

2019년 경기도 기출문제

[1교시 서술형]

※대분류의 5문제와 그에 따른 파생문제(1문제 당 2~3개의 소분류 문제)

1. 예제- 사교육비 격차 통계, 스카이크슬 대화(입시만능주의)

- 1) 위의 현상이 나타나는 원인과 이유를 서술하시오.
- 2) 위의 내용에 대한 경기도 해결 정책 2개 제시하고 발전 방향 서술

혐오현상과 사회적 갈등, 사교육비 격차가 교육 불평등으로 연결되는 사회문제와 원인, 혐오현상

- 3) 학교혐오현상의 사회적 원인을 쓰고 교실, 학교, 교육청 입장에서의 해결방안(대책)을 쓰시오.

2. 학교운영위원회와 교육과정위원회

- 1) 기능을 비교하여 서술하시오.
- 2) 성격을 비교하여 서술하시오.
- 3) 역할을 비교하여 서술하시오.

3. 교권보호위원회

예제- 교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법  
 ---구성--- 조치사항  
 제19조(권한의 위임) 이 법에 따른 교육부장관의 권한은 그 일부를 대통령으로 정하는 바에 따라 교육감에게 위임할 수 있다.  
 [본조신설 2016. 2. 3.]  
 제19조(㉠, 운영) ㉠~~~  
 (㉡ 조치)

㉠를 쓰고 , ㉡ 조치 사항을 쓰시오.

4. 교장공모제

학부모위원	학교장이 추천한 학부모 중에 40~50% 위촉한다.
학운위위원	학원위 위원은 60% 이상이어야 한다.
....	

- 1) 교장공모제를 해야 하는 이유(장점)를 서술하시오.
- 2) 교장공모제 절차 중 오류를 찾고 고치시오.
- 3) 학부모에게 서면 조사할 때 유의사항을 서술하시오.

5. 1) 중학교에서의 대안학교 위탁생 문제

- ① 위탁생 출결 방법을 서술하시오.
- ② 위탁생 성적처리의 지필평가, 수행평가 처리방법을 서술하시오.
- ③ 위탁생 창의적 체험활동 처리 방법을 서술하시오.

2) 교육과정클러스터, 공동교육과정 - 2개 고등학교에서 내부학생 8명, 외부학생 8명인 16명으로 공동교육과정을 운영하고 있는데 1명의 학생이 학생의 의사에 의해 빠졌서 15명으로 성적처리 하였음. 인원수, 표준편차, 성취도, 석차 등급을 내어 성적처리를 했을 때 잘못된 점을 2개까지 오류사항과 수정사항을 서술하시오.

[2교시(수업전문성)]

내용					
교육과정					
교육과정 평가 결과 환류 반영	1.3				

[학교교육과정 참여에 관한 평가결과]

1) 위 표의 결과를 보고 교육과정에 반영할 내용을 쓰시오

예제) 현재 교실에서 배움중심 수업을 하긴 하지만 이 형태는 지식적인 학습을 더 잘하기 위한 활동으로 하고 있는 실태

(가) 배움중심수업은 교사와 학생이 함께 성장해야 한다  
(나) Dewey 의 경험 ~~ 생애~~

1. 예제를 참고하여 자신의 수업 실천사례 쓰고 조건을 바탕으로 수업을 성찰하여 서술하시오.
2. 성찰을 바탕으로 자유주제 5차시 수업계획(설계)하시오( 타교과 수업과 연계하여)
3. 수업 모니터링 수업 활성화 모임이 너무 의무적으로 이루지는 것의 대처방안 자율장학 입장에서 서술하시오.

### [3교시(논술)]

교육감신년사(학교자치)하고 지문등 4개

- ① 공동체 관련
- ② 평등교육기회 관련
- ③ 학교자치 관련
- ④ 랩학교 관련

※지문에서 경기혁신의 가치를 찾아 경기 교육 정책 1개씩 쓰고 성과와 한계점과 경기혁신교육의 지향점, 방향(미래교육)을 논술하시오

### [4교시(기획)]

예시 3개

- ① 저녁 늦게 학부모총회로 참여 비율이 높음,
- ② 민원 많아 교사가 힘들,
- ③ 설문조사에서 학부모 학교 참여율이 낮음

※예시를 읽고 학부모가 참여하는 학교자치 실현 방안(활성화방안)에 대한 제목을 적고 도교육청 장학사 입장에서 기획하시오.

## ▣ 2018년 경기도 기출문제

### ▣ 1교시 : 서술형 평가(5장)

1. 학교평가에서 공통평가지표, 자율평가지표 등으로 평가했다.
  - 1) 학교평가 문제점과 해결방안
  - 2) 이를 위한 교육청의 지원 방안
2. 학교생활기록부 예시 제공, 부 정보없고, 모 정보있으며 특기사항에 사망 날짜 써 있음, 유예로 90일중 무단계석 63일 기타 결석1일이며 6월 28일 유예처리 되었음, 수상 기록이 되어 있고 수여 기관이 다름. 참가자에 1,2학년 동아리(15명),3학년(60명)되어 있음
  - 1) 학교생활기록부예제에서 수정내용, 수정이유, 수정 후 내용
  - 2) 학생의 성장을 위한 학교생활기록부 작성방안제시
3. 1)학교생활규정 개정 시 단계별 주의 사항2개씩
  - 2) 수정 절차를 꼭 따라야 하는 이유?
4. 1) 음주로 정직 시 받는 불이익은 3가지?
  - 2) 복무 감사 시 지적 받은 사람에 대한 근무 평가시 고려해야 할 사항
5. 학교 간 공동으로 교육과정을 구성하고 학생이 선택할 수 있도록 교육과정 운영 했다.
  - 1) 예제에서 추구하는 교육과정은 2) 교육과정의 의의는?

## ▣ 2교시 수업전문성(5장)

1. 안전, 건강교육을 범교과와 본인교과를 통합하여 3-5차시로 수업설계 하시오.
2. 장애인 존중교육을 창의적 체험활동의 자율활동 및 다른 활동과 통합 수업 계획안을 작성하시오.

## ▣ 3교시 정책논술, 기획(6장)

### 3-1 정책논술

- ㉠ 마을과 함께 교육
- ㉡ 학교내외 전문적 학습공동체, 교감 지구장학협의회, 지역사회 네트워크, 협동장학 등 교육혁신지구를 통한 경기 혁신교육이 대표적인 예이다.
- ㉢ 풀무원 학교 마을의 교사가 리더가 되고 리더를 키우기 위해 마을이 나서며 학교에서 마을 문제를 해결하고 일반화되면 마을에서 진행하면서 이익을 얻는 구조로 초중고 범교과적인 수업으로도 고민하고 이웃학교와도 도움을 주는 교육이어야 한다.
- ㉣ 학생과 학부모가 함께 배우는 평생교육기회제공, 전문적 기술을 요구하는 전문 인력을 필요로 한다.

※㉠,㉡의 함의(含意)에 의해 ㉢이 경기교육에 시사 하는 점을 쓰고 ㉣에 따른 정책 방향을 제시하시오.

### 3-2 기획

- 1. 평등하고 안전한 환경을 구축하여 꿈을 실현하고 진로직업을 위한 진로교육이 필요하다
- 2. 고교학업중단이유 학업, 관계 등
- 3. 학교 밖 청소년 그래프

※단 논술작성에 따르며 구체적인 방안을 제시하시오

※주제 선정에 유의해서 작성하시오

## ▣ 2017년 경기도 기출문제

### [1교시 : 교직.교양]

1. 제시문을 읽고 물음에 답하시오.

[제시문]

‘현장중심 교육’은 공공성과 평등성의 교육 방향을 기반으로 학교가 행복한 배움의 공간이 되고, 학습생태계를 확장하여 마을과 함께 미래역량

을 기르는 교육을 지향합니다.

‘행복한 학교’에서 모든 학생은 삶의 의미와 가치를 스스로 발견하고  
핵심역량을 체득합니다.

\*학교의 모습

-학생의 학습 선택권을 보장하며 배움이 일어나는 학교

-문화와 예술의 다양한 경험을 지역사회와 함께 나누는 학교

1) 위에서 제시한 공공성의 실천 사례 3가지를 서술하시오.

