

세종 교육청 교육전문직기출

(정책논술, 기획능력)

구분	평가 관점
정책논술 1	현행 교육제도나 교육정책, 교육현안 등에 대한 이해를 바탕으로 교육개혁과제 수행의 문제점을 진단하고 새로운 대안을 제시하는 능력을 평가
정책논술 2	① 세종시교육청의 세부 교육정책에 대한 이해를 바탕으로 문제점을 여건, 실태에 맞게 분석하여 창의적인 대안을 제시하는 능력을 평가 ② 사회현상에 대해 올바른 이해를 바탕으로 교육적 해석과 비판을 통해 분석하고 자신의 주장을 표현하는 능력을 평가
기획능력	전형분야와 관련하여 정책업무를 보다 효과적으로 추진하기 위해 실행 가능한 아이디어를 기획하는 능력을 평가

(현장평가, 토의·토론, 심층면접)

구분	평가 관점
현장평가	① 인성적 자질 평가 • 인성적 자질 평가표의 평정척도에 따라 평가(설문지) • 교직원 및 학부모 면담을 통해 교육전문직원으로서의 품성, 인간관계, 가치관 등을 평가 • 면대면, 유무선 등 다양한 방법으로 평가 ② 동료교사 다면평가 • 평가위원이 해당학교를 방문하여 응시자의 학교 실정을 고려하여 동료교사를 무작위로 선정 • 다면평가표의 평정척도에 따라 평가
토의·토론	① 주제에 대해 토의·토론하는 과정 및 태도 평가 ② 주제에 대한 교육적 접근과 해결방안 모색 등 전문성과 교육관 등을 평가 ③ 학교교육 지원을 위한 리더십과 전문성, 책임감, 사명감, 긍정적 사고와 태도 등 기본소양에 대해 평가
심층면접	자기소개서와 교육활동 실적 증빙자료, 직무수행 계획서를 바탕으로 ① 기본소양 평가 • 교육전문직원으로 갖추어야 할 국가관 및 교육관, 인성적 자질 등 기본적인 소양을 평가 ② 현장조정 및 소통역량 • 학교 갈등사례에 대한 문제점 진단과 문제해결을 위한 합리적 조정 및 소통 능력 평가
직무수행 계획서	응시자가 선발되어 임용될 경우 정책 제안 및 업무추진에 대한 자신의 구상을 기술(서류평가 및 발표평가) ※ 전문전형 응시대상자만 심층면접 평가 시 별도의 직무수행 계획서 발표평가 실시

기출문제

[2018년]

1. 다음 제시문을 읽고 물음에 답하시오.

세종시교육청의 ‘자치학교’로 (가)학교민주주의 완성하는 해

2018.2.28. 00신문

세종시교육청이 새 학습 시대를 열어 미래 교육을 다가서기 위해 추진하는 세종자치학교를 시범운영한다고 28일 발표했다. 세종 자치학교는 교육과정을 중심으로 교육활동에 전리핑에서 “(나)학교업무를 교육활동, 교육행정 업무로 분리하여 재구조화하고 지속적인 교원업무경감을 통해 학생 교육활동에 전념하는 학교문화 구축을 완성해 나가겠다고 했다.”고 밝혔다.

이어 “권한.책임을 교육청과 학교현장을 분명히 하고, 행정업무를 줄여서 교사가 학생교육에 전념할 수 있도록 하겠다며, 민주시민을 양성하는 학교부터 민주적으로 만들겠다고 덧붙였다.”

1)(나)에 대해 학교에서 실천한 사례, 어려움, 해결방안을 쓰시오.

2) 자치학교 운영을 활성화하기 위한 교육청 차원의 지원방안을 쓰시오.

2. 다음 제시문을 읽고 물음에 답하시오.

세종시교육청의 ‘자치학교’로 (가)학교민주주의 완성하는 해

2018.2.28. 00신문

세종시교육청이 새 학습 시대를 열어 미래 교육으로 다가서기 위해 추진하는 세종자치학교를 시범운영한다고 28일 발표했다. 세종 자치학교는 교육과정을 중심으로 교육활동에 전념할 수 있도록 학교운영자율권한을 확대하는 학교이다. 최교진 교육감은 교육정책 정례브리핑에서 “(나)학교업무를 교육활동, 교육행정 업무로 분리하여 재구조화하고 지속적인 교원업무경감을 통해 학생 교육활동에 전념하는 학교문화 구축을 완성해 나가겠다고 했다.”고 밝혔다.

이어 “권한.책임을 교육청과 학교현장을 분명히 하고, 행정업무를 줄여서 교사가 학생교육에 전념할 수 있도록 하겠다며, 민주시민을 양성하는 학교부터 민주적으로 만들겠다고 덧붙였다.”

