
소통과 존중으로 꿈과 끼를 키우는 행복한 사회 구현을 위한

2014년도 인성교육 강화 기본계획

2014. 4.



[창의인재정책관]

contents 목 차



I. 추진 배경	1
II. 추진 근거	2
III. 추진 성과	3
IV. 한계 및 대책	4
V. 추진 환경 및 요구 분석	5
VI. 추진 방향	6
VII. 추진 과제	7
1. 실천적 인성교육 중심의 학교 문화로 개선	8
2. 가정에서 시작하는 인성교육 체제 구축	16
3. 인성을 중시하는 범사회 분위기 조성	18

[붙임 1] 세부 추진과제별 추진일정 및 주관부서

[참고 1] 인성교육 우수학교의 학업성취도

[참고 2] 2013. 인성교육 활성화 관련 주요 사업 현황

I. 추진 배경

□ 미래인재 핵심역량인 인성 및 창의성 교육에 대한 세계적인 동향

- 전 세계적*으로 인성함양, 체력증진 및 창의력 제고를 위한 행복교육**을 강조하고 있는 추세

* (프랑스) ‘오전 수업, 오후 체육’ (약250교 대상 시범 실시)

(호주) ‘예술가들과 협력수업을 통한 창조성 함양 수업’ 실시

** 미래세대의 주역인 학생들의 전인적 성장과 공동체적 인성 및 감성을 함양할 수 있는 교육 패러다임 변화 요구

□ 학생 인성교육에 대한 중요성과 국민적 관심 증대로 장기적 비전 마련과 일관성 있는 인성교육 정책 추진 필요

- 국민 48%가 ‘학생의 인성·도덕성 약화’를 가장 시급하게 해결해야 할 교육문제로 인식하였으며,

- 가장 중시해야 할 학교교육으로 인성교육이라고 응답*

* KEDI(2013) 교육여론조사 전국 19~75세 성인남녀 2,000명 대상으로 실시

□ 배려와 나눔으로 더불어 사는 행복한 사회를 만들기 위해 학교·가정·사회가 함께하는 인성교육 대책 지속 강조

- 인성교육은 학교교육만으로는 한계가 있어 가정, 지역사회가 함께 협력하여 추진해야 성과 및 시너지 효과 제고 가능

2014 교육부 업무보고(인성교육 관련)

□ 학생들의 꿈끼를 살리는 행복교육과 인성교육 확산 필요성 증대

- 우리 학생들의 학업 성취도는 높은 수준이지만, 지식·입시 위주 교육에 따라 소홀해진 인성과 도덕성 교육 강화 요구
- 학생들의 꿈끼 발현과 인성·창의성 함양을 위한 학교 교육과정 개편 및 전인적 성장을 위한 학교역할 요구
- 현장 실천 중심의 인성교육 및 사례중심의 인성교육 확산

II. 추진 근거

□ 「교육기본법」 제2조 : 홍익인간의 교육이념

□ 초·중등 교육과정

- (추구하는 인간상) 소통, 배려, 나눔으로 공동체 발전에 참여하는 사람
- (주요 덕목 제시) 공감, 협동, 배려, 소통, 존중, 책임, 정의 등

【2012년 개정 교육과정의 구성 방침】

- ▶ ('09 개정) 가. 배려와 나눔을 실천하는 창의적 인재를 기를 수 있도록 교육 과정을 구성한다.
- ▶ ('12 추가) 자. 모든 교육 활동을 통해 인성교육을 실천할 수 있도록 교육 과정을 구성한다.

□ 인성교육 강화 기본계획('13. 8. 27)

- (인성) 자신의 내면을 바르고 건전하게 가꾸고, 타인·공동체·자연과 더불어 살아가는 데 필요한 인간다운 성품과 역량*(정창우, 2013)

* 사회와 개인에 가치 있는 것으로 사회 구성원 모두가 중시하는 것(DeSeCo project, 2008)

- (인성교육) 친 사회적인 덕목을 갖추도록 하는 교육(김재춘, 2012)
- (인성교육 핵심 덕목) 교육기본법, 교육과정 등에서 제시된 주요 인성을 바탕으로 미래인재에게 요구되는 친사회적 인성을 선정
 - 선정된 7대 핵심 덕목을 중심으로 학교급별 학년 수준에 맞는 종합적인 인성교육 추진

【인성교육 7대 핵심 덕목(2013)】



Ⅲ. 추진 성과

- 2013년 인성교육 강화 방안 수립('13.8.27) 및 추진을 통하여 최근 국민적 관심이 고조되고 있는 인성교육 기반 마련
 - 학교·가정·지역사회와 연계한 종합적·포괄적인 인성교육 접근 강조
 - 민간단체, 유관기관, 기업의 다양한 인성교육 인적·물적 자원 활용을 위한 협력체제 구축
- 국회 인성교육실천포럼(회원 40명, 상임대표 정의화 의원)에서 인성교육 지원법 제정 추진 등 인성교육의 사회적 공감대 형성
 - 법 마련을 위한 세미나 및 공청회 개최('13.11.26, '14.2.18)
- 학교현장 중심의 다양한 인성교육 사업 추진으로 인성교육 인식 제고
 - 인성교육실천사례 연구대회 개최(253편 공모→101편 시상)
 - 인성교육 실천 우수학교(40교) 및 우수 교사동아리(40팀) 선정·지원
 - 인성교육 시범학교(30교), 수업연구회(17팀) 운영·지원
- 인성교육 관련 민간단체·기업·타부처와 협업 추진으로 인성을 중시하는 사회적 분위기 확산
 - 제1회 대한민국 인성교육 대상 제정 및 시상(3개 분야, 6점 시상)
 - ※ 교육부, 여가부, 중앙일보 공동주최 : 개인(3), 학교(2), 기관·단체(1) 선정
 - 학교, 민간의 인성교육 우수프로그램 인증(228편 공모→43편 인증)
 - 제1회 인성교육 박람회 개최('13.12.3~12.5, 양재동 aT센터, 16,680명 방문)
 - ※ 교육부 주최, 인실련 주관으로 90개 학교, 민간단체, 기업, 정부기관 참여
 - 제1회 초·중·고학생 나눔공모전 개최(교육부장관상 3점 등 82점 시상)
 - ※ (주최)교육부·사회복지공동모금회/(주관)인실련 : 총 7,889건 접수(초 6,684, 중·고 1,205)
 - 교육지원청, 지자체, 민간단체가 협력하여 추진하는 지역단위 인성교육 네트워크 선정·지원(20개 지역)

IV. 한계 및 대책

□ (학교) 인성교육을 학교폭력·생활지도와 관련하여 문제학생의 처방적·예방적 차원에서 일회성 행사·캠페인성 교육활동으로 이해

☞ 현장 중심의 인성교육 지원 확대(우수학교, 교사동아리 지원 등), 학교급별 맞춤형 인성교육 프로그램 인증 및 교원의 전문성 제고

□ (가정) 맞벌이 및 결손가정 증가 등으로 인하여 자녀의 일탈 가능성이 높아지고 있으나, 가정의 교육기능 약화로 사회문제화 가능성 상존

☞ 가정의 인성교육 책무와 역할을 제고할 수 있는 학교-가정 연계 연수 및 범사회적 인성교육 실천 캠페인 확대

□ (사회) 기업, 민간단체, 타부처 등과 협업을 통하여 인성교육 중요성에 대한 공감대는 무르익었으나, 범사회적인 협력과 확산은 여전히 미흡

☞ 학교·가정·지역사회와 연계한 다양한 인성교육 활동 지원체제 구축으로 범사회적 인성교육 실천력 제고

☞ 기업, 민간단체, 범정부 차원의 협업을 더욱 강화하여 기존 인성교육 지원프로그램 내실화 및 신규과제 발굴

	인성교육 강화 사업	인성교육중심수업 강화
부처내	인성 중시 사회적 공감대 형성 민간단체, 국회, 언론사 등 연계 인성체육예술교육과 민간 단체 국회·언론사 지역사회 범사회적 인성교육 실천 확산	교사와 교실수업의 변화 교원연수, 보완자료 개발 등 교육과정정책과 학교 현장 교사 동아리 시도교육청 교수학습 중심의 인성교육 지원
부처간	여가부(인성교육대상), 농식품부(농어촌인성학교 선정), 국민권익위(청렴교육) 국민대통합위원회(글로벌 에티켓 및 전통 예절교육 강화)	
유관기관	시도교육청 및 초·중학교, 한국교육개발원, 한국교육과정평가원	
민간단체·기업 등	인실련(인성교육프로그램 인증), 사회복지공동모금회(나눔공모전), KT(재능나눔 인성체험프로그램), CJ(꿈키움 인성교육프로그램), EBS 등 방송 및 언론사	

학교·가정·사회가 함께하는 범사회적 인성교육 실천력 제고
배려와 나눔을 실천하는 행복한 개인, 행복한 사회 조성

V. 추진 환경 및 요구 분석

Strength [강점]

- 사례중심, 실천적 인성교육 강조(업무보고, 국정과제)
- 초·중등 학생 인성수준 검사 추진 등 인성실태 첫조사
- 학교-가정-사회가 함께하는 실천·체험 중심의 범사회적 인성교육 추진

Weakness [약점]

- 입시위주의 교육으로 체험과 실천 위주의 인성교육 곤란
- 인성교육 담당 조직 산체 등 법제도적 지원 체계 미비
- 학교급별 발달단계에 따른 인성교육 프로그램 부족
- 학교-가정과 연계한 자녀인성교육 실천력 미흡

배려와 나눔을
실천하는
인성교육
확산

Opportunity [기회]

- 국회 차원의 (가칭) 인성교육진흥법 제정 추진
- 인성교육 민간단체(인실련)의 캠페인 및 프로그램 인증 사업 추진 지원
- 기업, 언론 차원의 인성교육 중요성과 필요성 강조