2) 위에서 제시한 문화예술활동을 재직하고 있는 학교에서 실천한 사례3가  
지를 제시하시오.

3) 위에서 제시한 학생의 학습 선택권 보장을 재직하고 있는 학교에서 실천  
한 사례 3가지를 제시하시오.

2. [제시문 있음]

1) 학교민주주의 정착을 어렵게 하는... 의사소통이 안되어 갈등을 겪은 사  
례를 2가지 제시하시오.

2) 이에 대한 해결 방안을 서술하시오.

3) 위 제시문의 학교에서 각 항목에 대하여 어떤 지원을 할 수 있는지 작성  
하시오.

3. [제시문: 중학교 2학년인 학급의 학생이 타 학교의 학생에 대해 사이버  
폭력을 가함]

1) 위에서 2대 이상의 학교가 관련된 학교폭력 사안 처리 절차를 기술하시  
오.

2) 이 학생이 학교폭력 관련 ‘사회봉사’ 처분을 받았다. 졸업하는 시기에 가  
해 학생 학부모로부터 학교생활기록부에 기록된 가해 학생 처분 내용 삭제  
민원 요구를 받았을 때, 처리 절차를 서술하시오.

3)사이버 폭력이 증가하고 있다. 사이버 폭력 해결을 위한 학교 차원의 예방  
방안 3가지 및 교육지원청 차원 지원방안 3가지를 서술하시오.

4. 자유학년제는 교육과정 다양화 정책 중 하나입니다.

- 1) 교육과정 다양화에 따른 정책 2가지를 제시하고, 그 정책을 설명하시오.
- 2) 그 정책을 실행함으로써 학교 현장에서 어떤 변화가 일어났는지 작성하시오.

5.

- 1) 재직하고 있는 학교에서 마을 협력(지역사회) 사업의 사례를 제시하시오.
- 2) 제시한 사례를 진행하면서 생긴 문제점을 서술하시오.
- 3) 문제점을 해결할 수 있는 해결방안을 서술하시오.

6.

- 1) 자유학년제의 교육과정 평성에 대해 설명하시오.
- 2) 자유학년제의 자유학기제와 연계 자유학기의 시간표를 작성하고, 각각의 특징을 설명하시오.
- 3) 자유학년제의 지원 방안을 학교 업무 담당자 차원과 교육지원청 차원으로 각각 제시하시오.

## ■ 2교시 수업전문성평가의 실제

[2017년도 2교시 수업전문성평가]

[제시문] → A4 1쪽

(가) 분절적 교육과정 및 지식 전달 수업의 문제점을 제시하고 삶과 연계된 수업의 필요성을 제시함

(나) 학생들이 좋아하는 수업을 그래프의 통계 자료로 제시함. 지역사회 체험학습 및 지역사회와 관련된 수업이 그래프가 높게 나타남.

1. 위 제시문의 문제 상황을 해결할 수 있는 수업을 (가)와 (나)를 반영하여 4~5차시 인성 교육을 주제로 수업을 설계하시오.
2. 위 1번의 수업 차시들 중 1차시의 교수학습과정안을 작성하시오.
3. 2번의 수업을 실시하였을 때, 경기도교육과정의 어떤 핵심역량을 개발할 수 있는지 핵심역량 2가지를 제시하고, 학생들의 어떤 활동이 그 핵심역량을 발현시키는지 서술하시오.
4. 이 수업을 확산시키기 위한 교육지원청 장학사 입장에서 지원방안을 서술하시오.

## 수업전문성평가

[2016 - 10:30 ~ 12:00(90 )]

문제1 <보기1>, <보기2>를 참고하여 진로를 탐색할 수 있는 교수학습 지도안을 (3)~(5)단계로 구안하려고 한다. 이에 대한 수업개요를 작성하시오.

<보기1> 학생들이 수업에 집중하지 못하는 사례 제시  
수업이 지겨워서, 재미가 없어서 등등  
<보기2> 막대 그래프 - 학생들이 원하는 학교  
1순위 : 진로 탐색을 해주는 학교

### 수업개요[예시]

교과명		학년/학기			
단원명		차시		학습 환경	
학습주제					
학습목표	▶ ▶				
활용의도					

문제2 교과 내, 교과 간 교육과정 재구성을 하는 이유 및 필요성을 제시하고 그 내용 요소를 쓰시오

### 작성 참고 자료

첫째, 교육과정 재구성을 통해 교사가 교육과정을 잘 이해해야만 좋은 교육과정을 구현할 수 있다. 교육과정은 무엇을 가르칠 것인가의 문제이다. 교사가 교육과정에 대한 고민의 깊이만큼 교육과정의 질이 올라간다. 다른 사람들이 만든 교육과정을 교사가 별 고민없이 지식을 그대로 전달하기에 급급하면 내실있는 교육활동을 기대하기 힘들다. 교사는 학생에게 가치있는 것이 무엇이며 그것을 왜 가르쳐야 하는지 고민해야 한다. 교사의 전문성은 교육과정 재구성 과정을 통해 향상된다.

둘째, 국가 수준의 교육과정과 학생의 삶 사이에는 간극이 존재한다. 국가 수

준의 교육과정은 실제 학생들의 삶을 다 담을 수 없다. 그러므로 학생의 특성, 경험, 흥미, 관심, 성취 수준을 반영하기 위해서는 교육과정 재구성이 꼭 필요하다. 단위학교의 교육과정은 어떠한 학생들을 대상으로 운영하느냐에 따라 그 내용이 결정된다. 무엇보다 학습자 분석을 통해 교육과정 재구성이 이루어져야 한다.

셋째, 다양한 교육주체들이 교육과정 재구성에 참여하면 실제 교육과정 운영이 보다 내실있게 운영될 수 있다. 전체 교사들이 교육과정 논의에 참여해야 교육과정 운영시 교사들의 역량을 최대한 이끌어낼 수 있다. 학부모들의 의견이 교육과정에 반영될 수 있으면 학부모들이 학교 교육과정 운영에 직간접적으로 참여하거나 지원을 할 수 있다.

**문제3 교수학습지도안의 (3)~(5) 단계에 해당하는 수업설계를 작성하시오.**

 학습지도안의 작성과 활용-<출처 : 경기도교육연구원>

### **1. 학습 지도의 단계와 주요 활동**

학습 지도의 단위 수업시간에 제공될 주요한 교수-학습 활동들을 도입, 전개, 정리의 세단계로 나누어 요약·제시하면 다음과 같다.

#### **가. 도입단계의 성격과 주요 활동**

도입단계는 본 수업이 시작되는 단계로 비교적 짧은 시간 안에 이루어진다. 수업상황에 따라 약간의 차이가 있지만 대략 5~10분 정도가 적절하다. 이 시간에는 학습자의 주의를집중시키고, 도달해야 할 학습목표를 제시해야 하며, 본 수업과 관련된 과거의 학습 내용들을 회상시켜 관련지어 주어야 한다.

##### (1) 학습자의 동기 유발

수업자체가 재미있고 흥미롭다면 학습자는 당연히 관심을 갖고 주의를 집중시킬 것이다.

그러나 대부분의 수업은 그렇지 못하다. 따라서, 교사는 수업에 대한 학습자의 동기유발을위해 다양한 방법들을 사용해야만 한다. 그 예를 몇 가지 제시하면 다음과 같다.

첫째, 학습자들에게 주어진 수업목표를 달성했을 때, 그들이 할 수 있게 되는 것이 어떤것인지를 설명해 주는 방법이다.

둘째, 학습과제와 관련이 있는 예화나 경험담을 들려주어 학습자의 관심을 유도하는 방법이다.

셋째, 학습과제를 설명하거나 표현해 주고 있는 시청각 자료들을 사용하여 학습자의 주의를 집중시키는 방법이다.

### (2) 학습 목표의 제시

도입단계에서 교사와 학습자 모두가 학습목표를 명확하게 인식하고 있어야 학습의 효과를 높일 수 있다. 따라서, 학습자가 성취해야 할 학습목표를 구체적이고도 분명하게 제시해 주어야 한다. 학습목표를 제시할 때에 몇 가지 유의해야 할 점들을 제시하면 다음과 같다.

첫째, 학습목표는 한 시간의 수업이 끝났을 때 학습자가 할 수 있게 되는 것으로 진술해야 한다.

