

※교육전문직 기획평가 기출문제(대구)- 2019

저출산으로 인한 우리 사회의 학령기 인구 변화에 따라 학교교육의 근본적인 변화 필요성이 제기되고 있다.

업무담당 장학사로서 아래 표에서 예상할 수 있는 대구교육 현안을 다양하게 제시하고, 이를 해결하기 위한 기획안을 작성하시오.

<표> 향후 4년간 유·초·중·고 학생 수 변화 추이(단위: 명)

년도 지역	2017년	2018년	2019년	2020년	2021년
대구	319,195	308,481	298,191	291,782	287,876
대전	209,438	203,304	197,164	193,332	191,539
부산	379,808	370,227	361,760	357,785	355,356
서울	1030,513	994,287	958,467	935,542	928,002
경남	444,497	434,625	424,618	419,674	415,502
경북	318,513	309,350	300,262	295,095	290,844
전남	226,404	218,873	216,627	206,918	202,032
전북	244,140	236,754	229,182	223,977	220,034

<고득점 전략을 위한 브레인스토밍 요약>

1. 문제점 파악

- 1) 학생 수 감소 원인 찾기
- 2) 늘어나는 빈 교실 활용 방안 찾기
- 3) 교육적 불평등 및 격차 해소 방안 생각하기

2. 해결방안

- 1) 학교가 처한 문제를 바라보는 우리의 관점 변화
- 2) 학생 참여 활발, 토의토론수업, 실험, 실습활동
- 3) 교사의 가르침 중심 → 학습자 배움 중심 학교교육
- 4) 학생중심 수업 뒷받침하는 프로그램, 교수학습방법 개발 활성화
- 5) 학생수 감소로 교사 역할 재편, 전문성 강화 : 교사에게는 수업, 상담과 같은 학생을 상대하는 교사의 업무 부담 줄일 수 있음

3. 학교 기능성 주목

- 학령 인구가 격감하는 상황을 바라보는 입장을 교육기회의 안정적 유지, 확대에 치중하던 관점에서 교육기회의 고도화, 전문화하고 학교교육의 내실을 공고히 하고 각급 학교가 가지고 있는 시설 및 인적 역량 유지, 확장
- 늘어나는 빈 교실과 학교 시설 활용 방안
- 교사 1인당 학생 비율의 변화에 따른 교사에게 필요한 역량과 역할의 변화

4. 학교-지역사회의 협력

- 양적 조정 : 학교통폐합
- 질적 조정 : 지역자원 발굴, 연계하려는 협력적 시도, 교육과정 내실 다지기 고도화
- '작은 학교 살리기' 대안적 교육적 실천
- 교육공동체로서 학부모 학교교육 참여 확대

5. 학생의 삶과 경험을 앞에 두기

- 교육과정의 내용과 운영방식에 있어서 교육을 실행하는 입장이 아닌 교육에 참여하는 학생의 입장과 관점을 우선시
- 학교 급 연계를 통한 학교기능의 재배치
- 학교공간 재배치: 체험과 활동중심 특기교육, 진로교육 다양한 창의적 융합교육이 가능한 교육공간

교육의대상은 통합,교육주체에 따라 학교시설 특화해서 운영, 초-중등연계교육

6. 교육정책네트워크

- 교육부, 17개 시도교육청, 국책 교육연구기관을 포함한 교육 유관기관 간의 정보 공유, 공동 연구, 인적 교류 등을 통해 국가 교육정책의 수립 지원 및 효율적 추진을 위한 행정, 연구, 교육의 협력 체제 구축
- 마을교육공동체와 네트워크 형성, 혁신교육지구 사업과 거버넌스 구축 등

※교육전문직 기획평가 기출문제(대구)- 2016

실천교육을 위해 5대 역량과 10대 가치 함양을 위한 교육과정 재구성, 역량 중심의 평가 방법 개선을 통한 교실수업변화와 수업혁신, 행복 인식 전환교육과 비인지적 역량(사회, 정서, 도덕적 역량) 개발 교육을 통한 행복한 삶을 살아가는 능력, 행복학교 확대와 학교별 특색 있는 교육과정 편성을 통해 학생들의 행복 역량을 신장하기위한 평가 방안

< 해 설>

※5대 역량(신체적, 정서적, 사회적, 도덕적, 지적 역량)과 국가교육과정 개정연구 위원회에서 제안하고 있는 핵심역량(자기관리능력, 공동체 의식, 의사소통능력, 창의·융합사고능력, 정보처리능력, 심미적 감성능력)

1. **역량중심 평가:** 역량중심 성취기준 평가, 수업과 분리되지 않는 피드백 중심 평가, 수업의 목적에 맞는 평가방법의 적용, 고등사고력 중심의 평가
2. **다양한 평가방법 사용 :** 서술형, 수행평가, 상호평가, 자기평가 퀴즈 등
3. **평가 인식에 대한 홍보**

- ▶1단계 : 학생성장으로서의 평가(개념의 변화)
- ▶2단계 : 역량과 핵심성취기준 중심의 평가(내용의 변화)
- ▶3단계 : 목적에 부합하는 다양한 평가방법 활용(방법의 변화)

4. 핵심역량 중심의 평가방안

핵심성취기준을 제대로 달성하고 있는지를 확인할 수 있도록 평가의 내용과 방법을 교과별로 정하여 운영하였다. 특히, 교과별 핵심성취기준에 비추어 핵심역량 요소를 반영하였다. 평가 방법은 크게 형성평가와 교과별 세부 역량평가를 실시하였다. 단위별 핵심성취기준을 토대로 교과별로 다양한 형성평가(토론활동평가, 서술형평가, 포트폴리오, 행동관찰평가 등)를 통하여 학생의 기초적인 학습 성취 수준을 ‘우수’, ‘보통’, ‘노력 요함’ 으로 확인하였고, 피드백을 통해 모든 학생이 성취 기준을 달성할 수 있도록 도왔다.