Threat [위협]

- 청소년의 사회적 상호작용 역량 세계 최하위 수준(PISA '12)
- 맞벌이, 핵가족화 등으로 가정의 인성교육 기능 약화로 사회문제화 가능성 상존
- 매스컴, 인터넷 유해 환경의 일상화로 학생 인성 악화

W-O 전략

- ▶ 학교급별 인성수준에 근거한 맞춤형 인성교육 정책 수립
- ▶ 민간단체·언론·기업(KT, CJ 등)과 연계한 인성교육 협업 과제 발굴
- ▶ 인성교육지원을 위한 법적·제도적 기반 확보
- ▶ 부처간 협업 과제 발굴을 통한 인성교육 실천 확산 (여가부, 농식품부, 권익위, 국민대 통합위 등)

S-O 전략

- ▶ 사례 중심의 인성교육 실천 우수사례 발굴·보급
- ▶ 가정의 인성교육 책무와 역할을 제고할 수 있는 캠페인 확대 운영
- ▶ 교육과정과 연계한 체험 중심의 인성교육 프로그램 개발·보급
- ▶ 학교의 본질적 위상 제고의 인성교육 시범학교 운영

W-T 전략

- ▶ 학교·가정·민간단체가 함께하는 인성교육 실천 확산
- ▶ 기업·언론 등의 지원과 예산 확보를 통한 지속성·일관성 있는 인성교육 사업 추진
- ▶ 국회 인성교육실천포럼의 인성교육진흥법 제정 적극 협력 및 지원
- ▶ 인성교육 실천 우수 학교·민간단체의 사업 발굴 및 지원 확대

S-T 전략

- ▶ 실천과 체험 중심의 가정의 인성교육 프로그램 개발·보급
- ▶ 교육지원청·단위학교 학부모 대상 다양한 인성교육 특강 및 연수회 개최 확대
- ▶ 학교급별 맞춤형 인성교육 프로그램 개발·보급
- ▶ 교원의 인성교육 직무연수 강화 및 실천사례 발굴

소통과 존중으로 꿈과 끼를 키우는 행복한 사회

VI. 추진 방향

비전

소통과 존중으로 꿈과 끼를 키우는 행복한 사회

목표

배려와 나눔을 실천하는 인성교육 확산

추진 과제

학교

실천적 인성교육
중심의 학교 문화 개선

- ① 학교 특색에 맞는 인성교육 확대
- ② 교원의 인성교육 역량 강화
- ③ 인성함양에 적합한 학교문화 기반 조성
- ④ 체육·예술교육 활성화

가정

가정에서 시작하는
인성교육 체제 구축

- ① 학부모가 참여하는 인성교육 확산
- ② 가정과 학교의 소통 강화

사회

인성을 중시하는
범사회 분위기 조성

- ① 모두가 함께하는 인성교육 실천운동
- ② 인성 중심의 지역사회 협력체제 구축
- ③ 인성교육 확산을 위한 협업 및 연구 지원
- ④ 인성교육 활성화를 위한 기반 조성

범사회적 인성교육 실천 확산

사회적 공감대
형성 및 실천

기업·민간단체

인성중시
분위기 조성

지역사회

인성교육
지원 강화

국회·타부처 협업

Ⅶ. 추진 과제

분야	영역	추진 과제	세부 추진 과제
학교	1. 실천적 인성교육 중심의 학교문화개선	1-① 학교 특색에 맞는 인성교육 확대	1-①-1 인성교육 실천 우수학교 선정 및 지원 1-①-2 인성교육 시범학교 운영·지원 1-①-3 초·중·고등학교 인성수준 검사 및 현장활용도 제고방안 연구
		1-② 교원의 인성교육 역량 강화	1-②-1 인성교육 우수 교사 동아리 선정 및 지원 1-②-2 인성교육 실천사례 연구대회 개최 1-②-3 학교관리자 및 현직교사 대상 인성교육 연수 강화
		1-③ 인성함양에 적합한 학교 문화 기반 조성	1-③-1 단위학교 1교 1인성 브랜드 선정·실천 1-③-2 건전한 언어 순화 운동 전개 1-③-3 학생 자치활동 활성화 1-③-4 인성교육 중심 수업 및 창의·인성교육 강화
		1-④ 학교 체육·예술 교육 활성화	1-④-1 체육교육 강화를 통한 협동 및 준법 의식 함양 1-④-2 예술교육 확대를 통한 감수성 및 정서 함양
가정	2. 가정에서 시작하는 인성교육 체계 구축	2-① 학부모가 참여하는 인성교육 활성화	2-①-1 학부모 대상 IT 교육을 통한 자녀와의 소통 강화 2-①-2 자녀 인성교육 역량 강화를 위한 학부모 교육 활성화 2-①-3 가정의 인성교육 역할 강화
		2-② 가정과 학교의 소통 강화	2-②-1 학부모 맞춤형 소통채널 강화 2-②-2 가정과 학교간 소통을 위한 학교설명회 활성화 2-②-3 학생 인성 관련 학부모 상담 참여 활성화
사회	3. 인성을 중시하는 범사회 분위기 조성	3-① 모두가 동참하는 인성교육 실천 운동	3-①-1 대한민국 인성교육 대상 발굴·시상 3-①-2 창의·인성 한마당(인성교육 박람회) 개최 3-①-3 인성교육 우수프로그램 인증제 운영·확산
		3-② 인성 중심의 지역 사회 협력 체계 구축	3-②-1 지역단위 인성교육 네트워크 구축·지원 3-②-2 민간과 함께하는 체험과 실천 중심의 인성교육 파트너십 구축 3-②-3 지역단위 인프라를 활용한 인성교육 지역협의체 구축
		3-③ 인성교육 확산을 위한 협업 및 연구 지원	3-③-1 실천과 체험 중심의 인성교육 강화 협업 체계 구축 3-③-2 현장 맞춤형 인성교육 정책 연구 지원
		3-④ 인성교육 활성화를 위한 사회 기반 조성	3-④-1 인성교육 활성화를 위한 인성교육지원법 제정 검토 3-④-2 민간단체와 함께하는 인성교육 활성화 캠페인 운동 전개 3-④-3 언론을 통한 인성을 중시하는 범사회 분위기 조성

1

실천적 인성교육 중심의 학교문화 개선

1-1

학교 특색에 맞는 인성교육 확대

□ 인성교육 실천 우수학교 선정 및 지원

- (목적) 특화된 인성교육 중심 학교 문화를 창출한 학교를 선정·지원하여 인성교육 우수 모델학교 조성 및 일반화
- 내용
 - (신규 선정) 시·도교육청 예비심사 및 추천* → 교육부(KEDI) 본심사에서 우수학교 30교** 선정
 - * 학교급별 2교 이내로 하되, 서울 및 경기도는 학교급별 3교 이내, 총 125교 이내
 - ** 초 15, 중 10, 고 5에 대해 20백만원씩 지원
 - (기 선정교 최종 선정) '13년도에 신규 선정하여 지원한 40교를 대상으로 교육부(KEDI)에서 최종 우수모델 9교*를 선정하여 지원 및 교육부장관상** 수여
 - * 학교급별로 3교에 대해 10백만원씩 지원
 - ** 학교급별로 최우수상 각 1, 우수상 각 1, 장려상 각 1
 - (기타 인센티브) 우수학교의 모범 사례 홍보, 각종 연수 및 워크숍 등에서 우수학교 교사를 강사로 초빙 등

□ 인성교육 시범학교 운영·지원

- (목적) 인성교육 우수 프로그램 확산 및 학교급별 주기적인 공유를 위하여 인성교육 실천 시범학교 지정·운영
- 내용
 - 17개 시도교육청별로 공모 및 예비심사를 거쳐, 총 34개교(초16교, 중10교, 고8교)를 실천 시범학교로 최종 선정
 - 교육과정과 연계한 학교 인성교육 연간계획 수립·실천, 학생 수요 및 학교 특색을 반영한 인성교육 프로그램 개발·적용 등

□ 초·중·고 학생 인성수준 검사 및 현장 활용도 제고방안 연구

- (목적) 학생들의 인성수준을 측정할 수 있는 인성척도 개발로 정기적인 검사를 실시하여 인성교육 정책수립에 활용
- 지역별, 학교급별, 성별 등을 조사하여 인성 강점 및 약점 파악 및 교육적 시사점 제공

【정책 연구 개요】

- 위탁기관 : 한국교육개발원(KEDI, '13. 9 ~ '14. 7)
 - 내용 : (표집) 학교급별(초5, 중2, 고1) 각 15,000명(모집단 대비 약2.3%)
(덕목수) 10개 내외, (문항수) 80~100개로 최소화
- ※ 신뢰도, 타당도를 고려하여 적절한 덕목·문항수 및 학교급별 수준에 맞는 문항 개발

○ 내용

- 단위학교에서 인성교육 효과 검증 및 취약한 인성덕목에 대한 맞춤형 프로그램 적용
- 인성지수 조사·활용을 위한 검사 매뉴얼 및 교원연수 프로그램 개발·적용

1-2 교원의 인성교육 역량 강화

□ 인성교육 우수 교사동아리 선정 및 지원

- (목적) 인성교육 관련 자생 연구 활동하는 교사동아리를 발굴하여 교사 전문성 제고 및 학교 내 인성교육 활성화

○ 내용

- (신규 선정) 시·도교육청 예비심사 및 추천 → 교육부(KEDI) 본심사에서 우수학교 11팀* 선정

* 시·도교육청별, 학교급별 구분없이 선정하여 5백만원씩 지원

- (기 선정교 최종 선정) '13년도에 신규 선정하여 지원한 40팀을 대상으로 교육부(KEDI)에서 최종 우수모델 9팀*을 선정하여 지원 및 교육부장관상** 수여