둘째, 학습목표는 학습자들에게 분명히 인지시켜 준 다음에 수업에 임해야 한다.

### (3) 선수학습과 관련짓기

본시 수업에서 다룰 학습 과제와 관련이 있는 과거의 학습 경험들을 회상시키거나 재생시켜 주는 일도 도입단계에서 이루어져야 한다. 어떤 과제의 학습이 이루어지도록 하기 위해서는 그 과제와 관련이 있는 선수학습을 상기시켜 줄 필요가 있다.

## 나. 전개 단계의 성격과 주요활동

전개단계는 수업의 중심 활동으로 도입과 정리 단계의 활동을 연결한다. 실제 본시 수업의 대부분은 주로 이 단계에 해당된다. 전개에서는 학습과제의 내용을 학생들에게 제시하고 다양한 수업 방법을 사용하여 수업의 목표 달성을 위한 교수-학습 활동을 하게 된다.

### (1) 학습 내용의 제시

학습 내용을 학습자들에게 제시하기 위해서 교사가 생각해야 할 일은 학습 내용을 어떤 순서로 제시할 것인가 하는 문제이다. 여기에는 몇 가지 방법이 있다.

첫째, 학습 과제의 분석표를 기초로 하여 가장 기본적인 학습 과제부터 시작하여 점차 일반적인 학습과제에 이르기까지 순차적으로 제시하는 것이다.

둘째, 한 시간에 가르칠 학습내용을 학습자의 수준과 특성, 수업의 조건과 활동 상황 등을 고려하여 적당한 크기로 묶는 것이다.

셋째, 주어진 학습 목표를 성취하기 위해 학습해야 할 내용과 예들을 선정

하여 계획하는 일이다.

#### (2) 학습 자료의 제시

학습자료는 학습목표를 달성하는데 도움이 되는 다양한 프로그램이나 매체를 말한다. 여기에는 인쇄된 자료, 시청각 자료, 컴퓨터 보조 수업 자료 등 여러 가지가 있다.

최근에 개발되고 있는 학습 자료들은 학습내용의 계열성을 고려하여 제작되었기 때문에 학습자의 수준이나 학습 내용의 특성에 맞추어서 단계별로 제공되어야 한다.

#### (3) 학습자의 참여

전개 단계에서는 많은 질문과 응답이 오고 가며, 실제 어떤 행동을 보여 주기도 한다. 따라서 학습자의 적극적인 활동은 필수적이다.

첫째, 학습자가 그들이 학습한 지식, 기술, 경험, 태도 등을 구두로 표현할 수 있도록 질문하는 것이다.

둘째, 학습자의 생각과 의견을 상호 교환하는 방식으로 토론의 기회를 마련하는 것이다.

셋째, 학습자들에게 학습과제를 부과하는 방식이다.

넷째, 학습자들이 수업시간 동안 노트 필기를 함으로써 핵심적인 학습 내용에 주의를 기울이게 되며, 이는 학습을 강화시키는 결과를 가져온다.

#### (4) 수업기법의 사용

주어진 수업목표를 달성시키기 위해서는 다양한 수업기법이 요구된다. 수업목표와 관련된 내용을 학생들에게 체계적으로 설명하여 학생들이 그 내용을 이해하게 하는 방법을 생각할 수 있다. 이와 반대로 학생들이 수업목표를 획득하기 위하여 각자가 학습 문제를 좀 더 구체화시키고, 각자가 그 해답을 찾도록 하는 방법을 생각할 수도 있다. 기법은 가르칠 수업목표, 수업상황, 수업자료의 특성, 학습자의 수준 등에 따라서 다양해 질 수 있다.

#### (5) 시간과 자원의 관리

전개단계는 도입과 정리단계에 비해서 시간 비중이 높은 편으로 한 시간 수업의 약 65~70%를 차지한다. 따라서 이 전개단계는 몇 개의 하위 단계 또는 활동으로 구분하여 시간과 자원을 관리하는 것이 효율적인 수업 전개를 위해서 유용하다.

#### 다. 정리단계의 성격과 주요활동

정리단계는 학습지도의 결론 부분이다. 여기서는 학습한 내용을 요약정리하고 강화시키며, 일반화할 수 있도록 지도한다. 사실, 이 단계는 수업에서 매우 중요한 단계이므로 사전에 철저한 준비와 함께 반드시 실행되어야 한다.

##### (1) 학습과제에 대한 요약정리

학습 내용을 살펴보면서 중요한 사항들을 요약 정리한다. 학습자가 부분적으로 파악하고있는 학습 내용을 전체적인 맥락에서 이해시켜 하나의 완성된 학습과제로써 수행해 보는 기회를 제공한다.

##### (2) 연습을 통한 강화

학습지도를 통해 학습한 내용을 학습자가 실제 상황이나 이와 유사한 상황에서 적용시킬수 있도록 연습의 기회를 제공하여야 한다.

##### (3) 일반화

학습자들이 학습한 내용을 주변의 생활문제에 적용해서 그 문제를 해결해 보는 경험은 학습의 일반화 및 전이의 효과를 가져온다. 일반화를 위한 방법을 제시하면 다음과 같다.

첫째, 단순 암기나 단편적인 학습보다는 학습요소나 내용들의 관계를 이해하고, 이에 관련된 문제 사태를 해결할 수 있도록 학습하게 한다.

둘째, 학습한 내용을 실제 생활에 적용해 보는 기회를 반복적으로 제공한다.

셋째, 학습 직후에 학습한 주요 내용을 요약 정리하게 한다.

##### (4) 보충 자료 제시 및 차시 예고

수업시간에 충분히 다루지 못했던 학습 내용이나 학습자가 더 알고 싶어하는 주제에 관한보충 자료나 참고 도서들을 언급해 주어야 한다.

또한 다음 시간에 학습할 내용이나 주제를 이번 수업 시간에 배운 것과 관련지어 제시한다.

## **2. 학습 지도안의 작성**

교수-학습의 지도안은 과목의 특성, 학교급별, 또는 학습목표나 내용에 따라서 다양하다.

그러나 대개의 수업안은 몇 가지 목시적인 약속 속에서 작성되고 있다.

첫째는 단원의 지도계획을 먼저 작성하고 그 다음에 매 수업시간별 지도계획을 작성하게된다. 둘째는 매 수업시간별로 계획을 세운 교수-학습이 제대로 이루어지면 그 결과는 단원의 수업목표를 달성할 수 있도록 계획되어야 한다는 점이다.

셋째로 교수-학습의 지도안은 세안 또는 약안으로 작성하게 되는데, 초임교사나 특별한 경우(예: 수업연구나 연구발표 등)를 제외하고는 약안의 형식으로 작성해도 무방하다. 이때약안으로 작성하더라도 교재 연구는 세안을 작성할 때와 같은 사고와 탐색의 과정을 거쳐야한다.

#### 가. 단원의 지도 계획

단원 지도에 관련된 내용은 교사용 지도서에 상세하게 진술되어 있으나 지역이나 학교의 특성, 그리고 학생의 능력 등에 따라 차이가 있으므로 교사가 교과서, 교사용 지도서, 기타관련 전문 서적을 토대로 단원 지도 계획을 재구성하는 것이 바람직하다. 교과나 단원의 특성에 따라 차이는 있겠지만 모든 교과공통적인 단원 지도의 구성 요소로

- ① 단원명,
- ② 단원의 개관(단원의 구성 또는 학습 문제, 단원의 설정 이유),
- ③ 단원목표,
- ④ 지도상의 유의점,
- ⑤ 학습과제 분석(학습 내용의 구조),
- ⑥ 출발점 행동의 진단과 처치(진단평가, 보충수업, 심화학습),
- ⑦ 단원의 전개 등이 있다.

##### (1) 단원명

단원명은 교과서나 교사용 지도서에 있으나 학교나 학생의 특성에 맞게 재구성되어야 한다. 단원명을 정하는데 있어 제목의 예로는 ① 일반적이고 대표적인 주요한 제목 ② 중요한 원리, 개념, 사실을 대표하는 문구 ③ 학생의 중요한 문제를 표시하는 의문문 ④ 중요한 사회 문제를 표시하는 의문문으로 나타낼 수 있으나, 우리의 경우는 교과서에 제시된 단원명을 그대로 옮겨 쓰는 것이 좋을 것이다.