그리고 역량평가는 교과별 핵심역량 중심으로 구성하여 창의능력, 인성능력 (협력, 태도)을 중점적으로 수행하였다. 국어 교과는 패럴토의 모듈 활동을 통하여 의사소통능력을 교사·동료·자기평가를 활용하여 평가하였고, 수학 교과는 프로젝트 활동을 통하여 문제해결력과 협동력을 교사의 관찰과 자기평가를 활용해 평가하였다. 그리고 과학 교과는 실험실습 평가에서 탐구능력과 탐구태도를 교사·동료·자기평가를 활용해 실시하였다.

핵심역량 중심의 평가방법 개선을 통해 지식의 암기와 경쟁 중심의 교육을 창의성, 인성, 사회성 등 미래지향적 역량 함양이 가능한 교육으로 전환할 수 있다는 자신감을 갖게 되었다. 또한, 학생 스스로 자신의 학습을 계획하고 학습 과정에서 나타나는 자신의 역량뿐만 아니라 동료 학생의 역량을 느끼게 함으로써 학습 동기와 몰입도가 크게 높아졌다.

아울러, 학력은 기존의 시험에 의한 점수만으로 측정되는 것이 아니며, 세계적으로 역량 중심의 교육과정에서 강조하듯이 창의성, 인성, 사회성은 중요한 학력의 요소라 할 수 있다. 장기적으로 보면 자유학기제의 교육과정에서는 협업과 체험·활동을 강조하는 융합적이고 창의적인 학습을 강조하기 때문에 미래의 핵심역량을 크게 강화해줄 기회가 될 것이다.

 2013. 초·중·특수 교육전문직 임용후보자 공개전형
서술시험문항(유아 교육과정)

장학담당자로서 유치원과 초등학교(저학년) 연계교육의 효율적인 지원 방안을 5가지 쓰시오.

※6번째부터 쓴 것은 정답 처리하지 않음

교육과정 운영에서 유아교육 활동 평가에 대해 현장에서 발생할 수 있는 문제점을 제시하고 그에 따른 개선 방안을 5가지 쓰시오.

※6번째부터 쓴 것은 정답 처리하지 않음

유치원 교육과정에서 자유선택활동의 흥미영역은 유아들에게 매우 중요하다. 이에 장학담당자로서가, 바람직한 흥미영역 구성을 위한 실내·외 환경구성 원리와나, 만3세반 쌓기놀이 영역에서 컨설팅 할 내용을 5가지씩 쓰시오.

※6번째부터 쓴 것은 정답 처리하지 않음

2013 초·중·특수교육심사관직임용후보자 공개전형

서술시험문항(중등 교육과정)

A고등학교에서는 국어, 영어, 수학의 시간강사를 확보하여 2+1 체제 수준별 이동수업을 실시하고 있다. **수준별 학급**은 학업성취도 평가 결과와 교과별 내신성적 석차를 반영하여 3개 반으로 편성·운영하고 있다(학기 1회 재편성).

교사의 배정은 학생들의 수준을 고려하여 경력이 많고 우수한 교사는 상수준 학급, 경력이 적은 교사를 중 수준 학급, 기간(시간)제 교원에게는 학생수를 줄여 하 수준 학급의 수업을 담당하도록 하였다.

그런데, A고등학교에서 최근 수준별 이동수업과 관련한 학급 편성에 불만을 품은 학부모들의 항의가 늘어나고 있다.

A고등학교에서 학부모들의 항의를 유발하게 된 **학급 편성과 관련한 문제점**을 5가지 지적하고, **바람직한 학급 편성과 수준별 지도 방법**에 대해서 5가지 서술하시오.

※ 답안작성 시 유의사항

각 항목 채점 시 **5번째** 답까지만 채점하며 **6번째부터는 채점하지 않음**.

<2013.00.00> 언론보도 자료

[○○고등학교 정기고사 시험문제 사전 유출 의혹...
경찰수사 나서...]

위와 같이 학교에서 성적 비위 사안이 발생하여 언론에 보도되었을 때, 담당장학사로서 학교 현장을 방문하여 취해야 할 사안처리 절차 4가지와 학업 성적관리 실태 점검 사항 5가지를 서술하시오.

※ 답안작성 시 유의사항

1. 사안처리 절차는 순서와 상관없이 정답인 경우에 인정함.
2. 영역 채점 시 사안처리 절차는 4 채점하며, 학업성적관리 실태점검 사항은 **5번째** 답까지만 채점하고 이후 작성 답안은 채점하지 않음.

