

## 충남 교육청 교육전문직기출

### 기출문제

#### ■ 기획력

○ (기획력 주제)

- 배움중심 수업과 과정중심평가를 통한 수업혁신을 위해 노력하고 있다. 그런데 교사의 자발성과 협업이 잘 이루어지지 않고 있다. 이에 다른 지원방향을 기획하시오.

#### ■ 논술

○ (논술 주제) 4차 산업혁명시대 문제점 3가지를 기술하고 그에 따른 교육적 해결 방안을 충남교육청의 역량과 연계하여 논하시오.

○ (논술 주제) 충남형마을교육공동체 사업 중 공교육혁신의 세부내용(마을교육과정, 지역교육과정 연구회, 지역사회 인적물적자원 연구) 추진과정 중 생길 수 있는 애로점과 이에 대한 해결방안을 논하시오.

#### ■ 문항번호1: 교육시책

면접문항: 충남교육청에서 추진하고 있는 바른 품성 5운동을 설명하고, 입학사정관제와 연계한 지원 방안을 말하시오.

답변요지:

가. 바른 품성 5운동

- 1) 칭찬하기 2) 질서 지키기 3) 공경하기 4) 봉사하기 5) 나라사랑하기

나. 입학사정관제

성적뿐만 아니라 품성, 특기, 잠재력 등 다양한 평가 방법으로 학생을 선발하는 제도

다. 입학사정관제 연계 지원 방안

- 1) 바른 품성 학생 생활 이력철 작성 지도
- 2) 약속과 원칙을 존중하는 그린마일리지 확대 운영 지원
- 3) 가족과 함께하는 다양한 체험 중심 봉사활동 프로그램 제공
- 4) 민주 시민 의식 고취를 위한 글로벌 리더 교육 강화
- 5) 선 효행 관련 행사 추진 및 다양한 표창 실시
- 6) 나라사랑 고취를 위한 호국 안보 체험 캠프 추진
- 7) 바른 품성 함양 관련 다양한 행사 추진(백일장, 토론대회 등)
- 8) 기타 창의적인 방안

## 2010(제21회) 중등 교육전문직 공개전형 면접고사 평정기준표

과목명	교육시책	문항번호	1
A	내용 (5점)	바른품성 5운동 및 입학사정관제의 의미와 이를 연계한 지원방안에 대하여 매우 우수하게 설명함	
	진술 (5점)	명료성, 논리성, 언어구사력, 태도가 매우 우수함	
B	내용 (4.5점)	바른품성 5운동 및 입학사정관제의 의미와 이를 연계한 지원방안에 대하여 우수하게 설명함	
	진술 (4.5점)	명료성, 논리성, 언어구사력, 태도가 우수함	
C	내용 (4점)	바른품성 5운동 및 입학사정관제의 의미와 이를 연계한 지원방안에 대하여 보통으로 설명함	
	진술 (4점)	명료성, 논리성, 언어구사력, 태도가 보통임	
D	내용 (3.5점)	바른품성 5운동 및 입학사정관제의 의미와 이를 연계한 지원방안에 대하여 설명이 미흡함	
	진술 (3.5점)	명료성, 논리성, 언어구사력, 태도가 전반적으로 미흡함	
E	내용 (3점)	문제의 핵심을 파악하지 못하여 질문요지에서 벗어남	
	진술 (3점)	명료성, 논리성, 언어구사력, 태도가 극히 미흡함	
F	내용 (0점)	전혀 응답하지 못함	
	진술 (0점)	전혀 응답하지 못함	

## ▣문항번호2: 장학연구

면접문항: <내 자녀 바로 알기 학부모서비스>에서 열람 가능한 학교 생활 정보 내용을 설명하고, 학교 교육 신뢰도 제고를 위한 이 서비스의 활성화 방안을 말하시오.

답변요지:

가. 내 자녀 바로알기 학부모서비스

학부모에게 자녀의 학교생활과 진로를 파악하는 데 유용한 정보를 제공하는 온라인 학부모 서비스 시스템

나. 열람 가능한 학교생활 정보

- 1) 학교정보: 학교기본정보, 학교교육과정, 학사일정, 급식식단, 가정통신문
- 2) 학생정보: 학교생활기록부, 학습안내, 성적, 학교생활, 진로상담자료, 심리검사 결과, 건강기록부
- 3) 학부모상담: 학부모 상담관리
- 4) 교육자료: 자녀 교육 활용 정보