##### (2) 단원의 개관

단원의 개관에는 첫째, 단원이 학생의 어떠한 필요나 흥미에 의한 것인지 둘째, 단원이 사회적으로 어떠한 의의와 가치가 있는지 셋째, 단원이 교육과정의 내용상의 범위(scope)와 계열(sequence)에서 어떠한 위치에 있는지를 기술하여야 한다. 단원의 개관에는 그 단원을 학생들에게 왜 가르쳐야 하는지의 필요성을 근거로 그 정당성을 논리적으로 기술하여야 한다.

즉 학습자 측면, 사회적 요구 측면, 그리고 교과특성 측면에서 그 정당성을 찾아야 할 것이다.

### (3) 단원의 목표

단원목표는 학습자가 성취해야 할 행동이어야 하는데, 단원의 주요 내용과 그 내용에 대하여 학생들이 어떤 행동으로 성취되기를 바라는지가 분명하게 진술되는 것이 바람직하다.

즉 단원목표는 ‘주요한 내용의 영역’과 ‘그 내용을 다룸으로써 달성될 것으로 기대되는 행동’의 양자를 포함하여 진술되어야 한다. 예를 들면, ‘영양에 관한 원리의 이해’, ‘지도를 해독하는 기능’ 등이다. 그리고 지식, 태도, 기능의 영역이 골고루 포함되어야 한다. 단원의 목표는 차시별 수업목표(학습목표)에 비하여 상대적으로 포괄적이고 종합적이다.

### (4) 지도상의 유의점

해당 단원을 지도하기 위해서는 교사용 지도서에 기록되어 있는 지도상의 유의점을 살펴보고, 각 학습 과제별 지도상의 유의점에 관심을 두어 지도 계획을 세우고 또 실제 수업에 임해야 한다. 특히 발견학습, 탐구학습, 토의식이 강조되는 단원에서는 그 단원을 처음부터 어떻게 이끌어 나갈지에 관하여 이들 수업이론이나 모형을 참조하여 그 지도 방법을 탐색하고 구체적인 지도 방법을 선택해서 진술한다.

### (5) 학습과제의 분석

단원목표를 명확하게 제시하여 지도함으로써 학습자의 학습력을 높이며, 가르칠 학습내용을 객관적이고 타당하게 평가하기 위해서 맨 먼저 해야 할 일이 학습과제를 분석하는 일이다. 어떤 내용들을 가르쳐야 하는가에 대한 학습과제(학습내용)가 구체적으로 분석되어야 그것을 근거로 해서 학습목표가 상세화되고 가르칠 학습요소, 학습요소 간의 관련성, 학습순서 등을 밝혀낼 수가 있다.

### (6) 단원의 전개 계획

#### (가) 수업계열의 결정

단원목표에 따라 학습과제를 분석하고 그 요소를 추출한 후에는 이를 토대로 단원의 목표를 달성하기 위하여 몇 시간이 필요한지와, 어떤 순서로 단원을 전개할 것인가를 결정해야 한다. 수업계열을 결정하기 위해서 먼저 생각해야 할 일은 한 수업목표의 학습이 차시 수업목표의 학습에 최대한의 전이를 줄 수 있도록 배열하는 일이다.

#### (나) 수업전략의 수립과 수업방법 선정

수업계열의 결정에 따라 한 단원을 몇 시간 동안 가르치도록 할 것인가 결정되고, 가르치게 될 수업목표(수업내용)가 결정되었다면, 단원의 첫째 시간부터 그 단원이 끝나는 마지막 시간까지 어떠한 전략에 따라 어떤 방법으로

가르쳐야 할 것인가를 결정해야 한다.

그리고 주요 수업방법을 매 수업시간별로 결정하여야 한다. 매 수업시간의 수업목표가 어떠한 학습활동을 제공했을 경우에 가장 잘 달성될 수 있는가를 고려하여 최적의 방법을

선정해야 할 것이다. 수업방법으로는 강의법, 시범수업법, 토의법, 자율학습법, 학생상호학습법, 탐구수업, 발견학습 등 다양한 방법이 있다. 이러한 방법의 선택은 해당 단원이나 교과목의 특성에 따라 선택되어야 한다.

#### (㉔) 수업매체의 선정

수업매체의 선정에서 가장 중요한 원칙은 수업목표 달성의 적합성 여부이다. 그 다음으로 경제성(경비)이나 현실성, 안전성 등이 고려되어야 할 것이다.

#### (㉕) 평가 계획의 수립

진단평가, 형성평가, 총괄평가 등은 언제, 어떠한 방법으로 실시할 것인가를 결정해야 한다. 가능한 한 평가도구는 단원 전개 계획을 수립하는 단계에서 제작하는 것이 좋다.

이와 같이 단원 전개 계획은 한 단원을 기본적으로 어떻게 가르칠 것인가에 관한 개략적인 설계도이다. 이 단원 전개 계획은 대개 아래의 형식에 따라 계획하면 활용하기에 편리하다.

### 나. 단시 학습지도안 작성

단시 학습지도안이란 구체적 수업목표의 달성을 위해 제공될 교수-학습 활동에 대한 계획이다. 대개의 경우는 한 시간 수업에 대한 지도안이 여기에 해당한다. 학교 현장에서 차시별 수업안, 본시 학습지도안, 또는 매 수업시간별 지도안이라고 할 때, 이들이 바로 단시 학습지도안에 해당한다.

앞에서 언급한 단원의 전개 계획은 한 단원의 개괄적인 계획이다. 여기에 비해 단시 학습지도안은 단원의 전개 계획에 따라 한 시간 단위 수업을 어떻게 전개시킬 것인가에 관한보다 구체적이고 상세한 지도 계획이다. 따라서 한 시간 40~50분의 수업을 어떻게 시작하여, 어떠한 교수-학습 활동을 통하여 그 수업시간의 수업목표를 달성시킬 수 있을 것인가에 대한 치밀한 계획이 만들어져야 한다.

단시 학습지도안에 반드시 들어 가야할 요소는

- ① 수업목표,
- ② 주요 수업 절차,
- ③ 학습내용,

- ④ 교수-학습 활동,
- ⑤ 수업매체,
- ⑥ 시간계획 등이다.

(1) 단시 학습지도안의 작성 절차 및 유의사항

효과적인 수업을 전개하기 위해서는 단원의 지도 계획을 토대로 구체적인 단시 학습지도안을 작성하는 것이 바람직하다. 다음에 제시한 것은 단시 학습지도안을 세부적으로 작성할 경우 활용될 수 있는 것이다.

(가) 단원명

단원명은 교과에 따라 소단원, 중단원, 대단원명을 기입한다. 대단원의 지도 시수가 많지 않을 경우에는 일반적으로 대단원명을 기입하고 있으나, 그 학습지도 시간이 너무 많은 경우에는 중단원이나 소단원을 기입하는 것이 바람직하다.

(나) 지도대상

지도학년 또는 학년

(다) 차시

차시는 사선 윗부분에는 본시의 차시를, 그리고 아랫부분에는 단원지도에 소요되는 총 시수를 숫자로 기입한다. 예를 들면, 3/10이란 단원지도 소요 시간이 10시간인데 본시가 3차시란 뜻이다.

(라) 수업목표

본시의 수업목표는 학습자가 학습 후에 도달해야 할 성취 행동으로 진술하되 명시적 동사를 사용하여 그 성취 결과를 명확하게 알 수 있도록 해야 한다. 즉, 단원의 목표와 달리 단시 수업의 목표는 암시적 동사(예: 이해한다, 감상한다, 인식한다, 깨닫는다)가 아닌 명시적 동사(예: 진술할 수 있다, 구별할 수 있다, 비교·설명할 수 있다, 적용할 수 있다)를 사용하여 행동적 용어로 진술해야 한다.

(마) 지도단계, 학습내용, 교수-학습 활동, 수업매체 등은 앞 절의 학습지도의 절차를 참고하면 도움이 될 것이다.