초·중등교육법 제29조에 학교에서는 국가가 저작권을 가지거나 교육부장관이 인정하는 교과용 도서의 사용을 의무화하고 있다. 최근 입시 위주의 수업으로 인하여 학교 현장에서는 교과용 도서를 활용한 수업보다 부교재 위주의 수업 등으로 인해, 방치 또는 버려지는 교과서가 많다는 지적이 일고 있다. 교육청 차원에서 사교육비 경감과 교육과정 운영의 정상화를 통한 공교육 만족도 제고를 위한 교과용 도서 활용의 내실화 방안을 7가지 서술하시오.

※ 답안작성 시 유의사항

채점 시 7번째 답안까지만 채점하며, 8번째 답안부터는 채점하지 않음.

2013 초·중등교육과정수업준비시험후보자 공개전형

서술시험문항(초등 교육과정)

개정 교육과정에서는 국가가 의도하는 초·중등 교육의 기본방향과 목표·내용·방법·평가 등의 제반 기준이 교육 현장에서 제대로 실현될 수 있도록, 학교 교육과정의 편성·운영 지원을 위해 교육청 수준의 지원 사항을 명시하고 있습니다. 국가가 의도하는 교육과정이 단위학교에서 정착될 수 있도록 하는 장학사로서의 역할을 10가지 쓰시오.

※ 답안작성 시 유의사항

각 항목 채점 시 10번째 답까지만 채점하며 11번째부터는 채점하지 않음.

개정 수학과 교육과정에서는 수학교육에서 생각해 볼 수 있는 인성적 요소를 이야기나 활동 형식으로 제시하고 있습니다. <보기 글>을 활용하여 수학적 인성 요소 중 ‘존중심’을 제외한 3가지 인성 요소를 <예시>와 같이 제시하고, 각 요소에 대한 학습 활동을 쓰시오.

<보기글>

빨셈 29-8의 계산 결과는 21로 한 가지이지만, 그 결과를 향한 과정은 여러 가지이다. 학생들이 아래 그림과 같이 다양한 방법으로 지운 것을 보고, 실물 화상기를 통해 어느 방법이 더 좋은지 학생들끼리 자유로운 의사소통 활동이 이루어지게 하여 다른 방법도 의미 있는 방법임을 알게 한다.

	수학적 인성 요소	학 습 활 동
<예시>	존중심	상대방의 수학적 아이디어나 생각을 존중하며 경청하여 이해하려는 마음
1		
2		
3		

다음은 A교사가 전개한 블록타임 수업입니다. 장학 담당자로서 A교사의 수업에 대한 문제점을 제시하고, 블록타임 수업의 목적과 연관지어 컨설팅 할 내용을 쓰시오.

A교사는 교육과학기술부 고시 제2012-14호 초·중등학교 교육과정 총론에, 1시간 수업은 40분을 원칙으로 하되, 기후, 계절, 학생의 발달 정도, 학습내용의 성격 등과 학교 실정을 고려하여 탄력적으로 편성·운영할 수 있다는 글을 읽고, 도덕과 블록타임 수업을 운영했다. 1교시에 부모님의 고마움 알기 수업을 하고, 타종에 의해 5분 휴식 후 2교시에 부모님께 편지쓰기 수업을 했다.

최근 일부 특수학교에서 성폭력 사건이 발생하여 사회적으로 충격을 주고 있다.

교육과정 운영 시 성교육을 강화하여 이와 같은 불행한 사건을 미연에 방지하기 위한 교육현장에서의 노력이 절실히 필요한 시점이다.

장학 담당자로서 컨설팅 하고자 할 때, 꼭 포함해야 할 내용 7가지를 제시 하고 그 중 하나를 선택하여 구체적으로 쓰시오.

2013. 초·중·특수 교육전문직 임용후보자 공개전형
서술평가문항(특수 교육과정)

A초등학교 특수학급의 개별화교육에 대하여 컨설팅을 실시할 예정이다. 장학사로서 컨설팅 할 내용 5가지를 제시하고, 개별화교육계획 관리 시 유의할 점 3가지를 쓰시오.

다음은 특수교육 기본 교육과정 초등학교 1~2학년 과학㉠의 학습지도 계획이다. 물음에 알맞게 쓰시오.

단원	4. 흙, 모래, 자갈		주제	서로 다른 흙, 모래, 자갈
활동명	주요 학습3	준비물	페트병 3개, 흙, 모래, 자갈, 가위 또는 칼, 같은 크기의 물컵 또는 비커	
학 습 목 표	▪ 흙, 모래, 자갈은 모두 물을 통과시키는 성질이 있음을 알 수 있다. ▪ 입자의 크기에 따라 물이 빠지는 속도가 다를 수 있다.			
학 습 활 동	▪ 정수기 만들기 키트를 이용하여 물이 걸러지는 장면 보여 주기 ▪ 페트병을 이용하여 물 빠짐 실험 도구 만들기 - 흙, 모래, 자갈을 넣은 물 빠짐 도구 ▪ 물 빠짐 속도 비교하기 ▪ 알게 된 사실 정리 및 평가하기			

문1) 학습 활동에 필요한 가장 핵심이 되는 기초 탐구 과정 요소 2가지를 쓰고, 본 학습활동과 관련지어 지도 내용을 쓰시오. (4점)

문2) 학습 활동 중 지도되어야 할 통합 탐구 과정 요소를 1가지 쓰고, 지도 내용이나 방법을 쓰시오. (6점)

2013 · 초·중·특수 교육전문직 임용후보자 공개전형

평가 문항(교육법규)

교육부에서는 교원 승진 임용 요건을 강화하는 차원에서 징계 처분을 받은 교원의 교감 및 교장 승진 등 임용을 징계처분기록말소 제한 기간이 경과할 때까지 제한하고 있다.

