



18. 펌핑 수업 이야기 - 정삼각형②

1. 수업의 개요 - 정삼각형

1) 수업의 진행

① 도입 : 동기유발 및 전시학습 상기

- 앞서 배운 **이등변삼각형**과 함께 동기유발
- ‘**피노키오의 부탁**’이라는 **동화** 속 친근한 인물인 피노키오 등장
- 물음에 답하기 위해서 **이등변삼각형과 정삼각형의 특징**을 알아야 함
- 학생들 **스스로 학습주제**를 ‘정삼각형의 특징’으로 **설정**
- **전체적인 모양**을 보여주어 **관찰**하게 함

② 전개

㉠ 분류·그룹 지어 속성 찾기

- 학생들이 정삼각형의 대표적인 특징인 ‘**세 변의 길이가 같다**’를 찾아내게 하기 위해서
 - **단위막대로 이루어진 자석 교구** 이용하기
 - 학생들에게 생각할 **질문** 던지기
 - ex) **이 삼각형들은 서로 어떤 점이 같을까요?**
 - 이등변삼각형과 비교하여 **찾도록** 유도

㉡ 그룹 명명화하기

- ‘**세 변의 길이가 같다**’는 특징을 소재로 이름 짓기
 - 여러 가지 이름으로 불러 생기는 문제점을 학생들에게 말해주기
 - 도형의 이름을 ‘정삼각형’이라고 부르기로 약속

㉢ 분류·정삼각형의 모든 특징 찾기

- ‘**세 변의 길이가 같고, 세 각의 크기가 같다**’라는 **정삼각형의 모든 특징**을 찾기 위함
 - 학생들에게 정삼각형의 특징을 찾을 수 있는 다양한 방법 질문하기
 - 자, 각도기, 투명종이 외 컴퍼스를 활용하는 방법 알려주기

㉣ 개념화하기

- ‘**특징송(song)**’ 부르기
- 생활 속 교구를 활용하여 정삼각형 만들어 보기
- 만든 정삼각형을 이등변삼각형으로 바꾸어보고 반대로 이등변삼각형을 본래의 정삼각형으로 만들어 보기
 - 활동 시 “어느 삼각형으로 바꿀 수 있을까?”라고 질문을 던짐
 - 활동을 통해 나라 이름이 판가름 됨
- **여기가 어떤 나라일까?**라는 질문의 답 찾기
 - 학생들은 이등변삼각형과 정삼각형을 서로 바꾸어 보는 활동을 통해 **정삼각형을 이등변삼각형으로 바꿀 수 있다**는 사실을 알게 됨
 - 질문의 **답**이 ‘**이등변삼각형 나라**’라는 것을 알게 됨

③ 평가 및 마무리

㉠ 수학책 익히기 문제 풀기

㉡ 수준별 학습

- 수학책 익히기 문제 채점결과에 따른 **수월성 교육** 부여

㉢ 생활 속 정삼각형이 적용된 소재 알아보기

- **생활 속 수학 문제 해결에 관심을 가지는 긍정적 태도**를 기를 수 있도록 정리시간을 가짐