다. 학부모서비스의 활성화 방안

- 1) 학부모 가입률 제고를 위한 적극적인 홍보 전개
- 2) 교직원의 적극적인 참여의지 확산
- 3) 학부모서비스 시스템 홍보
- 4) 학교생활정보의 적극적인 누적관리
- 5) 시스템 재정비 및 학교홈페이지와 연계 운영
- 6) 학부모, 교사, 학교의 유기적 협조
- 7) 진로 진학지도 등 다양한 학부모 상담 추진
- 8) 학부모 모니터단 조직
- 9) 실적 우수자에 대한 인센티브 제공
- 10) 기타 창의적인 방안

## 2010[제21회] 중등 교육전문직 공개전형 면접고사 평정기준표

과목명	장학연구	문항번호	2
A	내용 (5점)	학교생활 정보 내용과 학부모 서비스의 활성화 방안을 매우 우수하게 설명함.	
	진술 (5점)	명료성, 논리성, 언어구사력, 태도가 매우 우수함	
B	내용 (4.5점)	학교생활 정보 내용과 학부모 서비스의 활성화 방안을 우수하게 설명함.	
	진술 (4.5점)	명료성, 논리성, 언어구사력, 태도가 우수함	
C	내용 (4점)	학교생활 정보 내용과 학부모 서비스의 활성화 방안에 대한 설명이 보통임	
	진술 (4점)	명료성, 논리성, 언어구사력, 태도가 보통임	
D	내용 (3.5점)	학교생활 정보 내용과 학부모 서비스의 활성화 방안을 미흡하게 설명함.	
	진술 (3.5점)	명료성, 논리성, 언어구사력, 태도가 전반적으로 미흡함	
E	내용 (3점)	문제의 핵심을 파악하지 못하여 질문요지에서 벗어남	
	진술 (3점)	명료성, 논리성, 언어구사력, 태도가 극히 미흡함	
F	내용 (0점)	전혀 응답하지 못함	
	진술 (0점)	전혀 응답하지 못함	

### ■ 문항번호3: 현장실무

면접문항:

학교 자율화에 따른 충남교육청 중등교육공무원 인사관리원칙 중, 학교장의 인사권 확대 내용을 설명하고, 이와 관련한 바람직한 교직원문화조성 방안을 말하시오.

답변요지:

가. 학교자율화 추진 배경

교육과정의 자율화, 교직원 인사의 자율화, 자율학교 확대, 학교현장 지원체제 구축 등 4가지 분야에서 단위 학교 책임 경영 자율화 조치 시행

나. 학교장 인사권 확대 내용

- 1) 일반학교 교사 초빙 10%에서 20% 확대
- 2) 자율학교, 특목고, 마이스터고, 교장(초빙)공모제 학교의 교사 초빙 50% 확대
- 3) 직무수행 능력이 부족, 근무태도가 심히 불성실한 자 등에 대한 직권내신
- 4) 전보 유예 5%에서 10% 확대

※ 당해 연도 교사초빙은 교사정원의 10% 이내 실시(단 특목고, 마이스터고, 교장(초빙)공모제 학교는 예외) 학교당 최소 1명은 가능

다. 바람직한 교직원문화 조성 방안

- 1) 교원의 전문성 향상을 위한 다양한 연수
- 2) 인사자문위원회 활성화
- 3) 교원능력개발평가 정착
- 4) 학부모회 및 학교운영위원회 활성화
- 5) 교육공동체 모두가 공감하는 투명한 인사관리
- 6) 교사업무능력 향상을 위한 다양한 지원
- 7) 공개 행정을 통한 신뢰도 제고
- 8) 교육공동체 의견수렴을 통한 공감대 형성
- 9) 기타 창의적인 방안

## 2010(제21회) 중등 교육전문직 공개전형 면접고사 평정기준표

과목명	현장실무	문항번호	3
A	내용 (5점)	학교자율화 배경, 인사 개정 내용, 바람직한 교직원화 조성 방안에 대하여 매우 우수하게 설명함	
	진술 (5점)	명료성, 논리성, 언어구사력, 태도가 매우 우수함	
B	내용 (4.5점)	학교자율화 배경, 인사 개정 내용, 바람직한 교직원화 조성 방안에 대하여 우수하게 설명함	
	진술 (4.5점)	명료성, 논리성, 언어구사력, 태도가 우수함	
C	내용 (4점)	학교자율화 배경, 인사 개정 내용, 바람직한 교직원화 조성 방안에 대한 설명이 보통임	
	진술 (4점)	명료성, 논리성, 언어구사력, 태도가 보통임	
D	내용 (3.5점)	학교자율화 배경, 인사 개정 내용, 바람직한 교직원화 조성 방안에 대한 설명이 미흡함	
	진술 (3.5점)	명료성, 논리성, 언어구사력, 태도가 전반적으로 미흡함	
E	내용 (3점)	문제의 핵심을 파악하지 못하여 질문요지에서 벗어남	
	진술 (3점)	명료성, 논리성, 언어구사력, 태도가 극히 미흡함	
F	내용 (0점)	전혀 응답하지 못함	
	진술 (0점)	전혀 응답하지 못함	