교감 자격을 취득한 A 교사가 2013.5.1.자 견책의 징계 처분을 받았다면, A교사가 교감 승진이 가능한 날짜는 언제부터인지 쓰고, 만약 A 교사가 징계 처분에 대해 부당하다고 생각하여 교원소청심사위원회에 소청을 제기할 경우 소청 절차를 서술하시오.

(※ 절차에 필요한 소요 일수 및 소청심사결정에 불복할 경우도 포함하여 기록할 것)

음란물이나 각종 유해 매체로 인해 아동·청소년을 대상으로 하는 성범죄 사건이 심각하게 일어나고 있다.

학교에서 학생과 관련하여 중대한 성폭력 사안이 발생하였을 때, 처리방법을 ‘피해 학생 보호 조치, 신고 및 사안 보고, 학교폭력대책자치위원회 처리’로 구분하여 각각에 대해 구체적으로 서술하시오.

■ 2013. 초·중·특수 교육전문직 임용후보자 공개전형
서 술 평 가 문 항(교육정책)

우리교육청은 정부3.0 실행계획에 의거, ‘꿈과 끼를 키우는 대구 행복 교육 실현’을 위한 ‘대구교육청 정부 3.0+ 비전 및 전략’을 수립하여 추진하고 있습니다.

‘정부 3.0의 개념을 밝히고, ‘대구교육청 정부 3.0+ 비전 및 전략’ 중 전략 3 「교육수요자 중심의 서비스 대구교육」의 추진과제 4가지를 제시하시오.

※유의사항

- 추진과제 채점 시 4번째 답까지만 채점하고, 5번째부터는 채점하지 않음

우리교육청에서는 ‘배려와 예절을 실천하는 인간교육’을 주요 교육시책으로 정하고, ‘심성·감성 계발 교육, 더불어 살아가는 교육, 건강·심신 증진교육’을 중점과제로 추진하고 있습니다.

이 중 심성·감성 계발 교육을 위한 「실천중심의 인성교육 프로그램」 5가지를 들고, 각각의 실시 방안에 대해 간단하게 서술하시오.

※유의사항

- 채점 시 5번째 답까지만 채점하고, 6번째부터는 채점하지 않음.

<문 항>

학생이 자신의 진로를 개발하여 성숙한 민주시민으로서 행복한 삶을 살도록 진로교육을 지원할 필요가 있다.

꿈과 끼를 키우는 대구행복교육 실현을 위하여 학생·교사·학부모 성원이 함께 노력할 수 있는 창의적인 진로교육 추진 기획안을 작성하시오.

<기획안 작성 방법>

1. 학생·교사·학부모·지역사회 구성원이 함께 노력할 수 있는 창의적인 진로교육 추진 기획안작성
 2. 각종 진로교육 관련 요구를 분석하고, 기획서 작성 절차에 따라 참신한 기획안 작성
 3. 주요사업에 대한 예산배정은 전산통계용 프로그램 유의사항을 참조하되, 배려대상 학급 비율이 가장 높은 교육청의 진로교육 지원 방안을 필히 기술
 4. <문서작성용 프로그램 활용> 1-4번을 먼저 해결한 후 기획안을 작성하시오.
 5. 기획안 : A4 5쪽 이내, 내용 요약 1쪽(총 6쪽 이내)
-
6. ‘기획안서식.hwp’ 파일을 불러와서 ‘기획안-수험번호.hwp’로 저장한 후, 기획안을 5쪽 이내로 작성하고, 맨 앞쪽에 1쪽 이내의 요약서를 첨부할 것
 7. 기획안 작성 시<문서작성 프로그램> 유의사항과 처리조건을 적용할 것
 8. 엑셀자료 처리하기
 - 가. 배부한 USB에서 ‘진로교육.xls’을 불러오기
 - 나. <전산통계용 프로그램> 유의 사항 및 처리조건을 적용하여 처리하고 ‘기획안-수험번호.xls’로 저장하기
 - 다. 처리한 내용을 기획안 작성 시 활용할 것
 - 라. 기획안 작성 시 엑셀자료 처리 시간 배분에 유의할 것

(영역 : 적성)

번호	문	항
1	우리 교육청에서는 ‘함께하는 교육사랑 우리마을교육공동체 구축’을 역점 사업으로 추진하고 있다. 이 사업의 필요성(목적), 내용, 효과에 대해 개괄적으로 말해 보시오.	
2	교육은 더불어 살아가는 협동 의식 함양을 지향하고 있다. 우리 대구에도 소외 계층 학생(기초 생활 수급자, 한부모·조손, 다문화 가정, 특수 교육 대상자 등)이 많다. 이들을 효율적으로 지원할 수 있는 방안을 3가지 말해 보시오.(네 번째부터는 채점하지 않음)	