* 학교급별 구분없이 9팀에 대해 각 5백만원씩 지원

** 최우수상 1, 우수상 3, 장려상 5

- (기타 인센티브) 우수 교사동아리의 모범 사례 홍보, 각종 연수 및 워크숍 등에서 우수 교사동아리 소속교사를 강사로 초빙 등

□ **인성교육 실천사례 연구대회 개최**

- (목적) 교원들의 인성교육 실천의지 제고, 사기 앙양 및 인성교육 관련 교수·학습 방법 개선 등
- 심사
 - (시도 대회) 시·도교육청 자체 계획에 의한 예비심사 및 우수사례 선정
 - (전국 대회) 보고서 심사(1차), 현장 실사 및 면접 심사(2차)
 - ※ 본선 1등급 수여 작품수의 150% 이내에서 공개 프리젠테이션 심사 등으로 공유·확산 강화
 - (심사위원회) 학교장, 교수, 인성교육 전문가 등으로 구성·운영
- 시상
 - (교원대상 대회) 교육부장관상(1,2,3등급) 수여, 전국규모 연구대회 실적 인정
 - (기관대상 대회) 교육부장관상(최우수상, 우수상, 장려상) 수여, 시·도 교육청 학교평가에 반영 권장

□ **학교관리자 및 현직교사 대상 인성교육 연수 강화**

- 분야별 인성교육을 통한 성공 사례 및 실무중심 프로그램 실시 권장
 - 현직 교사 연수 시 인성교육 지도 실제, 감성코칭 등 실무 중심의 인성교육 및 성공사례 중심의 인성교육 연수 강화
 - * 중앙교육연수원 및 시·도교육청에서 직무연수 개설시 인성교육 성공사례 중심의 특강 적극 권장

【'14년 인성교육 교원 사이버 연수 운영 계획】

- (개설 과정명) “인성교육 실천이 답이다” *
- (연수내용) 인성교육 개념, 교과와 비교과별 구체적 실행방안, 현장적용 사례 등
- (연수종류) 30차시(2학점)의 직무연수 및 교·사대생 등 교원양성기간의 교양과정
- (연수기관) 한국교총 종합교육연수원 ‘사제동행’
- (연수대상) 현직교원('14 : 1,000명 목표) 및 교·사대생 등 예비교원

- 교장, 교감 등의 관리자 연수 시 인성교육 중요성에 대한 인식 개선
 - 인성교육관련 예산편성, 교육계획 수립 시 인성영역 중점 반영 등 학교 경영에 인성 중요성 확산
 - 예비교원 양성단계에서 인성교육 강화
 - 교원양성기관 재학기간에 ‘교직 인·적성검사’ 실시 의무 사항이 **법제화***됨에 따라 개선된 정책이 현장에 착근될 수 있도록 적극 유도
- * 교원자격검정령 개정('12.11.6)

1-③

인성 함양에 적합한 학교 문화 기반 조성

☐ 단위학교 1교 1인성 브랜드 선정·실천

- 학교별 특색에 맞는 다양한 덕목을 선정하여 실천 프로그램 운영
 - 1학급 1덕목, 1학생 1덕목 브랜드로 확산하여 운영
- 우수 사례집 발간 및 홍보
 - 타 학교의 우수사례를 벤치마킹하여 단위학교 특색에 맞는 인성 브랜드의 가정, 사회로 확산
- 학부모 및 지역사회에 학교 특색 인성 브랜드의 홍보 및 확산 권장
 - 교육과정 설명회, 학부모 상담시간을 활용한 인성 브랜드 연간 활동 계획 안내
 - 가정 및 지역사회 연계한 프로그램 운영 권장

- 학교와 지역사회가 함께하는 「인성교육 실천주간」 운영
 - (교육부) 학교 중심에서 타 부처, 민간단체 등 사회가 함께 인성교육 실천운동을 전개하여 지속 가능한 실천 프로그램 발굴 및 인성교육 우수사례 확산
 - ※ 인성교육 실천주간에 인성교육 특강 진행, 가족사항 기념일 스티커 제작 배포 등
 - (교육청) 시·도교육청의 인성교육 특화 사업과 연계한 인성교육 실천주간 운영 계획 수립
 - ※ 지역의 특화된 인성교육 사업과 연계하여 학기별 1회(4월, 9월 권장) 운영
 - (단위학교) 연중 수시, '14년 교육계획 수립 시 '인성교육 실천주간'을 설정하여 특색있는 인성교육 실천 프로그램 운영
 - ※ 학기별로 4월 2~4주 중 1주, 9월 2~4주 중 1주간 운영

□ 건전한 언어 순화 운동 전개

- 인성교육 출발로서의 바른 언어 사용 습관 문화 조성
 - 언론과 공동으로 언어문화개선 공익광고 및 캠페인 추진
 - 학교에서는 교사·학생, 학생·학생 간, 가정에서는 부모·자녀간 상호간 존댓말·바른말·고운말 쓰기를 통한 존중과 배려 문화 정착
 - ※ 특히, 초등학교 저학년 때부터 무의식적으로 욕설이나 저속한 신조어로 친구들을 괴롭히는 것은 범죄라는 인식을 심어주는 인성교육 실시
 - 건전한 인터넷 문화 조성을 위한 사회 운동 및 청소년 주도의 선플달기 운동, 인터넷 언어 사용 모니터링 등 활동 전개
- 가정·지역사회와 연계한 바른 언어생활 교육 강화
 - 청소년 언어폭력 예방을 위한 구체적인 실천 덕목을 구상하여 선정된 실천 덕목은 지역사회 및 시민단체와 공동 실천
 - * 반사회, 캠페인, 홍보물 제작 등 다양한 방법으로 참여 유도
- 사회 전 분야의 참여를 통한 '범국민 언어문화개선운동' 추진 (교육부, 문체부)

- 홍보대사 활용 공익광고, 주간지 연중 기획 기사 추진 등 언어 문화개선 언론 홍보, 국민 참여 기획 행사 개최
- 저품격 언어가 난무하는 방송·인터넷 언어 개선 운동 추진
- * 대통령 직속 자문위원회인 '문화융성위원회'의 8대 과제에 포함

□ 학생 자치활동 활성화

- 학생자치 역량을 키우기 위해 **학생회의 역할과 기능 강화**
 - 학생회가 학생의 학교생활과 밀접하게 관련된 사항 등의 **의사결정 과정에 참여**하여 의견을 개진할 수 있도록 권장
 - 학생회 주관 학교행사 학교예산 반영 등 **학생회 운영 예산 지원 확대**
- 학교규칙 제·개정 및 운영에 **학생이 참여**하는 민주적인 학교문화 조성
 - 학교규칙 및 학생인권 교육 관련 연수 실시
 - 학생 자치법정 등 학교규칙 연계 **생활 속 준법의식 함양 프로그램** 확산

□ 인성교육 중심 수업 및 창의·인성교육 강화

- 인성교육 중심 수업 강화
 - **(방향)** 학교 수업을 통해 교과 내용뿐만 아니라 자연스럽게 바른 인성을 함양하도록 수업의 내용, 방법 및 평가 개선 지원
 - **(교수·학습 자료 개발)** 학생 참여형 협력학습 방식의 수업 촉진을 통해 교과별 핵심역량과 인성을 함께 함양할 수 있는 교수·학습 자료 개발
 - ※ 초등학교 공통 10개 교과 자료 개발('14년)
 - **(선도 교원 연수)** 교수·학습 자료 개발 연구진을 강사로 활용하여 시·도교육청 추천 선도 교원 연수 실시
 - **(우수사례 발굴 및 보급)** 인성교육 중심 수업 우수사례 공모전을 개최('14. 12)하고 발굴된 우수사례 보급에 주력

- (지원체제 구축) 교육과정 편성·운영 컨설팅, 교사의 수업·평가역량 강화 연수 및 우수사례 발굴·보급 등

※ (중앙) 교수학습 개선 추진단 → (시·도) 교수학습 컨설팅 지원단 → (학교) 교과동아리 활성화

○ 독서 체험 등 창체활동을 통한 자율적 인성 함양 기회 확대

- 사제동행·독서진로·또래중심 등 다양한 형태의 독서동아리를 운영하고, 방과후 및 창체활동 시간을 활용하여 '1학교 1독서동아리' 활성화
- 학교급별 다양한 독서문화 체험 등 인성함양 프로그램 개발·확대
 - * (초등학생) 독서와 연관된 감성·창의성·인성 체험 프로그램, 학부모 독서교육 자료집 등 독서프로그램 개발·보급을 통한 독서문화 확산
 - * (중·고생) 동아리 중심의 독서 체험활동, 나눔대회, 독서캠프 등 학생과 교사가 소통할 수 있는 장을 마련하여 바른 인성함양 및 타인과의 소통·공감 능력 확대

○ 창의·인성교육 강화를 위한 평가 방법 개선

- 과도한 학업스트레스와 배타적 경쟁심을 유발하는 상대평가에서 탈피하여 창의·인성 및 협력적 문제해결 능력 등을 신장시킬 수 있도록 성취평가제 안착
- 창의적 사고력, 인성, 문제해결능력 등 미래 사회에 맞는 핵심 역량을 키울 수 있는 새로운 교수학습방법과 연계한 평가 방법 개선
- 창의 인성을 평가할 수 있도록 과정과 결과 중심의 평가 실현
 - ※ 수업 중 또는 수업과 연계한 수행평가, 형성평가 내실화를 위한 교과별, 교과 및 창체 연계 평가 모형 개발·보급

