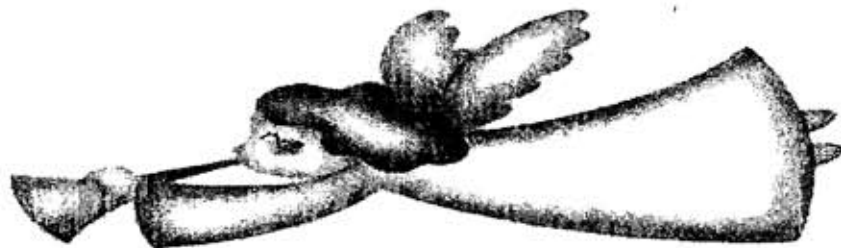
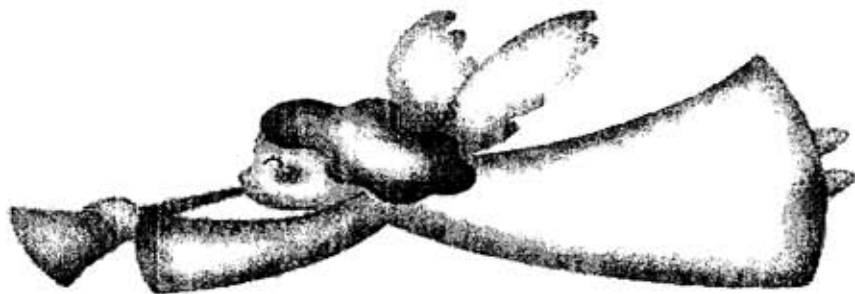


# 교육 전문직 교육기획

## [기본 침삭]



이웅 한샘교육 전문직

## 2011 학부모 정책 운영 공모 계획

### I. 근거 및 배경

- ☐ 제2대 주민직선 교육감 공약사항 6대 과제 중 '참여협육' 문화 정착 실현
- ☐ 2011 경기교육계획 6대 중점정책 6. 참여와 협력을 통한 새로운 학교문화 창달
- ☐ 함께하는 경기교육에 부합한 학부모 학교교육 참여 활성화 프로그램 부족
- ☐ 학부모의 실질적인 학교교육 참여 보장 필요

### II. 미션 및 비전

- ☐ 교육공동체가 함께 학교 참여 활성화를 도모하는 학부모 교육 프로그램 개발
- ☐ 다양한 학부모 교육 프로그램 운영을 통한 신뢰받는 공교육 실현

### III. 목적

- ☐ 학부모의 학교교육활동에의 참여 활성화로 학교교육의 질 제고
- ☐ 학부모 교육지원 서비스 확대·강화를 통한 학부모 역량 강화
- ☐ 교육주체로서의 학부모의 위상 정립으로 교육만족도 제고

### IV. 추진방침

- ☐ 학부모정책 지원단을 구성하여 운영한다.
- ☐ 학부모 교육활동 참여 활성화 방안으로 단위학교 학부모회를 대상으로 '학교 참여활동 계획서'를 공모하여 운영 예산을 지원한다.
- ☐ 학부모의 의견을 교육정책에 반영하기 위해 '학부모 학교참여 활동 희망학교'의 학부모를 대상으로 학부모 교육정책 모니터단을 구성하여 운영한다.
- ☐ 학교별 수요자 중심의 맞춤형 연수 프로그램을 공모하여 운영 예산을 지원한다.
- ☐ 학부모회 운영에 대한 우수사례 발굴 및 보급으로 일반화 방안을 모색한다.

### V. 세부추진계획

#### 1. 추진일정

순	내용	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
1	학부모교육 정책 안내	○											
2	학부모 지원단 구성	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3	학부모 교육활동 참여희망 학교 공모 및 선정·예산 지원	○	○										

4	학부모 교육활동 실시		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
5	학부모 모니터단 구성·운영		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
6	맞춤형 연수 프로그램 운영 희망학교 공모 및 선정	○	○											
7	맞춤형 연수 프로그램 운영		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
8	우수사례 발굴 및 보급									○	○	○	○	○

## 2. 세부 추진 내용

### 가) 학부모정책 지원단 조직 및 역할

- 조직: 학교 교육활동 참여 희망학교에서 1명씩 선정하여 구성, 20명 내외
- 역할: 학부모교육 정책 모니터단, 학부모 교육정책 자문위원, 학부모자원 봉사활동 참여 및 지원, 학부모 현장의 소리 청취하여 학교운영위원회 및 학교장에게 전달 등

### 나) 학부모 교육활동 희망학교 공모 및 선정

- 운영기간: 2011.04~2011.12(상황에 따라 운영시기 연장 가능)
- 공모: 관내 10개교 선정, 학교별 300~500만원 내외 예산 지원
- 응모기간: 2011.03.4 - 7
- 응모방법: 학부모 교육활동 계획서 전자문서로 제출
- 선정기준:
  - 학부모 교육활동 활성화 의지가 많은 학교
  - 학부모 참여수가 많은 학부모회
  - 활동 계획이 학교교육과 아이들에게 많은 도움을 줄 수 있는 내용
  - 학부모회와 학교운영위원회간의 연계 정도
  - 학부모 활동 내역 학교 홈페이지 통해 수시 공개 운영되는 학부모회
  - 학부모들의 현장의 소리 청취 계획 수립 여부
- 정산 및 결과보고:
  - 정산서 제출일: 2011.12.15
  - 운영보고서 작성 제출

### 다) 학부모모니터단 구성 운영

- 기간: 2011.03~2011.02(1년간)
- 자격: 학부모교육활동 희망학교 학부모 20명 내외
- 역할: 교육활동 정책 수립, 집행, 모니터링 활동  
학부모, 교원 화합의 장 운영방안 연구

학부모 현장의 소리 청취하여 학교운영위원회 및 학교장에게 전달  
 모니터단 협의회 및 워크숍 참석  
 모니터링 결과 보고서 작성

- 기대효과: 학부모의 소리 청취 창구 일원화 및 학교와 학부모의 소통 원활

라) 수요자 중심의 맞춤형(선택형) 프로그램 희망학교 공모 및 선정

- 운영기간: 2011.04~2011.12(상황에 따라 운영시기 연장 가능)
- 공모: 관내학교 10개교 선정
- 지원: 학교별 500~700만원 지원
- 공모기간: 2011. 03.20 - 27
- 공모방법: 학부모 연수 프로그램 계획서 제출
- 선정기준:
  - 학부모 교육 프로그램 운영 의지가 높은 학교
  - 수요자 요구분석 결과를 바탕으로 한 연수 프로그램 계획 학교
  - 자녀교육코칭, 학부모의 학교참여와 교육정책 이해 내용 등 창의적 프로그램 운영 학교
- 프로그램(예시)
  - 자녀교육 코칭: 자녀학습 플래닝, 자기주도적 학습, 학습부진 및 과잉행동 장애 이해, 효과적인 자녀 수학 교수법, 학교도서관 활용 독서교육, 사고력 다지기 독서지도자 양성과정 등
  - 창의·인성교육: 나눔과 배려의 봉사활동, 가정에서의 창의 인성교육, 교과교육과 창의 인성, 창의적 체험활동, 자녀의 성격유형별 학습지도, 뇌교육을 통한 행복한 나 만들기 등
  - 교육정책 이해: 학교교육 바로 알기, 학부모 학교 참여, 방과후학교 활용, 아버지 학교, 교원능력개발평가에 대한 이해, 입학사정관제의 이해 등
- 정산 및 결과보고:
  - 정산서 제출일: 2011.12.22
  - 운영보고서 작성 제출, 우수사례 학교 표창

마) 우수사례 보급 및 발간

- 분야: 학부모 교육활동, 학부모 맞춤형 연수 프로그램 운영, 학부모 모니터단 활동내용 등
- 평가: 운영 결과 보고서 내용 검토, 우수사례 선정 및 표창(학교, 담당교사, 학부모)

• 결과 처리:

- 우수사례 장학자료로 발간 보급하여 일반화 방안 모색  
(사례집 발간에 관한 세부 계획은 추후 수립하여 추진)
- 선정된 학교의 교사, 학부모 대상 선진학교 방문, 현장연수 계획시 추천

VI. 소요예산 : 총 171,800,000원

순	영역	예산(천원)	산출기초(천원)	비고
1	학부모 교육활동	60,000~100,000원	• 지원예산 3,000~5,000원×20개교	
2	학부모 연수 프로그램	50,000~70,000원	• 지원예산 5,000~7,000원×10개교	
3	우수사례집 발간	1,800원	• 인쇄비; 10원×150부 • 편집수당 및 협의회비	
계		111,800~171,800		

VII. 기대되는 효과

- ☐ 학부모의 학교교육활동에의 참여 활성화로 학부모의 학교교육 만족도 및 학교 교육의 질 제고
- ☐ 학부모 교육지원 서비스 확대· 강화를 통하여 학부모 역량 강화 및 사교육비 경감, 자녀 교육 방법 개선을 통한 올바른 가정교육의 기회 제공
- ☐ 교육주체로서의 학부모의 위상 정립을 통하여 교육만족도 제고

VIII. 행정사항

<문제>

## <2011 학부모 교육 프로그램 운영 계획>

1. 학부모의 학교 교육참여를 확대시킬 수 있는 방안을 기획하시오.  
^  
2011년 경기도교육 중점 정책인 '참여협동'을 통하여 새로운 학교문화를 만들고자 합니다.

~~수요자 중심의~~

2. ~~학부모~~ □

2. 수요자 중심의 맞춤형 (선택형) 프로그램 공모 계획을 수립하시오.  
학부모아카데미

3. 학부모 교육 정책연구회 활성화 방안 계획을 수립하시오.

4. 미래형 거버넌스 구축을 위한 학부모 참여 활성화 방안을 수립하여 제시하시오.

1. 다문화공동체 운영 계획서를 장학사와 교육청임장에서 기획하시오.
2. 다문화교육의 필요성과 추진방안에 대해 기획하시오
3. 다문화교육 역량강화를 위한 운영 계획서를 장학사와 교육청임장에서 기획하시오.
4. 2011 다문화교육 기본 계획을 기획하시오.

다문화공동체 운영 기본계획서를 장학사와 교육청 입장에서 기획하시오

대방 한샘교육원(02-816-0082)

교육전문직 이용 (cafe.daum.net/exed)

## 논술 답안지

수험번호:02)816-0082

이름:

### I. 추진근거

- 다문화가정 학생의 역량 강화를 위한 교육 자원 방안 (잠재인력정책과-가)
- 국정과제 6-④-① 다문화가정·북한이탈 학생 교육 자원 확대

### II. 추진목적

- 다문화가정 학생의 학교생활 적응, 기초학습 부진 해소, 한국문화체험, 한국사회 구성원으로서의 자아정체감 확립등을 도모하여 교육격차를 해소함
- 다문화가정 학생 부모의 한국생활 적응 및 한국문화 체험기회확대
- 일반학생과 학부모의 문화적 편견 극복 및 다문화 감수성 제고를 통한 사회통합에 기여

### III. 방침

- 다문화가정 학생 중 기초학습 부진 및 학교생활 부적응이 심한 학생 및 학부모를 우선 선정하여 관련 교육주체와 함께 하는 지원
- 공동체 구성원 간 상호 가정방문, 주말 현장체험학습, 유적지 탐방 축제 및 봉사활동 함께하기를 통하여 '관용'과 '상호 존중'의식을 개척하는 공동체 형성
- 일반 학생 및 학부모의 바람직한 신신 변화 유도 및 포용력 제고를 위한 방향으로 추진
- 다문화가정 학생 교육활동을 지원하는 유관기관(단체)와의 협력 추진

### IV. 추진 체계 및 방식

교육 청	단 위 학 교	요약 다문화공동체
• 수요조사 및 운영계획수립	• 요약다문화공동체구성(5개)	• 교사 : 다문화가정 학생상담
• 요약다문화공동체 학교선정	• 운영 신청	• 일반학생 : 학교생활 멘토링
• 운영점점 및 모니터링	• 각종 다문화 체험활동 주관	• 다문화 캠프 및 주말 현장체
• 운영평가 및 환류	• 점진보고 및 우수사례 제출	• 협 학습 실시



## 논술 답안지

수험번호:02)816-0082

이름:

4. 단위학교의 오색다문화공동체 운영
가. 오색다문화공동체 구성 절차
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교 내 다문화가정 학생 감집교사는</li> <li>◦ 감집학급 내 다문화가정 학생중 기초학습 부진 및 학교생활 부적응이 심한 학생과 학부모를 우선 선정하고</li> <li>◦ 다문화가정 학생의 멘토 역할을 수행할 일반학생과 학부모를 선정하여</li> <li>◦ 5명의 교육주체로 구성된 다문화공동체를 구성.</li> </ul>
나. 다문화가정 학생 학교생활 적응 지도
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 목적 : 다문화가정 학생 학교생활 적응 지도</li> <li>• 대상 : 감집교사 및 다문화가정 학생</li> <li>• 기간 : 2010.5 ~ 2011.1</li> <li>• 장소 및 시간 : 학교, 방과후</li> <li>• 방법 : 교사는 다문화가정 학생관리 카드 및 연간 활동계획서, 매 시간별 상암활동지 작성하여 다문화가정 학생지도</li> <li>• 내용 : 학교생활, 친구관계, 가정생활, 학교공부, 장래희망, 정체성확립. 12 국문화, 한국문화 등 다문화가정 학생의 한국생활 및 학교 적응 등에 대한 모든 주제.</li> <li>• 관련서류 : 다문화가정 학생관리카드, 연간활동계획서, 차시별 활동지.</li> </ul>
다. 다문화체험 활동
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 목적 : 다양한 체험활동을 통하여 공동체 의식을 함양하고 다 문화에 대한 존중감 및 다문화감수성 제고</li> <li>• 대상 : 오색다문화 공동체 구성원 전원 (문화학생 및 부모, 일반학생 및 부모</li> <li>◦ 기간 : 2010.5 ~ 2011.1 감집교사)</li> <li>• 장소 및 시간 : 체험활동 장소, 방과후 또는 주말, 방학중</li> <li>• 방법 : 다문화교육 지원 동아리가 주관하고 오색다문화공동체 구성원 전원</li> </ul>

## 논술 답안지

수험번호:02)816-0082

이름:

참가하여 한국문화 및 유적지 탐방, 주말현장학습, 다문화캠프, 지역 다문화촌
제 참가 등 다양한 주제로 다문화체험활동을 실시하여 체험활동 계획
서 및 활동보고서 작성.
• 관련서류: 체험활동 계획서 및 활동보고서.
5. 운영 평가 및 환류
가. 운영 상황 점검
나. 다문화교육 사례중심 지도 우수사례집 제작보급.
다. 운영 우수교 유공교원 표창
V. 행정사항
1. 오색다문화공동체 학교 지원금 신청서 및 운영 계획 제출
가. 기한: 2010.
나. 제출방법: 전자문서
다. 제출서류: 오색다문화공동체 학교 지원금 신청서 및 운영계획서 각 1부
라. 제출양식: 부록<서식 1> <서식 2> 참조.
2. 오색다문화공동체 학교 운영 결과 제출
가. 제출기한: 2기.
나. 제출방법: 전자문서 *출력 및 인쇄본은 선편으로 제출
다. 서류제출
• 운영 결과 보고서 1부.
• 우수사례 1부
• 정산보고서 1부
라. 제출양식: 부록 <3-4> 참조.

## 논술 답안지

수험번호:02)816-0082

이름:

Ⅶ. 세부추진계획		
1. 추진 일정		
추진 항목	일정	주관
◦ 운영계획 수립 및 안내	2010. 4	교육청
◦ 오색다문화공동체 운영 선정	2010. 5	학교
◦ 오색다문화공동체 학교 선정 및 예산지원	2010. 5	교육청
◦ 오색다문화공동체 운영교 담당자 워크숍	2010. 5	교육청
◦ 오색다문화공동체 운영	2010. 5 ~ 2011. 2	학교
◦ 운영 결과보고	2011. 10	학교
◦ 운영 우수학교 유공교원 표창	2011. 1	교육청
◦ 우수사례집 발간	2011. 2	교육청
2. 오색다문화공동체 운영학교 선정		
◦ 대상 : 다문화가정 학생이 재학하고 있는 학교를 중심으로 다문화교육에 대한 학교장의 교육적 의지를 고려하여 선정		
◦ 선정절차 : 단위학교에서 운영 계획서 및 신청서 제출하고, 지역교육청에서 지원 대상교 선정		
3. 오색다문화공동체 운영예산 지원		
◦ 오색다문화공동체 운영교당 300만원 지원		
◦ 예산사용 내역(예시)		
◦ 다문화공동체 체험 활동 운영비, 급량비, 원차료, 운영수당		
◦ 다문화가정 학생 사례중심 지도자료 개발수당		
◦ 다문화가정 - 일반가정 상호 멘토링 필요한 경비		
◦ 예산지원 사용시 유의사항		
◦ 2010 경기도 교육미륵별리계 세출예산집행 지침 준수		
◦ 예산은 반드시 정해진 목적에 맞게 사용하고 운영결과 보고서 정산보고		

대방 한샘교육원(02-816-0082)      교육전문직 이용 (cafe.daum.net/exed)

4 기획 4-1

수험번호:02)816-0082

이름:

Ⅰ. 추진근거
◦ 2009 개정교육과정 총론(평가방식의 개선, 교육과학기술부고시 제2009-41호)
◦ 경기도교육 기본계획 5대 혁신과제 추진계획
- 세부추진과제 (1-수업혁신, 13-평가방법 혁신)
Ⅱ. 추진 배경 및 목적
1. 추진 배경
◦ 선택형, 단답형 문항 위주의 평가로 학생들의 창의력 신장 미흡
◦ 평가 문항 질 제고를 위한 교사 연수계획 부족
2. 목적
◦ 서술형, 논술형 비율 확대 및 다양한 평가방법의 적용으로 문제해결력을 갖춘 창의적인 인재육성
◦ 교사의 평가 전문성 제고를 위한 예시자료 개발과 보급으로 교원역량 신장
◦ 평가도의 혁신 및 교사의 평가권 존중으로 교수학습과정의 긍정적 환류효과 증진
◦ 상시평가 시행 방법 및 평가 결과의 통지 방법 개선과 평가결과 개별상담을 통한 학부모 만족도 제고
Ⅲ. 기본 방침
◦ 서술형 평가 비율 확대 교과(군)와 수행평가 강화 교과(군)를 구분하여 평가방법의 혁신 추진
◦ 서술형 문항 비율의 점진적 확대 ('11년 25%~30% → '12년 30%~35% → '13년 35%~40%)
◦ 창의적인 평가도 개발 및 평가 컨설팅 전문가 양성을 위한 「평가방법혁신지원단」 공모 운영
◦ 서술형, 논술형, 성장참조형 수행평가 등의 문항 제작 및 채점 기준안 작성방법과 관련된

\* 계획 2-2 \*

수험번호:02)816-0082

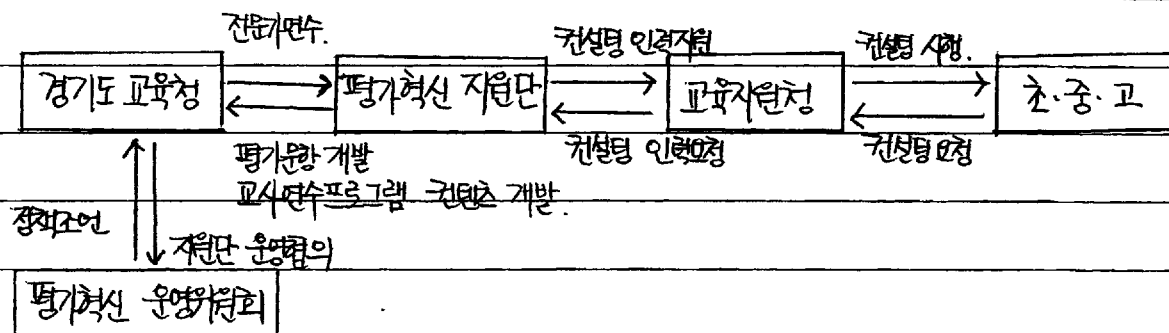
이름:

교사연수프로그램 콘텐츠 개발

- 평가혁신지원단의 자료개발을 기획하고 평가방법 혁신 활동을 모니터링하기 위해 초·중·고 관리자로 구성된 평가혁신 운영위원회 운영

#### IV. 추진체계 및 일정

##### 1. 추진체계



##### 2. 주요 일정

추진 내용	일정	비고
평가방법혁신 지원단 선발 및 운영	2011. 1월 ~ 2011. 4월	도교육청
평가방법혁신 운영위원회 구성 및 운영	2011. 1월 ~ 2011. 4월	도교육청
기본계획 검토 및 협의	2011. 1월중	운영위원회
평가방법혁신 지원단 전문가과정 워크숍	2011. 1월중	도교육청
서술형, 논술형, 성장검조형 수행평가 예시문항 출제 및 검토	2011. 1월 ~ 2011. 2월	지원단
서술형, 논술형, 성장검조형 수행평가 예시문항 자료제작 및 보급	2011. 3월 ~ 2011. 4월	도교육청
상시평가, 평가결과 통지방법 개선연구	2011. 1월 ~ 2011. 10월	연구학교
상시평가, 평가결과 통지방법 연구자료 보급	2011. 11월 ~ 2011. 12월	도교육청
교사연수프로그램 콘텐츠 개발	2011. 3월 ~ 2011. 7월	지원단
교사연수프로그램 시행	2011. 9월 ~ 2011. 12월	지원단
평가방법 혁신 추진 내용 평가	2011. 12월 중	도교육청

## 부가항 43

수험번호:02)816-0082

이름:

V. 세부계획
1. 평가방법혁신 지원단 공모 운영
<ul style="list-style-type: none"> <li>목적 - 초·중등 교과목별 평가혁신 선도</li> <li>- 서술형, 논술형, 성장 척도형 관련 자료개발 및 발표로 단계적 지원</li> </ul>
2. 추진 계획
<ul style="list-style-type: none"> <li>평가방법혁신 지원단 공모</li> <li>- 대상인원 146명 (초등 48명, 중등 98명)</li> <li>- 초등 10개 교과별 2~4명, 중등 20개 교과별 3~6명</li> <li>※ 제2외국어는 2012년에 지원단 운영</li> <li>- 공모기간 2011. 1. 03(월) ~ 1. 13(목)</li> <li>- 제출서류                         <ul style="list-style-type: none"> <li>① 공모원서 [양식 1]</li> <li>② 출제 예시문항 [양식 2]</li> <li>③ 예시문항 채점 기준표 [양식 3]</li> </ul> </li> <li>평가방법혁신 응모자 지원단 심사                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- 심사기간 : 2011. 1. 17(월) ~ 1. 18(화)</li> <li>- 심사관리 : 평가방법혁신 지원단 운영위원회</li> </ul> </li> <li>평가방법혁신 지원단 전문가과정 워크숍                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- 일시 : 2011. 1. 25(화) ~ 1. 26(목)</li> <li>- 장소 : 가평 수목원</li> <li>- 안건 : 예시문항 출제 및 2011년 추진계획 협의</li> <li>- 위촉기간 : 2011. 1월 ~ 2011. 12월 (1년)</li> <li>- 인센티브 : 위촉장, 출제 수당</li> </ul> </li> </ul>