2013 초·중·특수교육전문직임용후보자 공개전형

면접 평가 문항

(영역 : 교직원)

번호	문	항
1	최근 우리나라와 중국, 일본이 방공 식별 구역 설정으로 갈등을 빚고 있다. 그리고 일본의 독도 영유권 주장, 중국의 동북 공정 등 분쟁의 소지가 상존하고 있어, 역사 교육의 중요성이 크게 대두하고 있다. 교육청 차원에서 펼칠 수 있는 바람직한 역사 교육 방안에 대해 말하시오.	
2	융합 인재 교육의 활성화를 위해서는 이에 대한 기본적 지식, 전문직으로서 갖추어야 할 업무 스타일의 변화뿐만 아니라 부서 간의 소통도 매우 중요하다. 첫째, 흔히 STEAM이란 이니셜로 일컫는 5가지 영역을 말하고 둘째, 업무의 변화 . 부서 간 소통을 어떻게 수행할 것인지에 대하여 말해 보시오.	

■ 2013 초·중특수 교육전문직 임용후보자 공개전형

면접 평가 문항

(영역 : 인성·소양)

번호	문항
1	교육 전문직 시험에 응시하게 된 동기, 교육 전문직으로서 필요한 소양·전문 지식, 바람직한 역할에 대하여 말해 보시오.
2	우리 대구의 전통 가운데 교육 활동에 반영할 만한 것을 하나만 찾아, 그것을 학교 교육에 어떻게 적용하여 정착시킬 것인지 자신의 생각을 말해 보시오.

■ 2013 유초·중특수 교육전문직 임용후보자 공개전형

면접 평가 문항

(영역 : 심층면접)

번호	문항
1	<물음1> 제한 시간 1분 예전과 달리 교직 피로도가 가중되어 교사의 의욕이 감퇴되고 이는 교육력의 저하로 나타나고 있다. 이렇게 된 원인을 학습 지도의 측면에서 말해 보시오.
2	<물음2> 제한 시간 2분 이를 극복할 수 있는 정책을 구안하여 말해 보시오.
3	<물음3> 제한 시간 1분 위의 <물음2>에서 다른 사람이 설명한 것에 대해 보충하거나 반론을 제기하시오.

■ 2013. 초등 교육전문직 임용후보자 공개전형
평가 문항(유아)

먼저 아래의 항목에 의하여, 학습자의 학습활동을 촉진시키는 교수활동을 초점관찰하면서 수업동영상을 시청합니다.

장학담당자로서, 시청한 동영상의 구체적인 수업장면에 따라 장점은 강화하고, 단점은 수정·보완할 수 있는 컨설팅 내용을 각 항목별 5가지씩 근거를 들어 개조식으로 작성하시오.

<항목> 학습목표 및 활동내용, 동기유발 및 발문, 핵심적 교수·학습활동, 학습자료 활용, 활동평가 및 다음활동 예고

※ 참고 사항

- 주제: 우리나라 사람들의 생활
- 소주제: 우리나라의 옛날 물건 알아보기
- 대상: 만5세/28명
- 활동형태: 게임(모둠활동)
- 학습목표
 - 우리나라 사람들의 옛날 물건에 대해 알아본다.
 - 우리나라 사람들의 옛날 물건을 이용해 게임을 경험하고 즐긴다.
 - 협력하여 문제를 해결하려는 태도를 가진다.

※ 유의 사항

- 시험 시간: 90분(수업동영상 시청시간 포함)
- 시청시간: 46분 3초(1회)
- 채점 시 항목별로 5가지만 채점하고, 6번째부터 답은 채점하지 않음.

2013 · 초 · 중 · 특수 교육전문직 임용후보자 공개전형
평가 문항(중등)

먼저 아래의 항목에 의하여, 학습자의 학습활동을 촉진시키는 교수활동을 초점관찰하면서 수업동영상을 시청합니다.

장학담당자로서, 시청한 동영상의 구체적인 수업장면에 따라 장점은 강화하고, 단점은 수정·보완할 수 있는 컨설팅 내용을 각 항목별 5가지씩 근거를 들어 개조식으로 작성하시오.

<항목> 수업전략의 구조화 이행, 동기유발 및 학습안내, 학습환경 및 상호작용 유도, 수업매체 활용, 학습정리 및 후속학습 안내

※ 참고 사항

- 교과: 수학
- 단원: 다항식
- 학년: 중학교 1학년
- 주제: 일차식의 계산

※ 유의 사항

- 시험 시간: 90분(수업동영상 시청시간 포함)
- 시청시간: 45분(1회)
- 채점 시 항목별로 5가지만 채점하고 6번째부터는 채점하지 않음
- 수업동영상과 관련이 없는 내용은 채점에서 제외됨.

먼저 아래의 항목에 의하여, 학습자의 학습활동을 촉진시키는 교수 활동을 초점관찰하면서 수업동영상을 시청합니다.

장학담당자로서, 시청한 동영상의 구체적인 수업장면에 따라 장점은 강화하고, 단점은 수정·보완할 수 있는 컨설팅 내용을 각 항목별 5가지씩 근거를 들어 개조식으로 작성하시오.