**문제4 (3)~(5) 단계의 교수학습지도안 중 한 차시(단계)의 수업지도안을 수업내용, 수업방법, 평가계획으로 나눠서 작성하시오.**

**작성 방안 해설**

1. 수업 내용(중학교 3학년 대상 3/5차시 수업)

- 가. 수업 주제 : 스포츠 현장에서 다양한 직업 찾기(다양한 직업의 세계와 특성 알기)
- 나. 교과 성취 기준 : 영역형 경쟁 스포츠의 개념, 특성 및 가치를 이해한다.
- 다. 진로 교육 목표 체제 영역 : 건강한 직업의식 형성, 직업 정보의 탐색
- 라. 통합 성취기준 : 다양한 경쟁 활동 장면과 수행 활동을 통해 역할 특성을 이해 할 수 있다.

※ 학생들에게 건강한 직업의식의 형성이 가능하게 하고 직업 정보를 탐색하도록 하여 진로와 관련있는 체육수업을 진행하도록 한다. 스포츠 관련 직업을 찾을 수 있게 퍼즐형식의 활동지와 스포츠 관련 직업군을 찾는 활동지를 이용해 수업동기를 부여한다.

## 2. 수업방법

### 가. 배움 열기(8분)

- 우리 사회에 있는 직업의 세계에 대해 동영상 자료를 통해 알아보고 스포츠 관련 다양한 직업 세계에 대해 생각해 보기

### 나. 배움활동(28분)

- 스포츠 관련 직업 우리는 얼마나 알고 있는지 알아보기
  - 스포츠 관련 직업은 대략 얼마나 있을까?
  - 스포츠 산업은 미래의 유망한 직업일까?
  - 교사는 발문하고 학생들은 자신의 생각을 자유롭게 말한다.
- 미션1. 퍼즐로 찾아보는 스포츠 관련 직업 찾기(색칠과 기록)
  - 4인 1모듬으로 구성하여 활동지 1을 나누어 준다.
  - 스포츠 관련 분야의 직업을 찾아 색칠하고 기록한다.(10분)
- 미션 2. 모듬별 스포츠와 관련된 직업군 찾기(연결하기)
  - 4인 1모듬으로 구성하여 활동지 2를 나누어 준다.
  - 스포츠 관련 분야에 관련된 직업군을 써 넣는다.(10분)
- 교사가 정답을 말하고 모듬장이 채점하여 점수 합산한다.

### 다. 배움 정리(5분)

- 우리 주변의 다양한 스포츠 관련 직업의 유형을 정리해 준다.
- 앞으로의 사회에서 스포츠 산업의 발전 가능성을 설명해 준다.

### 3. 평가 계획

- 수업을 진행하면서 스포츠 현장에서의 다양한 직업을 찾도록 도와주고 농구를 중심으로 한 직업의 세계에 대해 알도록 해준다.

이를 위해 직업 세계 → 스포츠와 관련된 직업 세계 → 농구와 관련된 직업 세계에 대해 단계별 알아가도록 활동지를 활용하여 각 차시별로 과정평가를 진행하고 총괄 평가로 활동 일지, 행복 일기, 기쁨 일기, 배려 일기, 감정 일기, 기대 일기 등을 쓰도록 하여 자신과 스포츠 관련 직업과의 관계를 알게 한다. 또한 활동내용에 대해 구체적으로 학교 생활기록부에 기록하여 직업 탐색을 위한 스토리텔링의 한 부분으로 만든다

**문제5** A선생님이 동료 선생님들과 원활한 소통 부족으로 교육과정 재구성 논의가 잘 되지 않을때, 교육전문직원으로서 지원 방법을 서술하시오.

#### 지원 방법

무엇보다 교사들에게 교육과정 운영에 대한 자율권을 최대한 보장할 수 있어야 한다. 실제 자율성이 높으면 자율성이라는 단어를 잘 사용하지 않는다. 왜냐하면 이미 자율적으로 이루어지고 있기 때문이다. 그런데 현재 교육과정의 자율권에 대한 논의가 많다는 것은 반대로 그만큼 자율성이 제대로 보장되지 않기 때문이다. 자율권은 교사에 대한 신뢰에서 시작된다. 일부 교사들이 시행착오를 경험한다 하더라도 믿고 맡길 수 있어서 자율성이 신장될 수 있다. 지금까지 교사들이 교과서 지식을 전달하는 것이 교육과정 운영이라고 생각해왔는데, 최근 교육과정 자율권이 많이 주어진다고 해서 교사들의 교육과정 재구성 능력이 갑자기 생기는 것이 아니다. 기회와 자율성을 부여하고 교사들의 역량을 최대한 이끌어낼 수 있도록 지원해야 한다.

교육과정 운영에 대한 다면적인 평가와 피드백이 이루어져야 한다.

실제 교육과정은 의도대로 잘 운영될 수 있고 그렇지 않을 수 있다. 잘 운영되었다면 그 이유가 무엇인지 분석하고 칭찬과 격려를 하는 것이 필요하다. 잘 운영되지 않았다면 그 이유가 무엇인지를 찾아서 그 대안을 모색하여 다음 교육과정 재구성시를 이를 적절하게 반영할 수 있어야 한다. 처음부터 교육과정 재구성을 잘할 수는 없다. 교육과정을 운영하면서 그것을 평가하고 피드백하는 과정에서 교육과정 운영 능력이 길

러지는 것이다.

처음부터 범교과적 재구성을 시도하는 것보다 교사 개인 차원의 교육과정 재구성이나 교과 내 재구성을 통해 교육과정에 대한 역량을 기를 수 있어야 한다. 작은 성공의 경험이 큰 성공을 이끌어낼 수 있다. 범교과적인 재구성은 자칫 이벤트 행사처럼 진행될 수 있다. 일상 수업과 교육과정 활동에서 의미있는 재구성이 상시적으로 이루어질 수 있어야 한다. 단위학교의 교육과정 재구성이 잘 이루어질 수 있도록 학교 평가 제도가 개선되어야 한다. 단위학교 교육과정을 평가할 때 그 기준이 무엇이냐에 따라 교육과정 재구성 방식이 달라질 것이다. 단위학교 특성에 맞게 교육과정을 재구성하라고 말하고 나중에 학교 평가시 기존 학교 평가 기준을 그대로 적용한다면 단위학교 차원에서의 교육과정 재구성이 잘 이루어지기 힘들 것이다.

## 수업전문성평가 예시

[보기1]

다양한 탐구 방법을 활용하여 스스로 탐구해가는 학습 전략(자기주도학습)을 통한, 사고력과 의사결정력의 신장을 강조하고 있다.

그러나 실제 수업에서는 교과의 재구성이 이루어지지 않은 과도한 학습량에 의해 다양한 탐구 방법을 적용하지 못한 채, 일제식 주입식 교육이 되는 경우가 많다.

토론 학습은 사회의 다양한 현상을 비판적인 시각으로 분석하고 탐구하여 문제를 해결해나간다는 점에서 자기주도학습에 효과적인 학습방법이라 할 수 있는데 기초학습이 부족한 경우 따라오지 못한다.

과도한 학습 분량으로 문제해결력을 요구하는 수업도 지식 전달 위주의 수업이 되기 쉬움.

.교과서의 한정된 주제만을 다룰 경우 실제 생활과 거리감을 느낄 수 있음.

.학생의 흥미 저하로 수동적인 학습 태도 유발.

조사학습에 대한 자세한 안내 없이 과제로 제시하여 인터넷을 통한 이해도 못한 무의미한 자료의 단순 출력 유발.

.수업 중 모듈학습의 대부분은 이러한 자료들에 의존하므로 수업 목표 접근

이 어려움.

또한 배움이빠른 학생의 그들만의 리그'가 되어 버리는 경우가 많다

[보기2]

안녕하세요. 저는 5학년 여자아이 입니다..

저희 교실이 최근에 자리를 바꿨는데요.짜꿍은 제가 가장 싫어하는 남자애로 되었고요, 그걸로도 모자라 저 빼고 모듬에 3명이 전부 남자입니다.

제가 이 자리로 바꾸기 전에도 제가 가장 싫어하는 남자애랑 같은모듬이었고 게다가 남자모듬이라서 괴로웠는데 이제는 좀 자유로워질 거라고 생각하였습니다. 그런데 또 자리가 이렇게 편성 되다니너무 괴롭습니다.

불행은 제발 여기까지 였으면 좋겠는데..