## \* 기획 4-나

수험번호:02)816-0082

이름:

○ 평가방법혁신 지원단 1차 출제 및 검토

- 출제기간 : 2011. 1. 28(금) ~ 2. 7(월)

- 1차 검토 : 2011. 2. 9(수) ~ 2. 12(토)

(상호검토 → 그룹검토 → 전문가 컨설팅)

- 문항 보완 : 2011. 2. 14(월) ~ 2. 18(금)

- 2차 검토 : 2011. 2. 21(월) ~ 2. 24(목)

○ 평가방법혁신 교사연수프로그램 개발

- 제작기간 : 2011. 3월 ~ 7월

- 제작 내용 : 평가 예시자료의 사이버연수 프로그램화

- 적용 방안 : 학교현장교사의 평가 전문성 신장

## VI. 기대효과

○ 서술형, 논술형 평가방법의 적용으로 자기주도적인 학습능력을 갖춘 창의적인 인재육성

○ 2009 개정 교육과정에 적합한 예시 문항의 개발 및 보급으로 현장 학교 교원의 평가전문성 제고

○ 상시평가 결과의 통지방법 개선

## 기획 : 답안지

수험번호:02)816-0082

이름:

< 경기도 교육청 다문화교육의 기본 계획을 교육청 차원으로 장학사 입장에서 수립하시오 >

배려와 어울림을 위한

2011 경기도교육청 다문화교육 기본 계획

## I. 추진근거

1. 2011 경기도교육 기본계획 추진정책 3. (경기도교육청)
2. 다문화교육 지원 정책 (교육과학기술부 2010 계획)

## II. 필요성

1. 연도별 다문화가정 자녀 학생수 급증으로 지도 대책 마련 필요
2. 더불어 살아가는 세계시민 육성을 위해 세계문화 이해 필요
3. 다문화 가정 학생, 학부모의 사회 적응 필요

## III. 추진목적

1. 다문화 가정 학생 지원으로 교육격차를 해소하고 교육복지 실현
2. 일반학생의 다문화 이해 및 수용성 증진을 다문화 사회 구현
3. 다문화교육 기반 구축으로 다문화 교육 역량 강화

## IV. 추진방침

1. 다문화교육 관련 모소를 교육과정 내 통합 운영하고, 창의적 체험활동을 이용한 교육과정 운영
2. 다문화교육 지원을 위한 T/F를 구성하여 컨설팅단으로 운영
3. 일반학생과 다문화가정 학생이 공유할 수 있는 문화행사, 멘토링제, 모색공동체 등을 운영



## 논술 답안지

수험번호: 02)816-0082

이름:

4. 다문화교육에 필요한 지역 유관기관과 네트워크 형성
5. 다문화교육 지도 역량 강화를 위해 교원 직무연수, 자격연수, 학부모 연수 운영
6. 짱짱뉴스, e-뉴스, 경기교육 등을 활용한 홍보 활동 강화
7. 다문화학생을 위한 맞춤형 교재 발간과 캠프 운영 및 프로그램 개발

### V. 추진 개요

순서	영역	사업명	일시	비고
1	다문화학생 지원	나. 한국어 및 학습지도 프로그램운영	2011. 3 ~ 2012. 2	
	방안	나. 보색공동체학교 운영	2011.	
		나. 함께 가는 멘토링제 운영)	..	
2	일반학생 다문화	2-1 다문화교육과정 운영	..	
	이해 지원	2-2 다문화축제거점 운영	2011. 10. 1 ~ 10. 8	
3.	다문화교육 기반구축	3-1 다문화교육 T/F 팀 조성	2011. 3. 1 ~ 2012. 2	
		3-2 다문화교육 교원연수 워크숍	2011. 7. 1 ~ 10. 30	
		3-3 다문화관련 기관간 협력체제구축	2011. 3 ~ 2012. 2	

### VI. 세부추진 계획

#### 1. 다문화학생 지원 방안

##### 1-1. 한국어 및 학습지도 프로그램 운영

가. 목적 : 다문화학생의 한국어 능력 신장과 기초학력 신장을 위한 프로그램 운영

나. 내용 : 다문화학생과 학부모를 대상으로 한 한글기초반, 한글고급반 수학 수준별반 운영

## 논술 답안지

수험번호:02)816-0082

이름:

라 구성 : 반별 10명 이내
라 지도 : 방과후 지도 ( 주 3~4회 권장 )
1-2. 모색공동체 운영
가 구성 : 다문화가정 학생, 학부모, 교사, 일반학생, 일반학부모가
라운터 존중 기려 체험
나 내용 : 다문화학생 학교생활 적응 지도
- 함께하는 멘토링제 운영으로 상호문화 존중 의식 제고
- 지역·학교 실정에 맞는 라운터 체험 활동 실시
2. 일반학생 라운터 이해 지원 방안
2-1. 라운터교육과정 운영
가 구성 : 교과와 창의적 체험활동에 라운터교육을 편성하여 학습
지도안 작성과 지도
나 내용 : 학년별 라운터교육 관련 모소 축출
도교육청 개발자로 활용
2-2 라운터축제 기간 운영
가 목적 : 라운터 학생과 일반학생, 지역사회가 함께 하는 문화체험의
장을 마련하여 타문화 존중과 글로벌 의식 함양
4. 기간 : 2011. 10. 1 ~ 10. 8
4. 장소 : 경기도 수원종합운동장 ( 예정 )
4. 기타 세부계획은 추후 발송 ( 단위학교 참가 권장 )
미. 예산 : 5천만원

### 3. 다문화교육 기반 구축

#### 3-1. 다문화교육 T/팀 구성 및 운영

가. 목적: 다문화교육 관련 전문가, 교원, 지역인사, 전문가 등으로 10~15인 구성  
위족장 수여타 장학 활동, 컨설팅 지도

나. 활동내용: 다문화교육 기본계획 수립시 자료

- 한위학교 다문화교육 컨설팅
- 교원 연수, 워크숍 지도 강사로 활동 등
- 다문화 축제 운영 요원 등

#### 3-2. 다문화교육 교원연수, 워크숍 개최

가. 목적: 다문화교육 교원 역량을 강화하여 다문화교육의 질적 내실화나 프로그램 운영의 효율성 제고

나. 내용: 교원 직무연수 60시간에 다문화교육 관련 2~4시간 배정  
(자격연수 6 시간 이상 배정)

다. 운영: 다문화교육 담당자 워크숍 개최 (지역교육청별)

- 일시: 2011. 3. 30 (목) DCM 보고 (실시결과)

#### 3-3. 다문화관련 기관간 협력체제 구축

가. 목적: 지역 유관기관과 연계하여 다문화관련 체험활동 확대와 사회적 공감대 형성

나. 대상: 대학교 평생교육기관, 지역 외국인노동자센터, 지역다문화센터  
국제교육지원센터, 외국문화지원센터 등

다. 운영: 협력체제 구축

### VII 예산

	사업명	산출내역
1	모색공동체 학교 운영	5천만원
2	자료개발 (프로그램)	2천만원
3	교원연수, 워크숍 운영	1천만원
4	T/F 운영	5백만원
5	다문화 축제	2천만원
6	기타	5백만원

- 18 -

VII. 기대효과

1. 다문화교육 활동 계획 기틀 증가로 다문화 존중 의식 제고
2. 다양한 행사운영으로 다문화 사회 구현에 긍정적 기여
3. 다문화교육 역량 강화로 다문화교육 질적 고양.

Xi 행정사항

1. 기본계획 작성 DCM

2011. 3. 20

2

영기도교육청의 '다문화교육 기본 계획'을 교육청차원에서 수립해 보시오.

## I. 이유 및 추진배경

### □ 추진 근거

- 다문화 학생의 역량강화를 위한 교육지원 방안 (장제인력정책과 -3109.)
- ~~2011~~ 2011 경기기본계획 6대중점과제 ③

### □ 필요성 및 추진 배경

- 다문화 가정 학생수 증가에 따른 다문화가정 학생 맞춤형 지원 확대 필요.
- 교육 격차 해소 및 소외 집단에 대한 학교 교육 복지 구현 필요.
- 더불어 살아가는 배려의 나눔의 인공을 문화 정책 등.

### □ SWOT 분석

<b>S 강점</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 다문화 가정 학생 지원 예산 확보</li> <li>◦ 다문화 학생 지원을 위한 지역 사회 유관 기관 구축.</li> </ul>	<b>W 약점</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 다문화 가정 학생에 대한 배려 교육 부족</li> <li>◦ 다문화 교육 전문 부서 및 인력 부족</li> <li>◦ 다문화 교육을 위한 교사 역량 부족.</li> </ul>
<b>O 기회</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 다문화 가정에 대한 사회성·자원 증가</li> <li>◦ 다문화 교육에 대한 관심 증대.</li> <li>◦</li> </ul>	<b>T 위협</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 다문화 가정 자녀를 위한 교육 여건 협조관 타이는 구 다문화 교육 실시</li> <li>◦ 다문화 교육 정책이 수혜성의 성격의 강함</li> <li>◦ 다문화 교육 포괄 정책이 <del>구</del> 인공 부족.</li> </ul>

## II. 목적

- 다문화 가정 학생의 교육 격차 해소
- 다문화 교육에 대한 인식 전환 및 이해 증진
- 다문화 교육의 다문화 교육 역량 강화.
- 다문화 교육 활성화를 통한 더불어 살아가는 세계시민 인재 육성 및 학교 문화 혁신 실현

## III. 추진 방침

- 다문화 가정 학생 지원 전략 수립
- 다문화 교육의 인식 전환 및 이해 방안 수립.

## 1-2. 다문화 가정 상담 확대.

- 목적: 다문화 가정 학생 학교생활 및 교육활동 안내
- 대상: 초·중·고 다문화 가정 학생 및 학부모.
- 내용 및 방법: : 단위학교 자체운영.
  - 방문교육 실시 또는 화상 Wee-Class 연계 운영
  - 상담주간 운영하여 상담거리 제공.
  - 연 2회 이상 활동하여 가정 방문, 전리 상담.

## 1-3. <sup>한</sup>민족 문화공동체 운영.

- 목적: 다문화 가정 학생의 학교 생활 및 지역 사회 적응력 제고
- 대상: 초·중·고 다문화 가정 학생 및 일반학생, 교.학부모.
- 내용 및 방법.
- \* 단위학교.
  - 민족 공동체 운영 계획 및 예산 수립
  - 민족 공동체 운영.
- \* 지역 교육지원청
  - 민족 공동체 프로그램 개발 보급 및 운영 계획 수립
  - 중·초·고 선정 및 다문화교육 홍보 및 영수 실시
  - 민족 = 다문화공동체 매뉴얼 실용 지원
- \* 시도교육청
  - 지역교육지원청 내시 선정 예산 지원
  - 민족 <sup>다문화</sup> 공동체 학교 담당자 워크숍 실시.

## 1-4. 정재성 향상 프로그램 개발·보급

- 목적: 다문화 가정 학생의 학교생활 및 사회생활 적응력 제고
- 대상: 다문화 가정 학생
- 내용 및 방법.
  - 다문화 <sup>가정</sup> 가정 자녀의 정재성 향상을 위한 프로그램 개발
  - 정재성 향상 프로그램 개발 위원 위촉.
  - 정재성 향상 프로그램 CD.보급 및 정재성유도에 탑재.

□ 다문화 교육 기반 구축 및 여건 조성

□ 단위 학교 및 교사 다문화 교육을 위한 역량 강화

## IV. 추진 전략 및 개요

다문화 가정 학생 지원 전략	다문화 교육에 대한 이해	다문화 교육 기반 구축	추진 및 학교 역량 강화
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 결연제 및 멘토링 운영</li> <li>• 다문화 가정 상담 확대</li> <li>• <sup>문화</sup> 교육 공동체 학교 운영</li> <li>• 경제성 향상 교육 프로그램 운영</li> <li>• 한국어 교육 및 기초 학력 향상 프로그램 운영</li> <li>• 한국 문화 체험 프로그램 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다문화 교육 프로그램 운영</li> <li>• 다문화 제정 프로그램 운영</li> <li>• 다문화 자료 개발 프로그램 개발</li> <li>• 다문화 교육 관련 캠페인 실시 (UCC 등)</li> <li>• 다문화 축제 실시</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다문화 교육 지원 협의체 운영</li> <li>• 지역 네트워크 운영</li> <li>• 다문화 교육 지원 센터 지정 운영</li> <li>• 다문화 공동체 담당자 워크숍</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다문화 교육 학생 교원 양성</li> <li>• 다문화 교육 이해 자료 개발 교원 연수</li> <li>• <sup>학교</sup> 다문화 교육 전문성 향상</li> </ul>



4중검정제 | 세계인이 더불어 살아가는 민주 시민 육성

## V. 세부 추진 계획

전략 1	다문화 가정 학생 지원
------	--------------

### 1-1. 결연제 및 멘토링 운영

- 목적: 다문화 가정 학생 학교 생활 적응 및 경제성 향상
- 대상: 초·중고 다문화 가정 학생 및 결연 교사
- 내용 및 방법:
  - 대상 학생 선정: 학교 및 사회 생활 부적응 학생 및 기초 학력 유진 학생  
문화적 배경 차이로 경제성 향상을 겪고 있는 학생
  - 멘토링 내용: 학생 생활 상담 및 학습 지도 중심 활동
  - 단위 학교 여건에 따라 시기 및 교육 활동 선정
  - 교육장별 및 장학지도 점검서 운영 상황 점검

#### 1-5. 한국어교육 및 기초학력 향상 프로그램 운영

- 목적: 다문화 가정 학생의 학습 결손 방지 및 기초학력 정착
- 대상: 다문화 가정 학생 중 한국어 능숙에 어려움을 겪는 학생 또는 기초학력이 떨어지는 학생.
- 내용 및 방법.
  - 지역학교 자체 계획 수립. 권장
  - 지역 사회 유관 기관과 연계한 방과후 프로그램 운영
  - 인쇄 다문화공동체 및 자매결연·멘토링교사 활용 개별지도.
  - 방학기간 대학생 멘토링 활용 프로그램 운영

#### 1-6. 한국문화 향방 프로그램 운영

- 목적: 한국 문화 이해를 증진시켜 지역에 한국 특색 있는 이해 및 적응력 강화
- 대상: 다문화 가정 학생 초·중·고등학생 및

## VI. 평가 및 연구

## Ⅳ. 예산



# I. 근거

1. 다문화 가정의 급속 증가
2. 다문화 교육에 대한 사회적 관심 고조
3. 정부 및 지자체의 다문화 가정 지원 사업 증가

# II. 목적

1. 다문화 가정 학생 교육지원 예산 인건적 확보
2. 다문화교육 실태분석 및 연구자료 구축
3. 다문화 교육 정책 방향 수립

# III. 방침

1. 다문화 교육 역량 결정을 위한 협조체제 구축
2. 다문화 가정 학생 교육 지원
3. 다문화 이해교육 지원
4. 단위학교 다문화교육 기반 구축

# IV. 세부추진 계획

1. 다문화 교육 지원 협의회 운영

세부내용	목적	구성	운영기관
다문화 교육 관련 정책 추진 주요 사항 결정	다문화 교육 정책 수립, 추진 지원 및 유관기관 협조체제 구축	위원장 1명 내부위원 및 외부위원	도교육청 및 지역교육청
다문화교육 TMS 조직 운영	부서간 업무 협조로 다문화 교육 추진 업무의 효율성 제고	분청 4개 부서 업무 담당자	도교육청 중등교육과
다문화교육 지원단 구성 운영	학교현장의 다문화교육 실태 파악 및 다문화 교육 업무지원	중·고등학교 교원 20명	도교육청 및 지역교육청

## 2. 다문화 가정 학생 교육 지원

세부내용	목적	대상	운영기간
다문화 가정 학생 교사 편면제 운영	다문화 가정 학생 학교생활 적응 및 정체성 향상	초·중고 다문화 가정 학생 및 교사	초·중고등학교
다문화 가정 멘토링제 운영	다문화 가정의 문화사회 생활 적응 및 일반학생의 다문화 이해 증진	멘티 멘토제 대상	초·중고등학교

## 3. 다문화 이해교육 지원

내용 및 방법	목적	대상	시기
<ul style="list-style-type: none"> <li>교내 다문화 교육 관련 각종 체결 행사 개최</li> <li>다문화 가정 자녀 개별 문화 및 한국어 능력 지원</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>다문화에 대한 이해 확대를 통한 문화적 편견 해소</li> </ul>	다문화 가정 자녀 및 학부모, 일반학생 및 학부모	5~6월
<ul style="list-style-type: none"> <li>다문화 체험수업 등</li> </ul>	다문화 감수성 증대 다문화 살아내는 삶의 태도 함양	"	

## 4. 단위학교 다문화 교육 기반 구축

내용	목적	방법	시기
<ul style="list-style-type: none"> <li>경기도 다문화 교육센터 지점 운영</li> </ul>	지역 다문화 교육 네트워크 구축 및 다문화 교육 자원	공모추진형	09.0
<ul style="list-style-type: none"> <li>다문화 이해 제고 교원 연수</li> </ul>	교원 및 학부모 다문화 이해 제고	단위학교 교사 연수 실시 지역 교육청이나 단위학교 주관 학부모 연수 실시	

## V. 평가 및 환류

내용	방법	대상	시기	항목
다문화 교육 추진 실적 평가	추진실적평가수 우수사례 발굴 및 추수작	지역교육청 및 단위학교 주관 다문화 교육 추진 실적	12월	다문화 교육 유공자 표창
다문화교육 유공교원 표창	추진실적 평가 결과에 따라 교육감 표창 추천	다문화 교육 유공자 00명	12월	"

## VI. 기대효과

1. 다문화 가정 교육 지원 예산 안정적 확보
2. 다문화 교육 생태복식 및 연수 지원

## 2010 다문화 교육 기본 계획

## I. 추진근거

- 1) 다문화 가정 학생의 역량 강화를 위한 교육 지원방안 (잠재능력정책과-3109, 2008.11.19)
- 2) 학생과제 6-④-① 다문화 가정·북한이탈 학생 교육 지원 확대

## II. 추진 목적

1. 다문화 가정 학생 교육지원 예산 안정적 확보
2. 다문화 교육 실태 분석 및 연차 자료 구축
3. 다문화 교육 기본 정책 방향 수립
4. 다문화 가정 학생 수 5,172명 (9월 4일 현재) 효율적인 교육 프로그램 수립
5. 다문화 가정 자녀의 맞춤형 교육 지원
6. 다문화 이해교육 지원
7. 단위학교 다문화교육 기반 구축

## III. 추진 방침

## 1. 정책 방향

비전	◦ 다문화 사회 구현 · 글로벌 인재 육성
목표	◦ 다문화 가정 학생의 교육 격차 해소 ◦ 일반 학생의 다문화 이해 및 수용성 증진
추진 전략	◦ 다문화 가정 학생 특성별 맞춤형 교육 지원 ◦ 단위학교 및 지역 중심 다문화 체험 기회 확대 및 협력 강화

## 2. 추진체계

비전	◦ 단위 학교 다문화교육 역량 강화		
◦ 경기도 다문화교육 센터	경기도 교육청	협력 단체	
◦ 다문화 교육 네트워크 구축	◦ 다문화 교육 기본계획 수립	◦ 경기도청 다문화 관련 사업지원	
◦ 다문화 교육 자료 보급	◦ 다문화 교육 지원 협의체 운영	◦ 대학 및 지자체 협력 지원	
◦ 다문화 교육 프로그램 보급	◦ 지역 교육청 및 단위학교 다문화 교육 지원	◦ 지역별 다문화가정 지원 (별 개사)	
◦ 지역 및 학교 다문화 교육 사업 분석 및 권선형	◦ 다문화 관련 기관간 연계협력	◦ 봉사 활동기관 제공	
		◦ 다문화 축제 등 체험행사 제공	

#### IV. 추진 개요.

1. 다문화 교육 역량 결집을 위한 협력체제 구축
2. 다문화가정 학생 교육 지원
3. 다문화 이해교육 지원
4. 단위학교 다문화 교육 기반 구축

#### V. 세부 추진 계획

1. 기간(일시) : 2011. 3. 12 (수) ~ 3. 21 (목)
2. 대상 : 경기도 다문화가정 소속 학교 전체
3. 장소 : 단위 학교 및 지역교육청 및 지역단체
4. 내용 : 1) 다문화 이해 교육 지원 및 다문화가정 학생 교육 지원  
2) 단위학교 다문화 교육 기반 구축 및 지역사회나 협력체제 구축
5. 항목별 구체적인 내용

항 목	분야별 내용
1) 다문화 교육 역량 결집을 위한 협력체제 구축	1-1. 다문화교육 지원 협의체 운영 1-2. 다문화 교육 지원 TMS 구축, 운영 1-3. 다문화교육 지원단 구성, 운영 1-4. 지역 네트워크 구축 운영
2) 다문화가정 학생 교육 지원	2-1. 다문화가정 학생-교사 설문조사 운영 2-2. 다문화 가정 멘토링제 운영 2-3. 다문화 가정 방문 상담 주간 운영
3) 다문화 이해 교육 지원	3-1. 다문화 교육 교원 4차 운영 3-2. 다문화 체험 주간 운영 3-3. 다문화 체험 수기 공모
4) 단위학교 다문화 교육 기반 구축	4-1. 경기도 다문화교육센터 지정, 운영 4-2. 교원 다문화 역량 강화 4-3. 다문화 이해 세교 교원 연수

## I. 추진 배경 및 근거

### □ 추진 배경

- 다문화가정 학생수가 전체학생의 0.3%로 최근 4년간 100% 이상인 증가율을 보인다.

### □ 근거

- 다문화가정 학생의 역량 강화를 위한 교육지원 방안 (잠재인력정책과 - 3/08, 2008. 11. 1)
- 다문화가정, 북한 이탈 학생 교육 지원 확대 (학생학부지원과 - 11/07, 2010. 10. 8.)

## II. 목적

- 다문화가정 학생의 교육격차 해소
- 일반학생의 다문화 이해 및 수용성 증진
- 단식학교 다문화 교육 역량 강화

## III. 방침

- 다문화교육 역량 제고를 위한 협력체제를 구축한다.
- 다문화 이해 제고를 위한 학생, 학부모, 교사 연수를 활성화한다.
- 다문화가정 학생 자원을 위한 교육환경을 전제한다.
- 일반학생을 대상으로 다문화 이해 프로그램은 운영한다.

## IV. 추진개요

4. 다문화 가정 학생 자원을 위한 교육활동 -

가. 다문화 가정 학생-교사 결연제 운영

나. 다문화 가정 이주배우자 운영

다. 다문화 가정 방학 주간 운영

라. 2세 다문화공동체 학교 운영

## V. 세부추진 계획

### 1. 다문화교육 지원형식 운영

가.