## 소양 평가 문제

### ■ 논술1

1. 로크에 심의 백지설을 설명하고, 창의적 체험활동 활성화방안을 쓰시오.
2. 바른 품성 5운동의 인지적, 내면적, 행동적 단계별 지도방안을 기술하고, 충남교육 의 궁극적 지향점을 쓰시오
3. 주어진 내용을 읽고(격몽요결의 한문 글-지행합일, 독서) 이이의 격몽요결에 나타난 교육사상을 쓰고, 현 교육사상에 시사점을 쓰시오.
4. Dick과 케리의 수업모형을 설명하고, 좋은 문항의 제작조건을 논하시오.
5. 기간제 교사의 종류와 임용절차를 쓰고 복무관리 유의사항을 쓰시오.
6. 카이자승 검증의 의의를 기술하고, 주어진 표를 읽고 해석, 연구학교 검증방법 시 유의사항을 논하시오.
7. 충남교육청 예산500만원으로 독서교육사업계획서

### ■ 논술2

1. 라이켈루스 정교화이론을 설명하고, 학력증진 방안을 쓰시오
2. 수업컨설팅의 4가지 종류를 쓰고, 활성화 방안에 대하여 논하시오.

### ■ 논술3

1. 충남교육기부유형 설명하고, 학생 교육활동을 ---하는 교육기부 활성화 방안을 논하시오.
2. 피터스가 분류한 교사의 형식적 권위와 실제적 권위에 대해 설명하고, 그에 근거하여 교권 강화 방안을 논하시오
3. 제시문을 보고 Web 2.0의 핵심가치를 설명하고, 이에 근거하여 교과연구회 활성화 방안을 논하시오.
4. 교직원에게 주기별(3단계) '선택적 장학'에 대해 설명하고, 그에 근거하여 단계별 장학담당자의 역할에 대해 논하시오.
5. 교육정책 의사결정모형을 모두 설명하고, 충남학력NEW프로젝트 2.0 정책 보고서를 작성 하시오.
6. 학교폭력 예방 및 대책에 대한 법률(2012. 05.01.)에서 정한 가해학생 조치방법을 설명하고, 분쟁조정과정에 대해 기술하시오.

#### ■ 논술4

1. 꿈과 끼를 키우는 행복 교육
2. 솔베이의 감성지능 이론
3. 콜버그 도덕성발달 단계
4. 융합교육-다중지능이론
5. 토마스의 갈등해결 모형

#### ■ 논술5

1. 새정부 행복교육 실천을 위한 꿈과 끼를 기르는 학교교육의 정상화 방안을 우리 교육청에서 실시하고 있는 교육정책을 논하라
2. 샬러비(Salovey)와 메이어(Mayer)의 정서지능[감성지능]을 설명하고 우리교육청에서 감성형 인재를 기르기 위한 정책을 논하라
3. 가드너의 다중지능이론을 제시하고 스팀교육이 어떤 방법인지 쓰고 활성화 할 수 있는 방안에 대해 논하라.

예시 4가지 제시함

- . 자동차 엔진 수리를 잘 할 줄 알면 선박 수리도 잘한다.

4. 콜버그의 도덕성 발달 단계를 쓰고 폭력 예방, 인성교육 프로젝트 학습을 위한 방안을 논하라.
5. 소통의 부재 에서 오는 갈등 상황을 예를 들어 쓰고 토마스의 갈등해결 모형에 따른 방안을 논하라.

#### ■ 논술6

1. 충남교육기부유형 설명하고, 학생 교육활동을 ---하는 교육기부 활성화 방안을 논하시오.
2. 제시문을 보고 Web 2.0의 핵심가치를 설명하고, 이에 근거하여 교과연구회 활성화 방안을 논하시오.
3. 교직원에게 주기별(3단계) '선택적 장학'에 대해 설명하고, 그에 근거하여 단계별 장학담당자의 역할에 대해 논하시오.
4. 교육정책 의사결정모형을 모두 설명하고, 충남학력NEW프로젝트 2.0 정책 보고서를 작성하시오.

5. 학교폭력 예방 및 대책에 대한 법률(2012. 05.01.)에서 정한 가해학생 조치방법을 설명하고, 분쟁조정과정에 대해 기술하시오.
6. 귀인이론을 설명하고 이른 근거로 한 학력증진 방안을 논하시오.
7. 성취평가제의 생활기록부변경사항을 설명하고 신뢰도 증진을 위한 학업 관리체제 방안을 논하시오.
8. 우리 교육청은 올해 교권위분을 중점시책으로 채택하고 있다. 피터스가 말한 교사의 실제적 권리와 실질적 권위를 설명하고, 교권위분의 문화적 정착방안을 논하시오.