같은모듬 남자아이들이 모듬활동할때는 아주 저를 투명인간 취급을 하네요;

제 의견은 들어보려고 하지도 않고 자기네들 맘대로 정하고요;

오늘은 과학이 두 교시로 잡혀있어서 과학실에 가서 수업을 했는데

과학 과목이 팀끼리 실험을 하는게 많잖아요, 그래서 제가 또 개무시 당할까봐 걱정했는데 예상대로네요

실험 지들 맘대로 하는 것은 물론, 선생님이 5분정도 쉬는시간 주면 지들끼리만 얘기하고 난 아주 개무시 당하고,, 심지어 제가 가장 울컥했던게...

지들끼리 실험까지 했으면서 실험 결과를 저한테 알려주지도 않습니다.

저 정말 어이가없고 뼈쳐서 울어버렸습니다.ㅠ

다른모듬 애들은 왜 우냐고 위로도 해주고 토닥겨려주는데

우리모듬애들은 “에휴“정말 저 울든말든 위로도 안해주고

오히려 "우리가 안 시켜준게 아니라 니가 안 한거잖아" 이런식으로 저한테 따져들거나 하고..

제가 좀 친한애들끼리 있을 땐 엄청 활발한데 우리모듬 남자애들이랑은 1도 안친해서 안 친한 애들한테는 되게 소심하고 말도 잘 못 걸거든요.

그래서 그런건데 지들은 3명끼리 잘 대화하면서 난 말동무 할 상대도 없는데.. 실험결과 하나쯤은 알려줘도 되지 않습니까?

이러다가 개네때매 실험결과 못 써서 성적 낮아질까봐 두렵네요.

가뜩이나 과학선생님이 새로 바뀐다고 하셔서 전 과학선생님은 제가 울었다는 사실을 알기에 모듬을 바꿔주실 가능성이 있는데... 과학선생님까지 바뀐다니!

저 진짜 어떡해야 되죠?

담임선생님께 여쭙어보면 자리 바꿔드릴까요?

저 진짜 하루하루가 외롭고 괴롭네요..

즐거운 학교생활을 생각하면서 내일을 기대하면 머릿속에 우리모듬애들이 저의 기대를 망쳐놓네요. 정말 개네 얼굴 너무 보기 싫어요..

과학시간에만 자리 바뀌었는것만으로도 되게 만족스러운데/

선생님께 말씀드리면 선생님은 바꿔 드릴까요?

1.<보기 1.2>를 참고 하여 토의 토론학습의 문제점을 쓰고 이에 대한 개선 방안을 서술 하시오.

2.토론 토의 단계를 작성 하시오.

3.토의 토론의 필요성 및 교사의 역할과 교육청지원 방안에 대해 서술 하시오

4.토의토론 학습의 전략적용을 위한 수업개요와 교수.학습 활동의 3단계 [도입. 전개. 평가]로 나누어서 작성 하시오

**문제1 <보기 1.2>를 참고 하여 토의 토론학습의 문제점을 쓰고 이에 대한 개선 방안을 서술 하시오.**

#### ☞(문제점)

-기초학습이 부족한 경우 토의 불가

-과도한 학습 분량으로 문제해결력을 요구하는 수업도 지식 전달 위주의 수업이 되기 쉬움.

-배움이 빠른 학생의 그들만의 리그'가 되어 버리는 경우가 많음.

-갈등관계의 협력학습의 모듬 구성으로 정신적으로 힘이 들어 모듬학습까지 위축시킴.

#### ☞((개선안)

-기초학력이 부족한 학생에 대해서는경기교육정책 기초학력에 관한 정책

-과도한 학습량은 다양한 수업방식으로 자기주도적 학습. 배움중심2.0,성장중심, 과정- 수업 -평가 일체화방안 ,이론 수업 과 토의 수업 병행

배움이 빠른 학생과 느린 학생 맞춤형 수업 .거꾸로 수업 등

-갈등 해결 방안 모색

## 문제2 토론 토의 단계를 작성 하시오



- 토의란, 어떤 주제에 대해서 여러 사람들이 정보와 의견을 교환하여 그 주제에 대해 학습하거나 문제를 해결하려는 말하기·듣기 활동이다.

-토론이란, 어떤 주제에 대해 서로 다른 주장을 하는 사람들이 옳고 그름에 대하여 그 이유나 근거를 들어 밝히거나 사실에 근거하여 증명하는 과정을 통해 자기의 주장을 정당화하여 다른 사람을 설득하려는 말하기·듣기 활동이다.

-토의수업:주제선정->안내->토의하기->정리하기

-토론수업:주제이해->주제연구->토론준비->토론수행->결과검토

-토론,토의 단계: ①모둠운영위한 기초훈련(침묵과 집중훈련, 역할훈련, 소리조절 훈련, 타이머훈련)->②듣고말하기 훈련(돌아가면서 말하기, 발표카드말하기, 수신호로 말하기, 역할별 훈련하기, 의사소통위한 게임)->③듣고말하기 훈련(돌아가면서 말하기, 발표카드말하기, 수신호로 말하기, 역할별 훈련하기, 의사소통위한 게임)->④토의토론 자료준비(수집)->⑤토론토의의 모형적용해보기->⑥토의토론의 일상화(학급회의, 교직원회의, 가족토론문화, 교내아이디어창출대회 및 장 마련)

## 문제3 토의 토론의 필요성 및 교사의 역할과 교육청지원 방안에 대해서 서술 하시오



-필요성: 민주 시민의 필수적인 자질, 비판적 사고력, 추리력, 복잡한 인지 능력, 문제해결력, 의사결정능력, 표현력 향상, 도덕성 발달, 높은 수업의 참여도, 비교적 높은 학습효과

- 교사의 역할: 관리자 역할, 안내자역할, 토의 토론 참여시키기, 제안자의 역할, 촉진자의 역할.

-교육청지원 방안

- .말 하기와 듣기 훈련 프로그램 개발
- .교과와 연계한 토의.토론교육 실시
- .토의.토론지원 자료 개발 보급
- .토의.토론관령 연수 실시
- .교육청 주관 창의성 신장을 위한 경기 학생 토론 대회 개최

#### 문제4 토의토론 학습의 전략적용을 위한 수업개요와 교수.학습 활동의 3단계 [도입. 전개. 평가]로 나누어서 작성 하시오

##### ☞ 수업개요

- 1) 1-2차시: 서평의 역할과 도움 알아보기
  - 3차시: 서평 통한 토론논제 결정하기
  - 4차시: 결정된 토론 논제로 토론하기
  - 5-6차시: 서평활용, 필요한 책 찾아 읽기
- 2) 본차시 수업 과정안
 

과목: 국어(읽기)/일시: 2017. 07.19. 2교시

단원: 4. 나눔의 기쁨(3/6), 수업: 최선희, 참관교사: 교사 40명

목표: 토의 토론 학습 방법을 적용하여 논제를 결정할 수 있다.

주제: 독서 토론 논제 결정하기

학습자료: 받은 편지함 31권, 발제문, 독후감 공책, 포스트잇

차시별안내:

  - 1-2차시: 서평의 역할과 도움 알아보기
  - 3차시: 서평 통한 토론논제 결정하기
  - 4차시: 결정된 토론 논제로 토론하기
  - 5-6차시: 서평활용, 필요한 책 찾아 읽기

##### ☞ 교수학습의 3단계

- 도입(배움주제 파악하기)
  - 전시학습상기(서평이란 무엇인가? 서평의 의미 알아보기)
  - 본차시 배움문제(주제)알아보기 ‘독서 토론 논제 결정하기’
    - 편지하면 떠오르는 말을 주제로 브레인스토밍
    - 받은 편지함 제목을 붙인 작가의 의도, 핵심 메시지 알아보기
- 전개(독서토론 논제 결정하기)
  - 책 내용 파악하기

- 이 책을 읽은 소감 말하기
- 이야기속의 등장인물들은 어떤 사람인가? 생각 나누기
- 서평으로 표현하기
  - 한 줄 서평으로 표현하여 이야기 나누기
  - 한 줄 서평 왜 그렇게 표현하였는가?
- 발제문에 대하여 알아보기
  - 발제문의 필요성/ 발제문에 들어갈 요소
- 토론 논제 결정하기
  - 받은 편지함 내용 토론 논제는 무엇으로 결정할까?
  - 피라미드 토론 학습방법 안내
  - 어깨짝 토의로 의견/주장/근거 말하고 의견 수렴하기
  - 4인 토의->8인 토의->전체 의견 수렴
- 배움정리(평가)(의견 나누기 생활화)
  - 의견/주장/근거/사례를 들어 말하고, 수업에 적극 참여했는가?
- 평가계획
  - 학습목표: 서평을 통한 토의토론 학습방법을 적용하여 논제를 결정할 수 있다.
  - 성취기준: 글을 읽고 서평의 역할과 서평이 우리에게 주는 도움에 대하여 알 수 있다.