### 2. 다문화교육지원단 구성·운영

가. 대상: 초등교원 명, 중등교원 명

나. 기간: 2011. 3. 15 ~ 2012. 2. 28

다. 방법

-

-

-

-

라. 모집 영역 및 활동 내용



아. 지원단 운영 일정

3. 다음과 이해 제고를 위한 연수 활성화  
가. 학생 연수

나. 학부모 연수

다. 교사 연수

5. 일반학생 대상으로 한 다문화 이해 프로그램 연구  
가. 다문화 체험주관 운영

나. 다문화 체험 주기 검토

다. 기대 효과

- 다문화 교육 역량 결집은 <sup>지역 다문화로 특성이 맞는</sup> 다인 경력 제를 구축하여 효율성도 증대되리라 한다.
- 다문화 교육 제고는 이해 각생 각부 교사 영유는 활성화시켜 다문화 기반을 확대할 수 있다.
- 다양한 다문화 학생은 자신 확충을 통해 안정된 학교 생태를 만들 수 있다.
- 다문화에 대한 이해도를 높여 민주 시민이 자신도 느낀다.

다. 행정사항

가. 자원단 참가 신청 기간

나. <sup>연</sup>제 프로그램 참가 신청 기간

다. 다문화 체험 주기 검토 우수작 제출

# 2011 다문화교육 기본계획

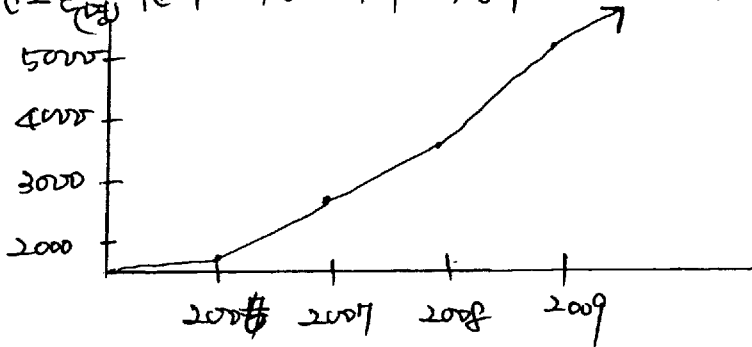
근거

- 다문화가정 학생의 역량 강화를 위한 교육 지원 방안 (00과-3109)
- 다문화 교육 충실로 문화적 다양성 포용력 향상 (경기교육 6대 중점과제)

다문화 가정 현황

- 다문화가정 학생수 5,729명 (2009. 4월) ※ 전체학생의 0.31%
  - 국제결혼가정 자녀 5,346명
  - 외국인 근로자 자녀 383명

연도별 다문화 가정 자녀 학생수 증가 현황



I. 다문화 교육의 목적

- 다문화가정 학생의 교육격차 해소
- 일반 학생의 다문화 이해 및 수용성 증진
- 단위학교 다문화 교육 역량 강화

II. 방침

- 다문화가정 학생 특성별 맞춤형 교육 지원
- 단위 학교 및 지역 중심 다문화 체험 기회 확대
- 지역 유관 기관 및 단체와의 연계 협력 강화

III. 세부 실천 계획

1. 다문화가정 학생 교육 지원

☐ 다문화가정 학생-교사 결연제 운영

- 목적 : 다문화가정 학생 학교 생활 적응 및 정서성 향상
- 대상 : 초·중·고 다문화 가정 학생 및 결연교사
- 내용 및 방법

내용	방법	시기
대상학생 선정	- 학교 및 사회 생활 부적응 및 기초학력 부진학생 - 문화적 배경의 차이로 인한 정서성 현미 선택학생	3월 중
단위학교별 활동 내용	- 한국어 및 기초학력 향상 (독립 프로그램 운영) - 대학생 멘토링, 방학후 프로그램 연계	4월 ~ 7월

운영상황 점검	교육청별 학교 장학지도 시 운영상황 점검.	7월 중
---------	-------------------------	------

#### □ 다문화가정 멘토링제 운영

- 목적 : 다문화 가정의 한국사회 생활 적응 및 일반 가정의 다문화 이해 증진.
- 대상
  - 멘토 : 일반 가정 학생 및 학부모
  - 멘티 : 학교 및 사회 부적응자가 심한 다문화가정 학생 및 학부모.

#### ◦ 내용 및 방법

내용	방법	시기
멘티 선정 멘토	- 단위학교별 동임교사 추천에 의한 멘티·멘토 선정	6월 중
다양한 멘토링 제 운영	- 가정학습 및 지역생활 멘토링, 문화체험 - 주말 체험학습	7월 ~ 8월 (주말 이용)
기타	- 단위학교별 여건에 따라 자체 운영 (자유선택)	
운영상황 점검	- 교육청별 학교 장학지도 시 점검.	9월 ~ 12월

#### 2. 다문화 체험 추천 운영

- 목적 : 다문화에 대한 문화적 편견 해소 및 타문화에 대한 존중의식 함양.
- 대상 : 다문화 가정 자녀 및 학부모, 일반 학생 및 학부모.
- 내용 및 방법

내용	방법	시기
단위학교 내 체험 행사	- 다문화 체험 수기 쓰기 - 다문화 토론 대회, 다문화 축제	5월
교육지원청 주관 체험행사	- 다문화 가정 자녀 차별 문화 및 한국 문화 체험 - 지역사회 주관 체험행사	10월
포상	- 교육장 및 학교장 포상	12월

#### 3. 단위학교 다문화 교육 기반 구축

- ◦ 목적 : 지역 다문화교육 네트워크 구축 및 다문화교육 지원
- 지정대상 : 다문화 교육 사업 추진실적 및 참여의지를 가진 기관 또는 단체.
- 실행 일정

추진 내용	일시	추진 기관	비고
실행 계획 수립	2011. 3.	도교육청 - 31- -	

# 2011 다문화교육 기본계획

○○교육자원청

## I. 추진 배경 및 현황

### 1. 추진근거

- 다문화가정 학생의 역량 강화를 위한 교육 지원 방안 (천재인력정책과-3109.2004.11.19)
- 국정과제 6-④-① 다문화가정·북한이탈 학생교육 지원 확대

### 2. 현황

- 다문화가정 학생수 5,729명 (2009. 4월 현재) ※ 전체학생의 0.31%
- 연도별 다문화가정 자녀 학생수 증가 (2009년도 전년대비 증가율 133%)

## II. 비전

1. 다문화사회 구현 및 글로벌 인재 육성
2. 단위 학교 다문화교육 역량 강화

## III. 목적

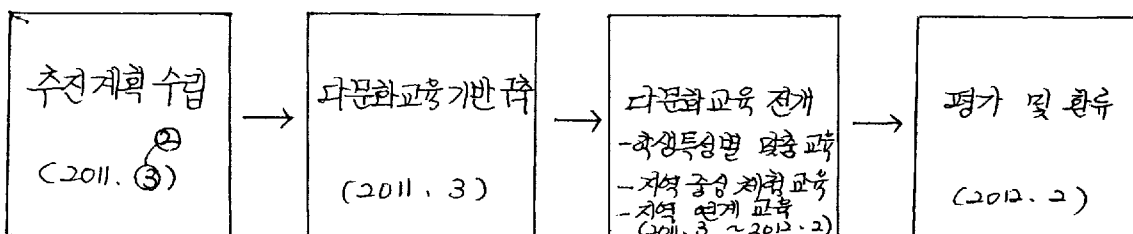
1. 다문화가정 학생의 교육격차 해소
2. 일반학생의 다문화 이해 및 수용성 증진
3. 다문화교육 역량 강화

## IV. 추진 방침

1. 경기도교육청의 다문화교육 기본계획을 반영하여 추진계획을 수립하여 운영한다.
2. 다문화가정 학생의 특성별 맞춤형 교육을 지원한다.
3. 단위학교 및 지역 중심 다문화 체험 기회를 확대한다.
4. 지역유관 기관 및 단체와의 연계 협력을 강화한다.
5. 다문화교육 기반 구축을 위한 지원단을 조직하고 다문화 지역센터를 지정하여 운영한다.

## V. 추진 개요

### 1. 추진 절차



## 2. 추진 개요

다문화가정 학생 교육 지원
<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 오색다문화공동체 학교 운영</li> <li>◦ 한국어 및 기초학습 향상 지원</li> <li>◦ 방과후 프로그램 운영</li> </ul>

다문화 체험 기회 확대
<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 다문화교육 체험학습 교육 과정 운영</li> <li>◦ 다문화체험수기 공모전 실시</li> <li>◦ 다문화 체험 교육 활동 우수 사례 발굴 및 보급</li> </ul>

다문화교육 기반 구축
<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 다문화교육 자원단 조직 및 운영</li> <li>◦ 다문화교육 지역 네트워크 구축 운영</li> <li>◦ 지역센터 운영</li> </ul>

## I. 근거

- 다문화 가정 학생의 역량 강화를 위한 교육 지원방안 (장서인력 정책과 - 3/09, 2008. 11. 19)
- 국정과제 6-④-① 다문화 가정·취약계층 학생 교육 지원 확대

## II. 목적

- 다문화 가정 학생을 위한 맞춤형 교육 지원을 통한 다문화 가정 학생의 교육 격차 해소
- 다문화 이해 교육 지원으로 일반학생의 다문화 이해 및 수용성 증진
- 단위학교 다문화 교육 기반 구축을 통한 단위학교 다문화 교육 역량 강화

## III. 방침

- 다문화 가정의 급속한 증가와 이를 위한 법적·제도적 장치의 미흡으로 소외되기 쉬운 상황을 고려하여 다문화 교육의 필요성 및 긍정적 인식을 함양하여 다문화 가정학생의 맞춤형 교육을 지원한다.
- 다문화 교육에 대한 사회적 관심이 고조됨에 따라 다문화 교육 실태 분석 및 연구자료를 축적하고 이를 통해 다문화 교육 전담 부서 마련 및 인력을 추가 확보하여 한다.
- 다문화 가정 학생 위주의 지원을 넘어 일반학생 대상의 다문화 감수성을 제고하고 다문화 이해 및 수용성을 증진한다.
- 정부 및 지자체의 다문화 가정 지원 사업 증가에 따른 다문화 관련 기관간 역할을 분담하고 다문화 담당 과의 다문화 교육 역량을 강화한다.

## IV. 추진개요

- 경기도 다문화 교육 센터 및 기타 협력 단체와의 네트워크 구축
- 다문화 교육 기본계획 수립 → 다문화 교육 지원협의회 운영 → 지역교육청 및 단위학교  
다문화 교육 지원 → 다문화 관련 기관간 연계 협력 → 경기도 다문화 교육센터 지정 운영

## V. 세부 추진 계획

### 1. 다문화 교육 역량 강화를 위한 협력체제 구축

#### ▶ 다문화 교육 지원 협의회 운영

- △ 목적 : 다문화 교육 정책 수립·추진 지원 및 유관기관 협조 체제 구축
- △ 구성 : 위원장 (교육국장), 내부위원 (3명) 및 외부위원 (5명) - 주무 위주함
- △ 내용 : 다문화 교육 관련 정책 추진에 관한 주요사항 결정
- △ 운영기관 : 도교육청 및 지역교육청

# 다문화 교육 지원단 구성·운영

- 1) 목적 : 지역네트워크 강화로 효율적이고 연관된 다문화 교육 활동 추진
- 2) 대상 : 중·고등학교 교원 총 20명
- 3) 기간 : 2011. 4. 1 ~ 2011. 12. 31
- 4) 방법 : 단위 학교 교장 추천을 통한 학교별 지원, 위촉장 수여
- 5) 지원단 구성

순번	학교명	직	성명	연락처	비고
1	○○○	교장	○○○	010-1111-2222	담당



## 논술 답안지

수험번호:02)816-0082

이름:

1. 영역: 학생인원

2. 관련 영역: 인권의 교육, 차별철폐 제도개혁, 안전 교육, 행복한 교육  
인성지도

문제 1. 학생인권조례의 학교 정책 방안을 기획하시오.

문제 2. 초등학교에서의 인권교육 활성화 방안을 교육청 차원에서  
기획하시오

문제 3. 제벌대치 프로그램 개발 계획을 기록하시오

문제 4. 학생연천조례를 활용한 인성지도 계획을 기획하십시오.

## 논술 답안지

수험번호:02)816-0082

이름:

<문제1> 다음 사례를 보고, 학생인권조례의 학교 정책 방안을 기획하시오.

학교에서

사례 1. 초, 중 고 학생 중 <sup>V</sup> 체벌을 받아본 경험 (직접체벌)

구분	초	중	고	합계
비율	34	68	82	100%

사례 2. 교사 수업 침해 갈수록 심각 (2010 전국교총 상담횟수)

구분	초	중	고	합계
상담횟수	35	48	69	152 회

2009년 대비 각 25%, 35%, 50% 증가

< 2011년 행복한 교실 구현을 위한

학생인권조례 학교 정책 방안 >

## I. 추진근거

- 2011 경기도교육 기본계획 주요정책 2.
- 2011 학생인권 존중 대책 (경기도 교육청, 교육과학기술부)

## II. 추진배경

1. 일부 교사의 체벌, 언어폭력, 성희롱 등 학생인권 침해는 학교의 사적 문제로 인식됨.
2. 교사들의 수업권 침해 사례 증가와 미래형 학교 문화 조성을 위한 혁신이 필요
3. 학생들의 체벌 경험은 학생 생활 부적응으로 연결되는 사례 증가

## 논술 답안지

수험번호:02)816-0082

이름:

## Ⅲ 추진목적

1. 학생인권조례 취각으로 인권친화적 학교 실현
2. 책임있는 학생문화 정책으로 소통과 나눔이 있는 학교문화 실현
3. 미래형 학교문화 조성으로 선진 교육풍토 구현

## Ⅳ 추진전략

1. 학생인권지원 T/F 팀 구성으로 컨설팅단을 운영한다.
2. 교직원 직무·자격 연수때 인권교육 반영 (30시간 기준 1시간이상) 반영
3. 3대 학생문화인 존중·배려·나눔과 연계하여 교육과정 운영에 반영하여 지도한다.또 창의적 체험활동과 연계지도한다.
4. 프로그램 개발·홍보를 위해 다양한 전략을 사용한다.
5. 우수 학생인권 정책 학교는 인센티브를 수여한다.
6. 학생인권지원센터를 운영하여 우수사례 모집과 인권사 위반사례를 적발하여 지도·컨설팅한다
7. 유관기관과 네트워크를 구축하여 인권교육의 효율성을 극대화한다.

## Ⅴ 추진 계획

순서	영역	내용	일정	담당자
1	인프라 구축	1-1. T/F 팀 구성, 학생인권지원센터 조직	2010. 2	왕학사
		1-2. 지역 유관기관과 네트워크 형성	2010. 2	장학사
2	운영 지원	2-1. 행복한 학교 문화 조성 지원,	2010. 3~12	T/F
		2-2. 학생 인권 강화 공감대 형성	"	장학사
3	점검 및 컨설팅 활동	3-1. 우수사례 일반화, 위반사례 컨설팅	2012. 11	T/F 팀

## 논술 답안지

수험번호:02)816-0082

이름:

VI. 세부추진계획
1. T/F 팀 구성
가. 구성 : 인천광역시 원로가, 장학관, <sup>교사</sup> 평론가, 학부모를 포함한 15명 내외
나. 활동 : 체벌대체 프로그램 개발과 보급, 인천교육 공감대 형성을 위한 지원, 각종 학교 컨설팅 활동 등
○ 학생인권지원센터
가. 학교별 인권침해 현황 관리
나. 인권침해 신고. 상담 전담
다. 지역교육청 단위로 운영
2. 지역유관기관과 네트워크 형성
가. 지역단위 경찰서, 자율방범대 등과 연대하여 학생안전 지도
나. 학교 순찰 활동 강화
3. 행복한 학교문화 조성 지원
가. 교육과정과 연계한 책임있는 학생문화 정착 유도
- 창의적 체험활동을 활용한 인천교육 프로그램 시청, 토론, 우수사례 실천하기
- 인천교육 강화 ; 학기당 2시간 이상, 보훈자 대상 연 2회 이상
- 학생자치활동 강화로 타인의 인권 존중과 존중 배려. 나눔의 학생문화 실천 유도
- 그린 마일리지를 활용한 학생 생활 지도
나. 체벌 대체 프로그램 개발 및 보급
- 세부 매뉴얼을 개발하여 인권침해 유형별 기준과 대처방안 보급

## 논술 답안지

수험번호:02)816-0082

이름:

다. 위학생 관리를 위한 학생안전망 구축

- Wee 클래스, Wee 센터, Wee school 운영으로 소통과 나눔이 있는 문화 확대

4. 교원 존중 풍토 조성

- 교원보르헌장의 정책적 구현
- 교원전담보르인간 구성 및 운영
- 학생, 학부모에 의한 교원 칭찬은 횡정 대처 (학부모 연수시 반영)

4. 학생인권 강화 공감대 형성

가. 인권의 날, 학생축제 개최

- 일시: 인권의 날 1주간
- 학생참여 활동으로 주인의식 함양과 주민주권 함께 하는 예술제
- 세부추진계획은 추후 공지

나. 교직원의 학생인권 인식 제고

- 직무, 자격연수시 인권교육 내용 의무 반영 (30시간 운영시 1시간 이상)

다. 생활인권 감당교사 워크숍, 연수 실시

- 연 60시간 이상 연수 의무
- 워크숍 : 2011. 3. 15 (예정)

5. 우수사례는 일반화하고, 인권위반사례는 컨설팅 지도·점검

Ⅵ 예산

(단위: 천원)

순서	사업명	내역	비고
1.	컨설팅단 운영	5000	
2.	체벌대체 프로그램 개발 및 보급	2000000	
3.	인권축제의 날 운영	50000	
4.	연수비, 워크숍 운영비	50000	
5.	기타 운영비	5000	
6.	합계	3021000	44

## 논술 답안지

수험번호:02)816-0082

이름:

## VIII. 기대 효과

1. 인권 존중 확보 문화 조성으로 공교육 만족도 제고.
2. 학교 차별 금지로 미래형 학교 문화 조성 및 행복관 학교 구현
3. 사회적 공감대 형성으로 인권 존중 사회 구현

## XV. 행정사항

1. 생활윤리 담당자 명단 DCM 보르 : 3.12 (월) 17:00
2. T/F 위원 지원자 명단 제출 DCM 보르 : 3.14 (수) 17:00

< 기획 : 2011 경기도 교육 기본계획 >

문제 : 학습자 대응 중심의 수업 혁신으로 창의적 지성 함양과 미래사회 핵심 역량을 강화할 수 있는 소통과 협력의 "수업공개 활성화 계획"을 장학생 입장에서 기획하시오.

## I. 추진 배경

- 공교육의 질은 교사의 질이 좌우, 교사의 질은 수업전문성이 핵심요소
- 우리나라는 우수인재들이 지속적으로 교직에 진입하고 있으나, 진입 이후의 전문성 신장 기제는 미흡.
- 현직 교사들의 수업 개선 등 전문성 신장에 핵심역할을 할 교원능력개발 평가 전면 실시에 맞추어 수업공개 활성화 필요.
- 교사의 수업전문성 제고에 초점을 두어, 수업공개를 통한 교원의 능력개발 및 수업전담 여건 조성 등에 대한 체계적인 지원방안 마련 필요.

## II. 목적

- 수업공개 활성화, 보편화를 통해 수업공개를 원칙으로 하는 학교문화조성
- 교사들의 자기주도적 교육연구활동 촉진
- 수업 전문성 제고를 통해 수업 중심의 학교문화 조성
- 학교와 학부모간의 협력 증진
- 공교육에 대한 신뢰 회복

## III. 방침

- 수업공개를 통해 교사의 수업전문성 실태를 진단하고 그 결과에 근거하여 전문성 향상을 지원한다.
- 언제든지 수업은 공개되고 공유할 수 있다는 전제하에 교사가 자신의 수업을 새로운 관점에서 이해할 수 있는 기회와 환경을 제공한다.

- 수업공개를 통해 교원 상호간 지식과 경험이 원활하게 공유되고 지속적인 학습이 일어날 수 있는 체제를 구축하라.
- 수업공개를 통해 학교교육의 방향에 대한 학부모의 인식을 제고하고, 교과목에 대한 학부모 이해도를 높인다.
- 열린 학교, 공개되는 수업을 통해 교사의 수업전문성과 학생상상 능력 향상을 도모한다.

## Ⅳ. 추진 계획

### 1. 수업전문성 신장을 위한 수업컨설팅 운영

가. 수업지원단을 활용한 수업컨설팅.

#### 1) 목적

- 수업 개선을 위한 교사전문성 제고
- 평가 및 참관 위주의 수동적 수업공개에서 탈피하여 <sup>3</sup> 수업컨설팅, 수업클리닉 개념의 능동적인 수업 공개로의 인식 전환

#### 2) 방침

- 시·군 단위의 수업지원단 조직·지원
- 교사의 능동적인 요청에 의한 수업컨설팅 요청.
- 수업 전문가의 다각적인 방법의 컨설팅 전개

#### 3) 세부추진 계획

가) <sup>5월</sup>기간: 2011. 3. 1 ~ 2012. 2. 28

나) 지원단 조직: 2011. 2. 1 ~ 2. 20

다) 지원단 자격: 관내 교장·교감 및 우수수업 인증제 1등급 이상 수상 교사

#### 4) 조직·운영 절차

조직안내 → 신청서 접수 → 교과별 지원단 조직 → 자원활동 → 평가·환류

㉞) 신청서 접수: 2011. 1. 20 ~ 1. 25



#### 별) 신청서 양식

번호	소속(직)	이름	희망교과	연락처	수업관련사항	비고

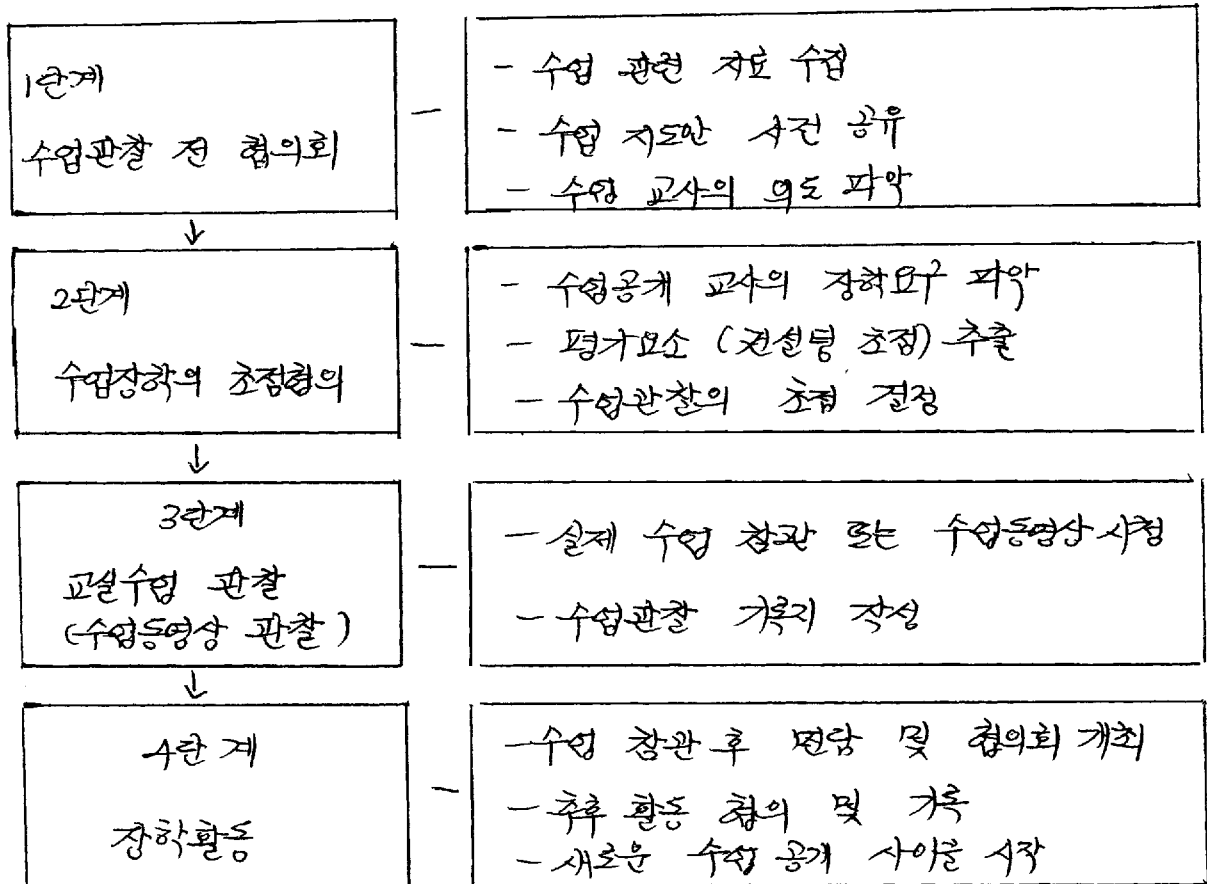
별) <sup>운영</sup>수업지원단 표창 계획 : 교육장 표창

#### 나. 단위학교의 동료교사 수업컨설팅 <sup>운영</sup>추진 계획

##### 1) 수업공개를 통한 동료교사 수업컨설팅 의의

- 교원능력개발평가의 책무성을 묻기 위해 이루어지는 수업 평가와는 달리 동료교사를 대상으로 한 수업공개는 수업개선을 위한 평가활동이다.
- 수업공개를 통해 수업에 도움이 되는 정보를 수집하여 교사의 교수활동을 개선하고, 궁극적으로는 학생의 학습성취 향상을 목표로 한다.