1-4 학교 체육·예술교육 활성화

□ 체육교육 활성화를 통한 협동 및 준법의식 함양

○ 학교스포츠클럽 지원 확대 및 스포츠클럽 리그 활성화

- 스포츠활동을 통해 대화와 함께하는 시간 확대로 배려, 협동, 질서, 준법 의식 향상
 - * 학교스포츠클럽 : 3,000팀('13) → 4,000팀('14) → 5,000팀('17)
 - * 학교스포츠클럽리그 확대 : '13년 1,780리그 → '14년 2,670리그

- **체육을 통한 인성 함양**을 위한 인식개선 프로그램 운영
 - 바른 인성을 함양하기 위한 인성실천 체육수업 모형개발 및 보급
 - 단위학교 관리자 연수, 교원 자격연수 및 직무연수에 반영

【건강한 날마다 운동 실천(슈퍼 신체활동 10가지 실천, 경북교육청)】

- ‘학생 신체활동 7560⁺(주 5일 60분 이상 운동하기)’ 운동 활성화
- ‘슈퍼신체활동 10가지’ 실천(스트레칭, 빠르게 걷기, 페이스 (왕복달리기), 달리기, 줄넘기, 순환운동, 계단오르기, 자전거타기, 근력운동, 구기 운동)

□ 예술교육 활성화를 통한 감수성 및 정서 함양

- **연극·역할극** 등을 통한 **체험형 교육** 확대
 - 연극 및 역할극을 활용한 교육활동을 활성화하여 학생들의 상호 소통과 이해 및 자기만족감 증대
 - 정규 교과시간(국어) 및 창의적 체험활동, 동아리 활동 등을 활용한 연극 교육 활성화 및 지원 확대
 - * 교육과정 개정 검토 : 한 개 학년에서 역할극 수업(초), 연극 선택과목 개설(중·고)
 - * 연극활동 지원 : 연극강사(1,309교), 학생연극회(150교), 동아리(150교) 등 학교폭력관련 문화콘텐츠(연극, 뮤지컬 등) 제작·관람 지원('14, 약 28만명)
- 학생의 **예술적 감수성과 풍부한 정서 함양**을 위한 예술 교육기회 확대
 - 학교 연합, 지역사회 자원 활용 **학생오케스트라, 학생뮤지컬**운영 확대를 통한 **다양한 인성 변화 사례*** 발굴·보급
 - * 학생오케스트라(400교→985교), 학생뮤지컬(130교→180교)
 - 학생 눈높이 문화체험형 학교폭력 예방활동은 특히 학생들의 호응도가 매우 높아 인성교육의 일환으로 적극 확산 필요

【예술교육 활성화 우수 사례】

- 폐교 직전의 위기학교에서 전학오는 학교로 발전하였고, 전교생이 학생오케스트라에 참여, 항상 음악이 흐르는 즐거운·오고싶은 학교로 지역에 알려짐(충남가사초)
- 학교폭력 예방 뮤지컬 ‘선인장 꽃피다’(대구교육청 제작, 관람지원)은 총 114회, 13만명 관람하여 학생·교원 등 99% 이상이 학교폭력예방에 도움이 되며 만족한다고 응답

2

가정에서 시작하는 인성교육 체제 구축

2-①

학부모가 참여하는 인성교육 활성화

□ 학부모 대상 IT 교육을 통한 자녀와의 소통 강화

- KT 및 인성교육 우수학교, 지역단위 네트워크와 연계하여 학부모 대상 ‘디지털 신사임당 프로젝트’* 지원
 - 학부모의 IT역량을 강화하여 디지털기기에 익숙한 자녀와 소통 확대
 - 가정에서 시작되는 건전한 IT문화 확산
- * KT 희망나눔재단 사회공헌 활동인 IT서포터즈(전국 25개 팀 200명의 KT 정규직원)의 활동프로그램중의 하나로 디지털디톡스, 스마트폰 과몰입 관리, N세대 따라잡기 위한 스마트폰 달인시리즈, 진로관리 등의 내용으로 구성
- 단위학교와 연계한 KT 드림맘*(학부모 봉사단) 활동 지원
 - 미취학아동 및 초등학생 대상으로 활동과 놀이중심의 학부모와 함께하는 IT 교실 운영
 - 학생의 꿈·끼·인성 멘토링을 통한 건전하고 바른 성장 지원과 세대간 소통 강화
- * '13년에 KT대구팀이 미취학아동 대상 4개기관 155명, 초등생 대상 6개기관 574명을 시범 실시하였으며, '14년에는 전국 확대 계획

□ 자녀 인성교육 역량 강화를 위한 학부모 교육 활성화

- (학부모 교육 자료개발) 자녀 발달단계별 학부모의 역할 등을 중심으로 체계적인 학부모 교육 자료개발
 - 자녀 발달단계별(유·초·중·고) 학교생활 바로알기, 가정에서의 자녀 학습지도 방법 등 부모 역할을 반영한 학부모용 가이드북 개발·보급
 - 유·초1·초4·중1·고1 신입생 학부모용 교육자료 개발(매뉴얼 5종)
- ※ 가이드북 형태로 개발하되, 전국 및 시도학부모지원센터, 단위학교 홈페이지에 원본과 PDF 파일을 탑재·제공

- 체험형 프로그램, 아버지 참여 프로그램 등 학부모 교육 자료 및 프로그램 개발·운영(e-learning 등 3종)
 - * 온라인 학습(e-learning, m-learning 등)이 가능한 다양한 형태로 개발
- 자녀의 꿈과 끼를 발견할 수 있도록 ‘중학교 자유학기제 바로알기’ 학부모 교육 운영 자료 개발·보급(매뉴얼, e-learning 2종)
- **(학부모 교육 접근성 강화)** ‘직장으로 찾아가는 학부모교실, 일과 후 학부모 교육 등을 통해 직장인 학부모들의 교육 참여 대폭 확대
 - 지역 실정에 맞는 융통성 있는 프로그램 운영 확대
 - 시·공간 제약 없이 편리하게 교육받을 수 있도록 학부모 전용 온라인 교육시스템 프로그램 운영(e-learning, m-learning, 팟캐스트 등)
 - * 행복교육, 창의성교육 등 학부모 온라인 교육과정을 전국학부모지원센터 홈페이지에 개설·운영('14년, 6개 과정 개설)

□ 가정의 인성교육 역할 강화

- 자녀와 함께하는 ‘체험형 밥상머리교육’ 확대·운영
 - ‘체험형 밥상머리교육’ 프로그램 확대 운영('14.4~7)
 - * ('13년) 서울, 경기, 인천지역 35개교(교당 15가족씩, 1,050명)
 - ('14년) 서울, 경기, 인천, 대전지역 70개교(교당 15가족씩, 2,100명) 운영
- **인성교육 실천주간 운영과 연계한 가정 인성교육 역량 강화**
 - 학교 교육과정설명회 시 단위학교 인성교육 중점 활동 소개 권장
 - ‘가정에서 실천하는 우리아이 인성교육(가칭)’ 가정통신 코너 마련

2-2 가정과 학교의 소통 강화

□ 학부모 맞춤형 소통채널 강화

- 교우관계 등 학생의 학교생활의 전반적 변화 등 교육정보를 다양한 방법으로 편리하게 제공 권장
 - * 가정통신문, SMS, 이메일, 학부모 알리미 APP 활용 등 다양한 방법으로 교육정보 제공

□ 가정과 학교간 소통을 위한 학교설명회 활성화

- 학교, 가정, 사회 연계 인성교육 추진 계획을 학교교육과정설명회 등을 통해 홍보 및 학부모 참여 유도
- 직장인 학부모를 위해 학기별 1회 이상은 일과 후에도 개최하고 미참여 학부모를 위한 관련 정보 제공

□ 학생 인성 관련 학부모 상담 참여 활성화

- 학부모 상담주간(학기별 1회 이상)을 이용하여 학교생활, 교우관계 등 인성 영역을 가정과 함께 지도할 수 있도록 인성 중심 상담 활성화
 - 저소득층·맞벌이 가정, 농산어촌 등에 대해서는 찾아가는 상담, 설명회 등 인성중심 학부모 상담 강화
- * 가정통신문, 홈페이지, SMS 등을 통해 「학부모 상담주간」 사전공지 및 ‘상담일정 예약제’로 상담의 편의성 제공

3

인성을 중시하는 범사회 분위기 조성

3-1

모두가 동참하는 인성교육 실천 운동

□ 대한민국 인성교육 대상 발굴·시상(교육부, 여가부)

- (목적) 인성교육 확산에 기여한 공로자(단체)를 발굴·시상함으로써, 국민적인 공감대 형성과 범사회적인 인성교육 중요성 홍보
- (시상규모) 개인을 포함한 총 3개 부문*으로 구분하여 시상하되, 개인 부문은 3개, 그 외 부문은 각 1개씩, 총 6개를 선정하여 대상 시상

* 개인부문 3개, 공공기관·단체·기업 1개, 학교·교육행정기관 1개

□ (가칭)창의·인성교육 한마당(인성교육 박람회) 개최

- (목적) 대한민국 인성교육 우수 실천사례 및 자료의 발굴·전시·소개 등을 통해 국민적 공감대 형성과 인성교육 실천·확산의 중요성 홍보
- (내용) “인성이 진정한 실력이다”이라는 주제로, 인실련·민간단체·교육청·유관기관 등이 참여하여 다양한 프로그램 소개 및 시연, 이벤트 등 진행
 - * '14년부터 창체 페스티벌(창의교수학습과)과 인성교육 실천한마당(인성체육·예술교육과)을 통합하여 (가칭) ‘창의·인성교육 한마당’ 공동 개최
 - 인성교육 성공사례를 소개하는 멘토링 프로그램 운영 및 세미나 개최를 통한 학생·학부모 등에 공유 및 확산