영역	평가의 관점	평가기준			평가방법
		상	중	하	
지식·기능					
태도					

## ( 토론학습모형 ) 전략 적용 수업활동 개요

수업개요

<b>교과명</b>	사회	<b>학년/학기</b>	3학년 2학기			
<b>단원명</b>	정보화 사회와 사회문제	<b>차시</b>	2~3/3	<b>학습 환경</b>	모둠수업실	
<b>학습주제</b>	인터넷 실명제를 실시해야 하는가?					
<b>학습목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 모두에게 알려주고 어떤 방향으로 토론이 이루어질지 제시할 수 있다.</li> <li>▶ 토론자는 토론 규칙을 지키면서 토론을 통 해결방안을 찾을 수 있다.</li> </ul>					
<b>활용의도</b>	각종 정보화 사회에서 인터넷 실명제를 실시해야 하는가에 대하여 모둠별로 토론 과정을 거쳐 해결방안을 찾아보도록 한다.					

교수·학습 활동

단 계		주요 내용	
도입	사회자의 토론주제 확인 및 안내	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 오늘 토론할 주제는 무엇인가요? - 개똥녀 사건 관련 기사나 패러디한 그림 등을 보여줄 수도 있다.</li> <li>▶ 지금부터 '인터넷 실명제를 실시해야 하는가'를 주제로 토론을 시작 하겠습니다.</li> </ul>	
	참여자 역할 및 유의점 확인	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 각 참여자들의 역할과 유의점은 무엇인가 안내한다.</li> <li>- 찬성측과 반대측 주장의 대립점을 분명히 파악한다.</li> <li>- 주장을 뒷받침할 수 있는 논거를 충분히 준비한다.</li> <li>- 상대방이 자기의 주장을 뒷받침하기 위하여 제시할 논거들을 예상하여 논박하는 데 필요한 자료를 충분히 수집하여 정리한다.</li> <li>- 토론문을 작성한다.</li> <li>- 공동 토론자와 협동하여 토론 전략을 세우고 토론을 한다.</li> </ul>	
전개	토론 전개	1차 토론	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 사회자의 지시와 안내에 따라 토론 시작한다.</li> <li>▶ 각자 모둠조원의 활동 결과 평가표를 작성한다.</li> </ul>
	반성적 쓰기	2차 토론 및	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 모둠 조장은 토론 과정 중에 작성한 평가표를 함께 모아 총합을 내고, 전체적인 총평을 작성하고 판정 결과 및 총평을 발표한다.</li> <li>▶ 모둠 조원들은 토론 전 활동부터 시작해서 토론 과정과 평가까지 자신의 생각이나 느낌 등에 대해 자유롭게 쓴다.</li> </ul>
	사회자 마무리	토론 종료 인사	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 이상으로 토론을 마치겠습니다. 고맙습니다.</li> </ul>
정리	토론평가 (교사총평)		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 이번 시간에는 '인터넷 실명제는 실시해야 하는가'를 주제로 토론을 하였습니다.</li> <li>토론의 절차와 방법 및 토론 내용을 다시 한 번 떠올려보며, 이만 수업을 마치겠습니다.</li> </ul>

1. 토론 주제 확인, 참여자 역할 및 유의점 확인 ▷ 5분
2. 토론 전개 ▷ 45분

- 사회자 토론 안내 (3분)
- 참고인 질의 및 응답 (8분)
- 1차 토론 (10분)
- 2차 토론 (10분)
- 최종 반박 (4분)
- 토론 도우미 발언 (8분)
- 사회자 마무리 (2분)

3. 토론 평가 및 발표 ▷ 15분
4. 반성적 쓰기 ▷ 20분
5. 마무리 ▷ 5분

**2016년 6월 시험 기출**

**[기획문제]**

1. <보기1>과 <보기2>의 내용을 읽고①~③을 바탕으로한 창의적인 기획을 작성하시오.

<보기1>  
 교육감 신년사 내용  
 교사와 학생은 ①수업과 교실을 통해서 만나야 합니다.  
 행복한 학교는 자신의 삶의 의미와 가치를 ②학생 스스로 발견하고 핵심  
 역량을 체득하는 학교로 학생중심교육과정을 이어나가야 합니다.  
 천 개의 고원에는 ③천 개의 길이 있습니다.

<보기2>  
**초등, 중등**  
 교사들의 학교생활이 바쁘고 시간이 없어 범주제학습도 시간이 없어서 교  
 육과정에서 제대로 수업하지 못하고 형식적으로 운행되는 상황임.

※조건 - 교육전문직입장에서 작성할 것, 제목을 쓸 것.

## [논술]

### <보기1>

초등학교, 중학교, 고등학교 통계자료 제시  
교육과정-수업-평가의 이론적 정책과 중요성의 비율은 고등학교가 높고,  
수업의 일체화 실천비율은 초등학교가 높게 나옴.

### <보기2>

교사의 대화 내용  
교과군, 학년군으로 공동으로 운영되는 학습공교육과정-수업-평가의 일체  
화가 제대로 되고 있지 않은 상황 제시

1. 단위학교의 교육과정-수업-일체화의 사례를 제시하시오.(서술형)
2. <문제1>의 사례에서 <보기1>과 <보기2>를 참고하여 문제점과 해결방안을 제시하시오.(서술형)
3. ‘교육과정-수업-일체화가 민주시민 문화 형성에 기여한다.’ 라는 주장에 대한 자신의 견해를 논술하시오.(논술형)

## 서술형

1. 비고츠키의 사회적 언어를 통해 지식이 구성되고 인지능력이 발달되는 상황 제시 -실제로 운영했던 사례를 제시할 때 주제, 내용, 대상과 수업 장면에 대해 서술하시오.
2. 학교민주주의 지수의 의미를 제시하고 이를 실시할 때의 문제점과 해결 방안을 쓰시오.
3. 학생이 원하지 않을 경우 학교의 대처방안

### <보기>

한 학생이 학교폭력 사건 후 자퇴하고 다시 재입학한 사례  
학업중단숙려제의 의미를 제시하고, 학교생활기록부 출결사항을 입력하는  
방법 제시

4. 자유학기제 제시
5. 교권침해의 사례 제시
  - 교권침해 사전처리 절차와 학생, 교사, 목격한 다수의 학생들에 대한 학교차원의 대응방법

6. 학습안전망을 운영한 사례 제시하고 공평한 학습사회의 관점에서 해결 전략을 제시하시오.
7. 모바일 상품권을 학부모로부터 받았을 때 공무원행동강령에 따른 조치 사항 제시 -그리고 이에 대한 학교에서의 교육 방안을 서술하시오,
8. 연가를 통한 공무 외 국외여행과 국외 자율연수를 통한 공무 외 국외여행 복무처리방법
9. 전문적학습공동체 운영의 사례와 이에 대한 문제점 및 해결방안 제시
10. 사계절 방학 운영 사례와 이에 대한 문제점과 해결방안 제시

## 2차 시험 문제

### [1교시 -수업전문성평가]

<보기1> 학생들이 수업에 집중하지 못하는 사례 제시

수업이 지겨워서, 재미가 없어서 등등

<보기2> 막대 그래프 - 학생들이 원하는 학교

1순위 : 진로 탐색을 해주는 학교

1. <보기1>, <보기2>를 참고하여 진로를 탐색할 수 있는 교수학습지도안을 (3)~(5)단계로 구안하려고 한다. 이에 대한 수업개요를 작성하시오.
2. 교과 내, 교과 간 교육과정 재구성을 하는 이유 및 필요성을 제시하고 그 내용 요소를 쓰시오.
3. 교수학습지도안의 (3)~(5) 단계에 해당하는 수업설계를 작성하시오.
4. (3)~(5) 단계의 교수학습지도안 중 한 차시(단계)의 수업지도안을 수업 내용, 수업방법, 평가계획으로 나눠서 작성하시오.
5. A선생님이 동료 선생님들과 원활한 소통 부족으로 교육과정 재구성 논의가 잘 되지 않을 때, 교육전문직원으로서 지원 방법을 서술하시오.

