

기출 문제

■[논술]

1. 정책논술1(30점)

교육 양극화 해소를 위한 단계적인 무상급식 확대와 저소득층 학비지원 등은 우리 학생들이 학교현장에서 소외받지 않는 최소한의 정책이다. 그 동안의 교육정책이 “기회적 평등”에 치중했다면, 이제는 시대적·사회적 배경을 고려한 “결과적 평등”에 중점을 두어야 한다.

- 1) 기회적 평등과 결과적 평등의 개념을 설명하시오.
- 2) 무상급식 확대와 저소득층 학비지원, 그리고 교육복지우선투자 등의 보편적 복지에 대한 자신의 생각을 서술하시오.
- 3) 전북교육청에서 추구하는 보편적 복지의 앞으로의 방향에 대해 논하시오.

2. 정책논술2(30점)

- 1) 학생들의 인성교육 방안은 무엇인지 교과와 관련하여 실천할 수 있는 방안을 서술하시오.
- 2) 인성교육을 지역사회와 연계·협력해야 하는 필요성과 연계·협력할 경우 나타날 기대효과와 예상되는 문제점을 서술하시오.
- 3) 인성교육을 위해 학교와 지역사회, 교육청이 연계 협력하기 위해 학교가 해야 할 일, 교육청이 해야 할 일에 대해 논하시오.

■[기획]

3. 정책보고서(기획안) 작성(40점)

그동안의 혁신학교 운영에서 수업혁신을 중심으로 추진되던 방향이 힘들었던 이유는 학교 운영과 분위기가 민주적이지 못했다는 점이다. 앞으로 성과를 거두기 위해 학교의 민주적 운영과 시스템을 위한 정책보고서를 작성하시오.

■[논술]

I , 국가수준학업성취도평가

II , 교원능력개발평가영수. 연구실시

두 가지에서 1. 각각 자신의 견해 설명하고 2타당도를 높이는 방법3. 문제점 말하고 대처방안에 대해 논하시오

▣[기획]

업무경감 주간계획서대처 일일계획안연구실시필요성 문제점 발생 시 대처방안제시

▣[논술]

1. 즐겁게 참여하고, 학력 향상을 지원하는 유익한 프로그램을 운영할 수 있는 우수 강사 확보 및 강사 질 관리를 위한 프로그램 운영 방법과 추진계획에 대해서 논술하시오.
2. 우리교육청 성폭력 대책 및 강구 방안에 대해서 설명하고 그에 따른 세부 계획을 설명하시오.
3. 학부모 A, B, C의 대화를 읽고 학부모의 요구사항을 파악하여 이를 해결하기 위한 시도교육청 차원에서의 해결방안에 대해서 논술하시오.

- 보 기 -

학부모 A : 자녀가 집에서 게임을 많이 하고, 학업 성취도가 낮다.

학부모 B, C : 자녀가 학업 성적이 낮다. 단위 학교 선생님들이 학력 증진에 관심을 가졌으면 좋겠다. 또한 사교육비 지출을 많이 한다. 학생의 성적은 교사가 책임져야 한다.

4. A학교 김 교사가 장학계획서 양식을 아래와 같이 작성하였다. 이에 따른 장학의 방법과 추진 과정에 대해서 논술하시오.

장학계획서

교사 : 김00 0학년 0반

1. 연구과제 :
2. 연구계획 :
 - 가. 연구의 목적
 - 나. 연구기간
 - 다. 연구방법 (자기장학의 방법)
 - 라. 요구되는 지원 사항
3. 일정계획
4. 수정계획
5. 평가기준

본 계획의 추진결과는 일정계획에 따라 장학담당자(교장, 교감)에게
보고할 것입니다.

교장서명 _____

교감서명 _____

교사서명 _____

5. 한 가지 방법으로만 장학을 함으로써 효율적인 장학이 이루어지지 않고 있다. 장학을 효율적으로 할 수 있는 방안을 논하시오.(장학)
6. 선수학습을 많이 한 학생은 지루해서 수업을 집중하지 않고 잠만 자고 있으며, 기본 학습력이 부족한 학생은 현재 수업내용이 이해되지 않아 끄끙 앓기만 하고 수업을 이해할 수 없어 흥미를 잃고 있다. 이러한 상황에서 어떻게 수업의 효율성을 높일 수 있는가?(교수·학습)
7. 전북교육청에서 추진하고 있는 맞춤형 요청장학, 전공별 장학팀제수업장학, 사이버 장학에 대하여 개념을 정의하고, 이 세 가지 장학이 활성화 되기 위한 장학담당자로서의 지원방안을 각각 논하시오.
8. 요즘 학교 단위의 교내 자율 장학이 형식적으로 운영되고 있어 교실 수업 개선이라는 본래의 기능을 수행하고 있지 못하다는 평가가 있다. 교내 자율 장학의 부실원인을 진단하고 그 활성화 방안을 논하시오.
9. 다음 수업이 가지고 있는 문제점을 분석하고 개선방안에 대해 논하시오.

- ★시간 대부분 학생들에 의해 진행됩니다. 선생님은 사전에 5-6개의 각 모듈에 서로 다른 학습과제를 분담시켜 해결해 오도록 합니다.
- ★ 모듈별로 발표할 학생을 선정하고 선정된 대표 학생이 집에서 자습서나 인터넷 자료를 짜집기 하여 수업시간에 발표합니다.
- ★ 선생님은 모듈별 발표가 끝날 때마다 잘 했다는니 무었은 이렇게 말했어야 한다는 식의 평가로 수업을 끝냅니다.

10. 다음 사례의 개선점을 말하고 수정방안을 말하시오.

사례1. 사회과 시간에 사회과 부도를 보고 교과서에 나오는 지명을 찾게 하여 수행평가를 했다.

사례2. 수학시간에 공부 잘하는 5명을 나오게 하여 칠판에 문제점을 풀게 하고 나머지 학생은 그것을 보며 수업을 이해했다.

사례3. ICT수업가방만을 사용해서 처음부터 끝까지 수업을 진행했다.

▣[기획]

요즈음 학교 단위의 교내 자율 장학이 형식적으로 운영되고 있어 교실 수업 개선이라는 본래의 기능을 수행하고 있지 못하다는 평가가 있다. 교내 자율 장학의 부실원인을 진단하고 그 활성화 방안을 기획 하시오.

▣[논술]

전북교육청에서 추진하고 있는 맞춤형 요청장학, 전공별 장학팀제수업장학, 사이버 장학에 대하여 개념을 정의하고, 이 세 가지 장학이 활성화되기 위한 장학담당자로서의 지원방안을 각각 논하시오.

■ 맞춤형 요청장학: 학교가 요청하는 교과나 영역에 대하여 특별 장학지도를 실시하여 전문직 심층적 진단과 처방을 내리고 해결책을 조언함으로써 교육의 내용과 방법이 개선되도록 지원하는 장학

■ 전공별 장학팀제수업장학: 교사별로 전공별 장학팀을 구성하여 우수학교에 대한 시범적 수업장학을 실시함으로써 해당학교에 수업 진단과 처방을 제공하고 지역 내 다른 학교에 자율장학이 확산될 수 있도록 조장하기 위한 장학

■ 사이버장학: 사이버 공간을 통하여 장학담당자와 학교간의 정보 교환 및 의사소통으로 통하여 신속하게 문제를 해결함으로써 장학의 효율성을 제고하기 위한 장학