<항목> 수업전략의 구조화 이행, 동기유발 및 학습안내, 학습환경 및 상호작용 유도, 수업매체 활용, 학습정리 및 후속학습

※ 참고 사항

- 학년 및 교과: 3학년 도덕
- 단원: 4. 너희가 있어 행복해(3/3)
- 주제: 친구와 사이좋게 지내는 방법 알고 생활 속에서 꾸준히 실천하기

※ 유의 사항

- 시험 시간: 90분(수업동영상 시청시간 포함)
- 시청 시간: 43분(1회)
- 채점 시 항목별로 5가지만 채점하고 6번째부터 답은 채점하지 않음
(수업동영상에 없는 내용에 대한 컨설팅은 정답 처리하지 않음)

2013 초·중·특수 교육전문직 임용후보자 공개전형
평가 문항(특수)

먼저 아래의 항목에 의하여 학습자의 학습활동을 촉진시키는 교수 활동을 초점관찰하면서 수업동영상을 시청합니다.

장학담당자로서, 시청한 동영상의 구체적인 수업장면에 따라 장점은 강화하고, 단점은 수정·보완할 수 있는 컨설팅 내용을 각 항목별 5가지씩 근거를 들어 개조식으로 작성하시오.

<항목> 수업전략의 구조화 이행, 동기유발 및 학습안내, 학습 환경 및 상호작용 유도수업매체활용, 학습정리 및 후속학습 안내

※ 참고 사항

- 교과 : 수학
- 단원 : 9. 그래프 그리기
- 학년 : 6학년
- 주제 : 조사표를 보고 그래프 그리기

※ 유의 사항

- 시험 시간 : 90분 (수업동영상 시청 시간 포함)
- 시청 시간 : 40분 1회
- 채점 시 항목별로 5가지만 채점하고 6번째부터 채점하지 않음
- 수업동영상과 직접 관련이 없는 내용은 채점에서 제외함

논술시험문항

다음 ‘학생 사안(사고) 보고서’를 보고 이러한 사안이 발생하는 원인을 가정, 학교, 사회 각 측면에서 2가지 이상 제시하고, 학교폭력 근절 및 생명존중 의식 고취를 위한 방안을 논하시오.

학생 사안(사고) 보고서

사안 (사고)명	교내폭력(투신 시도)				
구분 (가·피해)	학교명	성명	생년월일	부모직업	비고 (성적, 출결, 인성 등)
	○○중	△△△	19**.*07. .27	부: 사업 모: 디자이너	· 외동딸 · 성적 하락 · 부(父) 타 지역 근무 · 수업에 집중하지 못함. · 무단결석 1학년 12회, 2학년 3회
사안(사고) 내용 1. 일시: 20**년 4월 7일 2. 장소: 본관 5층 옥상 3. 경위 20**.*04.07. 16:20 2학년 12반 △△△는 종례 후, 본관 5층 옥상에서 투신 시도.사전에 인지한 담임교사와 학생부장의 신속한 대처로 미수에 그침 20**.*04.07. 17:10 학생 상담 결과, △△△는 같은 반 □□□외 4명에 의해 지난 1년 간 폭력(괴롭힘)을 당해 옴 20**.*04.07. 19:00 △△△, Wee센터 전문상담교사 내교 △△△와 상담 20**.*04.07. 21:00 △△△ 어머니 학교 도착, 경위 설명, △△△와 함께 귀가 20**.*04.08. 결석					

※ 유의 사항

- 자신의 신원을 드러내는 표현은 쓰지 말 것
- 1000 ± 100자 내외로 쓸 것(분량을 벗어나면 100자 당 1점 감점)

작성 시험 문항

유의 사항

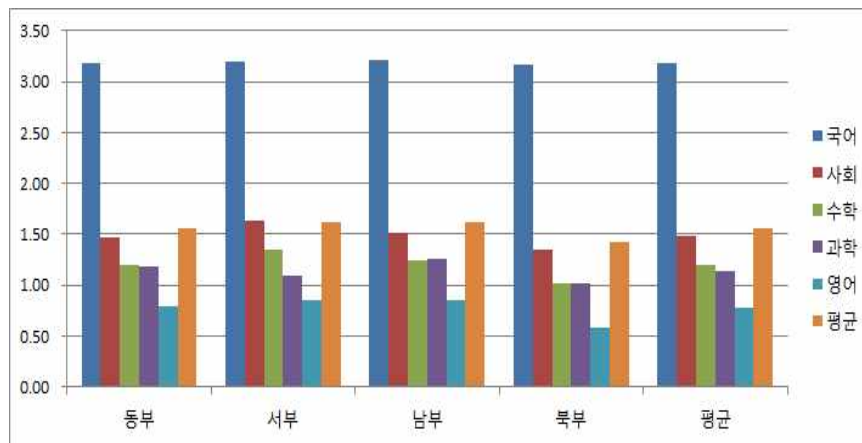
1. 배부된 USB의 「자료」, 「기획안작성양식」파일은 각각 「관리번호」로 저장 하시오.
2. 처리조건에 따라 처리한 후 USB에 저장하여 제출하시오.
3. 제출 파일에는 수험자 개인을 식별할 수 있는 내용은 절대 넣지 말 것
※ 제시된 「자료」파일의 내용은 사실과 무관함.

문 제 1

「자료」 엑셀파일은 ‘2012학년도 학업성취도 평가 결과’ 이다. 이를 활용하여 「전산통계 프로그램 처리 조건」에 따라 처리하시오.

