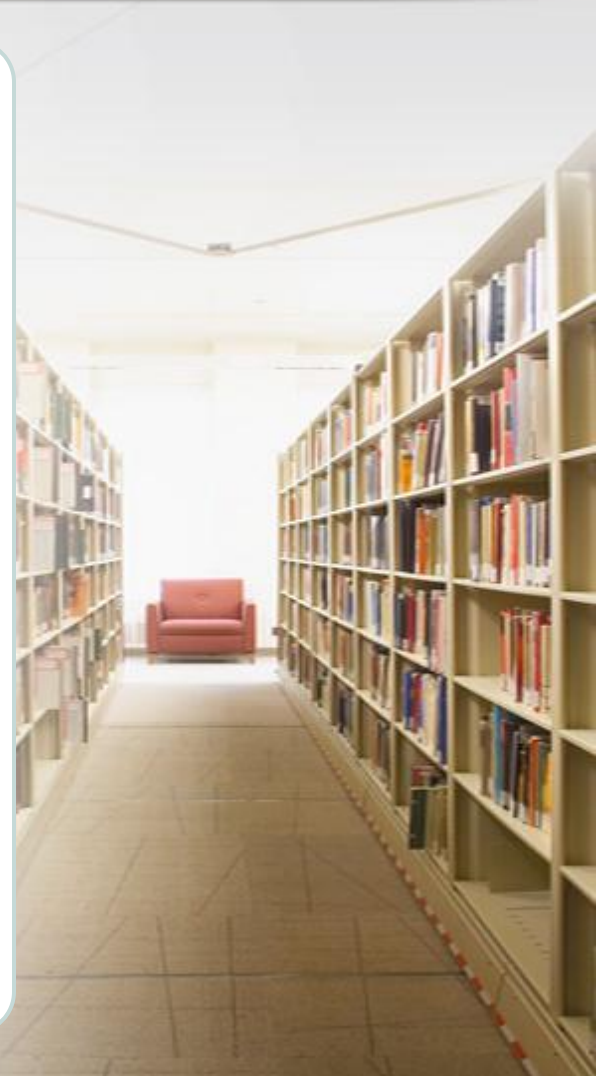


논술제목 : 수석교사 확대 운영을 위한 역량평가를 통한 수석교사 선발 방법과 수석교사의 역할에 대해 논하시오.

3) 본론 Ⅲ(없는 경우 생략)

▪ 지원 내용

- 주당 수업시수 50% 경감
 - 초 12~14, 중 10~12, 고 8~10시간 내외로 경감
 - 초등교원 : 가급적 교과전담 교원으로 보임하여 시수를 조정
 - 중등교원 : 수석교사 담당 시수를 우선적으로 고려하되, 동료교사 내지 동일교과 내 교사별 수업시수가 '10년 교사 1인당 주당 평균 수업시수 이상으로 부담하게 될 경우, 시간강사를 확보
- 소속 학교장은 수석교사의 부장회의 등 학교의 각종 회의 및 협의체 참석을 보장하는 등 수석교사의 직무 수행을 원활히 할 수 있도록 학교 내의 위상 정립을 지원
- 수석교사 선발 후 직무 수행 시 연구활동비 월 40만원 지급
 - 현행 교장수당 40만원, 교감수당 25만원, 부장수당 7만원, 담임수당 12만원
- 특별연구비 지원



논술제목 : 수석교사 확대 운영을 위한 역량평가를 통한 수석교사 선발 방법과 수석교사의 역할에 대해 논하시오.

3) 본론 Ⅲ(없는 경우 생략)

■ 지원 내용

• 수석교사의 수업장학 · 연구 · 강사활동 지원

- 소속 학교장은 수석교사가 교육청 단위의 각종 장학 · 연구 활동 및 각종 연수의 강사 활동에 주도적으로 참여할 수 있도록 출장 조치 등 적극 지원
- 교육청의 교과연구회, 교육연수원, 교육과학연구원 운영 등과 수석교사 확대운영을 연계하여 수석교사의 활동에 교육청의 교수 학습-연구개발 경비 등 적극 지원