##### 2) 동료교사 대상 수업컨설팅 절차



##### 3) 우수사례 발표 및 시상계획

가. 우수사례 제출 : 2011. 12. 15 (희망교)

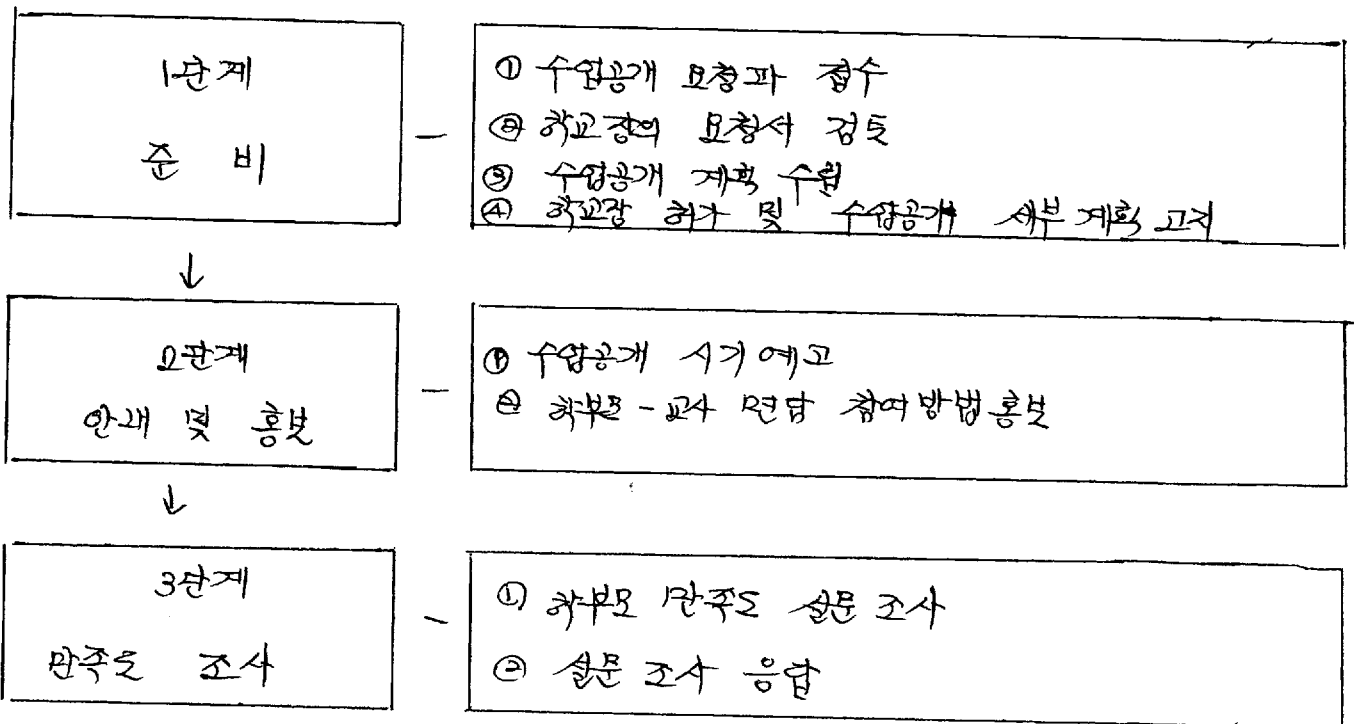
나. 우수학교 시상 : 교육장 표창

## 2. 학교교육 만족도 제고를 위한 학부모 대상 수업공개

### 1) 목적

- 학부모의 학교교육활동에 대한 이해를 높임으로써 가정에서 학생을 지원해 줄 수 있는 여건 마련
- 자녀의 학습과정을 이해할 수 있는 기회 제공
- 교실 수업을 체험함으로써 공교육 교실수업의 특수성을 이해시키고 학부모로서 자선 역할을 과학하게 하며 신뢰감을 형성

### 2) 학부모 대상 수업공개 추진 과정



### 3) 학교 실정에 맞는 계획 수립 및 운영

4) 운영 결과 제출 : 2011. 12. 28. (DCMS 보고)

## Ⅴ. 소요예산

지출내용	산출기초	금액	비고
지원단 활동비 지급	050,000원 X 20명 = 1,000,000원	1,000,000원	
지원단 연수료 제작비	030,000원 X 20부 = 60,000원	<del>100</del> 60,000원	
합계	1,060,000원	1,060,000원	

## Ⅵ. 기대효과

- 수업공개 활성화를 통한 <sup>교사의</sup> 수업전문성 제고 및 혁신적 학교 문화 조성
- 공교육에 대한 학부모의 신뢰 회복 및 학교와 학부모가 소통하는 참여 공간

## VII. 행정 사항

1. 수업지원단 신청서 제출 : 2011. 1. 20 ~ 1. 25 (DCMS 제출)

2. 관외학교 우수 사례 제출 : 2011. 12. 15 (DCMS 제출)

가. 우수사례 제출 희망교는 보고서 (A4 5매 이내, 형식 자유)를 DCMS로 제출

나. 우수학교 시상 : 보고서 제출교의 10% 선정 교육감 표창

3. 학부로 이상 수업공개 운영결과 제출 : 2011. 12. 23 (DCMS 제출)

가. 보고 양식

순번	학교	학부로 이상수업공개	만족도 설문 응답률	비고
1	00초	00회	00%	

나. 결과 처리

- 만족도가 낮은 응답률을 보인 경우 원인을 파악하고 그에 대한 대책을 수립하여 학교 운영에 반영한다.
- 만족도 설문 결과 : 학교홈페이지에 홍보. 끝.

<2011 경기도교육 기본계획 예산 기획 문제>

1. 창의적 재능교육으로 미래형 재능을 신장시킬 수 있는 학습자 배움 중심의 수업 혁신 방안을 장학사 입장에서 기획하시오.
2. 과학교육의 생활 맥락화<sup>\*</sup> 및 관찰·실험 내실화로 탐구능력을 신장시킬 수 있는 2011 경기도 과학교육 기본계획을 기획하시오.
3. 저가구조적 학습력을 신장시키는 학생중심의 창의적 교육과정의 표준성·운영 하도록 경기도교육청 자원 방안을 기획하시오.
4. 학습자 배움 중심의 수업 혁신으로 창의적 재능 함양 및 미래사회 핵심역량을 강화할 수 있는 소통과 협력의 '수업공개 활성화 계획'을 장학사 입장에서 기획하시오.

## 답안지(A4용지 기준)

# 찾아가는 컨설팅 장학 활성화 방안

이웅 교수

소속 :

성명

<http://cafe.daum.net/exed>

유니텔 교원 연수원 (<http://www.teacher.co.kr/>)

### I. 근거

- 교육기본법 제17조 (국가 및 지방자치단체)

국가 및 지방자치단체는 학교 및 사회교육시설을 시도·감독한다.

- 초·중등교육법 제7조

교육과학기술부장관 및 교육감은 학교에 대하여 교육과정운영 및 교수·학습방법 등에 대한 장학지도를 실시할 수 있다.

- 초·중등교육법시행령 제83조

교육과학기술부장관 및 교육감은 법 7조의 규정에서 정한 장학지도를 실시함에 있어서 매 학년도 장학지도의 대상·절차·항목·방법 및 결과처리 등에 관한 세부계획을 수립하여 이를 장학지도 대상학교에 미리 통보하여야 한다.

- 2011 정부교육계획 (2011. 1. 31)

학교현장의 필요와 요구에 부응하는 2011 맞춤형 컨설팅장학 기본계획

### II. 목적

- 수업혁신을 통한 교원의 수업역량강화
- 수업컨설팅 자원을 통한 교원수업개선
- 각종 교수학습자원을 통한 학력신장

### III. 방침

- 교사와 학교가 요청하는 사안을 중심으로 수업혁신 컨설팅 장학에 초점을 맞추어 실시
- 학교가 자체적으로 문제를 진단한 후 알맞은 전문가를 찾아, 전문가와 학교 함께 협의하고 해결책을 모색하는 학교 주도 컨설팅 장학 활성화
- 수업평가를 통하여 교수학습방법 개선을 추구하는 교사등이리를 공정한 후 수업개선형 장학에 통한 교원의 수업역량강화 도모

## 답안지(A4용지 기준)

여웅교수

소속 :

성명 :

<http://cafe.daum.net/exed>

유니텔 교원 연수원 (<http://www.teacher.co.kr/>)

- 교사역하는 교수 학습 방법과 교과과정 편성·운영에 중점을 둔 학교 현장의 문제점을 해결하기 위한 자치활동으로 컨설팅 장학 실시
- 교과와 단과 학교의 자발적 원리에 의한 컨설팅 요청에 대하여 교과 전문가가 문제 해결방안을 수평적 위치에서 공동사고로써 문제를 해결.
- 수업공개 교사동아리 및 구인 학교정책 시행, 장학, 학교적응 현안문제 등을 처리하기 위하여 "찾아가는 컨설팅 장학" 제공
- 담당자와 레포(rapport)를 통하여 대화와 현장 특이 방법을 주로 사용
- 우수교사와 우수교육실천사례를 발굴하여 상환하고 일반화 하는데 주력
- 컨설팅 방법이나 내용은 학교의 특성과 요구를 반영하여 탄력적으로 조정.

### IV. 추진개요

#### 1. 내용

- 가. 수업공개동아리 컨설팅 장학
- 나. 학교정책지원 컨설팅 장학
- 다. 파견출장 장학

#### 2. 담당부서

- 해당 업무담당자 및 학교컨설팅 담당장학사.

#### 3. 컨설팅장학자단 구성 방향 및 운영

- 각급 학교별 수업혁신 교과별 교과별 컨설팅장학자단과 전문 영역(주제)별 컨설팅 장학자단으로 인력풀 구성.

### V. 세부추진 내용

#### 1. 수업공개동아리 컨설팅 장학

##### 가. 목적

- 수업공개 목적의 교사동아리 수업컨설팅 지원

## 답안지(A4용지 기준)

이웅 교수

소속 :

성명 :

<http://cafe.daum.net/exed>

윤나텔 교원 연수원 (<http://www.teacher.co.kr/>)

### · 수업공개 교과동아리의 동료강학 활성화 지원

#### 나. 시기 및 대상

· 시기 : 연중(동아리 운영 계획에 비거 추진)

· 대상 : 수업공개 동아리 공개강의에 선정된 교과교육연구회 및 교사별 동아리

#### 다. 방법 및 내용

##### · 방법

- 교과교육연구회 및 교사별 교과동아리 대상으로 수업공개 동아리 공모 및 자립금 우선 지원

- 선정된 수업공개 동아리 대상으로 수업개선강학 실시

- 초등학교 교과동아리의 수업공개는 해당학교 수업개선강학으로 추진  
→ 지역별 교과연구회 주관 교사별 교과동아리의 동료강학 활성화 지원

- 중등의 경우 동아리 선정시 교과별 특성 고려

##### · 업무담당

- 동아리별 담당 장학사 배정 : 도교육청 학교행정과

- 초등학교 수업공개 동아리 담당 : 초등담당 도교육청 및 교육지원청 장학사

- 중·고등학교 수업공개 동아리 담당 : 중등담당 도교육청 및 교육지원청 장학사

##### · 개선 내용

- 교과별 동아리 동료강학 활성화 지원

- 수업공개 지원을 위한 수업개선강학

#### 라. 수업공개 동아리 일반화 우수사례 제출

· 우수동아리 시상 : 1회

· 우수사례 일반화 → 각급학교에 보급 (책자 및 CD)

· 우수사례 홍보 - 시·도교육청 홈페이지에 게재

## 답안지(A4용지 기준)

여용교수

소속 :

성명 :

<http://cafe.daum.net/exed>

유니텔 교원 연수원(<http://www.teacher.co.kr/>)

### 2. 학교정책지원 컨설팅 강학

#### 가. 목적

- 학교 교육과정 정상운영 지원
- 주요 학교정책의 현장 적용·안착
- 학력향상중점학교, 사교육없는 학교 및 혁신학교 등의 효율적 운영
- 자립성과 책무성에 바탕을 둔 교육개혁의 능동적 추진 여건 조성

#### 나. 시 및 대상

- 시기 : 연중 실시
- 대상 : 학력향상중점학교, 사교육없는 학교 및 혁신학교의 초·중·고등학교

#### 다. 방법 및 내용

##### • 방법

- 학력향상 중점학교, 사교육없는 학교 및 혁신학교 등의 경우 해당 업무담당부서 주관으로 실시하고, 가능한 해당학교 컨설팅담당강학자 및 외부전문가 등을 포함하여 컨설팅강학지원단 구성

- 주요 학교정책별 우수학교 업무 담당자 중심의 컨설팅 인력풀을 구성하여 담당 강학자 주관하에 정책 시행에 따른 문제점 해결 지원

- 기타 학교의 경우 학교컨설팅담당강학자 주관

- 학교평가와 중심으로 컨설팅강학 실시

##### • 컨설팅의 내용

- 학력향상중점학교, 사교육없는 학교 및 혁신학교 등의 효율적 운영을 위하여 컨설팅강학

- 주요 학교정책의 현장 적용·안착 지원을 위한 컨설팅강학

- 주요 학교정책 시행의 능동적 추진 협의 및 문제점 해결 지원

- 학교교육계획의 수립 적절성 및 추진계획 협의

- 교육과정 편성내용과 운영의 일치 여부 협의



## 답안지(A4용지 기준)

이용교수

소속 :

성명 :

<http://cafe.daum.net/exed>

유니텔 교원 연수원 (<http://www.teacher.co.kr/>)

- 전년도 학교평가 대상학교는 학교평가결과 종류 계획 협의
- 전년도 교육실적 분석 내용 종류 협의
- 학교별 기초학력미달자 대책 협의
- 각종 연가계획 수립 등 학년초 준비 사항의 적절성 협의
- 기타 교육정책 시행계획 수립의 적절성 협의 등

### 3. 마중물 장학

#### 가. 목적

• 산학협동의 교육현안 및 애로사항 해결

#### 나. 시기 및 대상

• 시기 : 교육현안 발생 시

• 대상 : 교육활동 전반에 걸쳐 특별 지원이 필요하다고 교육청에서 판단한 학교  
또한 교육현안 사안이 발생한 학교

#### 다. 방법 및 내용

• 방법 및 업무담당

- 현안관련 업무담당부서에서 현안 해결 지원

- 필요한 경우 특별지원팀장학사(현안관련 업무담당 장학사 및 학교지원팀 장학사) 징집하여 현안 해결 지원

• 컨설팅 내용

- 교육 현안에 대한 처리절차 안내

- 문제의과의 갈등 중재

- 산학협동 애로사항 해결 지원 등

### 4. 컨설팅장학 지원 절차

순	주요활동 내용	비고
1	• 컨설팅장학 지원 요청 계획 수립	• 각 학교 자문장학 및 연수 계획
	• 컨설팅장학 지원 예비 선정	• 예비 선정시 해당 지원교육청 컨설팅

# 답안지(A4용지 기준)

여용교수

소속 :

성명 :

<http://cafe.daum.net/exed>

유니텔 교원 연수원 (<http://www.teacher.co.kr/>)

순	주요 활동 내용	비고
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 컨설팅장학 위원 소속학교 교장(감) 및 컨설팅장학 위원에게 초청가능 여부확인</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 사전 전화로 동의 구함</li> <li>◦ 초청받은 컨설팅장학 위원들 구함</li> <li>월3회 이내 지도.</li> </ul>
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 컨설팅장학 위원 초청 동의</li> <li>◦ 컨설팅장학 요청서 및 위원 초청 공문 발송</li> <li>◦ 해당 컨설팅담당 장학사 포함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 컨설팅장학 요청서 &lt;서식1&gt;</li> <li>◦ 10일전 전자문서로 요청</li> </ul>
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 컨설팅장학 활동 실시</li> <li>◦ 학교 컨설팅담당 장학사는 다 장학위원의 컨설팅장학 활동 지원</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 1일 컨설팅장학 위원 4명 이내 (학교 컨설팅담당 장학사 포함)</li> </ul>
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 컨설팅장학 실시 결과 제출</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 컨설팅장학 실시 결과 보고서 &lt;서식2&gt;</li> <li>◦ 실시후 1주일 이내</li> </ul>
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 컨설팅장학 위원 수당 지급(전문직 제외)</li> <li>◦ 평가결과별 맞춤형 컨설팅장학 요청실적 통계표 제출</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 해당 학교에서 수당 지급</li> <li>◦ 2011학년도 컨설팅장학 평가결과별 맞춤형 요청실적 통계표 &lt;서식3&gt;</li> </ul>

## 5. 찾아가는 컨설팅 장학의 판점

### 가. 수업컨설팅 장학의 판점 (참고표)

원시	2011년	원	원	교시	참관자	(9)
지도교사		지도대상	학년	반	지도장교	
교과명		단원명			주제	

# 답안지(A4용지 기준)

이웅 교수

소속 :

성명 :

<http://cafe.daum.net/exed>

유니텔 교원 연수원 (<http://www.teacher.co.kr/>)

영역	요 소	참관 내용(관점)	평점	특기사항
수업설계	학습지도안	학습목표가 목표 수준에 맞게 제시되었는가?		
		학습내용은 목표 달성을 위하여 선정·제거되었는가?		
		교수·학습 활동이 학습 유형에 맞게 구성되었는가?		
교수활동	교수활동	학습동기를 적절하게 유발하여 학습의욕을 증진하였는가?		
		교수활동 단계는 유기적으로 진행되고 있는가?		
		학생 수준에 따른 개별학습을 추진하는가?		
학습활동		교과 및 학습목표에 적절한 교수방법을 활용하는가?		
		자기주도적 학습(학습방법의 학습)을 추진하는가?		
학습활동		질문의 유형은 다양하며 사고를 자극하는가?		
		사전 계획된 과정이 착실하게 진행되고 있는가?		
	학습활동			

## 나. 학교정책 및 교육과정 장학의 판점

영역	원과제	세사업	비고
1. 평생 학습	1.1 배려와 나눔의	1.1.1 학생의 인격을 존중하는 인성교육 실천	
1. 평생 학습	인성교육 실천	1.1.2 창의·인성교육 추진	
1. 평생 학습		1.1.3 체험중심 환경교육 강화 및 인터넷중독 예방	
1. 평생 학습		1.1.3.1 체험중심 환경교육 강화	
1. 평생 학습		1.1.3.2 인터넷 중독 예방	

답안지(A4용지 기준)

어응교수

소속 :

성명 :

<http://cafe.daum.net/exed>

유니텔 교원 연수원(<http://www.teacher.co.kr/>)

Ⅶ. 소요예산.

Ⅷ. 기대되는 효과.

# 첫째 신설행 장학 활성화방안

## I 근거

○ 교육기본법 제 11조 : 국가 및 지방단체는 학교 및 사회교육시설을 지도, 감독한다.

○ 초·중등교육법 제 11조 : 교육과학기술부 장관 및 교육감은 교육과 교수·학습 활동을 대상으로 학교에 대하여 장학지도를 실시할 수 있다.

## II 목적

○ 교육과정 운영의 정상화

○ 교원의 자율과 책무성을 바탕으로 한 학교운영의 활성화

## III 방침

○ 학교가 요청하는 내용을 중심으로 실시

○ 교육정책보다는 교육과정 운영에 중점을 두고 학교 현장의 문제점 해결을 위한 지원활동으로 실시

○ 담당자 등의 레포(Rapport) 형성을 통하여 대학의 현장형인 방법으로 실시

○ 우수 교육과정 운영 및 문제 해결 학교 자료의 일반화

## IV 추진 개요

구분	시기	담당	주요 활동	비고
<del>학교 교육활동</del> <del>건설형</del> 학교 정책 및 교육현안 문제 건설형	요청시	유초·중학교 - 교육지원청 고등학교 - 도교육지원청	· 학교 정책 시행시 나타나는 문제 해결지원 · 교육현안 문제 해결지원	우수 학교 표창
학교 교육활동 건설형	3월 12월	유초·중학교 - 교육지원청 고등학교 - 도교육지원청	· 학교 교육과정 운영 계획 수립의 적절성 · 학교별 기초학력 이상자 대책	우수 학교 우수 교원 표창

## V. 세무주진 계획

### 1. 학교 교육활동 컨설팅

가. 목적 - 학교 교육활동 운영의 정상화

나. 시기 - 3월, 12월 ②

다. 대상 - 유·초·중학교 (~~교육지원청~~)

라. 방법 - 3월(학년초) 학교 컨설팅담당자 1인 현장방문협의  
- 12월(학년말) 학교 컨설팅담당자 1인 현장방문 확인

마. 내용 - 학교 교육계획 수립의 적절성 및 추진계획  
- 전년도 학교 평가 대상 학교는 학교평가결과 환류계획  
- 학교별 기초학력 미달자 대책  
- 기타 교육정책 시행 계획 수립의 적절성

바. 담당자 - 유·초·중학교(교육지원청)  
- 고등학교 (도교육청)

담당자	대상 학교	비고
○○○	○○, △△, □□	
○○○	△△, ○○, □□	

사. 결과처리 - 우수학교 및 기초학력 지도교사 교육장표창

아. 행정업무 - 컨설팅 협의 및 결과처리 보고서(서식1)  
- 우수학교 및 기초학력 지도교사 교육장추천서(서식2)

### 2. 학교 정책 및 교육현안 컨설팅

가. 목적 - 주요 학교 정책 시행의 문제점 해결지원  
- 단위 학교의 교육현안문제 해결지원

나. 시기 - 학교의 요청이 있을 때 수시

다. 대상 - 유·초·중 고등학교

라. 방법 - 학교의 요청이 있을 때 방문 협의 및 행정지원제도

마. 내용 - 주요 학교 정책시 나타나는 문제  
- 단위 학교의 교육현안 문제

## 바. 담당자

담당자	대상 학교	비고
△△△	○○, □□, △△	

\* 추가자원 필요시 특별컨설팅반 자원

사. ~~핵~~ 결과처리 - 일반화자료 발간  
- 우수학교 표창 (교육감표창)

아. 행정사항 - 일반화자료 보고서 (서식 3참고)  
- 우수학교 표창 추천서 (서식 2참고)

## Ⅳ. 소요예산

세목사업	산출내역	산출 기초	산출액	비고
찾아가는 컨설팅	학교컨설팅담당장학 출장여비	50,000원 × 5명 × 5개교 =		
	특별컨설팅반	200,000원 × 5팀 × 5개교 =		

## Ⅴ. 기대효과

- 학교교육 계획 수립의 적절화
- 교육과정 운영의 정상화
- 학교평가 결과의 환류에 따른 교육활동운영의 적절화
- 학교별 기초학력 대상자 감소에 따른 기초학력 충실화
- 학교 정책시행의 문제점 해결에 따른 학교운영의 충실화
- 학교 현안 문제 해결에 따른 학교경영의 충실화
- 자율성이나 책임성이 강조되는 자율적 학교 문화 조성.