[전산 통계 프로그램 처리 조건]

1. 시트 [시·도별 통계], [지역별 통계]를 열고 반드시 수식을 적용하여 노란색 부분의 값을 구하시오.
가. 「평균」 부분을 정확하게 처리함
나. 「최고」 부분을 정확하게 처리함
다. 「최저」 부분을 정확하게 처리함
라. 「순위」 부분을 정확하게 처리함
2. 시트 [지역별 통계]를 열고 그림과 같이 지역별 과목 및 평균 이 나타나도록 세로 막대형 그래프를 작성하시오.



3. 시트 [학교기초자료]를 열고 국어 과목의 기초 학력 미달 중에서 미달자가 많은학교 상위 10%를 조건부 서식을 적용하여 셀에 연한 빨강색 채우기를 하시오.

문 제 2

대구광역시교육청은 「대구교육의 방향」 역점 추진 과제 「학습이 즐거운 교실 만들기」의 일환으로 기초학력 정착을 위해 힘쓰고 있다. 기초 학력 미달학생을 최소화하기 위한 정책을 다음과 같이 수립하시오.

- 가. 기획안은 「문서작성 프로그램 처리 조건」에 따라 처리
나. 제시된 「자료」 파일을 분석하여 문제점을 진단한 후 기획안 작성
다. 기획안은 2쪽 이내, 개조식으로 자유롭게 작성

[문서작성 프로그램 처리 조건]

1. 문서의 머리말을 양쪽, 가운데 정렬로 다음과 같이 설정하시오.
“꿈과 행복을 주는 일류 대구교육”
2. 기획안의 제목은 자유롭게 작성하되 제목을 실선이 있는 상자(표)안에 글을 굴림체 20P, 굵은 글씨, 가운데 정렬하시오.

기획안의 제목

3. 엑셀 시트 [지역별 통계]에서 작성한 세로 막대형 그래프를 기획안 문서에 절하게 삽입하고, 그래프에 캡션달기를 하시오.
가. 기획안 문서에 세로 막대형 그래프 삽입
나. 그래프의 캡션은 [지역별 기초 학력 미달 현황]으로 달기

시험 문항

※ 수험생은 문제지의 내용을 읽은 후, 영상자료를 시청하면서 질문에 답하시오.

[문 제]

중학교 사회과(지리) 수업 동영상입니다.

제시된 수업 동영상을 시청하고 수업한 선생님께 도움이 되도록 다음 5개 영역에 걸쳐 **우수한 점과 미흡한 점**을 수업 장면에 근거하여 구체적으로 컨설팅 하여 주시기 바랍니다.

단, 영역별로 우수한 점 및 미흡한 점 4가지를 찾아 개조식으로 적고, 각각에 대하여 컨설팅 내용을 작성할 것.

1. 도입단계
2. 교사의 발문 및 태도
3. 교사와 학생 간 상호작용
4. 수업 진행 및 학습자료 활용
5. 정리단계

※ 유의 사항

- 시험 시간 : 80분(수업 동영상 시청 시간 포함)
- 수업 동영상 분량 : 48분
- 교과와 내용적 측면보다 교수·학습 지도활동에 초점을 맞추어 기술할 것
- 답안은 영역별로 우수한 점과 미흡한 점의 구분없이 4개만 작성할 것 (5번째부터의 답은 반영하지 않음)
- 배점 : 영역별로 정답 1개당 2.5점(영역별 10점 만점, 총점 50점)

■ 2012. 초등 교육전문직 임용후보자 공개전형

논술시험문항

학생들의 행복한 삶을 위한 여러 가지 조건 중에서 대인관계 능력이 중요한 역할을 한다. 대인관계 능력과 관련된 세 가지 측면(가치관, 습관 : 마음씨·말씨·몸가짐, 기능)을 중심으로 학생들의 행복한 삶을 증진시키기 위한 방안을 논하시오. (1,500자)

※ 초등부문 응시자는 초등학생, 유아부문 응시자는 유치원 원아를 대상으로 논술

<문 항>

대구광역시교육청에서는 지난 5월 15일 교육주체들의 권리와 의무를 담은 ‘대구교육권리헌장’을 선포하였다. 교육현장에서는 교육주체인 학생, 교사, 학부모간 상호존중하고 신뢰하는 풍토가 매우 중요하다.

교육공동체가 참여하고 소통하는 학교문화를 창출하기 위한 교육정책 기획안을 작성하시오.

<기획안 작성 방법>

1. 참여와 소통을 기반으로 ‘건강하고 행복한 학교’가 되도록 특성화된 교육정책 기획안을 작성할 것
2. 대구교육이 안고 있는 문제점을 극복해 나갈 수 있는 구체적인 방안 제시
3. 주요사업 중 우선 순위에 따라 세 개 사업에 대한 예산배정 계획을 수립할 것(예산 5억원)<전산통계용 프로그램 유의사항 참조>
4. ‘기획안작성양식.hwp’ 파일을 불러와서 ‘기획안수험번호.hwp’로 저장한 후, 기획안을 5쪽 이내로 작성하고, 마지막 쪽에 1쪽 이내의 요약서를 첨부할 것
5. 기획안 작성 시 <문서작성 프로그램> 유의 사항과 처리조건을 적용할 것
6. 엑셀자료 처리하기
 - 가. 배부한 USB에서 ‘예산배부계획.xls’을 불러오기
 - 나. <전산통계용 프로그램> 유의 사항 및 처리조건을 적용하여 처리하고
‘수험번호.xls’로 저장하기
 - 다. 처리한 내용을 기획안 작성 시 활용할 것
 - 라. 기획안 작성 시 엑셀자료 처리 시간 배분에 유의할 것

<문항>

만3,4세의 이야기나누기(통합활동) 수업동영상입니다.