□ 인성교육 우수프로그램 인증제 운영·확산

- (목적) 개인·학교·단체·기관 등에서 실천하고 있는 인성교육프로그램을 인증하여 학교, 가정 등에 보급·확산하여 인성교육 활성화
- (내용) 연령별 단계(5단계*)에 적합하게 구성된 영역별 및 프로그램 주제별(10개 분야**) 프로그램
 - * 유아용, 초등학생용, 중·고등학생용, 학부모(성인용), 범용 프로그램
 - ** 부모 역할, 지역사회 역할, 예절교육, 체육교육, 예술교육, 독서교육, 바른말 고운말 쓰기, 학생자치활동, 상담활동, 진로교육 등

【인성교육 우수프로그램 인증제 운영 현황】

- '13년도 2차에 걸쳐 총 43개의 인성교육 우수프로그램 선정·지원
 - (학교) 경남 황산초-학생자치활동의 학년군별 인성교육 프로그램
 - (개인) 연수여고 교사-고3수험생을 위한 진로저널 프로그램(CIP)
 - (교사동아리) 서울교대유아교사협의회-책 읽어주기 유아 인성 프로그램
 - (공공기관) 나주공공도서관-찾아가는 학교도서관 이용법 및 독서 교육
 - (민간단체) 한국성품협회-바른말, 고운말을 사용하는 유아인성프로젝트
 - (정부기관) 법무부 법질서선진화과-학교폭력 없는 행복한 교실 만들기
- ※ 인성교육범국민실천연합(www.insungedu.or.kr) 인증제 운영 메뉴에서 자료 확인 가능

- (인센티브) 교육부·인실련 인증서 및 시상금 수여, 인증프로그램 적용기관 공모 및 확산

- **(확산 방안)** 인증 프로그램 적용 기관 공모를 통하여 전국 학교, 기업, 기관, 단체 등에 확산

※ 인증프로그램 확산 현황 : ('13) 25기관 → ('14) 60기관

3-② **인성 중심의 지역사회 협력체제 구축**

□ **지역단위 인성교육 네트워크 구축·지원**

- **(목적)** 교육지원청을 중심으로 지자체*, 민간단체 등 지역단위 인성교육 인프라의 네트워크 구축으로 범사회적 인성교육 확산

* 유관기관, 공공기관 포함

○ **내용**

- **(신규 선정)** 교육지원청 중심의 인성교육 관련 네트워크 구축을 위해 인성교육 프로그램이 우수한 지역에 네트워크 구축비 지원
- **(기존 선정 네트워크)** '13년에 선정된 지역 네트워크(20개)를 대상으로 컨설팅 및 계속 심사를 통하여 추가 지원

○ **선정 개요**

- **(지원 규모)** 17개 지역단위 네트워크를 신규 선정하고, '13년도에 선정된 20개를 계속 심사하여 10개 지역단위 네트워크 선정 계획
- * 사업관리는 시도교육청에서 수행(시·군·구와 민간단체간 협약 등에 의함)
- **(지정 기간)** 3년간('14 ~ '16) 인성교육 네트워크를 구축 후 '16년도 하반기에 평가를 거쳐 유효기간 연장 검토

○ **심사 계획**

< 신규 사업 >

- **(예비 심사)** 시도교육청에서 각 2개씩 총 34개(선정목표수의 2배)의 시·군·구 지역을 선정하여 추천
- * 예비심사의 심사위원회 구성, 심사절차 등은 시·도 자체적으로 추진
- **(본 심사)** 1차 심사(서류심사)에서 26개(선정목표수의 1.5배) 선정, 2차 심사(서면 평가 등)에서 **17개 지역**을 최종 선정

구분	1차 심사	2차 심사
대상	17개 시·도교육청이 선정한 34개 지역	1차 심사 통과한 26개 지역
방법	서류 심사	프레젠테이션(발표) 심사(공개 진행)

* 선정심사위원회는 학계, 현장 실무자, 행정 전문가 등 각계 인사 10인 내외로 구성

< 계속 사업 >

- '13년에 선정된 지역 네트워크(20개)를 대상으로 컨설팅 및 전년도 사업수행 실적 및 차년도 사업수행계획을 평가하여 10개 지역 선정

※ 절대평가를 통하여 미흡한 사업에 대해서는 평가결과에 따라 지원중단 조치

□ 민간과 함께하는 체험과 실천 중심의 인성교육 파트너십 구축

- 제2회 전국 초·중·고 학생 나눔 공모전(교육부, 사회복지공동모금회, 인실련)
 - 나눔을 소재로 한 방송물을 방영하여 소감문, 시, 편지글, 만화 등 형식 자유
 - 학생들에게 나눔 덕목을 활성화하여 더불어 사는 학교문화 확산
 - 추진 일정 : 방송('14. 12) → 접수(12. 2~3주) → 시상('15. 1)
 - ※ '14년에는 '13년도 공모전 실적을 바탕으로 교육부장관상 추가 확보('13:3매 → '14: 6매) 및 17개 시·도교육청 협조를 통해 교육감상도 신설 확보할 계획임

【제1회 나눔공모전 추진현황】

- (MOU) 교육부-사회복지공동모금회 업무협약 체결('13.10.16)
- (접수) 7,889건(초 6,684건, 중·고 1,205건)
- (시상) 교육부장관상(3), 모금회장상(37), 인실련상임대표상(42)

- 희망 나눔 인성 체험 프로젝트 지원(교육부, KT그룹 희망나눔재단)
 - KT의 사회공헌프로그램을 인성교육 우수학교, 동아리, 지역단위 네트워크와 연계하여 학교 및 지역사회에 제공

【KT 인성교육 프로그램 지원 내용】

- (학부모교육)
 - IT 서포터즈 : 학부모 대상으로 디지털신사임당과정(디지털디톡스, N세대 따라잡기, 디지털포트폴리오(진로관리) 교육 ⇒ 20,000명, 13억원 규모
 - IT 서포터즈 : 초등학생 대상 스마트폰 중독 예방교육 ⇒ 5,000명, 3억원 규모
- (건강한 스마트 문화조성 활동)
 - 학부모 봉사단 : 유·초등학생 대상의 활동과 놀이중심의 스마트폰 중독예방 교육 ⇒ 5,000명, 3억원 규모
- (인성함양 프로그램) 교사, 공무원 등 다양한 분야 은퇴자로서 초등생 대상으로 숲체험, 역사체험, 10인 10색 인성강의 등 ⇒ 10,000명, 7억원 규모

- (KT) 인성교육 프로그램 지원, 강사 선발 및 관리 등
 - ※ 강사로, 차량, 기자재, 교육활동지원비 등 총 26억원 규모 지원
- (교육부) 교육지원청 중심의 지역단위 네트워크(전국 20개 지역)를 통하여 관내 학교 대상으로 KT 인성교육프로그램 매칭
 - ※ 교육지원청 : KT와 공동 연수 추진, 인성교육 대상 학생 선발 및 교육장소 제공 등
 - * 계획수립('14.3)→교육부, KT그룹 MOU 체결('14.5)→인성체험프로젝트 지원('14.4~12)

□ 지역단위 인프라를 활용한 인성교육 지역협의체 구축

- 창의체험지원센터와 지역사회 유관기관*을 연계하여 창의적 체험활동 지원을 위한 지역 협의체 구성·운영
 - * 청소년활동진흥센터, 자원봉사센터, 사회복지협의회, 청소년단체 등
- 지역사회 유관기관 간의 협력 체제 구축을 통한 다양한 체험활동 자원 및 프로그램 개발 유도
 - ※ 개발된 체험활동 자원과 프로그램은 창의적 체험활동 자원 지도(CRM)에 등재

3-3 인성교육 확산을 위한 협업 체제 구축 및 연구 지원

□ 실천과 체험 중심의 인성교육 강화 협업 체제 구축

- 현장체험활동 중심의 농어촌 인성학교 운영(교육부, 농림축산식품부)
 - 현장체험학습, 수련활동, 수학여행, 청소년단체활동, 동아리활동 등을 농어촌 인성학교와 연계하여 실시 권장
 - 농어촌시설을 활용한 인성교육 프로그램* 운영
 - * 공통교육과정(초등용 15개, 중등용 8개), 특별과정(프로젝트 10개)
 - 농어촌 인성학교 지정 확대
 - ※ 농어촌인성학교 마을권역 지정(개소) : ('13) 44 → ('14) 75 → ('15) 100 → ('16) 125 → ('17) 150

○ **청렴한 인재 양성을 위한 ‘청렴리더십’ 교육**(교육부, 국민권익위원회)

- 청렴 6덕목(공정, 정직, 약속, 책임, 절제, 배려)을 이용한 청렴 의식 제고
- 실생활과 연계한 문제상황에서 공정하고 합리적인 문제해결 능력 함양을 통한 실천 의지 체득
- ‘14년도 인성교육 시범학교, 우수학교, 동아리 및 지역단위 인성교육 네트워크 대상으로 인성교육 실천주간 등을 활용하여 실시
 - * 중·고 학생 대상으로 참여를 통한 체득화 프로그램(7차시)으로 구성되어 있으며, 단위학교의 여건에 따라 시수 조정 및 재구성 가능
 - ** 교육과정 편성 및 학운위 심의→ 국민권익위원회 청렴연수원(<http://www.acre.go.kr/edu>) 정보공개자료실 > 학습자료 > 「청렴리더십교육 프로그램 매뉴얼」 다운→ 학기별 청렴리더십 교육 내용 재구성 운영
 - *** 청렴교육 연구학교 > 연구학교 활동 > 우수사례 활용 권장

○ **생활 속 존중과 배려 함양을 위한 생활 예절교육 강화 협업**
(교육부, 국민대통합위원회)