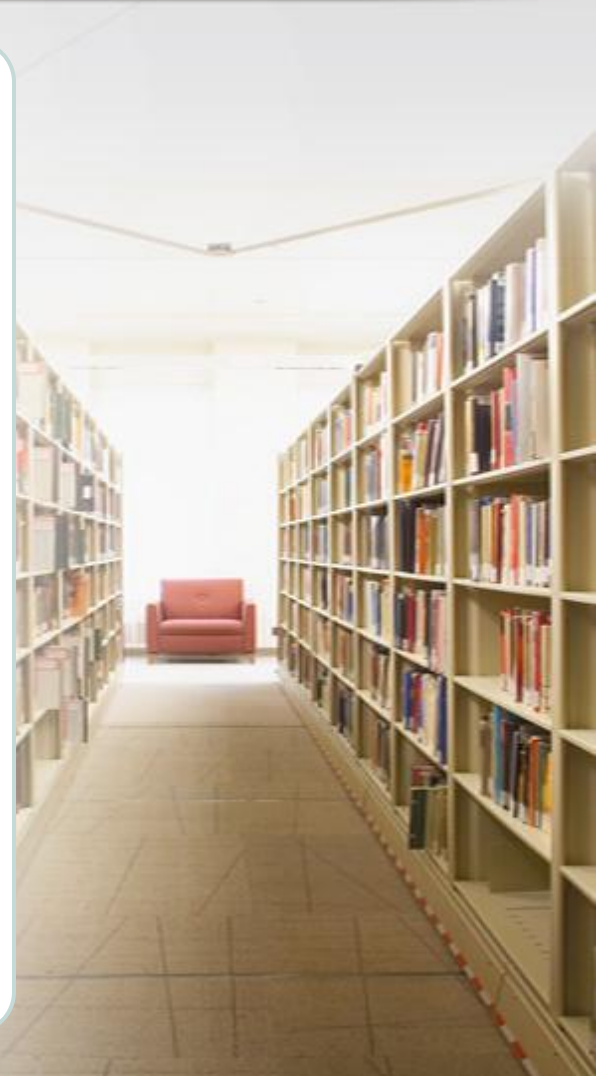
• 시 · 도 교육청 차원의 별도의 인센티브 마련 장려

- 우수 수석교사에게 시 · 도 교육청 차원에서 해외연수, 학습연구년, 특별연구비 지원 등



3) 본론 Ⅲ(없는 경우 생략)

- 수석교사 활동보고서의 제출 의무
 - 수석교사가 수행하는 각종 활동에 대한 연구활동보고서 작성 · 제출
 - 시기 : 6개월 단위로 연 2회(8월 중, 2월 중) 제출
 - 수석교사 선발 · 지정 취소
 - 승진, 파견, 전직, 휴직, 보직교사 겸직 등으로 해당 학교에서 수석교사의 충실한 역할을 수행할 수 없게 된 경우
 - 1학기 수석교사 활동점검 결과, 자체연수 및 워크숍 등을 통해 자질이 부족한 경우
 - 수석교사 선발 · 지정은 취소하며, 이에 대한 연구활동지원비 등 각종 지원도 중단
- ※ 수석교사 인증서 회수 등 필요한 행정조치 강구
- ※ 선발공고 시, 선발 · 지정취소 사유와 내용을 사전에 충분히 공지하여, 활동기간 중 취소와 관련된 민원이 발생되지 않도록 할 것



3) 본론 Ⅲ(없는 경우 생략)

▪ 확대 운영 평가

- 시·도교육청 : 활동보고서 수합 및 평가
 - 수석교사 활동점검, 의견청취, 수석교사가 제출한 보고서 등을 기초로 시·도교육청별 수석교사 활동 결과를 평가
 - 수석교사 확대운영에 대한 교육청별 자체 평가내용을 교육과학 기술부에 제출(매년 2월)

▪ 교육과학기술부

- 확대운영 결과에 따른 성과평가 등에 따라 향후 제도 발전을 위한 정책연구 실시 검토



논술제목 : 수석교사 확대 운영을 위한 역량평가를 통한 수석교사 선발 방법과 수석교사의 역할에 대해 논하시오.

4) 결론

- 수석교사의 지위 및 역할 명확화
 - 학교현장에서 수석교사의 지위 및 역할 명확화로 제도 안착 지원
- 역량평가 방식을 통한 수석교사 선발
 - 학생 · 교사로부터 존경 받고 **수업 잘하는 수석교사 선발**
- 수석교사 활동의 원활한 지원
 - 전문적 역할을 수행하도록 수업시수 감소, 연구활동비의 현실화