## 답안지(A4용지 기준)

이웅교수

소속 :

성명 :

<http://cafe.daum.net/exed>

유니텔 교원 연수원(<http://www.teacher.co.kr/>)

### I. 배경근거 및 개념

#### 1. 배경근거

- 교육기본법 제17조 (국가 및 지방자치 단체)
- 초·중등 교육법 제7조
- 초·중등 교육법 시행령 제8조

#### 2. 개념

학교교육 계획의 수립에서 교수-학습 차이에 이르기까지 다양한 지식을 하는 활동이며, 교사도 학생들도 능력 신장 및 교수-학습 방법의 전문성 신장을 위한 행태의 공론제 형식으로 선택하여 컨설팅을 지원하게 된다.

### II. 목적

1. 창의적인 수업연구 촉진으로 교사수업의 질 개선
2. 교사의 학생지도 능력 신장 및 교수-학습 방법의 전문성 신장.
3. 수업개선을 위해 노력한 교사를 발굴·시상함으로써 사기 진작.

### III. 방침

1. 구체적인 근거 및 컨설팅
2. 상담자와 조력자로서의 자세
3. 학교의 특수성 고려
4. 초점이 있고 컴팩트가 있는 장학

### IV. 추진개요

1. 수업공개 활성화·보편화를 통해 수업개선을 목적으로 하는 학교문화 조성.
2. 교사들의 자기주도적 교육연구 활동 촉진
3. 수업 전문성 제고를 통해 수업중심의 학교문화 조성.



# 답안지(A4용지 기준)

이웅교수

소속 :

성명 :

<http://cafe.daum.net/exed>

유니텔 교원 연수원(<http://www.teacher.co.kr/>)

4. 학과사 학부동안 학생중심

5. 공과에 대한 3면의 신뢰 회복

## II. 세부추진 계획

### 1. 장학지도 계획수립 및 시도

가. 대상

나. 시기

다. 방법

라. 내용

### 2. 수평공개 공모 동아리 운영 지원

가. 대상

나. 시기

다. 방법

라. 지원결과

순	동아리명 및 대위			주제	지원액	비고
	동아리명	장	대위			
1	△△△	교사	000		10	
2	□□□	교사	△△△		5	
3	□△△	교사	①②③		10	

### 3. 찾아오는 컨설팅 장학 담당자의 주역 및 수평공개 동아리 운영 방법

가. 장학담당자

나. 시기

다. 방법

# 답안지(A4용지 기준)

이웅교수

소속 :

성명 :

<http://cafe.daum.net/exed>

윙니텔 교원 연수원(<http://www.teacher.co.kr/>)

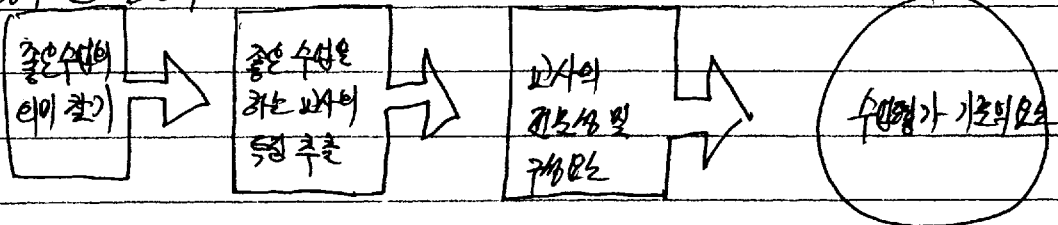
라. 찾아가는 컨설팅 장려된 구성

순	동아리 명	선	심	연	비고
1					
2					
3					

4. 찾아가는 컨설팅의 일정안내.

- 컨설팅 장려된 명단 및 참가인자는 해당 학교 및 수험생에 관 동아리에  
10일까지 안내.

5. 찾아갈 목적.



VII. 설문조사.

VIII 기대되는 효과

가.

나.

다.

## 답안지(A4용지 기준)

이웅 교수

문) 찾아가는 컨설팅 장학 활성화 방안을 기획하시오.

소속 :

성명 :

<http://cafe.daum.net/exed>

유니텔 교원 연수원(<http://www.teacher.co.kr/>)

### I. 근거

- 초·중등교육법 제7조
- 초·중등교육법 시행령 제8조
- 2011 전라북도교육청 주요업무계획

### II. 목적

- ~~수업~~혁신을 통한 교원의 업무역량 강화
- 수업 컨설팅 지원을 통한 교실수업 개선
- 다양한 교무활동지원을 통한 학력신장
- 교원의 자율과 책무성을 바탕으로 한 자율장학 활성화

### III. 방침

- 단위학교 실정이 결맞는 맞춤형 컨설팅 장학 실현
- 찾아가는 적극적인 컨설팅 장학 실현
- 단위학교 교내 자율장학 활성화를 발전

### IV. 추진 계획

- 단위학교 요청 시 맞춤형 컨설팅 장학 실시
- 학교가 문제점을 해결 지원하는 찾아가는 컨설팅 장학
- 학교단위 교내 협의체를 통한 교내 자율장학
- 교과별, 영역별 컨설팅 장학지원단 인력풀 운영

### V. 세부 추진 계획

#### 1. 맞춤형 컨설팅 장학

가. 수업혁신 컨설팅 장학 : 교원수 교무역량 강화를 위한 수업컨설팅

◦ 멘토링 장학 : 수업자와 컨설팅 장학위원의 1:1 수업컨설팅

◦ 교과별 원장 장학 : 수업자와 집안컨설팅 장학위원간의 수업컨설팅

동일 지역 안의 동일과목 교사 초빙 공개 수업

나. 영역(주제)별 컨설팅 장학 : 수업컨설팅을 제외한 전문 영역(주제)

## 별 전담임장학

2. 찾아가는 전담임장학: 학교정책의 현장 적용, 안착 및 문제점 해결 지원

가. 학교정책 지원 전담임장학: 주요 학교정책의 현장 적용, 안정 지원 및 문제점 해결 지원

나. 마중물 장학: 단위학교의 교육 현안 및 애로사항 찾아서 해결 지원

3. 교내 자활장학: 학교단위 교직원회의를 통한 자활적인 동료장학 및 수업 평가 실현

4. 전담임장학지원단 인력풀 조직, 운영

가. 대상: 교단별, 영역별 전문적인 지식 능력과 소양을 갖춘 자

나. 구성

◦ 본청: 고등학교 전담임장학지원단 인력풀 조직 및 운영

◦ 지역 교육지원청: 초·중학교 전담임장학지원단 인력풀 조직과 운영

VI. 소요 예산: 154,768천원

(세부 소요예산 별도제청 수립)

VII. 기대되는 효과

- 수업의 혁신을 통하여 교사들의 수업역량이 강화될 것이다.
- 수업전담임 장학제를 통해 교실 수업의 질이 개선될 것이다.
- 각종 교수학습의 지원을 통해 학생들의 학력이 신장될 것이다.
- 교원들의 책무성과 자활성에 기반한 자활장학이 활성화될 것이다.

VIII. 행정 사항

1. 단위학교

- 학기별 1회 이상 수업전담임장학 요청 권장
- 전담임장학위원 수당 등과 관련한 예산 확보
- 수업용 <sup>공인</sup> 시 교내연구회, 교사동아리 등 적극적인 참여

2. 지역 교육지원청

## 답안지(A4용지 기준)

이웅교수

소속 : 진광제원

성명 : 김 용 호

<http://cafe.daum.net/exed>

유니텔 교원 연수원 (<http://www.teacher.co.kr/>)

- 교육지원청 단위 "2011 찾아가는 진보된 장학 컨설팅 계획" 수립 시행
- 교육지원청 단위 교육과정기초부 지원 특별교육금 급부 예정

### 3. 직통기관

- 전북교육연수원 : 수업혁신을 위한 연수과정 개설
- 전북교육연구정보원 : 단위학교 수업진행상황 점검을 학교평가 시 반영

붙임 : 소요예산 세부 계획 1부

## 답안지(A4용지 기준)

이웅 교수

소속 :

성명 :

<http://cafe.daum.net/exed>

유니텔 교원 연수원(<http://www.teacher.co.kr/>)

### I. 근거

1. 초·중등교육법 제7조
2. 초·중등교육법 시행령 제8조
3. 2011 전라북도 교육청 주요업무계획

### II. 목적

1. 수업혁신을 통한 교원의 수업역량 강화
2. 수업컨설팅 지원을 통한 교실수업개선
3. 각종 교수학습자원을 통한 학력향상
4. 교원의 자문과 책무성을 바탕으로 한 자문장학의 활성화

### III. 방침

1. 교사나 학교가 요청하는 내용을 중심으로 수업혁신 컨설팅장학이 중점을 맞추어 실시
2. 교육지원청과 연계한 전문영역별 컨설팅 장학지원단 구성 및 운영
3. 수업공개 교사동아리를 공모한 후 수업장학 컨설팅을 통한 교원의 수업역량 강화도모
4. 수업공개 동아리 및 주안학교정책시행안착, 학교현장현안문제 등의 자원 위한 "찾아가는 컨설팅장학" 제공

### IV. 개요

1. 학교교육계획수립의 적절성 및 교육과정의 정상적 운영을 지원하는 학교교육과정지원 컨설팅
2. 창의경영학교 및 혁신학교 등의 효율적 운영 위한 컨설팅장학지원
3. 주안학교정책시행의 문제점 해결에 대한 지원
4. 수업공개 교사동아리에 선정된 동아리에 대한 수업컨설팅장학지원
5. 단위학교의 교육현안문제해결지원 등

### V. 추진계획

1. 수업공개 교사동아리 컨설팅 장학
  - 가. 교육연구회 및 동아리 대상으로 지원금 우선지원
  - 나. 수업공개공모동아리 대상 수업 컨설팅 장학

## 답안지(A4용지 기준)

이웅 교수

소속 :

성명 :

<http://cafe.daum.net/exed>

유니텔 교원 연수원(<http://www.teacher.co.kr/>)

- 다. 동일학교 교과동아리의 수업공개는 해당학교 수업컨설팅장학으로 인정
2. 학교정책 지원컨설팅 장학
- 가. 주요학교정책시행의 문제점 해결 지원
- 나. 창의경영학교 및 혁신학교 등의 효율적 운영을 위한 컨설팅 장학
- 다. 교육과정의 정상적 운영 지원
- 라. 교육계획수립의 적절성 및 추진방안 협의
- 마. 전년도 학교평가 대상학교는 학교평가결과 환류계획협의
- 바. 기초학력미달자 대책협의
- 사. 학교관리자 중심 컨설팅 장학

### 3. 마중물 장학

- 가. 단위학교의 교육현안 및 애로사항 해결지원

## Ⅲ. 세부추진계획

### 1. 수업공개동아리 컨설팅장학

- 가. 목적
- 나. 대상
- 다. 방법 및 내용
- 라. 결과처리

#### 마. 우수사례 제출

### 2. 학교정책지원 컨설팅 장학

- 가. 목적
- 나. 시기 및 대상
- 다. 방법 및 내용
- 라. 결과처리

### 3. 마중물 장학

- 가. 목적

## 답안지(A4용지 기준)

이웅 교수

소속 :

성명 :

<http://cafe.daum.net/exed>

유니텔 교원 연수원(<http://www.teacher.co.kr/>)

### VI. 세부추진계획

#### 1. 수업공개 동아기 컨설팅 강령

##### 가. 목적

- 수업공개목적의 교사동아기 수업컨설팅 지원
- 수업공개 교사동아기의 동료강령 활성화 지원

##### 나. 시기 및 대상

- 시기 : 연중 ( 동아기 운영계획에 의거 결정 )
- 대상 : 수업공개 동아기 운영된 교사와 및 교내 우수 교사 동아기

##### 다. 방법 및 내용

##### 1. 방법

- 교과연구회 및 교내 우수 교사동아기 대상으로 동료강령 지원은 육안지원
- 선정된 교사와 및 동아기 대상으로 수업컨설팅 강령 실시
- 동료강령과 교내동아기 수업공개는 해당강령과 수업컨설팅 멘토강령으로 일괄  
→ 동료강령과 교내동아기 주관 교사동아기 동료강령 활성화 지원

##### 2. 내용 (컨설팅 내용)

- 교내 우수 동아기 동료강령 활성화 지원
- 수업공개 지원을 위한 수업컨설팅 강령

#### 2. 동료강령과 교내동아기 수업컨설팅강령을 지원하기

- 멘토강령서 : 해당강령과 "멘토강령 컨설팅 강령" 이 멘토강령으로 기재
- 해당강령 : 해당강령과 멘토 컨설팅강령을 기재하기

"멘토강령 컨설팅강령" 스킴서 및 멘토강령 컨설팅강령

서명서 및 관계자 명부

- 컨설팅 강령과 자부서 (교과지원팀 및 학과) : 해당강령과 컨설팅강령을 작성  
필요한 경우

#### 가. 수업공개 동아기 활성화 유망성에 대해



## 답안지(A4용지 기준)

이웅교수

소속 :

성명 :

<http://cafe.daum.net/exed>

유니텔 교원 연수원(<http://www.teacher.co.kr/>)

나. 시기 및 대상

다. 방법 및 내용

Ⅶ. 소요예산

Ⅷ. 기대되는 효과

학교컨설팅의 핵심화로 기대되는 효과는

첫째, 교사의 전문성이 향상된 것이다.

둘째, 교사의 직무 다양화이며, 이는 우수한 인적자원 발굴 및 활용을 용이하게 할 것이다.

셋째, 교육청의 역할을 변화시키는 데도 기여할 것이다.

넷째, 교직원화를 개방적으로 변화시켜 교직의 전문성을 높이는데 기여할 것이다.

나아가 전문가로서의 교원의 권리도 자연적으로 확보될 가능성이 높다.

Ⅷ. 행정사항

Ⅹ.

— 172 —

기획문제) 찾아가는 컨설팅 장학 활성화 방안을 기획하시오.

## 답안지(A4용지 기준)

이웅교수

소속 :

성명 :

<http://cafe.daum.net/exed>

유니텔 교원 연수원(<http://www.teacher.co.kr/>)

### I. ~~범위~~ 추진근거

- 교육기본법 제11조(국가 및 지방자치단체)
- 유아교육법 제18조(지도·감독)
- 유아교육법 시행령 제19조(장학지도)

### II. ~~목적~~ 추진목적

- 수업혁신을 통한 교원의 수업역량강화
- 수업컨설팅 지원을 통한 교실수업개선
- 교원의 자율과 책무성을 바탕으로 한 자율장학 활성화

### III. 추진방침

- 교사가 요청하는 내용을 중심으로 수업컨설팅 장학에 초점을 맞추어 실시
- 교육시책보다는 교수·학습방법과 교육과정 편성·운영에 중점을 두고 유치원 현장의

문제점 해결을 위한 지원활동으로 컨설팅 실시

- 주요 시책 시행과정에서 발생하는 유치원 현장의 문제점을 해결하기 위하여 '찾아가는 컨설팅' 제공

- 담당자와의 레포를 형성하여 대화와 현장확인 방법을 주로 사용
- 우수교사와 우수교육 실천사례를 발굴하여 칭찬하고 일반화하는데 주력
- 컨설팅방법이나 내용은 유치원의 특성과 요구를 반영하여 탄력적으로 조정
- 수업컨설팅 장학에 그치지 않고 교수·학습방법 및 교육과정 편성·운영에 대한 찾

아가는 컨설팅, 사이버 장학, 맞춤형 요청장학을 통하여 지속적인 교내 자율장학을 지원·조정

### IV. 세부추진 계획

1. 기간 : 2011. 4. 1. (월) ~ 11. 20. (금)

2. 대상 : 공·사립 유치원

3. 역할 : 공·사립유치원 운영 제반에 대한 컨설팅

- 유치원의 심정을 받아 현장의 문제를 진단·분석하여 실천 가능항 대안 제시

4. 컨설팅 분과 구성 및 구성원

## 답안지(A4용지 기준)

이용교수

소속 :

성명 :

<http://cafe.daum.net/exed>유니텔 교원 연수원(<http://www.teacher.co.kr/>)

분과	전문분야	구성원	비고
교육과정 운영 전반	유아교육관련 전문가	유치원장, 전문직	
교직원 인사 및 관리	인사관련 전문가	전문직, 유치원장	
재정 및 예·결산, 민원 신증설 관리	일반직 공무원	현직 재정 및 예·결산 민원담당 공무원	
시설 설비 및 급식·안전	건설·건축, 설비, 급식, 안전 등 가계 전문가	관련공무원 및 전문가	
부모교육 및 유치원 홍보	부모교육 전문가	유치원장	

## 5. 컨설팅장학 추진절차

순	주요 활동 내용	비고
1	· 컨설팅장학 위원 초청 계획 수립 · 컨설팅장학 위원 선정 (컨설팅담당 장학사 포함)	· 각 유치원 자용 장학 및 연수계획
2	· 컨설팅장학 위원 소속 학교 원장(원감) 및 컨설팅장학 위원에게 초청가능 여부 확인	· 사전 전화로 등 구함
3	· 컨설팅장학 위원 초청 동의 · 컨설팅장학 요청서 및 위원 초청 공문 발송 · 해당	· 컨설팅장학 요청서 (붙임) · 장학위원 위촉공문
4	· 컨설팅장학 활동 실시 · 컨설팅장학록 작성 - 개조식으로 작성	· 컨설팅장학위원
5	· 컨설팅장학 실시 결과 제출	5명 이내
6	· 컨설팅장학 위원 수당지급 (전문직 제외) · 당위유치원별 컨설팅장학 요청통계표 제출	· 결과보고서 통계표 (붙임)

## 6. 평가 및 환류

가. 우수 유치원 및 우수교원 표창추천

1) 훈격 : 교육장

# 답안지(A4용지 기준)

이웅교수

소속 :

성명 :

<http://cafe.daum.net/exed>

유니텔 교원 연수원 (<http://www.teacher.co.kr/>)

2) 일시 : 2011. 12. 20(금)

3) 방법 : 종합컨설팅 결과 유치원 교육과정 운영에 개선을 보인 공·사립 유치원에 교육장 표창

4) 우수유치원 추천 : 최우수 1개원, 우수 2개원

및 교사 5) 우수교원 추천 : 최우수 1명, 우수 2명, 장려 3명

나. 우수사례 일반화

1) 우리교육청 홈페이지에 우수사례 탑재

2) 탑재기한 : 2011. 12. 31. (금)

## V. 소요예산

◦ 5,000천원 (수당 3,000천원, 연수운영비 1,000천원, 기타 1,000천원)

## VI. 기대되는 효과

- 수업혁신을 통한 교원의 역량강화로 교원의 전문성이 함양될것이다.
- 수업컨설팅장학 지원으로 교수학습지도를 통한 교실수업 개선이 될것이다.
- 교원의 전문성 신장 지원을 통한 유치원 교육의 질이 향상될 것이다.
- 자율장학활성화를 통한 교원의 자율성과 책무성을 겸비한 우수 인력이 육성 될 것이다.

## VII. 행정사항

- 컨설팅장학 위원 초청 횟수 제한
- 학교컨설팅 유치원 컨설팅 담당장학사는 가급적 짧은 시간 내에 학교 실정에 맞는 주제로 컨설팅 실시
- 단위 유치원에서는 컨설팅을 위한 별도의 장소 마련 금지.
- 컨설팅 담당장학사는 컨설팅 과정 중 불필요한 별도의 자료제출 요구 금지.
- 컨설팅 담당장학사는 주로 유치원장과 원감을 대상으로 컨설팅 실시.