1) 소속 학교에서 (가)를 실천한 사례 두 가지를 쓰시오.

2) (가)의 운영원리를 학교현장에 적용 및 활성화하기 위한 교육청 차원의 지원 방안을 제시하시오.

□ **획력 - 2017**

<문제>

문항1.

다음은 최근 교육부가 발표한 “신학기 학교의 안정적 정착을 위한 학교 업무 부담 경감 및 자율적 운영 지원 방안”의 핵심 내용으로 2017년~2018년에 걸쳐 단계적으로 행할 예정이다.

<2월 신학년 준비 정착을 지원하기 위한 제도 개선 방안>

구분	계획·지침	교원연수	인사 및 학사
현행	3, 4월중 대부분 통보	학기 중 수시 연수 요청	3.1자 발령 2월말 담임 학급 배정
개선안	전년도 12월 통보 불필요한 지침 폐지	연수 통폐합 및 전년도에 계획 확정	2.1자 발령 가능 조기 담임 학급배번 지원

이에 따라 학교에서는 학교교유계획 수립 및 교육과정 편성과 관련한 논의가 이어지고 있다. 업무를 총괄하는 교육전문직으로서 위의 3가지 개선안을 안착시킬 세부 추진계획을 5쪽 이내로 수립하시오.

<답안작성 시 유의사항>

- 현행 문제점과 개선 과정의 어려움을 제시할 것
- 각 부서가 협업해야 할 일을 포함할 것

<참고자료> 세종특별자치시교육청 조직부서

교육정책국 : 학교혁신과, 교원인사과, 창의인재교육과, 인성안전교육과

교육행정국 : 총무과, 행정과, 재무과, 시설과

직속기관 : 세종특별자치시교육연구원

문항2.

문항1에서 작성한 계획을 설명할 수 있는 1쪽 짜리 결제용 [보고요지]를 작성하시오.

□ 논술(중등 일반)

<문제>

아래 <자료 1, 2>를 바탕으로 우리나라 교육의 문제점을 진단하고, 이에 따라 세종시교육청의 정책지표 [생각하는 사람, 참여하는 시민]을 육성하기 위한 구체적인 지원 방안을 논하시오. (단, 2015 개정 교육과정 총론에 제시된 핵심역량 총 4가지 이상 관련지어 진술하시오.)

<자료 1>

우리나라에서 시민참여는 1960년대 이후, ‘참여적 민주주의’의 강조와 더불어 본격적으로 정립된 개념이라고 추정할 수 있다. 특히, 본격적인 민선자치 시대가 성숙되고 있는 오늘날 시민참여는 핵심적인 사회원리로서 작동할 필요가 있다.

<자료 2>

언제부터인지 청소년은 ‘미성숙한 존재’라고 인식되었다. 대학에 들어가기 전까지는 정치에 과음을 가져서는 안 되며, 사회문제에 자기 의견을 내서는 안 되는 존재로 여겼다. 학생들은 학교가 정해주는 교칙에 따르고, 대학 진학을 위해 밤늦게까지 야간자율학습에 열중하는 ‘모범생’이 되도록 요구받았다. 학교의 ‘정치’ 과목은 민주주의의 원리를 가르치고 참여 민주주의의 필요성을 강조하지만, 정작 민주사회를 만드는 데 청소년이 나서는 것은 ‘정치적’이라는 구실로 금기시했다, ‘청소년은 자기 삶의 주인이다. 청소년은 인격체로 존중받을 권리와 시민으로서 미래를 열어갈 권리를 지닌다. 청소년은 스스로 생각하고 선택하며 활동하는 삶의 주체로서 자율과 참여의 기회를 누린다.’는 청소년현장의 내용은 문서 속에만 존재했다.

<자료 3> 세종교육 정책 기본방향

[지표] 생각하는 사람, 참여하는 시민

행복한 사회를 만들기 위해 서로 배려하고 존중하며 참여하는 주체적인 시민이 세종교육의 인재상입니다.

○ (토론) 학교현장과 정책 간 괴리에 따른 문제점과 해결 방안

○ (면접) 2015개정교육과정의 성격 중 2가지를 제시하고 이에 따른 지원방안, 예술담당 장학사로서의 유,초,중,고의 음악, 미술 지원 방안

[2016]

1. 세종 학교혁신
2. 민주적 학교 참여하는 교육공동체

[2015년]

[논술1] 세종교육청 교육 비전을 설명하고 교수학습중심 수업방안에 대하여 논하시오.

[논술2]

- * 세종시 교육청 융합 인재교육 역량 강화 방안
- * 스마트 교육

[기획1]고교 상향평준화 방안 기획

[기획2]

- * 우리사랑 효지도 방안
- * 학부모 참여 컨설팅 방안

[혁신 파트 기획] 혁신 학교 추진 방안

[심층면접]수업 컨설팅