

### 3차시. 학교가 좋아요!

#### 1. 학교의 위기

- **교사에 대한 학생들의 신뢰는 낮은 수준이다.**

-학생들은 교사들이 담당 교과에 대한 전문적인 지식과 안목을 가지고 있다고 긍정적으로 생각한 반면, 학생들을 지도하는 데 열의가 없다고 생각한다. 성공적인 수업의 핵심인 교사와 학생의 친밀도, 교사와 학생의 신뢰가 부족하다. 구체적으로 71.6%의 중학교 학생이 자신이 교사와 친밀하지 않다고 응답하였다. 즉 학생들은 교사의 교과내용에 대한 전문성은 인정하면서도 교사의 수업과 교사와의 관계에 대해서는 만족하지 않는 것으로 나타났다. 현실과 동떨어진 교육내용, 교사중심 혹은 암기식 위주의 수업방식으로는 학생들의 흥미를 유발할 수 없다. 학생들이 학교에서 공부를 하지 않고, 문제행동 등을 유발하는 주요 원인의 하나는 무엇보다도 수업에 대한 흥미가 없고 동기가 부족하기 때문이다. 현재와 같이 학생들의 특성 과 수준을 무시하고, 재미없는 교육내용으로는 학교교육의 실패를 극복할 수 없다. 많은 교사들이 현재 사용하고 있는 개별적으로 상·벌을 주거나, 학생들의 반응과 관계없이 수업을 진행하거나, 혹은 수업 내용과 크게 상관없는 재미있는 이야기를 해주는 식의 방법을 활용해서는 이러한 문제를 해결할 수 없다.

- **더욱 심각한 문제는 교사의 자포자기 상태이다.**

학교교육의 심각한 위기보다 더욱 심각한 것은 교사들이 의식적이든 아니든 심각한 포기 혹은 좌절 상태에 놓여있다는 것이다. 예를 들어, 교사의 23.3%가 학생이 수업시간에 엎드려 잘 때 신경 쓰지 않고 수업을 진행한다. 교사들 대부분이 현 상태를 인정하고 학교붕괴 및 수업붕괴 현상을 정당화한다. 단순히 40분 수업을 별문제 없이 정상적으로 진행하는데 만족하고 있다.

#### 2. 학습동기와 학교생활

- **학습동기 부족으로 발생하는 학생들의 문제행동**

- 교사의 지시가 통하지 않는다.
- 수업 중에 잡담을 한다.
- 교과서나 필기류를 준비 안 한다.
- 수업과 관련된 준비물 등을 내놓지 않는다.
- 수업 중 핸드폰이나 오락기를 사용한다.
- 수업 중 친구와 떠든다.
- 수업 중 돌아다닌다.

- 수업 중 지우개 등 물건을 던진다.
- 책상에 엎드려 잠을 잔다.
- 무기력, 무표정한 모습이다.
- 책이나 종이게 낙서를 한다.
- 잡지나 만화책을 본다.
- 수업 시간에 지각을 한다.
- 교사가 시키는 과제를 하지 않는다.
- 숙제를 해오지 않는다.
- 교사의 수업에 대해 반응이 없다.

### 3. 학습동기에 영향을 주는 요인

#### ● 가정

-학생들의 가정환경은 특히 초기 학습태도를 형성하는 데 많은 영향을 준다. 어떤 부모는 아동의 자연스러운 호기심과 새로운 환경탐색을 조장하고, 적절한 도움을 제공함으로써 아동이 학습과정에서 재미를 경험하고, 학습과제의 가치를 이해하고, 만족감을 경험하도록 해준다.

#### ● 학교

-학생들이 가정을 벗어나 교육기관을 통한 학습을 시작하면 특히 교사들과의 상호작용이 학생들의 학습동기에 많은 영향을 미친다. 교사의 동기가 모델링이 되기도 하고, 교사의 자신감 역시 학습자의 학습동기에 영향을 미치기도 한다. 특히 교사의 교수-학습에 대한 자신감은 학습자들에 대한 기대 수준에 영향을 미치며 이는 학생들의 학습동기 형성에 많은 영향을 미친다. 학생들은 수업을 통해 과목, 과제, 학습 활동에 대한 흥미를 갖기도 잃기도 한다. 또한 학교의 교육 목적, 정책, 절차, 분위기 역시 학습과 관련된 학생의 태도와 학습동기를 형성하는데 기여한다.

#### ● 사회·문화

-경제협력개발기구(OECD, 2004)에서 발표하는 PISA 결과를 보면, 한국을 포함한 동양권 학습자에 대한 흥미로운 사실을 발견할 수 있다. 한국을 포함한 동양권 국가 학생들이 수학 및 과학의 학업성취도에서는 상위권이지만, 수학 및 과학에 대한 자신감이나 자아효능감이 학업 학업성취도 중하위권 국가의 학생들보다 오히려 낮은 것으로 나타났다. 이러한 현상에 대하여 일부 학자들은 유교문화가 강한 동양문화권 학습자들의 특징으로 해석을 하기도 하고, 동양권 학습자들의 전반적 능력이 우수하여 상대적으로 자신들의 능력을 저평가하는 현상으로 설명하기도 한다.