붙임

- 컨설팅장학 요청서, 요청 통계표, 장학과정, 수업참관 기록표

## 답안지(A4용지 기준)

어울 교수

소속 :

성명 : -

<http://cafe.daum.net/exed>유니텔 교원 연수원(<http://www.teacher.co.kr/>)

## I. 법적 근거

- 교육기본법 제17조
- 초·중등교육법 제7조
- 초·중등교육법시행령 제8조

## II. 목적

- 수업혁신을 통한 교원의 수업역량 강화
- 수업컨설팅 지원을 통한 교실수업 개선
- 교원의 자용과 책무성을 바탕으로 한 자용강학 활성화

## III. 기본 방침

- 탈당자외의 레포(rapport)를 통하여 대화와 현장 확인 방법을 주로 사용
- 수업공개를 통하여 교수학습방법 개선을 추구하는 교사동아리를 공모한 후 수업 컨설팅장학을 통한 교원의 수업역량 강화
- 교사의 자발성 원리에 의한 컨설팅 요청에 대하여 교과 전문가가 문제 해결 방안을 수평적 위치에서 공동사고로써 문제를 해결

## IV. 추진 개요

- 학교 교육계획 수립의 적절성 및 교육과정의 정상적 운영을 지원하는 학교 교육활동 컨설팅
- 학력향상중점학교, 창의경영학교, 교과교실제 및 혁신학교의 효율적 운영을 위한 컨설팅장학 지원
- 수업공개 공모 동아리에 선정된 교사동아리에 대하여 수업컨설팅장학 지원
- 단위학교의 교육현안 문제 해결 지원 등

## V. 세부 추진 계획

## 1. 수업공개동아리 컨설팅 장학

가. 대상: 수업 공개 공모에 선정된 교과교육연구회 및 교과별 교사동아리

나. 시기: 연중 (동아리 운영 계획에 의거 추진)

76-

# 답안지(A4용지 기준)

3-2

이웅교수

소속 :	성명 :	<a href="http://cafe.daum.net/exed">http://cafe.daum.net/exed</a>
		유니텔 교원 연수원( <a href="http://www.teacher.co.kr/">http://www.teacher.co.kr/</a> )

## 다. 방법

- 교과교육연구회 및 교과별 교사동아리 대상으로 수업공개 동아리 공모 및 지원금 우선 지원
- 선정된 수업공개 공모 동아리 대상으로 수업컨설팅강좌 실시
- 중등의 경우 동아리 선정시 교과별 특성 고려

## 라. 컨설팅 내용

- 교과별 동아리 동료강좌 활성화 지원
- 수업공개 자원을 기반 수업컨설팅강좌

## 2. 학교정책지원 컨설팅강좌

가. 대상: 학력향상중점학교, 창의경영학교, 혁신학교

나. 시기: 연중 수시

## 라. 방법

- 해당 업무 담당부서 주관으로 실시하되 가능한 한 해당학교 컨설팅담당 장학사 및 외부 전문가를 포함하여 컨설팅강좌지원단 구성
- 주요 학교정책별 우수학교 업무 담당자 중심의 컨설팅 인력풀을 구성하여 담당 장학사 주관하여 정책 시행에 따른 문제점 해결 지원
- 학교관리자 중심으로 컨설팅강좌 실시

## 리. 컨설팅 내용

- 효율적인 운영을 위한 컨설팅 강좌
- 주요 학교정책 시행의 능동적 추진 협의 및 문제점 해결 지원
- 전년도 교육실적 분석 내용 환류 협의
- 기타 교육정책 시행계획 수립의 적절성 협의 등

## 3. 마중물 강좌

### 가. 대상

- 교육활동 전반에 걸쳐 특별 지원이 필요하다고 교육청에서 판단한 학교

소속 :

성명 :

<http://cafe.daum.net/exed>

유니텔 교원 연수원(<http://www.teacher.co.kr/>)

◦ 민원 등 교육현안 사안이 발생한 학교

나. 시기: 교육현안 발생시

라. 방법

◦ 현안 관련 업무담당부서에서 현안 해결 지원

◦ 필요한 경우 특별컨설팅장학반 (현안관련 업무담당장학사 및 학교컨설팅 담당장학사) 구성하여 현안 해결 지원

리. 컨설팅 내용

◦ 교육 현안에 대한 처리절차 안내

◦ 민원인과의 갈등 중재

◦ 단위학교 애로사항 해결 지원 등

Ⅷ. 기대되는 효과

◦ 교원들의 자율과 책무성을 기반으로 자율강학이 활성화되어 수업혁신이 기대

◦ 수업 컨설팅 지원을 통하여 교원 수업이 개선됨

◦ 수업 혁신으로 수업의 질이 향상되며 사교육비가 절감됨

## 답안지(A4용지 기준)

3- /

어용교수

소속 :

성명 :

<http://cafe.daum.net/exed>

유니텔 교원 연수원(<http://www.teacher.co.kr/>)

찾아가는 컨설팅 장학활성화 방안을 기획하시오.

### I. 근거

1. 교육기본법 제17조
2. 초·중등교육법 제7조
3. 초·중등교육법시행령 제8조

### II. 목적

1. 수업혁신을 통한 교원의 수업역량강화
2. 수업컨설팅 지원을 통한 교실수업개선
3. 각종 교수 학습 지원을 통한 학력신장
4. 교원의 자활과 책무성을 바탕으로 한 자율장학 활성화

### III. 방침

1. 장학지도는 "맞춤형 장학"과 "찾아가는 컨설팅장학"으로 구분하여 실시하며, 이다  
병행하여 학교별 교내자율장학등 학교주도의 자율장학 지원
2. 교사와 학교가 요청하는 내용을 중심으로 수업혁신 컨설팅 장학에 초점을  
맞추어 실시
3. 교사와 학교의 요구에 부응하는 맞춤형 장학지원을 위해 교육자원청과  
연계한 전문영역별 컨설팅장학지원단 구성·운영
4. 수업공개 등을 통하여 교수 학습 방법<sup>개선</sup>을 추구하는 교사동아리를 공모한후  
수업컨설팅을 통한 교원의 수업역량강화도모

### IV. 추진개요

#### 1. 내용

##### 가. 맞춤형 컨설팅 장학

- 학교의 필요와 요청에 의한 교과별 수업 컨설팅 장학 및 전문영역별  
컨설팅 장학
- 실시 시기: 학교호청시



# 답안지(A4용지 기준)

여용교수

소속 :

성명 :

<http://cafe.daum.net/exed>

유니텔 교원 연수원(<http://www.teacher.co.kr/>)

- 대상: 학교장이 요청하는 학교

나. 찾아가는 컨설팅 장학

- 학교교육 계획 수립의 적절성 및 교육과정의 정상적 운영을 지원하는 학교  
교육활동 컨설팅.

다. 교내 자유평 장학

라. 사이버 장학

V. 세부 추진 계획

1. 장학지도 계획 및 수립 및 지도

가. 대상 : 관내 초·중학교

나. 시기

다. 방법: 일반장학, 사이버 장학, 컨설팅 장학.

라. 내용:

2. 프로그램 개발 및 지원

가. 대상: 초·중학교

나. 시기: 분기별

다. 방법: 자료 개발, 자료 안내, 자료 지원, 각종 대리 실시

라. 내용: 학년별 맞춤형 수업 자료

3. 교과연구회 및 동호회 운영 지원

가. 대상: 초등 3개교

나. 시기: 2011. 2. 지정. 연중

다. 방법: 운영 계획서, 평가 보고서

라. 지정 평가(과)

# 논술 답안지(A4용지 기준)

3 이웅교수

소속 :	성명 :	http://cafe.daum.net/exed 유니텔 교원 연수원 (http://www.teacher.co.kr/)
------	------	---

순	대표자	성명	주제	리원수	비고
1	학교명 직	성명	주제	리원수	비고
2	△△초 교장	◆◆◆			
3	□□초 교사	▲▲▲			
4	○○초 교사	△△△			

## 4. 지원단 구성 및 운영

가. 대상: 초등학생 100명

나. 시기: 2011. 2. 지정 연중

다. 방법: 위촉장 수여·학교별 00지원

## 라. 지원단

순	학교명	직	성명	휴대폰	비고
1	△△초	교장	000		
2	□□초	교사	▲▲▲		
3	▽▽초	교사	◆◆◆		

## 5. 연수 및 홍보

가. 대상: 초·중학생

나. 시기: 수시

다. 방법: 이론연수, 체험연수

라. 내용: 00000

## 6. 연구·시범학교 지정·운영, 개인연수, 홈페이지 활용

가. 대상: 초등학교 3개교, 중학교 3개교 (총 6개교)

나. 시기: 2011. 2. 지정

다. 방법: 연구 계획서, ~~홍보~~ 00교육과정 운영 계획서

# 논술 답안지(A4용지 기준)

4 이웅교수

소속 :

성명 :

<http://cafe.daum.net/exed>

유니텔 교원 연수원(<http://www.teacher.co.kr/>)

## 라. 지정결과

학년	학과명	장영	주제	면차	비고
	△△초	◆◆◆		1/2	
중등학교	□□초	△△△		2/2	
	○○초	△△△		1/2	
	△△중	※※※		1/2	
중학교	□□중	◇◇◇		1/2	
	▽▽중	※※※		2/2	

## 7. 공유체제 마련

가. 대상: ○○ 교육청, 초·중학교

나. 시기: 수시

다. 방법: 홈페이지 활용.

라. 내용: ○○○○○

## 8. 평가 및 질관리

가. 대상: 초·중학교 초·중교원

나. 시기: 학기별 1회

다. 방법: 우수교 및 우수교원 표창, 우수교에 대한 예산외 차등지원

라. 내용:

## VI. 소요예산

## VII. 기대되는 효과

1. 찾아가는 컨설팅 장학을 통하여 수업방법이 질이 향상될것이다

2. 수업컨설팅을 통한 교원의 수업역량이 강화될것이다.

# 찾아가는 컨설팅 장학의 효과적인 운영 방안

이웅 교수

소속 :

성명 :

<http://cafe.daum.net/exed>

윙니텔 교원 연수원(<http://www.teacher.co.kr/>)

## I. 배경 및 근거

### □ 배경

- 교과부 교육청 기능·조직 개편 가이드라인 (학교선진화과-3036, 2010.05.07.)
  - 「감독·점검」 위주의 장학에서 「컨설팅 장학」으로 전환
  - 교사와 학교의 요청이 있는 경우, 컨설팅을 직접 제공하거나 전문가를 연결해주는 컨설팅 장학으로 전환
  - 학력 향상형 창의경영학교, 사교육절감형 창의경영학교 등 교육 시책 시행에 따른 문제점 해결 지원이 필요한 학교는 찾아가는 컨설팅 장학 제공
- 단위학교 필요에 기반한 학교컨설팅 활성화 적극 추진
  - 학교의 문제를 효율적으로 지원할 컨설턴트 양성 체계 구축

### □ 근거

- 교육기본법 제 17조
 

국가 및 지방자치단체는 학교 및 사회교육시설을 지도·감독한다.
- 초·중등 교육법 제 7조
 

교육과학기술부 및 교육감은 학교에 대하여 교육과정 운영 및 교수·학습 방법 등에 대한 장학지도를 실시할 수 있다.

## II. 목적

- 교사와 학교의 요구에 부응하는 맞춤형 장학지원
- 각종 교수 학습 지원을 통한 교실수업 개선 및 학력신장
- 학교 현장의 문제점 지원을 위한 장학의 패러다임 변화

소속 :

성명 :

<http://cafe.daum.net/exed>

윙니텔 교원 연수원(<http://www.teacher.co.kr/>)

### Ⅲ. 추진 전략

학교정책별 컨설팅역량을	특색있고 장기적인 학교문화	단위학교 애로사항 지원
▶ 우수학교 업무 담당자점	▶ 수업공개 교과동아리 지원	▶ 교육활동 전반에 걸친 지원
▶ 외부 전문위원 포함	▶ 동료 장학 활성화 지원	▶ 특별 컨설팅 장학반 운영
▶ 학교 관리자 중심	▶ 교육연구회 교과별동아리원	▶ 수평적·협의적 지원

#### ■ 주요 학교 정책별 우수학교 업무 담당자 중심의 인력풀을 구성한다

- 창의경영학교 및 혁신학교 운영 등 주요 정책별 효율적 운영 지원을 위해 관련있는 우수학교 정책담당자 중심으로 인력풀을 구성한다.
- 정책 학교 운영 시 필요한 서식이나 참고사항 등은 홈페이지를 이용하여 활용 가능하도록 편의성을 도모한다.

#### ■ 소통과 협력으로 특색있고 장기적인 학교문화를 조성한다.

- 수업 공개 목적의 동아리 운영 시 교육연구회 및 교과별 교사동아리 대상으로 공모하고 지원금을 우선 배정한다.
- 교과별 동아리 운영 활성화를 위해 수업공개시 멘토링장학으로 인정한다.
- 단위학교 정책업무 담당자의 권한을 확대하여 창의적인 운영이 될 수 있도록 교육공동체 간 소통과 협력을 강조한다.

#### ■ 학교현안 문제 해결에 도움을 주는 교육자원청으로 장학기능을 개선한다.

- 단위학교 문제점 개선 및 정책 운영 시 해당학교 컨설팅담당 장학사를 포함하여 컨설팅장학 지원단을 구성한다.
- 단위학교 구성원과 학교 담당 장학사 간 신뢰를 바탕으로 협의·조언하는 분위기를 형성한다.

소속 :

성명 :

<http://cafe.daum.net/exed>

윙니텔 교원 연수원(<http://www.teacher.co.kr/>)

#### IV. 장학활동의 유형

##### ■ 수업공개동아리 컨설팅장학

###### ○ 목적

- 수업공개 목적의 교사동아리 수업컨설팅지원
- 수업공개 교과동아리의 동료장학 활성화지원

###### ○ 시기 및 대상

- 시기 : 연중 ( 동아리 운영 계획에 따라 추천 )
- 대상 : 수업공개 공모에 선정된 교육연구회 및 교과별 교사동아리

###### ○ 방법 및 내용

###### - 방법

- 교육연구회 및 교과별 교사동아리 대상상 공모 및 지원금 우선 지원
- 선정된 수업공개동아리 대상 수업 컨설팅 실시
- 동일학교 교과동아리 수업공개시 해당학교 멘토링장학으로 인정

###### - 내용

- 교과별 동아리 동료장학 활성화지원
- 수업공개 지원을 위한 수업컨설팅지원 장학

##### ■ 학교정책지원 컨설팅장학

###### ○ 목적

- 주요 학교정책의 현장 적용·안착
- 창의경영학교 및 혁신학교 등의 효율적 운영

###### ○ 시기 및 대상

- 시기 : 연중 수시
- 대상 : 초·중·고

###### ○ 방법 및 내용

## 답안지(A4용지 기준) 6-4

이웅교수

소속 :

성명 :

<http://cafe.daum.net/exed>

윙니텔 교원 연수원 (<http://www.teacher.co.kr/>)

### - 방법

- 업무담당부서 주관으로 실시하되 해당학교 컨설팅담당장학사 및 외부 전문위원을 포함하여 컨설팅장학지원단 구성
- 주요 학교정책별 우수학교 담당자 중심의 컨설팅인력풀 구성
- 학교관리자 중심 컨설팅 장학 실시

### - 내용

- 창의경영학교 및 혁신학교 등의 효율적 운영을 위한 컨설팅장학
- 주요 학교정책의 현장 적용·안착 지원을 위한 컨설팅장학

### ■ 마중물 장학

#### ◦ 목적

- 단위학교의 교육현안 및 애로사항 해결

#### ◦ 시기 및 대상

- 시기: 교육현안 발생시
- 대상: 교육활동 전반에 걸쳐 지원이 필요하다고 교육청에서 판단한 학교  
· 민원 등 교육현안이 발생한 학교

#### ◦ 방법 및 내용

##### - 방법

- 현안 관련 업무담당부서에서 해결 지원
- 필요한 경우 특별컨설팅장학반 구성하여 해결 지원

## V. 컨설팅장학의 세부시행 계획

### □ 컨설팅 장학지원단 구성 및 운영

# 답안지(A4용지 기준) 6-5

이웅교수

소속 :	성명 :	<a href="http://cafe.daum.net/exed">http://cafe.daum.net/exed</a>
		유토텔 교원 연수원( <a href="http://www.teacher.co.kr/">http://www.teacher.co.kr/</a> )

## ○ 컨설팅장학 지원단 인력물

영역	구 성
수업 공개 동아리	• 동아리별 담당장학사 • 교과별 컨설팅장학지원센터
학교정책지원	• 해당업무 담당장학사 또는 연구사
	• 해당학교 컨설팅담당장학사 • 정책별 우수학교 담당자 1인
마 중 물	• 해당학교 컨설팅담당장학사 • 해당업무 담당장학사

○ 학교에서 요청한 분야 중 컨설팅 장학지원 선정될 추가로 해야 할 경우는 별도로 추가 선정함

## ○ 컨설팅장학 담당 장학사

담당자	초 등 학 교	교과	학교수
○○○	□□, ☆☆, ◎◎, ●●	국어	4
△△△	▽▽, ▢▢, ▣▣, ◎◎	수학	4

## [2] 컨설팅 장학의 방법

- 사업별 추진계획 및 시행상의 문제점 해결 지원
- 사업별 담당자와의 면담을 통해 추진계획 및 추진과정, 추진결과에 대한 확인 및 조언
- 사업별 담당자로 부려 우수한점, 미흡한점, 애로사항 등 청취
- 사업 추진의 노고에 대한 위로와 우수사항에 대한 격려
- 제출할 우수사례 협의

## [3] 컨설팅장학 결과물 제출

초·중학교장 → 지역교육지원청 교수학습지원과

- ① 우수교육 실천사례 1부 (서식1. 전자문서)   
 파일



# 답안지(A4용지 기준) 6-6

이웅교수

소속 :

성명 :

<http://cafe.daum.net/exed>

윙니텔 교원 연수원(<http://www.teacher.co.kr/>)

② 우수 교원 표창 관련 서류 (서식 2. 전자파일) - 결재원본은 인편제출

## Ⅵ. 우수 교원 선정 표창

□ 표창 영역 : 8개 영역

- |           |           |          |              |
|-----------|-----------|----------|--------------|
| ◦ 학교정책 관련 | ◦ 기초·기본교육 | ◦ 방과후학교  | ◦ 교수·학습 방법개선 |
| ◦ 학력 신장   | ◦ 직업 교육   | ◦ 예·체능교육 | ◦ 정보교육       |

□ 선정 기준

- 교육연구회 및 교과별 수업공개동아리 활동을 통하여 자율장학 및 수업컨설팅 장학 활성화에 공적이 뚜렷한 교사
- 주요 학교정책에 <sup>추진</sup> 적극 노력하여 그 실적이 현저한 교사

## Ⅶ. 컨설팅장학 제반 관련 서식

## 답안지(A4용지 기준)

여용교수

소속 :

성명 :

<http://cafe.daum.net/exed>

유니텔 교원 연수원 (<http://www.teacher.co.kr/>)

### I. 근거

- 1. 교육기본법 제17조
- 2. 초·중등 교육법 제7조
- 3. 초·중등 교육법 시행령 제8조
- 4. 2011 전라북도 교육청 주요업무계획

### II. 목적

- 1. 수업혁신을 통한 교원의 수업역량 강화
- 2. 각종 교수·학습 지원을 통한 학력 신장
- 3. 창의 경영 학교 및 혁신학교의 호혜적 운영
- 4. 단위학교의 교육현안 및 애로사항 해결

### III. 방침

- 1. 수업공개 교사 동아리 및 주요 학교정책 시행 안착, 학교현장 현안문제 등을 지원하기 위하여 "찾아가는 컨설팅 장학" 제공
- 2. 담당자와의 레포(Rapport)를 통하여 대화와 현장 확인 방법을 주로 사용
- 3. 우수교사와 우수교육실천 사례를 발굴하여 상찬하고 일반화하는 데 주력
- 4. 컨설팅 방법이나 내용은 학교의 특성과 요구를 반영하여 탄력적으로 조정

### IV. 추진 개요

계획 수립 → 프로그램 개발 및 지원 → 수업공개 동아리 공모 및 지원 → 컨설팅 장학팀 구성 및 운영 → 평가 및 질관리

### V. 세부 추진 계획

#### 1. 컨설팅 계획 수립 및 지도

가. 대상 : 관내 초·중학교

나. 시기 : 별도 계획에 따라 추진

다. 방법 : 찾아가는 컨설팅 장학

라. 내용 : 수업공개 동아리 컨설팅 장학, 학교정책 지원 컨설팅 장학, 아공을 장학

## 답안지(A4용지 기준)

이웅 교수

소속 :

성명 :

<http://cafe.daum.net/exed>

윌니텔 교원 연수원(<http://www.teacher.co.kr/>)

### 2. 프로그램 개발 및 지원

가. 대상 : 중. 중학교

나. 시기 : 분기별

다. 방법 : 자료 개발, 자료 안내 및 지원

라. 내용 : 권설통 장학에 관련한 자료

### 3. 수업 공개 동아리 공모 및 운영 지원

가. 대상 : 교육연구회 및 교사 동아리

나. 시기 : 2011. 3. 지정, 연중

다. 방법 : 운영 계획서 제출 및 심사

라. 지정 결과

순	내 용 자			주 제	회원수	비고
	학교명	직	성 명			
1	△△중	교사	◇◇◇		10	
2	□□중	교장	□□□		17	
3	○○중	교사	○ ○ ○		13	

### 4. 권설통 장학팀 구성 및 운영

가. 수업공개동아리 권설통 장학팀

1) 대상 : 각 교과를 고려한 중등교원 12명

2) 시기 : 2011. 3. 지정, 연중

3) 방법 : 위촉장 수여, 인력 전달

4) 수업공개 동아리 권설통 장학요원

순	학교(교과지정)명	직	성 명	휴대폰	비고
1	□□중	교장	□□□		국어과
2	◇◇중	교사	◇◇◇		국어과
12	○○중	교사	○ ○ ○		미술과

#### 4. 학교 정책 지원 권설령 장학팀

1) 대상 : 담당 업무를 고려한 권설령 장학자 및 중등교원 3명

2) 시기 : 2011. 3. 지정, 연중

3) 방법 : 위촉장 수여, 인력 전달

#### 4) 학교 정책 지원 권설령 장학팀원

순	소속	직	성명	휴대폰	비고
1	△△ 교육지원청	장학사	△△△		점장
2	○○ 중학교	교감	○○○		
3	○○○중학교	교사	△△△		

#### 4. 파견물 장학팀

1) 대상 : 업무 담당 장학사, 학교 권설령 담당 장학사

2) 시기 : 2011. 3. 지정, 연중

3) 방법 : 업무에 따라 담당

#### 5. 연수 및 홍보

가. 대상 : 권설령 장학요원 전원 및 초·중학교 교감

나. 시기 : 2011. 3. 25 (화) 14:00 ~ 16:00

다. 장소 : ○○ 교육지원청 소강당

라. 내용 : 찾아가는 권설령 장학요원 및 지침

#### 6. 공유체제 마련

가. 대상 : ○○ 교육지원청, 초·중학교

나. 시기: 수시

다. 방법: 홈페이지 및 전자문서시스템 활용

라. 내용: 관련 자료 및 참고 및 보고사항

4. 평가 및 질 관리

가. 대상: 관내 초·중학교, 초·중 교원

나. 시기: 찾아가는 컨설팅 장학 종료 후

다. 방법: 우수교원에 대한 표창

라. 내용: 우수교원에 대한 교육감 표창 실시

## VI. 소요예산

순	사업 항목	산출 기준	계(천원)	비고
1	운영시스템 구축	3,000,000원/지=	3,000	홈페이지 구축
2	컨설팅 장학 교원 연수	100,000원/지/명=	1,500	
3	수업컨설팅 장학 인정 교과별 동아리 지원	1,000,000원/지 x 3동아리	3,000	동아리 활동
4	컨설팅 장학 홍보	500,000원/지 회	500	워크숍
계			25,000	

## VII. 기대되는 효과

0. 교원의 수업 역량 강화로 수업의 질이 제고 가능

0. 수업 혁신을 통한 혁신학교다 효율적 운영

0. 단위학교다 현안 및 애로사항 해결로 행복한 교육공동체 실현

## VIII. 행정사항

### 1. 찾아가는 컨설팅 장학 결과를 제출

가. 일시: 2011. 11. 30 (화)

나. 제출물:

1) 우수교육 실천사례 1부 (시각 5)

2) 우수교육 품질관련 서류 (시각 6)

3) 컨설팅 장학을 소견서본

### 2. 학교별 자체 계획 수립 추진 요망.

소속 :

2 성명 :

<http://cafe.daum.net/exed>

유니텔 교원 연수원(<http://www.teacher.co.kr/>)

찾아가는 컨설팅 장학 활성화 방안을 기획하시오.