- 공동체간 사회갈등 및 다문화가 확대에 따라 공동체 의식이나 타인 배려 등 더불어 살아가는 친사회적 능력 함양을 위한 생활 예절 교육 강조

【PISA, ALL, ICCS 2009의 청소년 핵심역량지수 비교 결과 (감기현 2011)】

- 지적도구활용 역량수준은 36개국 중 한국이 2위
- 사회적 상호작용 역량(공동체 일원으로 적극적으로 참여하고 친구나 동료와 잘 지내고, 문화적/사회경제적으로 이질적인 상대와 협조하는 능력)의 경우 35위, 비교대상 22개 OECD 국가중에서도 22위로 최하위 수준

※ 사회생활을 하면서 지켜야 할 최소한의 실천덕목들을 실행으로 불필요한 갈등을 해소하여 궁극적으로 국민대통합을 구현(국민대통합위원회, 「작은실천 큰 보람」 캠페인 전개)

- 유·초등 단계부터 전통예절 및 글로벌 예절교육 강화 등 사회적 변화에 맞는 인성교육 추진 방안 강구

※ 국민대통합위원회와 공동으로 선진국 사례 체험 연수 및 다양한 사회예절 프로그램 사례 연구

- 인성교육 우수학교, 동아리, 지역단위 네트워크 사업 추진시 유·초등학생 대상으로 예절교육 실시
- 예절교육 체험센터 운영을 통한 학생 예절교육을 실시하는 시·도 교육청 우수사례 확산·보급

【'13년도 예절교육체험센터 운영 현황(대구교육청)】

- '08년부터 관내 초(15교)·중(4교)에 체험센터를 설치
- 평일에는 본교 및 인근학교 초(4)·중학생(1) 대상으로 1일 6시간 학급단위 1일 현장체험학습으로 운영
- 주말에는 가족단위로 신청을 받아 운영 전통예절 체험 및 글로벌 예절 체험 프로그램을 운영
- ※ (프로그램) 전통예절 체험, 글로벌 예절 체험, 양식 체험 / (참가자수) 총 49,727명, 학생:48,587명, 가족단위:1,140명 / (만족도) 초등학생(97.35%), 중학생(93.09%)

□ 현장 맞춤형 인성교육 정책 연구 지원

- 인성교육전문가 DB 구축을 위한 검증 시스템 개발('14.1~'14. 4)
 - 민간(법인) '인성교육전문가' 양성기관 현황 및 검증(인증) 시스템 분석
 - 인성교육전문가 검증 대상(교원, 일반, 기관 등)에 따른 평가 준거, 지표 등 구인 요소 등 평가 준거 개발
 - 인성교육전문가 DB구축 및 인증자 관리를 위한 전문 홈페이지 모델 구축 및 활용 방안 강구
- 인성덕목을 활용한 융합형 인성교육 프로그램 개발('13.12~'14. 8)
 - 교육과정과 연계한 학교급별 핵심 인성 역량의 설정
 - * 「(나) 정직, 책임 / (우리) 존중, 배려, 공감 / (사회) 소통, 협동」 등 인성 덕목 관련 초·중등 교육과정의 성취기준과 행동목표 분석→학교급별 '핵심 인성 역량' 개발
 - 인성교육과 관련된 융합적 학습 주제 및 프로그램 모델 구안
 - * 범교과 학습 주제와 관련한 인성교육 요소 추출 및 범주의 재설정
 - 학교급별 융합형 인성교육 프로그램 모형의 개발 및 적용
 - * 인성교육 수업활동에 대한 계획, 실행, 평가 방법에 대한 실행연구 실시

□ 인성교육 활성화를 위한 인성교육지원법 제정 검토

- 최근 인성교육이 더욱 강조되고 있으나, 법률 등 제도적 뒷받침 부족

- 「교육기본법」 제9조*에 인성 관련 규정이 존재하고, 그 밖에 5.31교육 개혁방안('95) 및 '09 개정 교육과정 등에 인성요소를 제시

* 학교교육은 학생의 창의력 계발 및 인성(人性) 함양을 포함한 전인적(全人的) 교육을 중시하여 이루어져야 한다.

【해외의 인성교육 관련 법률 제정 동향】

- (미국) '학교개선법(1994)'에 인성교육 명시, 학교에서 배려·존중·책임·신뢰·시민의식 등 핵심 가치들을 배우도록 명문화

* 현재 캘리포니아 등 18개 주에서 학교 인성교육이 법에 의무사항으로 규정

** 텍사스 등 18개 주에서는 의무는 아니지만 법을 통해 지원받을 수 있도록 규정

- (독일) 자치주별로 학교교육의 가장 큰 목표를 인성교육에 두도록 교육법에 명시

* 초등 저학년의 경우 생활습관이나 예절 같은 기본적 인성교육에 집중

** 다양한 체험활동을 통한 사회적 성품 함양 및 존중과 배려·정직·정의·규칙 등 의 덕목 중심 수업 강조

- (싱가포르) '14년부터 모든 초·중학교에서 인성·시민의식 교육과정 운영 명시

* 자기 정체성 찾기, 타인과의 원만한 관계 형성, 올바른 의사 결정 능력 함양 분야 설정

** 토론과 역할놀이 등 다양한 수업방식을 통해 학생 스스로 인성 덕목 체득

- 인성교육 관련 법률 제정을 통하여 유·초·중등단계에서의 인성교육 의무화 등 실질적인 제도적 기반 마련 필요

- 국회 인성교육실천포럼(상임대표 정의화 의원)에서 인성교육진흥법을 '14년 상반기 통과 계획'으로 추진 중이며, 우리부는 적극 협조 예정

* 인성교육지원법 마련을 위한 세미나 개최 및 인성교육지원법 시안 발표('13.11.26)

【법 제정 관련 언론 보도】

- (중앙일보) 인성교육, 내년부터 초·중·고 의무 수업<'13.11.26>

- 사범대·교대선 필수과목으로...국회포럼, 법 초안 공개

- (JTBC) 초·중·고등학교 인성교육 내년부터 법으로 의무화

- 인성교육진흥법안 내년 상반기 발의 예정

- (중앙일보) 인성교육 의무화, 짐 아니다...교사·학교 지원이 목표<'13.11.27>

- 국회인성교육실천포럼, 국회 스카우트위원연맹, 법 초안 공개 세미나

□ 민간단체와 함께하는 인성교육 활성화 캠페인 운동 전개

- 학교-가정-사회가 함께하는 인성교육 캠페인 및 실천 주제별 기획 광고 추진
 - (방향) EBS 인성채널(가칭, 인성e길)을 통한 다양한 인성콘텐츠 보급
 - (내용) 인성덕목 중심의 콘텐츠의 전국민 인성교재로 활용 방안 강구
- 건강한 학교·사회 문화 조성을 위한 지속적인 캠페인 활동 추진
 - 건전한 졸업문화 캠페인, 감사·사랑의 교실감사 운동 등
 - * 인성교육법국민실천연합, 한국지역사회교육협의회 등과 연계 추진
- 주요 언론기관과 함께하는 인성교육 심층기획 다큐멘터리 방영
 - 학교·가정·사회에서 실천 중인 인성교육 발굴·취재하여 전국적 확산 유도, IPTV 인성채널 개국 등
 - * YTN, 매일경제(MBN), 한국교육방송공사(EBS), 중앙일보 등 주요 언론사와 인실련 연계 추진
- EBS 인성채널(가칭, 인성e길)을 통한 다양한 인성콘텐츠 보급 (교육부, 인실련)
 - 학교-가정-사회가 함께하는 인성교육 실천 주제별 기획 콘텐츠 개발
 - ※ EBS 고정 채널 확보 5~10분용 콘텐츠 10편을 인실련과 공동 추진
 - 인성덕목*과 사례 중심**의 동영상 콘텐츠 및 e-Book 개발
 - * (인성덕목) 인내, 용기, 성실, 절제 등
 - ** (사례) 김연아(운동선수), 강수진(발레리나), 서상목(과학자) : 「역경을 딛고 자신의 꿈을 성취한 세계적 운동선수, 발레리나, 과학자의 성공스토리」
 - ※ EBS 가정학습 사이트, 인실련, 한국교육개발원 인성교육 사이트에 「인성e길」 콘텐츠 탑재 제공

○ **인성교육 실천 캠페인 등 우수 인성단체 선정·지원**

- 인성실천 사업 홍보 및 확산에 기여한 인성 단체 프로그램을 발굴·지원함으로써 우수 인성단체 활동을 격려하고 지속적 확산 도모

※ '13년도 지원 현황 : 공모·심사하여 17개 인성단체 실천 프로그램에 3백만원씩 지원

□ **언론을 통한 인성을 중시하는 범사회적 분위기 조성**

- 대중매체(mass media)를 통한 교육 관련 내용 보도 시에는 학생들에게 부정적 효과가 발생하지 않도록 신중한 보도 필요
- 국민 알권리를 존중하되, 학교·교사 등에 선정적·자극적으로 보도하는 관행을 개선하도록 언론사에 협조 요청
- 언론 기고, 연재, 기획 기사 등을 통해 학벌주의 해소의 필요성, 국내·외 능력중심 사회 구현 사례 등을 적극 소개
- 학교, 정부, 사회, 민간단체 등 범국민적 인식 개선을 위해 언론(방송, 신문)과 연계하여 “학벌 선입견 버리기 캠페인” 등과 연계