수업동영상을 시청한 후 학습목표 및 활동내용, 동기유발 및 발문, 핵심적 교수·학습활동, 학습자료 활용, 활동평가 및 다음활동 예고 영역에서 동영상의 수업장면을 바탕으로 하여 우수한 점은 근거를 들어 강화하고, 단점은 문제점을 지적하여 수정·보완하는 장학내용을 각 항목별로 5가지를 개조식으로 작성하시오.

※ 참고 사항

- 주제: 지구와 우주
- 소주제: 지구와 우주에 있는 것들
(북 모닝에서 출발한 창의적인 통합활동 이야기)
- 대상: 만3세 7명, 만4세 14명/계21명
- 활동형태: 이야기 나누기(통합활동)
- 학습목표
 - 지구와 우주에 대해 관심을 가진다.
 - 통합활동에 참여하여 창의적으로 표현한다.
 - 협력하여 문제를 해결하려는 태도를 가진다.

※ 유의 사항

- 시험 시간: 60분(수업동영상 시청시간 포함)
- 시청시간: 29분 36초(1회)
- 채점 시 항목별로 5개만 채점하고, 6번째부터 답은 채점하지 않음

<문 항>

3 사회과 수업동영상입니다.
수업동영상을 시청한 후 동기유발 및 학습문제 안내, 학습형태·발문 및 판서활동, 학습방법 및 매체 활용, 수준별 수업 계획 및 이행, 학습정리 및 차시예고 영역에서 수업장면을 바탕으로 하여 우수한 점은 근거를 들어 강화하고, 단점은 문제점을 지적하여 수정·보완하는 장학내용을 각 항목별로 5가지를 개조식으로 작성시오.

※ 참고 사항

- 교과: 사회
- 단원: 2. 고장의 자랑(17/17)
- 학년: 초등학교 3학년
- 주제: 고장 사람들이 선호하는 자랑거리와 특징 알아보기

※ 유의 사항

- : 60분(수업동영상 시청시간 포함)
- 시청시간: 29분(1회)
- 항목별로 5개만 채점하고 6번째부터 답은 채점하지 않음

2012 면 접 시 험 문 항

(영역 : 적성)

번호	문	항
1	학교(교원)의 교육활동 개선을 위해 교육 전문가들이 지원해 주고 있는 컨설팅장학의 기본절차 를 설명하고, 성공적인 수업컨설팅장학의 발전방향 을 3가지 말하시오.	
2	교원의 교육전반에 대한 전문성을 진단하고 그 결과에 따른 능력개발을 지도하는 교원능력개발에 평가에 대하여 아직도 현장의 교사들은 호의적이지 않다. 이들을 설득하여 자발적으로 참여하게 할 수 있는 방안 을 3가지 말하시오.	

(영역 : 교직원)

번호	문	항
1	학교교육과정의 원활한 편성·운영을 위하여 교육청차원에서의 지원 방안을 3가지 말하시오.	
2	우리교육청에서는 교육공동체 문화를 개선하기 위하여 매니페스토 운동을 실행하고 있다. 교육전문직으로서 수행할 수 있는 매니페스토를 개인과 직장으로 나누어 각각 1개씩 설정하고 설명하시오.	

(영역 : 인성·소양)

번호	문	항
1	인성과 실력을 갖춘 미래 주도 인재를 육성하기 위해서는 창의·인성교육을 활성화할 필요가 있다. 이를 위한 학교·교육청 단위의 활성화 방안을 3가지 말하시오	
2	개정 교육과정에서는 창의적 체험활동을 강조하고 있으나, 체험 활동 중 안전사고가 빈번하게 발생하고 있다. 안전사고 발생 시의 대처 방법을 5가지 말하시오.	

(영역 : 집단면접)

번호	문	항
1	〈문항 1〉 제한시간 : 1분 가. 학생으로부터 교권침해를 받은 사례를 소개하시오. 나. 학부모로부터 교권침해를 받은 사례를 소개하시오. 다. 동료교직원들로부터 교권침해를 받은 사례를 소개하시오. 라. 교장, 교감으로부터 교권침해를 받은 사례를 소개하시오. 마. 지역주민으로부터 교권침해를 받은 사례를 소개하시오. 바. 사이버상으로부터 교권침해를 받은 사례를 소개하시오.	
2	〈문항 2〉 제한시간 : 2분 30초 위 <문항 1>에서 본인이 설명한 교권침해 사례의 원인과 해결방안을 설명하시오.	
3	<문항 3> 제한시간 : 1분 30초 위 <문항 2>에서 다른 면접자가 설명한 사례의 원인이나 해결방안에 대해 보충설명이나 반론을 제기하시오.	