## I. 근거

- 교육기본법 제11조 (국가 및 지방자치단체)  
국가 및 지방자치단체는 학교 및 사회교육시설을 지도·감독한다.
- 초·중등교육법 제7조  
교육과학기술부장관 및 교육감은 학교에 대하여 교육과정 운영 및 교수·학습 방법 등에 대한 장학지도를 실시할 수 있다.
- 초·중등교육법 시행령 제8조  
매학년도 장학지도의 대상·절차·항목·방법 및 결과처리 등에 관한 세부계획을 수립하여 이를 장학지도 대상 학교에 미리 통보하여야 한다.

## II. 목적

- 수업 혁신을 통한 교원의 수업 역량 강화
- 수업 컨설팅 지원을 통한 교실수업 개선
- 각종 교수 학습 지원을 통한 학력 신장
- 교원의 자질과 책무성을 바탕으로 한 자율창학 활성화

## III. 방침

- 수업 공개를 통하여 교수 학습 방법 개선을 추진한 교사 등아리를 공표한 후 수업 컨설팅 장학을 통한 교원의 수업 역량 강화 도모
- 교육정책 보좌교수·학습 방법과 교육과정 편성·운영에 중점을 두고 학교 현장의 문제점 해결을 위한 지원 활동으로 컨설팅 장학 실시
- 교사나 단위학교의 자발성 원리에 의한 컨설팅 요청에 대하여

소속 :

성명 :

<http://cafe.daum.net/exed>

유니텔 교원 연수원(<http://www.teacher.co.kr/>)

교과 전문가가 문제 해결 방안을 수평적 위치에서 공동사고로서 문제를 해결.

- 수업 공개 교사 동아리 및 주요 학교 정책 시행 안착, 학교 현장 연구 문제 등을 지원하기 위해 "찾아가는 컨설팅장학" 제공
- 담당자와의 대화를 통하여 대화와 현장 특인 방법을 주된 사용
- 컨설팅 방법이나 내용은 학교의 특성과 요구를 반영하여 탄력적으로 조정

#### IV. 추진 개요

순	주요 활동 내용	비고
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 컨설팅 장학 위원 초빙 계획 수립</li> <li>◦ 컨설팅 장학 위원 예비 선정</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 각 학교 자율 장학 및 연수 계획</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 컨설팅 장학 위원 소속 학교 교장(감) 및 컨설팅 장학 위원에게 초빙 가능 여부 확인</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 사전 전파로 등의 구할</li> <li>◦ 초빙 받은 컨설팅 장학 위원 주1회, 월3회 이내 지도</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 컨설팅 장학 위원 초빙 등의</li> <li>◦ 컨설팅 장학 요청서 및 위원 초빙 공문 발송</li> <li>◦ 해당 학교 컨설팅 장학 장학사 포럼</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 컨설팅 장학 요청서</li> <li>◦ 10일 전 전자문서로 요청</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 컨설팅 장학 활동 실시</li> <li>◦ 학교 컨설팅 장학 장학사는 다 장학위원 이 컨설팅 장학 활동 지원</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 1명 컨설팅 장학 위원 4명 이내</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 컨설팅 장학 실시 결과 제출</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 실시 후 1주일 이내</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 컨설팅 장학 위원 수당 지급 (잔액 제외)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 해당 학교에서 수당 지급</li> </ul>



# 답안지(A4용지 기준)

이웅교수

소속 :

성명 :

<http://cafe.daum.net/exed>

유니텔 교원 연수원 (<http://www.teacher.co.kr/>)

## V. 세부 추진 계획

세부 내용	주요 활동	실시 시기	담당부서	타구성	비고
수업 공개 동아리 컨설팅 장학	<ul style="list-style-type: none"> <li>교과교육연구회 및 교외별</li> <li>교사 동아리 대상으로 수업</li> <li>공개 동아리 공모 및 지원</li> <li>우선 지원</li> <li>수업 공개 공모 동아리 대상</li> <li>수업컨설팅 장학</li> <li>동일 학교 교외동아리의</li> <li>수업 공개는 해방학교 수업</li> <li>컨설팅 장학으로 인정</li> </ul>	연중 별도 계획	학교정책과	<ul style="list-style-type: none"> <li>장교</li> <li>컨설팅</li> <li>담당 장학사</li> </ul>	우수 교원 포상
학교 정책 지원 컨설팅 장학	<ul style="list-style-type: none"> <li>학력 향상 중점 학교, 사교육</li> <li>없는 학교 및 혁신학교 등 연중</li> <li>효율적 운영을 위한 컨설팅</li> <li>장학</li> <li>교육과정 정상적 운영 지원</li> <li>학교 관리자 중심 컨설팅 장학</li> </ul>	연중 별도 계획	학교정책과	<ul style="list-style-type: none"> <li>업무담당</li> <li>장학사</li> </ul>	*
외국 유망 지역 장학	<ul style="list-style-type: none"> <li>안위 학교의 교육 현안 및</li> <li>애로사항 해결 지원</li> </ul>	연중	업무담당부서	<ul style="list-style-type: none"> <li>업무담당</li> <li>장학사</li> </ul>	*

## VI. 소요예산

소속 :

성명 :

<http://cafe.daum.net/exed>

유니텔 교원 연수원(<http://www.teacher.co.kr/>)

## VII. 기대되는 효과

- 수업 공개를 통하여 교수 학습 방법의 개선과 수업 컨설팅을 통하여 교원들의 수업 역량이 향상될 것이다
- 학교 교육 계획 수립이 적절할 것이며 교육과정이 정상적으로 운영될 것이다.

## 찾아가는 컨설팅 장학 활성화 방안

### I. 찾아가는 컨설팅 장학 개념

학교의 요청에 의한 컨설팅 장학으로

- 학교 교육 수업의 적절성, 교육과정 정상 운영 지원
- 주요 학교 정책의 현장 적용, 안착을 위한 문제점 해결 지원
- 수업 공개 공모 동아리 수업 컨설팅 지원

을 통하여 학교 경영의 문제점을 해결하고 교원의 전문성을 신장하기 위한 교육청의 장학 활동.

### II. 목적

- 수업 혁신을 통한 교원의 수업역량 강화
- 수업 컨설팅 지원을 통한 교실수업 개선
- 각종 교수학습 자료를 통한 학력 신장
- 교원의 자존과 책무성을 바탕으로 한 자율 장학 활성화

### III. 방침

- 사업별 추진 계획, 시행상의 문제점 해결 지원
- 사업 추진의 노고에 대한 위로와 우수 사항에 대한 격려

### IV. 세부 추진 계획

#### 1. 추진 계획

가. 대상 : 관내 초·중·고

나. 시기 : 2011. 3 ~ 2012. 2.

다. 세부내용 : 수업 공개 동아리, 학교 정책 지원, 마중물 장학 컨설팅

라. 지원단 모집 : 2011. 4. 10 ~ 2011. 4. 20 (우리교육청 홈페이지)

마. 지원단 선정 : 2011. 4. 25 (우리교육청 홈페이지)

바. 예산 : 총 5억 5천만원

- 수업공개 동아리 지원 : 초·중·고 200개 동아리 각 200만원 = 4억원

- 학교정책 지원 : 초·중·고 100개교 각 100만원 = 1억원

- 마중물 장학 지원 : 초·중·고 100개교 각 50만원 = 5천만원

## V. 찾아가는 컨설팅 장학의 주요 활동

### 1. 수업 공개 동아리 컨설팅 장학

#### ○ 목적

- 수업 공개 목적의 교사 동아리 수업 컨설팅 지원

- 수업 공개 교과 동아리 등교 장학 활성화 지원

#### ○ 대상

- 수업 공개 공모에 선정된 교과연구회 및 교과별 교사 동아리

#### ○ 활동 내용

- 선정된 수업 공개 동아리 지원금 우선 지원 및 수업컨설팅 장학

- 증일 학교 교과동아리 수업 공개는 해당학교 수업컨설팅으로 인정

### 2. 학교 정책 지원 컨설팅 장학

#### ○ 목적

- 학교 교육과정 정상 운영 지원 및 주요 학교 정책의 현장 적용·안착
  - 학력향상 중점학교, 사교육 없는 학교, 혁신학교 등의 효율적 운영
  - 자율성과 책무성에 바탕을 둔 교육사책의 능동적 추진 여건 조성
- 활동 내용

- 주요 학교 정책별 우수 학교 업무 담당자 중심의 컨설팅 인력풀을 구성하여 담당 장학사 주관하여 정책 시행에 따른 문제점 해결 지원
- 학력향상 중점 학교, 사교육 없는 학교, 혁신학교의 경우 가능한 컨설팅 담당 장학사 및 외부전문기관을 포함한 컨설팅 장학 지원단 구성
- 학교 관리자 중심으로 컨설팅 장학 순시

○ 대상

- 학력향상 중점 학교, 사교육 없는 학교, 혁신학교 등: 별도 계획
- 초·중학교 : 교육지원청 학교 컨설팅 담당 장학사
- 고등학교 : 교육청 학교 컨설팅 담당 장학사

### 3. 마중물 장학

○ 목적

- 단기 학교의 교육 현안 및 애로사항 해결

○ 대상

- 교육 활동 전반에 특별 지원이 필요하다고 교육청에서 판단한 학교
- 민원 등 교육 현안 사항이 발생한 학교

○ 활동 내용

- 현안 관련 업무담당 부서에서 현안 해결 지원
- 필요한 경우 특별컨설팅 장학반(현안 관련 업무 담당 장학사 및 학교컨설팅 담당 장학사) 구성하여 현안 해결 지원

## VI. 기대되는 효과

- 학교 교육 계획 수립의 적절성 및 교육과정의 전안 및 대안 마련을 위한 컨설팅을 통해 학교 교육력 제고
- 주요 학교 정책의 현장 적용, 안착을 위한 협의, 조언, 자문 활동을 통해 시행의 문제점 해결
- 수업 공개 동아리에 선정된 교사 동아리에 대한 수업컨설팅 장학 지원으로 교원의 전문성 신장

## VII. 행정 사항

- 수업 공개 동아리 담당 장학사 : 추후 안내
- 학교 정책 지원 담당 장학사, 마중물 지원 담당 장학사 : 추후 안내
- 수업 공개 동아리 및 학교 정책 지원 학교, 마중물 지원 학교 : 추후 안내.
- 일반화 우수 사례 : 추후 안내
- 우수 교원 선정 표창 : 추후 별도 계획 안내.

효과적인 맞춤형 컨설팅 전략을 위한 방안을 기획하시오 (목표인 08 ~ 11시)

I. 근거: 경기도교육 100년 약속 5대 핵심과제

II. 목적: 학교의 요청 또는 교육청의 필요에 따라 전문성을 갖춘 장학생이 현안과제를 진전하고 해결을 위한 대안을 마련하기 위해 지원하기 위한.

III. 방향: 학교 교육과정 설계 단계에 대한 컨설팅 강화.

미래형 학습 성장을 위한 교사의 학습(교과) 교육과정 설계 역량 강화.

IV. 추진계획:

단계	추진 내용	시기	대상	목표
계획	기본 계획 수립	1월		
준비	교컨설팅 지원단 선정 및 전문성 강화 연수 학교 교육과정 운영계획 컨설팅 계획	1. 8월 2. 6월	100명 초·중·고	2회 2회
실행	학교 교육과정 운영계획 컨설팅 교과 교육과정 핵심요원 연수	2. 8월 1. 8월	초·중·고 100명	2회 2회
평가	교육과정 운영계획 평가 교과 교육과정 설계역량 평가	12월 12월	초·중·고 초·중·고	2회 2회
확류	교육과정 운영계획 컨설팅 방법 개선 교과 교육과정 핵심요원 연수 방법 개선	12월 12월	도교육청 도교육청	1회 1회

V 세부 추진 계획

가. 추진 절차

단계	월	도 교육청	지역교육청	학교
계획	1월	창의적 교육과정 설계 종합계획 수립		
준비	2월	교육과정 컨설팅 지원단 및 교과 교육과정 핵심요원 연수	교육과정 컨설팅 지원단 교육과정 핵심요원 추천	
실행	3~12월	학교 교육과정 운영계획 컨설팅 교과 교육과정 설계 역량 연수	학교 교육과정 운영계획 컨설팅 교과 교육과정 담당자 연수강령	학교 교육과정 운영계획 작성시 경기도교육청 주요정책 방향
확류	1. 12월	교육과정 운영 평가		
평가	12월	교육과정 운영 계획 컨설팅 방법 개선 교과 교육과정 핵심요원 연수	~ / 0 2 ~	

#### 4. 핵심사업 추진 계획

- 학교 교육과정 운영계획 컨설팅 평가
  - 학교 교육과정 운영계획 (교육계획서) 작성 단계에서 컨설팅 실시
  - 학교 교육과정 운영계획 평가
- 학급(교과) 교육과정 설계 역량 강화
  - 학급(교과) 교육과정 전문교사 양성
  - 교과연구회를 중심으로 교과 교육과정 재구성 방안 연구

#### 5. 예산계획

(단위: 천원)

사업명	2011년 예산계획		
	초·중·고교	지역교육청	학교
교육과정 연구	100,000	200,000	
교육과정 컨설팅	100,000	0	

#### 6. 기대효과

- 창의적 지성과 기초교양을 갖춘 미래 핵심 역량 인재 양성
- 교사인 자존적이고 창의적인 교육과정 역량 발휘로 학교 교육의 질 제고

#### 7. 행정사항

- 자문단 위촉장 수여
- 우수학교 준창 수여



효과적인 맞춤형 컨설팅 장학금을 위한 방안을 기획하시오


## I. 추진 근거

1. 교육기본법 제11조
2. 초·중등교육법 제1조
3. 초·중등교육법시행령 제8조

## II. 추진 배경

1. 학교현장의 문제 발생시 초·중·고교 시스템 부재
2. 교실수업 개선을 위한 전문적인 지원 활동에 대한 학교현장의 요구

## III. 추진 목적

1. 수업혁신을 통한 교원의 수업역량 강화
2. 수업컨설팅 지원을 통한 교실수업 개선
3. 각종 교수학습지원을 통한 학생성장
4. 교원의 자유타점 확충을 바탕으로 한 자율장학 활성화

## IV. SWOT 분석을 통한 실태분석

S	W
· 컨설팅 장학에 대한 필요성 인식	· 컨설팅 장학에 대한 지원 체계 미비
· 교원능력개발 평가로 인한 수업전문성 인식	· 수업준비에 대한 교사들의 부담감
O	T
· 컨설팅 전문 교육, 확보	· 교직 사회의 이안조직체 특성
· 학생성장률에 대한 사회적 요구	



S 전략: 컨설팅 장학 연구	W 전략: 컨설팅 지원 체계 정비
O 전략: 컨설팅 장학 지원 확대	T 전략: 다양한 컨설팅 장학 매뉴얼

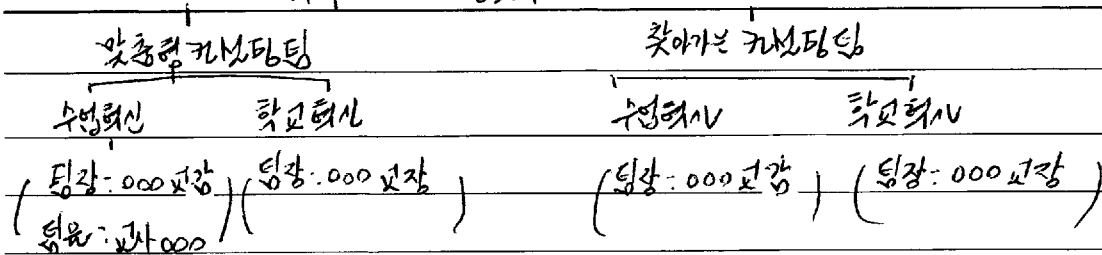
## 나. 기본방향

- 맞춤형 커리큘럼 자료 및 찾아가는 커리큘럼 자료로 구분하여 인력구축
- 직원들은 전라지문자, 전문직, 수석교사, 교감(장)으로 해당 분야의 전문가로 구성
- 교무팀 홈페이지에 커리큘럼 배너구축

## 다. 직원인 조작성

종강 팀장: 교무학과장

주무: 000 장학사



## 라. 운영방법

- 학교에서 공문 및 교무팀 커리큘럼 배너 접속하여 신청서 제출
- 해당 학교 및 교사나 상호협약하여 인력 조달
- 해당 학교 및 교사는 사정에 필요자로 제출하여, 커리큘럼 이후 결과물은 교무팀 커리큘럼 자료실에 탑재

## 코. 커리큘럼 장학 연구

### 가. 목적 및 자료원

- 단위학교에서 커리큘럼 장학의 이해 및 파급효과를 높이기 위함
- 커리큘럼 장학의 통해 학교 현장의 문제해결 및 수업형식, 학교형식 발전

### 나. 내용

- 일시: 2011. 3. 6 (수) 15:00
- 장소: 003중학교 시청각실
- 대상: 관내 중등학교 64교 (관리자 1명, 담당자 1명)

### 다. 연구방법

순	시간	운영 내용	비고
1	14:50~15:00	등록	
2	15:00~15:10	개회	
3	15:20~16:20	커리큘럼 장학 운영 내용 및 계획	담당 장학사
4	16:30~16:40	질의응답	- 3 -
5	16:40~16:50	폐회	

## V. 추진방략

1. 장학지도는 "맞춤형 컨설팅 장학"과 "찾아가는 컨설팅 장학"으로 구분하여 실시하며, 이와 병행하여 학교별 교내자율장학 등 학교 주도의 자율장학을 지원.
2. 교사와 학교의 요구에 부응하는 맞춤형 장학지원을 위해 교육지원청과 연계한 전문경영컨설팅 장학지원단을 구성 운영
3. 수업공개로 통하여 교수학습방법 개선을 추구하는 교사동아리를 공모한 후 수업컨설팅 장학금 통한 지원이 수업역량강화 도모
4. 학교모형에 의한 학교별 "맞춤형 컨설팅 장학"과 수업공개 동아리 및 주요 학교 정책 시행 안착, 학교현장 현안 문제 등을 지원하기 위하여 "찾아가는 컨설팅 장학"을 제공
5. 단위학교의 파급효과를 높이기 위하여 컨설팅 장학에 대한 연구 실시
6. 우수학교 및 우수교사 등의 교육실태 일반화 및 확산을 위하여 상간

## VI. 추진일정

순	일정	주요활동 내용	비고
1	2011. 2. 1 ~ 2. 15	컨설팅 장학에M 필요한 학교현장 모토 사전 조사	
2	2011. 2. 16 ~ 2. 18	컨설팅 장학 기본 계획 수립	
3	2011. 2. 19 ~ 2. 24	컨설팅 장학 지원단 구성	
4	2011. 2. 28	컨설팅 장학 지원단 1차 협의회 (위원장 수여 및 업무)	
5	2011. 3. 4	컨설팅 장학 공문 학교 배부	
6	2011. 3. 6	컨설팅 장학 담당자 업무	
7	2011. 3. 7 ~ 2011. 12. 10	컨설팅 장학 실시 및 운영	
8	2011. 12. 11 ~ 12. 15	단위학교 우수사례 제출, 우수교사 포상	
9	2011. 12. 16 ~ 12. 24	컨설팅 장학 매뉴얼 제작 및 보급	

## VII. 세부추진계획

### 1. 컨설팅 장학 지원단 구성

#### 가. 목적

- 장학지원의 효율성 및 전문성 신장을 위해 장학 전문가는 주축으로 인력풀 구성

## 라. 행정사항

- 연차휴가자 명단 : 2011. 3. 4까지 DHS 제출 (4월)

## 3. 기념품강화 운영 방법

### 가. 목적

- 학교 현안 문제 및 무형문화유산 시장 조성 지원
- 학교현안의 문제해결을 통한 학교 및 수업혁신

### 나. 기본방향

- 맞춤형 기념품 강화와 찾아가는 기념품 강화로 구분하여 운영.
- 맞춤형 기념품 강화는 수업기념품, 학교기념품으로 구분되며, 해당 교사 및 학교에서 모형을 기념품리뷰단이 심사함
- 찾아가는 기념품 강화는 학기초에 근로모듬, 정학지원 기념품 등 해당 동아리 및 학교의 모형을 받아 각종 계획을 세워 심사함

## 효율적인 맞춤형 컨설팅 장학을 위한 방안을 기획하시오

### 1. 목적

- 가. 학교운영 자율성과 책무성 제고
- 나. 소통과 협력으로 신뢰받는 교육의 실현
- 다. 컨설팅 장학을 통한 교원의 전문성 신장

### 2. 관련 규정

- 가. 초·중등교육법시행령 제8조(장학지도) : 교육과학기술부장관 및 교육감은 법 제7조의 규정에 의한 장학지도를 실시함에 있어서, 매학년도 장학지도 대상·절차·항목·방법 및 결과 처리 등에 관한 세부계획을 수립하여, 이를 장학지도 대상 학교에 미리 통보
- 나. 교육과학기술부 학교선진화과 - 3036(2010.05.07.) : '선진형 지역교육청 기능 및 조직개편 방안' 통보
- 다. 교육기본법 제17조(국가 및 지방자치단체) : 국가 및 지방자치단체는 학교 및 사회교육 시설을 지도·감독

- 「감독·점검 위주의 장학」에서 「컨설팅 장학」으로 전환
- 학사운영 전반에 대한 점검·감독 위주의 행정적 성격의 '담임장학'은 폐지
- 교사와 학교가 요청하는 경우, 컨설팅을 직접 제공하거나 전문가를 연결해주는 컨설팅 장학으로 전환
- 학력향상중점학교 등 필요한 학교는 '찾아가는' 컨설팅 제공
- 교육지원청 차원에서 컨설팅 장학을 지원하는 전문가를 육성하고, 향후 확대될 수석교사를 컨설팅 전문요원으로 활용

### 3. 기본 방침

가. 학교가 자체적으로 문제를 진단한 후 알맞은 전문가를 찾아, 전문가와 학교가 함께 협의하고 해결책을 모색하는 학교 주도 컨설팅 장학 활성화  
 나. 컨설팅 장학으로 전환됨에 따라 학교별 장학실적을 통합 관리하여 학교 평가 및 표창에 평가 요소로 반영하는 등 교육활동에 대한 책무성 제고  
 다. 학교의 여건, 학교 구성원들의 의견, 교원의 전문성과 책무성을 바탕으로 창의적이고 특색 있게 수립된 단위학교의 학교교육계획이 내실 있게 추진되도록 지원