붙임1

세부 추진과제별 일정 및 주관부서

분야	영역	추진 과제	세부 추진 과제	일정	주관부서
학교	1. 실천적 인성교육 중심의 학교문화 개선	1-① 학교 특색에 맞는 인성교육 확대	1-①-1 인성교육 실천 우수학교 선정 및 지원	‘14. 3 ~ 12	인성체육예술교육과
			1-①-2 인성교육 시범학교 운영·지원	‘14.3 ~ ‘15. 2	인성체육예술교육과
			1-①-3 초·중·고·대학생 인성수준 검사 및 현장활용도 제고방안 연구	‘14. 3 ~ 6	인성체육예술교육과
		1-② 교원의 인성 교육 역량 강화	1-②-1 인성교육 우수 교사 동아리 선정 및 지원	‘14. 1 ~ 12	인성체육예술교육과
			1-②-2 인성교육 실천사례연구대회 개최	‘14.3 ~ ‘15.2	인성체육예술교육과
			1-②-3 학교관리자 및 현직교사 대상 인성교육 연수 강화	‘14. 3 ~ 12	인성체육예술교육과 교원복지연수과
		1-③ 인성 함양에 적합한 학교 문화 기반 조성	1-③-1 단위학교 1교 1인성 브랜드 선정 ·실천	‘14. 3 ~ 12	인성체육예술교육과
			1-③-2 건전한 언어 순화 운동 전개	‘14. 3 ~ 12	학교폭력대책과
			1-③-3 학생 자치활동 활성화	‘14. 3 ~ 12	학교폭력대책과 창의교수학습과
			1-③-4 인성교육 중심 수업 및 창의· 인성교육 강화	‘14. 3 ~ 12	교육과정정책과 창의교수학습과
		1-④ 학교 체육 · 예술 교육 활성화	1-④-1 체육교육 강화를 통한 협동 및 준법의식 함양	‘14. 3 ~ 12	인성체육예술교육과
			1-④-2 예술교육 확대를 통한 감수성 및 정서 함양	‘14. 3 ~ 12	인성체육예술교육과 학교폭력대책과
가정	2. 가정에서 시작하는 인성교육 체제 구축	2-① 학부모가 참여하는 인성 교육 활성화	2-①-1 학부모 대상 IT 교육을 통한 자녀와의 소통 강화	‘14. 3 ~ 12	인성체육예술교육과
			2-①-2 자녀 인성교육 역량 강화를 위한 학부모 교육 활성화	‘14. 3 ~ 12	인성체육예술교육과 학부모지원팀
			2-①-3 가정의 인성교육 역할 강화	‘14. 3 ~ 12	인성체육예술교육과
		2-② 가정과 학교 의 소통 강화	2-②-1 학부모 맞춤형 소통채널 강화	‘14. 3 ~ 12	인성체육예술교육과 학부모지원팀
			2-②-2 가정과 학교간 소통을 위한 학교 설명회 활성화	‘14. 3 ~ 12	인성체육예술교육과 학부모지원팀
			2-②-3 학생 인성 관련 학부모 상담 참여 활성화	‘14. 3 ~ 12	인성체육예술교육과 학부모지원팀
사회	3. 인성을 중시하는 범사회 분위기 조성	3-① 모두가 동참 하는 인성교육 실천 운동	3-①-1 대한민국 인성교육 대상 발굴·시상	‘14. 7 ~ 12	인성체육예술교육과
			3-①-2 창·인성 한마당(인성교육 박람회) 개최	‘14. 9 ~ 12	인성체육예술교육과 창의교수학습과
			3-①-3 인성교육 우수프로그램 인증제 운영·확산	‘14. 4 ~ 12	인성체육예술교육과
		3-② 인성 중심의 지역사회 협력 체제 구축	3-②-1 지역단위 인성교육 네트워크 구축	‘14. 1 ~ 12	인성체육예술교육과
			3-②-2 민간과 함께하는 체험과 실천 중심의 인성교육 파트너십 구축	‘14. 1 ~ 12	인성체육예술교육과
			3-②-3 지역단위 인프라를 활용한 인성 교육 지역협의체 구축	‘14. 1 ~ 12	인성체육예술교육과
		3-③ 인성 교육 위반 ·협업 및 지원	3-③-1 실천과 체험 중심의 인성교육 강화 협업 체제 구축	‘14. 1 ~ 12	인성체육예술교육과
			3-③-2 현장 맞춤형 인성교육 정책연구 지원	‘13.12 ~ ‘14.6	인성체육예술교육과
		3-④ 인성 교육 활성화를 위한 사회 기반 조성	3-④-1 인성교육 활성화를 위한 인성 교육지원법 제정 검토	‘14. 상반기~	인성체육예술교육과
			3-④-2 민간단체와 함께하는 인성교육 활성화 캠페인 운동 전개	‘14. 1 ~ 12	인성체육예술교육과
			3-④-3 인성교육 관련 보도 확대 및 인성중심의 범사회적 분위기 조성	‘14. 1 ~ 12	인성체육예술교육과

참고1 | **인성교육 우수학교의 학업성취도 사례**

□ 미국 인성교육 우수학교의 학업성과

- 2011년 선정된 인성교육 우수학교 전체가 각 주에서 시행하는 언어 및 수학과목 성취도가 향상되는 성과를 거둠
 - (사례1) Woerther 초등학교 : 인성교육 우수학교로 8년간 미주리주 학교 중 학업 성취도 상위 10위안의 성과 거둠. 계층간, 인종 집단 간 학업성취 격차 감소
 - (사례2) Walnut Street 초등학교 : 열악한 여건(소수민 90%, 소외계층 34%)에도 불구하고 ‘가족정신(We are Family)’을 토대로 2005년 뉴욕주 학업성취도 평가에서 높은 성취를 거둠
 - (사례3) Lindbergh 고등학교 : 안전과 안정, 존중하는 문화 구축으로 학생들이 학업에 집중할 수 있게 됨. 2009년 미주리주에서 수학과 의사소통 기술에서 높은 성과를 거둔 상위 10위내 학교 중 하나임. 2009년 ACT 종합 점수 24.2점(1999년 22점), ACT 응시자는 졸업학년 중 약 75%(1999년 약 50%)로 향상된 학업성과를 보임

□ 한국 인성교육 우수학교의 학업성과

- 인성교육을 통해 우수한 학업성과를 거둔 다양한 사례 발굴 필요
 - ※ (사례) 양서고등학교 : 2011년 이후 전교사의 윤리교사화, 체.인.지 교육실천을 통해 학생들의 생활태도 및 성적에서 긍정적 변화를 가져옴. 대학 진학률이 2011년 이후 큰 폭으로 향상됨
 - 대학 진학률 : 47%('09년) → 50%('10년) → 66%('11년) → 78%('12년) → 71%('13년)
- ⇒ (시사점) 바른 인성 함양을 위한 학교의 노력은 학생들의 학업 성취 향상으로 이어짐. 학교 교육 활동 전반에 걸친 인성 교육을 통해 인성 및 학업의 동반 성장 추진

참고2 2013. 인성교육 활성화 관련 주요 사업 현황

2013년 대한민국 인성교육 대상(학교 2, 기관·단체 2, 개인 2)

시상 부문		수상자(학교 또는 단체)명	인성교육 주요 활동
학교	교육부장관상	부산 교동초등학교	감성UP 인성UP으로 공부하기 즐겁고 아이들이 행복한 교 동교육
		광주 평동중학교	결따라 모양대로 멀리보고 함께 가는 행복한 학교
기관 (단체)	여성가족부장관상	수정청소년수련관 '그루터기'	청소년 삶의 현장에서 모범적인 인성교육 사업 및 프로그 램 등을 운영하여 청소년의 건강한 성장 지원하고 도모한 우수 실천 사례임.
개인	중앙일보사상	배태주(부천원미경찰서)	경찰관으로 지역사회와 연계하여 청소년들의 인성교육 활 성화에 노력
		류미경(포항제철초등학교)	오랜 교직 생활에서 일관되고 다양한 인성지도방식을 통 해 학생들의 인성함양에 매진
		지형덕(샘실열린학교)	역이민자로 지난 10년간 동해시의 열악한 환경 아래에서 소의계층 청소년을 위한 샘실열린학교 운영

2013년 인성교육 실천사례 연구대회 수상 현황(개인 82, 기관 19)

시도		1등급 (최우수)	2등급 (우수)	3등급 (장려)	합계	시도		1등급 (최우수)	2등급 (우수)	3등급 (장려)	합계
서울	개인	2	1		3	충북	개인				0
	기관	1		1	2		기관				0
부산	개인				0	충남	개인	1	3	3	7
	기관				0		기관		1	1	2
대구	개인	2	2	5	9	전북	개인		1	1	2
	기관		1	2	3		기관				0
인천	개인				0	전남	개인			1	1
	기관				0		기관	1			1
광주	개인				0	경북	개인	4	8	11	23
	기관			2	2		기관		3	6	9
대전	개인		3	4	7	경남	개인		2		2
	기관				0		기관				0
울산	개인		1	1	2	제주	개인				0
	기관				0		기관				0
경기	개인	5	6	13	24	세종	개인				0
	기관				0		기관				0
강원	개인			2	2	총계	개인	14	27	41	82
	기관				0		기관	2	5	12	19

인성교육 우수학교(교육지원청) 명단(40교, 1청)

지역	초등학교	중학교	고등학교	교육지원청
서울	삼성초	상현중, 양화중	신도고	서부교육지원청
부산	두실초	부산여중	영도여고	
대구	조암초	경북대부설중, 도원중	달서공업고	
인천	마장초, 삼성초	남인천여중		
광주	각화초	평동중		
대전	대화초	글꽃중	동산고, 대덕전자기계고	
울산	삼정초	옥현중	남창고, 울산인터벳고	
세종				
경기	천천초	신원중, 지도중	퇴계원고	
강원	춘천교대부설초			
충북			산남고	충남교육지원청
충남	아산남성초	대천중	서산여고	
전북		봉서중		
전남	도곡초	영산포여중, 영암중		
경북	월곡초			
경남	개동초			
제주	동화초			제주교육지원청
계	15개	15개	10개	1개