### ■ 논술7

1. J. Lock의 백지설에 관련하여 창의적 체험활동의 추진배경을 설명하고, 추진방향을 논하시오.
2. 최근 품성 교육이 강조되고 있습니다. 품성교육의 인지화, 내면화, 행동화 단계별 지도 내용을 설명하고, 품성교육을 위한 충남교육의 지향점을 논하시오.
3. 울선의 지역사회학교를 기술하고, 정부의 돌봄 기능 강화 사업 방향에 대하여 논하시오.
4. 최근 개정된 징계의 내용을 쓰고 징계 절차를 자세히 기술하시오. 다음 제시된 내용으로 SWOT분석을 하고, 학교의 학력신장에 대한 시사점을 기술하시오.
5. 반두라의 사회적 관찰학습 모형에 대해 설명하고, 그에 따른 교원의 태도를 논하시오.
6. 캐롤의 완전학습에 대해 설명하고 학력신장을 위한 방안을 논하시오.
7. 자본주의 4.0의 특징을 제시하고, 이와 연계된 충남교육의 시책을 논하시오.
8. ○○교육지원청 독서대회에 필요한 오백만원을 본예산에 편성하기 위한 사업 설명서를 작성하고, 이 중 인쇄비 삼십만원을 일상경비로 에듀과인에서 지출하는 절차를 서술하시오.
9. 계약제 교원의 사안별 임용 자격과 절차를 서술하고, 임용 시 고려할 점을 서술하시오.
10. 스마트교육의 특징을 제시하고, 이에 따른 교육전문직의 역할을 논하시오.
11. ‘나가수의 자료에 대한 평가(자료제시 참조)와, 올바른 평가 방향에 대하여 논하시오.
12. 충남교육청의 공무원행동강령을 제시하고, 청렴교육 활성화 방안을 논

하시오.

#### ■기획1

예시를 주고 교육청 정책 기획(1억) 농산어촌 교육관련

#### ■기획2

1. 교육 기획을 짜려고 한다. 특색과제를 기획 하시오.

예시 -도시화 인접한 농촌지역 교육기관 초, 중, 고 세대기 교사 많다.

#### ■서술1

1. 브로코버(BROOKOVER)의 학교특성을 적고 명품학교 만들기
2. 충남 3.0 교육시책을 적고 학부모 참여 활성화 방안 제시
3. 엘리스의 REBT의 상담절차 ABCDE를 적고, “공부를 잘하는 학생은 품행도 좋다.” 라고 생각하는 교사를 상담하시오.
4. 언어학습부진아를 정보처리학습모형으로 교정하시오.

-읽기는 하는데 이해를 하지 못한다.  
-받아 적을 수 있지만 활용하지 못한다.  
-문제를 해결할 수 없다.

5. 학교평가실태 및 개선방안
6. 교권보호 및 학부모 교권침해 처리 절차

#### ■서술2

1. 개정교육과정 정착방안
2. 자율화조치
3. 허즈버그 동기위생이론
4. 표해석-자기주도적학습, 흥미위주
5. 전문직으로서의 자기개발서
6. 휴직의 종류와 지도 시 유의점

7. 올센의 지역사회학교를 기술하고, 정부의 돌봄기능강화사업
8. 교원능력개발평가 절차
9. 캐롤의 학교학습모형
10. 반두라의 관찰학습모형
11. 포제시-swot분석하고 중장기 발전방안 기술

### ▣ 서술3

1. 충남교육청 기능개편-교육지원청, 교육전문직의 역할
2. 교장공모제 심사위원의 구성과 절차
3. 충남학력 NEW프로젝트 , 학습부진교컨설팅
4. 밥상머리 교육의 효과를 설명하고 가정, 학교, 사회에서의 밥상머리 교육의 활성화방안을 설명하시오.
5. 교육과정 개정 2012-14호의 내용을 설명하고 단위학교에서의 실천방안을 설명하시오.
6. 징계의 종류를 설명하고 직위해제의 요건과 내용을 설명하시오.

### ▣ 면접1

1. 충남교육청 기능개편-교육지원청, 교육전문직의 역할
2. 교장공모제 심사위원의 구성과 절차
3. 충남학력 NEW프로젝트 , 학습부진교컨설팅

### ▣ 면접2

1. 교육청 민원제기 시 처리방법
2. 육아휴직
3. 블룸의인지적영역 수정한 앤더슨 인지적 영역
4. 학교 안전사고 관련
5. 다꿈 학교 진로 교육과 연계