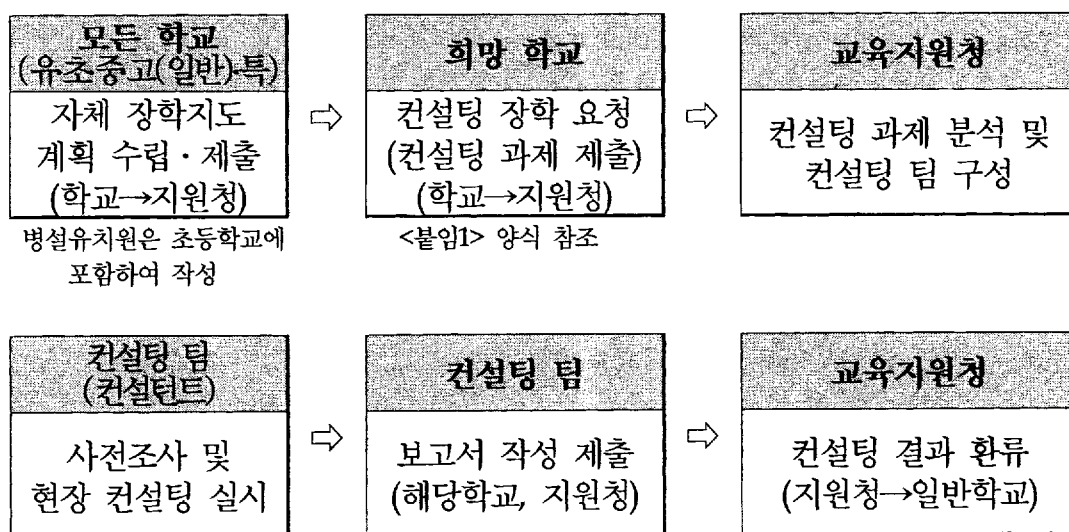
### 4. 컨설팅 장학의 실제

#### 1) 기본 방향

가) 추진 현황

- (1) 교원 전문성 신장을 위한 컨설팅 장학팀의 집중 지원
- (2) 창의적인 학교 교육활동을 위한 학교별 컨설팅 장학
- (3) 학교별 교육력 제고를 위한 맞춤형 컨설팅 장학

나) 추진 절차



<붙임2> 양식 참조

## 2) 주요 추진계획

### 가) 장학요원(컨설턴트) 활용

- 도교육청 및 교육지원청 전문직 및 전문성을 갖춘 교원
- 해당분야 전문가 : 좋은수업선도교사, 특별연구교사, 수석교사, 퇴직교원 등

### 나) 컨설팅 장학 대상학교 : 유·초·중·고(일반고)

### 다) 교육지원청 컨설팅장학팀 구성

종류	교육과정 편성·운영 지원팀	교실수업개선 지원팀	기초·기본학력 구축 지원팀	기타
내용	단위학교의 창의적인 교육과정 편성·운영 지원	교수·학습방법 개선을 위한 교실수업개선 지원	기초학력 미달학생 제로화 및 학력향상 방안 모색 지원	요청 내 용에 따 라 수시 구 성 하 여 운영
구성	초·중 장학사 각 1~2명 교육과정 전문가 1~2명	초·중 장학사 각 1~2명 해당교과 전문가 1~2명	초·중 장학사 각 1~2명 평가관련 전문가 1~2명	

### 라) 컨설팅장학 실시 방안

#### (1) 목표

학교에서 특별히 요청하는 교과 또는 과제 영역에 대해 교육전문가 및 관련인사(장학사, 퇴임 교원 등)를 초빙하여 과제해결 지원

#### (2) 실시 시기 : 2011. 5. ~ 2011. 9.

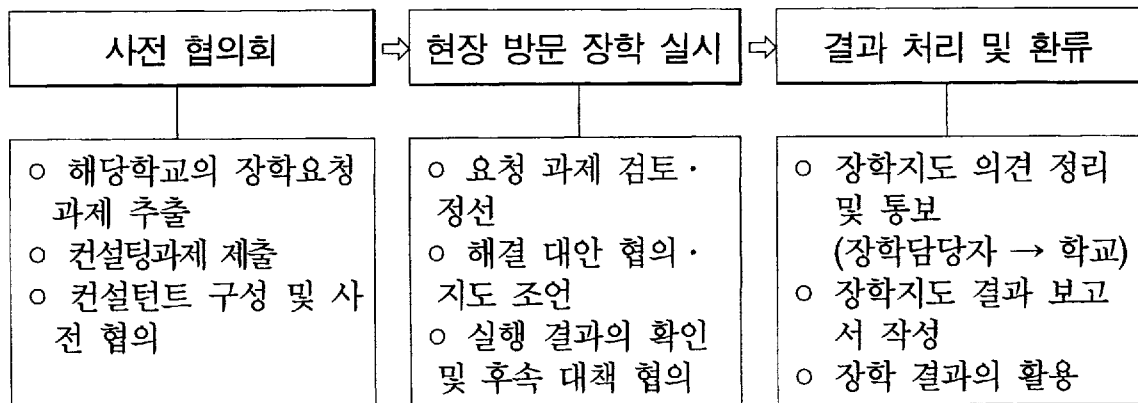
#### (3) 대상 : 학교장이 요청하는 학교(연 1회 이상 요청 권장)

※ 컨설팅 장학 요청은 학교평가와 학교단위 집단 성과급제 운영 등의 평가 요소로 활용 예정

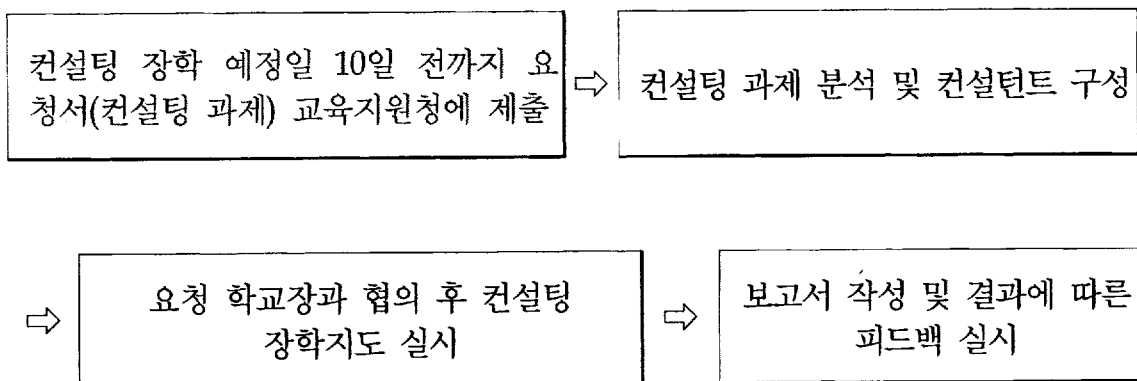
※ 2011학년도 컨설팅 장학은 학교의 요청에 의해 실시할 계획임. 단, 초등의 경우 당초 후반기 장학지도 대상학교와 2011.학력향상중점 학교를 우선 지원할 계획임

#### (4) 주요 장학 내용

교과영역	교육과정 편성·운영, 기초기본학력 정착, 교실수업개선, 교수 매체의 제작·활용 등
비교과영역	집단 따돌림 및 학교폭력 예방, 진로 상담 등



#### (5) 실시 방법



#### <주요 양식>

- 가) 컨설팅 장학 요청서 : 붙임 1  
 나) 컨설팅 장학 결과 의견서 : 붙임 2



<붙임1>

## 컨설팅 장학 요청서(안)

학교명		학교규모	학급수	
			학생수	
컨설팅 장학 희망일		1희망	2희망	3희망
		년 월 일	년 월 일	년 월 일
컨설팅 과제 ※ 내용에 따라 1매 이상 작성 가능	제1과제			
	제2과제			
컨설팅 요청 이유				
기대하는 성과				
특기 사항				

담당자	교감	교장	결재

<붙임2>

## 컨설팅 장학 결과 의견서(안)

대상 학교명		참여 컨설턴트		
		소속	직위	성명
컨설팅 장학일	<div> <div>년 월 일</div> <div>~</div> <div>년 월 일</div> </div>			인
				인
				인
				인
컨설팅 의견 ※ 내용에 따라 1매 이상 작성 가능	제1과제명			
	제2과제명			
종합 결론				

장학사	과장	교육장	결재

효과적인 ~~맞춤형~~ 컨설팅을 위한 방안

## I. 범위

- 교육청 1개
- 초·중등 교육청 1개
- 초·중등 <sup>(2개)</sup> ~~교육청~~ 1개

## II. 목적

- 수업혁신을 통한 교원의 수업역량 강화
- 수업 컨설팅 지원을 통한 교원 수업개선
- 각종 교육활동 지원을 통한 학력 향상
- 교원의 자존감과 책무성을 바탕으로 한 자율장학

## III. 기본 방향

- 단위학교의 자발적 컨설팅 유도를 통한 학교수업혁신도모
- 교사의 학교의 요청응답을 중심으로 한 ~~생각~~ 컨설팅 장학
- 교사나 학교에 부응하는 맞춤형 장학지원을 위해 교육자원청과 연계한 전문영역별 지원단 구성
- 학교별 맞춤형 컨설팅 장학실적을 총합파라하여 컨설팅장학 활성화

## IV. 세부 추진 계획

- 단위학교의 자발적 컨설팅 유도를 위한 요청분위기 유도
  - 단위 학교별 표준화학교 현장 문제점 <sup>조사</sup> 체크리스트 배포
  - 체크리스트 진단 후 ~~결과~~ 결과에 의한 학교별 문제의식 고취
  - 초·중등 교육자원청 결과 수렴 및 장학요청서 수렴
  - 고등학교 도교육청 결과 수렴 및 장학요청 " "
  - 결과 수렴 후 교육자원청, 도교육청의 전문가 집단에 의한 사전 학교요청서 안 받

장학 ~~계획~~의 방향 결정

- 학교에 실시 시 및 장학의 방향 설정
- 장학 실시

○ 교사나 학교의 요구에 부응해 맞춤형 장학자원을 위한 교육지원청과 연계한 전문영역별 지원단 구성

- 교과별 전신칭 지원단 구성

· 수업 혁신 교과별 전신칭 장학자원의 인력풀 ; 각교과별 5-10명

· 도 교육청 : 고등학교 교과별 전신칭 지원단 조직하여 교육지원청 지원

· 일반교 -

· 특성화교 -

· 교육지원청 - 초·중학교 교과별 전신칭 지원단 조직

- 전문영역별 전신칭 지원단 인력풀

· 전신칭 전문영역

영역	하위영역
1. 학교경영	· 교육경영 목표관리 ~ 학교문화풍토 및 풍토 조성
2. 교육활동	· 학교운영 ~ 교과활동 교육
3. 대인관계	· 학생/동장외 관계 ~

- 인력풀 선정 대상

· 전신칭 장학위원으로 선정과 풍위를 갖춘 자

~

- 선정방법 및 절차

· 각급 학교의 전문적 주제를 받아 도교육청 및 교육지원청에서 실시

- 전신칭 장학지원단 위촉장 수여 및 연수회 개최

· 연수내용 ~

· 연수대상 ~

· 세부추진 내용 ~

- 전신칭 추진 절차

순	주요 활동 내용	비고
1	전신칭 장학위원 초빙 계획 수립 전신칭 예비 장학위원 선정 (학교 전신칭 담당 장학사 포함)	학교
2	전신칭 장학위원 소속 학교 방문 및 전신칭 장학위원 초빙 여부 ~	
3	참여 동의 ~	
4	전신칭 전담자 소양고양	
5	학교 요청 분야별 전신칭 장학	



## 효과적인 맞춤형 컨설팅 장학을 위한 방안을 기획하시오

1106

### I. 목적

- 가. 학교운영의 자율성과 책무성 강화 지원 및 학교교육력 제고
- 나. 학습자 중심 교육과정 운영 및 교수·학습 방법 개선을 통한 학력신장 지원

### II. 근거

#### 가. 교육기본법 제17조(국가 및 지방자치단체)

국가와 지방자치단체는 학교와 사회교육시설을 지도·감독한다.

#### 나. 초·중등교육법 제7조(장학지도)

교육과학기술부장관 및 교육감은 학교에 대하여 교육과정 운영 및 교수·학습방법 등에 대한 장학지도를 실시할 수 있다.

#### 다. 초·중등교육법시행령 제8조(장학지도)

교육과학기술부장관 및 교육감은 법 제7조의 규정에 의한 장학지도를 실시함에 있어서 매 학년도 장학지도의 대상·절차·항목·방법 및 결과처리 등에 관한 세부 계획을 수립하여 이를 장학지도 대상학교에 미리 통보하여야 한다.

### III. 기본방향

- 가. 컨설팅 장학 : 수업컨설팅 장학, 지구별 자율장학(초), 지구별수업컨설팅 장학(중), 학교교육컨설팅 장학, 특별컨설팅 장학, 교내자율장학, 사이버장학으로 구분하여 운영
- 나. 학교 현안문제 해결 및 현장지원 중심의 컨설팅 장학 지원
- 다. 교원능력개발평가에 따른 교원의 전문성 신장 및 교수·학습 방법 개선을 적극 지원
- 다. 교원의 전문성과 책무성을 강화하기 위하여 학교별 교내자율장학 및 학력향상 계획을 수립하여 추진
- 라. 컨설팅 장학 결과 우수사례를 발굴하여 일반화하고, 교육활동이 우수한 교사 표창
- 마. 교육관련 각종 자료의 탑재와 공유를 위하여 우리교육지원청 홈페이지 컨설팅 장학마당과 도교육청 홈페이지 사이버장학실 운영
- 바. 학교 현장의 의견수렴 및 현안문제 해결을 위하여 학교별 담임장학사를 배정·운영
- 사. 컨설팅 장학의 효과를 증대시키기 위하여 컨설팅 장학 결과를 종합·분석 단위학교 환류

### IV. 세부 운영 계획

#### 가. 컨설팅 장학

##### 1) 목적

- 학력향상을 통해 교육공동체가 만족하는 학교를 만드는데 기여
- 수업을 잘하는 교사가 학생과 학부모로부터 인정받는 학교 문화 조성
- 맞춤형 수업컨설팅 장학을 제공하여 교수·학습지도에 대한 교원의 전문성 신장

1107

## 2) 방침

- 담임장학사, 전문컨설턴트, 교과컨설턴트로 수업컨설팅 장학팀을 구성·운영
- 학교의 필요와 요구에 따라 교수·학습 방법 개선에 중점을 두어 운영
- 동일 지구학교 교원의 참여를 높이기 위하여 가능한 오후에 실시

## 3) 수업컨설팅 장학팀 구성

구분	담임장학사	전문컨설턴트	교과컨설턴트
구성	· 우리교육지원청 전문직	· 교과전공 전문직, 교감 · 수석교사, 박사학위 소지교원 · 교실수업개선실천연구대회 입상자	· 학교추천 교과담당교사
역할	· 컨설팅 장학 계획 수립·운영 · 컨설팅장학 보고서 작성·제출 · 현안사항 접수 및 해결 노력	· 사전 컨설팅 및 수업 참관 · 사전·사후 협의회 참가 · 교수·학습활동 전반에 대한 컨설팅	· 수업 참관 협의회 참가 · 영역별 수업컨설팅

## 4) 대상 및 시기

- 대상 : 관내 초·중학교
- 시기 : 4월 ~ 11월

## 5) 운영 절차

단계	내용	주관	대상	비고
계획수립	· 수업컨설팅 장학 기본 계획 수립·통보	교육지원청	도교육청 초·중학교	
신청	· 컨설팅 장학신청서 제출	학교	교육지원청	· 장학 희망일 · 컨설팅 과목
사전준비	· 장학팀 구성 · 컨설턴트 위촉 · 컨설팅 장학 세부계획 수립	담임장학사	장학담당 장학사	
	· 컨설팅 장학 세부계획 통보	교육지원청	해당학교	· 컨설팅 및 컨설턴트 소속 학교
	· 교수·학습과정안 탑재	수업교사	홈페이지	· 컨설팅 장학 7일전 · 사이버장학실 탑재
	· 컨설턴트와 사전 협의	수업컨설팅 장학팀	수업교사	· 절차와 내용 협의
컨설팅	· 사전협의회 · 수업참관 및 평가회	· 수업컨설팅 장학팀 · 컨설팅 요청 교사		· 수업관찰·분석 · 컨설팅 결과 작성
결과 제출	· 수업컨설팅 장학 결과보고서	담임장학사	장학담당장학사	
평가	· 수업컨설팅 만족도 조사	참가한 교원	교육지원청	· 12월 사이버 상에서 만족 도 평가
결과환류	· 수업컨설팅 장학 결과 분석	교육지원청	도교육청 학교	· 우수사례와 결과 환류 · 공문발송 · 홈페이지 탑재

- 118 -

## 6) 수업컨설팅 장학 결과 처리

- 담임장학사는 컨설팅 장학 종료후 10일 이내 컨설팅 장학 평가서, 컨설팅 장학 설문조사서, 컨설팅 장학 결과보고서, 교실수업개선실천연구대회 계획서, 교수·학습 과정안을 장학담당장학사에게 제출
- 담임장학사는 교육활동 우수사례 등 학교에 정보공유가 필요한 사항들을 우리 교육지원청 홈페이지/컨설팅 장학마당에 탑재하여 활용

## 나. 지구별 컨설팅 장학 운영(초·중학교)

### 1) 목적

- 교사 자율적으로 전문성 신장을 위해 노력하는 풍토 조성
- 전문 컨설턴트에 의한 지도·조언으로 교육활동에 대한 전문성 신장

### 2) 방침

- 교수·학습방법 개선에 중점을 두어 시행
- 수업전문가와 학부모 대표로 이루어진 교과별 장학선도팀 구성·운영

### 3) 장학선도팀의 구성

- 전문장학위원, 대학교수, 장학사, 학부모, 원로교사(학교 내 또는 초빙), 수석교사, TEE인증교사, 수업명인(수업발표대회 입상자 포함) 등 5~7명으로 구성

### 4) 운영절차

단계	내용	주관	대상	비고
계획수립	· 계획 수립·제출	중심학교	교육지원청 회원학교	· 지구별 학교에 알림
준비	· 장학팀 구성·위촉	중심학교	해당학교	
사전 컨설팅	· 1차 협의	중심학교	교육지원청 회원학교 장학선도팀	· 학교현황, 학생 수준 교과교육과정 등 분석 · 과제 확정
	· 수업공개(1차) · 수업컨설팅 제공 · 2차 협의	중심학교	교육지원청 회원학교 장학선도팀	· 수업 관찰 및 분석 · 문제점 및 해결책 제시
운영보고	· 수업 공개(2차) · 운영평가회 개최	중심학교	교육지원청 회원학교 장학선도팀	· 수업공개 · 컨설팅 운영 사례 보고 · 운영 평가회
결과환류	· 컨설팅 장학 운영 보고서	중심학교	교육지원청 관내중학교	· 중심학교에서 제출 · 운영보고서 자료집 발 간·환류

### 5) 행정사항

- 지구별 중심학교는 수업컨설팅 장학 계획 수립하여 3월 중에 제출
- 운영 보고회(수업공개, 사례발표)를 개최하고 10일 이내에 운영보고서 제출

119 -



## 라. 학교교육컨설팅 장학

### 1) 목적

- 학교의 당면 과제 및 현안 문제 해결 지원을 통해 신뢰받는 교육 풍토 조성
- 각종 교육활동 계획 수립·시행을 위한 컨설팅 지원
- 각종 교육시책의 효율적인 추진 지원

### 2) 방침

- 학교의 필요와 요구를 조사하여 학교교육컨설팅 장학 영역을 5개 내외로 선정
- 학기 초에 영역별로 업무담당 장학사와 현직교원을 전문컨설턴트 위촉하여 운영
- 전문컨설턴트는 사전 협의를 통하여 컨설팅 영역에 대해 준비
- 학교의 요청에 따라 컨설팅팀을 구성하여 컨설팅 제공
- 학교가 요청하면 수업컨설팅 장학과 병행하여 실시 가능

### 3) 컨설팅팀 구성

담임장학사, 학교에서 요청한 영역 관련 전문가 2~3명

### 4) 시행 대상 및 시기

관내 초·중학교 60교, 연중 운영

### 5) 컨설팅 절차

단계	내용	주관	대상	비고
계획수립	· 기본 계획 수립·통보	교육지원청	학교	
신청	· 컨설팅 장학 신청서 제출	해당학교	교육지원청	· 장학 희망 일자 · 컨설팅 영역
준비	· 컨설팅 위원 위촉	담임장학사	장학담당장학사	
	· 진단 및 대안 수립	컨설팅팀	담임장학사	
	· 세부계획 수립	담임장학사	장학담당장학사	
	· 컨설팅 장학 세부 계획 통보	교육지원청	신청 학교	
컨설팅	· 사전협의회 · 현장실사 및 관계자 면담 · 사후 협의회	· 학교교육컨설팅팀 · 신청 학교 관계 교직원		
결과 제출	· 학교교육컨설팅 장학 결과보고서	담임장학사	장학담당장학사	
평가	· 컨설팅 만족도 조사	· 관련 교원	교육지원청	· 12월 사이버 상에서 만족도 평가
결과 환류	· 학교교육컨설팅 장학 결과 분석 · 종합결과보고서 작성	교육지원청	도교육청 학교	· 우수사례와 결과 환류 · 공문발송 · 홈페이지 탑재

### 6) 결과 처리

- 담임장학사는 학교교육 컨설팅 장학 종료 후 7일 이내에 결과보고서를 작성하여 장학담당 장학사에게 제출
- 장학담당 장학사는 결과보고서를 수합하여 해당학교로 통보
- 장학담당 장학사는 특별컨설팅 결과 해당학교에 통보

## V. 기대효과

- 가. 교육과정 및 교수·학습방법개선 중심의 장학으로 교원의 전문성 신장
- 나. 장학의 지도·감독 기능에 대한 교원들의 부정적인 인식 해소
- 다. 현장 지원 중심의 다양한 컨설팅 장학을 지원하여 현장의 만족도 제고
- 라. 각종 컨설팅에 대한 현장 교원의 적극적인 참여 분위기 조성
- 마. 교실수업 방법 개선을 통하여 공교육의 내실화에 기여

## VI. 행정사항

### 가. 학교별 자율장학 계획 및 추진 실적 제출

(초등 :     장학사, 중등 :     장학사)

- 계획 : 2011. 4. 29.(화)
- 실적 : 2011. 12. 16.(금)
- 제출방법 : 업무관리시스템으로 제출(교수학습지원과)

### 나. 컨설팅 장학 신청서 제출 (초등 :     장학사, 중등 :     장학사)

- 수업컨설팅 장학 : 2011. 5. 22.(화)
- 학교교육컨설팅 장학 : 연중

### 다. 수업선도교사 인증 희망신청서 (담당     장학사) : 2011. 5. 22.(화)

### 라. 컨설팅 장학 결과 우수사례 및 우수교원 표창 : 2011. 12월 중

〈서식 1〉

## 수업컨설팅 장학 신청서

☐ 학교 개요

학교명	( )학교	전화번호	
교 장		교 감	

☐ 희망 일정

○ 수업컨설팅 장학 : 2011년 ( )월 ( )일 ~ ( )일

성명	교과명	학년반	사전협의(교시)	수업(교시)	수업평가 및 협의(교시)

☐ 컨설팅 의뢰(수업) 교사

연번	성명	교과명	학년반	단원	교육경력	연락처(휴대전화)

☐ 컨설팅 영역

컨설팅 영역	하위 영역
수업컨설팅	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 교과 내용 및 지식</li> <li>· 학생 이해</li> <li>· 수업설계 및 평가 계획</li> <li>· 수업 실행</li> <li>· 학습분위기 조성</li> <li>· 학생 평가 등</li> </ul>

☐ 희망 장학위원

연번	성명	소속	직위	전화번호		비고
				사무실	휴대전화	

※ 장학위원으로 위촉을 희망하는 교육전문직, 교원, 외부전문가 등이 있으면 써 주십시오.

2011. . .

○○○학교장