□ 인성교육 우수 교사동아리 명단(40팀)

연번	지역	학교급	동아리명	소속학교 (동아리대표)
1	서울(3)	중	한국교사연극협회	창덕여중
2		중	돌봄치유교실	경신중
3		고	꿈틀	화곡보건경영고
4	부산(3)	초	미남독서치료교사연구회	금강초
5		초	한세별연극공연동아리	삼어초
6		고	고운매인성교육교사동아리	부산국제고
7	대구(2)	초	한샘 Oh, yeh! (5友禮) 동아리	대구한샘초
8		초	나부터 인사하기	대구매천초
9	인천(3)	초	LAPA	완정초
10		중	강솔바람	강남중
11		고	창의인성교육MIE네트워크	인천청라고
12	광주(3)	초	배사공(배려 사랑 공감 동아리)	하백초
13		초	뇌기반창의인성동아리	동곡초
14		고	88교육봉사연구	정광고
15	대전(3)	중	여우사이	신탄진중
16		고	인성을 사랑하는 모임	둔원고
17		고	스쿨공감연구회	송촌고
18	울산(3)	초	마음의 힘을 길러주는 인성교과연구회	천곡초
19		초	드림컬처	미포초
20		고	바른 됴됨이	삼산고
21	세종(1)	초	세종의 일을 담은 올리사랑	참샘초
22	경기(3)	초	행복나눔인성교육동아리	용인이동초
23		중	마음힐링 co-exist	저동중
24		고	효도하겠습니다	한국외식과학교
25	강원(3)	초	삶을 가꾸는 원주 글쓰기	치악초
26		초	연어	회룡초
27		초	독통점 교사 동아리	죽리초
28	충남(1)	고	청출어람	공동체비전고
29	전북(3)	초	도린결	순창초
30		중	전통창의인성교육연구회	칠보중
31		고	꿈마루	고창북고
32	전남(3)	중	‘웅기종기’인성교육 연구회	광양여중
33		고	세바실	담양고
34		고	섬표&느낌표	순천효천고
35	경북(3)	초	푸른꿈레미제라블	문경초
36		초	달골우리가락연구회	월곡초삼계분교장
37		초	별고을지킴이	도원초
38	경남(2)	초	경남SEL인성 연구회	웅천초
39		초	아고라북	한림초
40	제주(1)	초 중 고	생각을 키우는 사람들	광령초

□ 인성교육 지역단위 네트워크 명단(20지역)

연번	지역	네트워크명	교육지원청명	주제
1	서울 (1)	중부교육지원청(인성회복 프로젝트)	중부교육지원청	인성회복 프로젝트 『중부교육 르네상스』
2	부산 (2)	서부인성교육 네트워크	서부교육지원청	‘행복한 서부교육’을 위한 인성교육 네트워크 운영
3		스포츠 활용 해운대 인성교육 네트워크	해운대교육지원청	인성교육 지역단위 네트워크
4	대구 (2)	마중물 인성교육 네트워크	서부교육지원청	대구서부 마중물 러브스토리
5		사랑+ 행복+ 体·仁·知(Change) 동부인성 네트워크	동부교육지원청	교육기부 네트워크로 오감활짝! 아름다운 인성 기르기
6	인천 (2)	서부 샘(SEM)인재 삼각 협력	서부교육지원청	서부에듀세르파들의 샘(SEM)인재 육성
7		S-C-H-O-O-L 인성교육네트워크	남부교육지원청	S-C-H-O-O-L 인성교육네트워크로 행복 트라이앵글만들기
8	광주 (1)	어울림	서부교육지원청	함께여는 어울림 프로젝트 감성UP, 인성UP
9	대전 (1)	행복 THE Zoom 네트워크	서부교육지원청	행복 THE Zoom 인성교육 안전올타리 조성
10	울산 (1)	‘프렌디(Friend- Daddy) 스쿨’ 운영	강북교육지원청	‘프렌디(Friend-Daddy) 스쿨’ 운영을 통한 행복이 샘솟는 교육공동체 실현
11	경기 (1)	가평사랑 인성교육 네트워크	가평교육지원청	가평군 아동·청소년의 ‘인성함양을 위한 움직임과 숲 놀이 프로그램’
12	강원 (1)	모두가 ★이 되는 은하수 네트워크	고성교육지원청	고성의 터전에서 배움, 세움, 키움의 동력을 이끌어 낼 네트워크 구축
13	충남 (1)	행복돈음 프로젝트	천안교육지원청	운동네가 함께 만드는 행복돈음 프로젝트
14	전북 (1)	마음누리드림팀	전주교육지원청	(나)누고 협력하고 (주)도적으로 실천하는 (인)성 희망 (공)동체 실현
15	전남 (1)	배꽃드림	나주교육지원청	지역연계 배려·나눔으로 通하는 배꽃세상 만들기
16	경북 (2)	새마을 3.0	청도교육지원청	새마을 3.0 네트워크로 꿈과 끼를 키우는 행복교육
17		미래형 선비 인성네트워크	안동교육지원청	미래형 선비를 키우는 Belt형 인성교육 네트워크
18	경남 (1)	그린나래 네트워크	창원교육지원청	인성네트워크 ‘그린나래’프로젝 트
19	제주 (2)	함께 모은 작은 관심	제주시교육지원청	함께 모은 작은 관심 큰 희망 씨앗 되어
20		나눔이와 행복이의 인성여행	서귀포시교육지원청	인성교육 네트워크 프로그램을 통한 행복한 학교 만들기

□ 2013년 인성교육 우수프로그램 인증 현황(43편)

연번	인증영역	신청자(기관)	프로그램 제목
1	유아	한국성품협회	바른말 고운말을 사용하는 유아인성 프로그램
2		소리숲인성학교	소리숲 인성학교
3		서울교대유아교사협의회	책 읽어주기 유아 인성 프로그램
4		총신대 부속유치원	5세 유아 인성교육을 위한 그림책대여 프로그램
5		대구카톨릭대부설유치원	성품으로 그려나가는 세상의 빛
6	초	한국예술심리상담협회	통합 예술치료 인성교육 프로그램
7		천안중앙초등학교	생명사랑 운동본부'Healing Farm School'
8		이대사대 부속초등학교	진로지도를 통한 공동체적 접근 :직업, 리더쉽 등
9		대구교육청 창의인성교육과	말걸다듣기를 통한 말빛·마음 빛 찾기
10		나주공공도서관	찾아가는 학교도서관 이용법 교육
11		인천작전초	까치골 언어문화 개선프로그램
12		갈곶초등학교	이끌고 따르는 의형제·의자매 정 나눔 활동으로 학교폭력 Good-bye
13		포항제철지곡초등학교	감사나눔으로 행복한 학교 만들기H=IS(Happiness=ThanksSharing)
14		대한태권도협회	태권도 인성교육 프로그램
15		밝은청소년	밝은청소년 인성교육 '나 나 나' 프로그램
16		신리초등학교	놀이가 인성을 만날 때, 학교가 행복해요
17		가남초등학교	100원의 기적 - 더함과 나눔 글로벌 인성교육 프로젝트
18		황산초등학교	학년군별 인성교육 프로그램
19		법무부법질서선진화과	학교폭력없는 행복한 교실만들기(웃어라 교실이 꿈꿔라 학교야)
20		제주숲속마힐링아카데미	제주마 숲속상당
21		한국응용예술심리연구센터	가족자원봉사를 통한 인성교육
22		에듀팜	에듀팜 콘테스트
23		한성덕 교사(서울 동명초)	PEER 장애이해교육프로그램을 통해 일반학생과
24		서울명신초등학교	장애학생의 심통(心通) 심통(心通) 동글동글
25		법무부·이화여대학교폭력예방연구소	콩각지 가족 사랑으로 하나 되는 우리
26	중등	미림여자정보과학고	행복나무 프로그램
27		함양여중	창의 도전 인성교육 프로그램
28		수서중	연극으로 미소 짓기
29		인천송도고	교과통합 프로젝트 수업으로 뮤지컬 만들기
30		경기과학고	행복 UP인성교육 인증제
31		함평고등학교	공부해서 남 주기 프로젝트
32		부산여자중학교	NAVI프로젝트
33		이명희 교사(연수여고)	클로버 글벗 가꾸기 독서 프로그램
34		인천전자마이스터고등학교	고3 수험생을 위한 진로저널 프로그램(CJP:Career Journal Program)
35		유광국 교사(지산중)	산업수요 맞춤형 진로직업 교육과정 운영
36		연희중학교	게임중심 RECREATON 활동을 통한 자신감 키우기
37	학부모	HD행복연구소	꿈의 빛장을 여는 진로독서교육
38	범용	한국글로벌재단	“감정코칭”자녀 인성교육과 학생 생활지도 기법
39		포항시	호연지기 도전 열정 로체 청소년인성 프로그램
40		대전효지도사교육원	국민행복 시대를 여는 감사운동
41	대학	경북전문대 CS리더십센터	양과실험모델을 적용한 칭찬운동
42		원광대도덕교육원	CS교육
43		경상대 기초교육원	도덕성 함양을 위한 원광대학교 덕성훈련 프로그램 GNU 인성교육

□ 2013년 전국 초·중·고 학생 나눔공모전 입상 현황

구분	서울	인천	경기	대전	충남	충북	강원	세종	광주	전북	전남	제주	부산	대구	울산	경북	경남	계
초등	96	7	177	1	58	15	14	0	16	42	8	2	1	25	36	8	17	523
중등	6	29	45	0	5	10	0	5	129	3	3	25	3	4	5	2	6	280
계	102	36	222	1	63	25	14	5	145	45	11	27	4	29	41	10	23	803