### [2교시 -정책토론(토의)]

6명씩 면접실에 입실한다. 나란히 면접관을 향해 앉는다. 문제지를 보고 답안을 구상할 시간을 8분 준다.

다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

가. 신규교사 - 열심히 노력하는데 학생이 말을 안 듣고, 학부모가 항의하는 경우가 많다.

나. 10년 경력교사 - 수업지도에 대한 노하우는 있지만 많은 업무를 할당받아 불만이 많다.

다. 20년 경력교사 - 부장으로서 일이 많고, 동료들의 승진에 압박감이 생긴다.

라. 30년 경력교사 - 신규교사들과 새로운 교육방법에 대한 의견교환을 하려고 해도 소통이 안 된다.

이러한 원인을 교사, 학교, 정책 차원에서 설명하고, 동료교사의 성장을 위해 노력한 사례를 제시하며 역량개선 중심의 교사 생애 주기별연수에 대한 방향을 말하십시오.

주제발언 -2분(순서대로)

자유발언 -2분

자유발언 -2분

최종발언 -1분

### [3교시 -심층면접]

#### 심층면접 순서

\* 문제를 보고 구상시간 (5분) - 2문제

\* 한 사람씩 면접실로 들어감

\* 구상문제(2문제 - 7분), 즉문즉답(2문제 - 6분)

#### 1. 구상문제

- 4.16 체제가 만들어진 이유와 배경을 설명하고, 이러한 체제로 인한 변화를 정책과제를 근거로 설명하십시오.

학생들이 독서를 안 하는 통계자료 제시

초등학생 58%, 중학생 68%, 고등학생 87%

이러한 현상의 원인을 제시하고 이를 개선할 정책을 2가지 이상 구술하십시오.

#### 2. 즉문즉답

- 자기소개서의 교육철학 사례와 포부/계획에서 각각 1문제씩 출제  
예시) ‘인성통합 교육협의체’의 역할과 목적을 구체적으로 설명하시오.  
‘스토리텔링’ 수업을 진행할 때 융합교과 즉 국어, 미술, 음악, 정보통신 과목 선생님과의 상호 논의 사항에 대해 구체적으로 구술하시오.

## [2015년 1월 실시]

### [서술형]

1. 꿈의 학교
2. 현장체험학습 틀린 것 고르기(100명 이하80%, 주제별 체험학습 식사 후 올리는 곳)
3. 수행평가 문제점, 개선점
4. 아침 맞이
5. 존중어 쓰기
6. 존중과 배려의 생활공동체
7. 혁신공감학교
8. 경조사 알림, 알릴 수 없는 사례 3가지
9. 프로젝트 수업 ( ) 1단계를 쓰고 진행 시 고려해야 할 사항
10. 다양화, 적정화 교육과정 사례
11. 주문형 강좌
12. 적극적 (소극적) 진로진학 교육과정의 예시를 드시오.
13. 선행학습 해당 되는 것 사례 3가지와 배제되는 것 사례3가지 제시 하시오
14. 영재교육, 조기진학
15. 영어 방과후 수업

### [논술형]

- 회복적 생활교육 (한가지 쓰고 이유3가지)

## [기획력]

-학생중심교육에 대한 기획력

제시문

가) 교육감 신년사(9시 등교, 방학분산제, 학교장 수업 등)

나) 100인토론 학생들이 좋아하는 학교

다) 마을교육공동체

## [2014년 6월 실시]

### [서술형]

1. 동기기론
2. 교수학습지도 전략
3. 홍대용
4. 학생이 피구 안 하는데 교사가 보고도 놔둔 것
5. 청원 휴직 [연수·유학 휴직]시 고려사항 5가지[15점]
6. 민원 시 처리사항 [15점]
7. 공문처리

### [논술형]

- 문제1 학습소외계층 &교육 불평등 해소 방안
- 문제2 생명존중을 고려한 학교 안전 교육 방안

### [기획력]

- 창의 지성교육 활성화 방안
- [표] 방과후 내실화 방안

## [2013년 6월 8일 실시]

### ▣ <초등시험문제>

#### 1. [주관식 단답형]

- 과별공문 꼼꼼하게 읽을 것
- 인권의 요소
- 시사용어(미국에서 아시아인들을 무엇이라 부르는가?)
- 혁신용어
- 학교폭력
- 켈러의 ARCS 등등
- 교수 방법이 보기로 나오고 내용을 기술하는 문제
- 정보공시 오류가 나서 수정할 수 있는 절차 3가지 쓰기

#### 2. [논술형]

- 다문화에서 다원주의 논함
- 평가혁신에 대해서 논함

#### 3. [기획력]

- 혁신학교 클러스터

#### 4. [면접]- 5가지

1. 혁신학교 클러스터란?
2. 경기도 교육과정 내용
  - 기초교양 창의지성 프로그램 - (인문과학, 자연과학, 철학, 예술 등)
  - 교과별 창의지성 프로그램
  - 융합 창의지성 프로그램(커뮤니케이션 프로그램, STEAM 등)
3. 학교폭력대책자치위원회 절차
4. 청렴 활성화 방안
5. 자기소개서를 참조하면서 장학사가 된다면 구체적으로 어떤 분야를 육성 하겠는가?

## ▣ <중등 시험문제>

### 1. 교직, 교양

- 0. 교권보호위원회
- 0. 학교폭력예방학교- 어울림학교, 새울학교의 차이점
- 0. ICT 교육
- 0. 보편적 교육 복지
- 0. 정의적 능력평가
- 0. 변혁 지향적 리더십
- 0. 2012 경기도 교육과정 내용
  - 자기주도 학습능력, 자기관리능력, 협력적 문제발견·해결 능력, 문화적 소양능력, 의사소통능력, 대인관계능력, 민주시민 의식
- 0. 연수자료 ‘혁신학교의 이론과 실제 I, II’ 내용 - 수렴적 사고 기법 중 하이 라이팅 등
- 0. 학교생활기록부 기재 요령 - 썬플 달기 운동 봉사활동 시간
- 0. 켈러의 ARCS
- 0. 토의기법 - 머즈학습
- 0. 맥그리거의 X, Y이론을 연계하여 장학사로서의 역할과 나아갈 방향을 논술하시오.
- 0. 배움 중심 수업에서 프로젝트학습이 주는 교육적 시사점에 대해 논술하시오.

### 2. 기획

- 혁신학교 클러스터 활성화 방안에 대해 기획하시오.
  - <막대그래프로 혁신학교의 현황 제시>
  - <5~6가지 조건 제시>
- 0. S W O T분석 사용
- 0. 혁신학교의 특성 4가지 제시
- 0. 자발적 참여가 이루어지도록 작성
- 0. 컨설팅 장학이 이루어지도록 작성
- 0. 소요 예산은 임의적으로 산출하여 작성

### 3. 전공

0. 경기도 교육과정의 00과 목표를 제시하고, 이를 창의적 지성교육의 방향과 연계하여 서술하시오.

0. 00과교육론(2009 개정교육과정 해설서)

- 대화의 원리 중 공손성의 원리 5가지를 쓰시오.

- 제시된 예가 공손성의 원리 중 어디에 해당되며, 그 해당 이유에 대해 설명하시오.

<5가지 예시문 제시>

0. 00과 논술형 평가 문항이 제시됨. 그 중 잘못된 부분 5가지를 찾고, 그 이유에 대해 서술하시오.< 한 페이지 반 정도 분량의 예시문 제시-언어의 사회성, 역사성, 외래어 표기법 등>

0. 워프의 '언어의 상대성 이론' 과 연계하여 오늘날 언어 교육의 시사점에 대해 논하시오.

0. 고전 소설 '운영전' 을 내용으로 배움 중심 수업을 진행할 때, 그 수업 과정에 대해 설명 하시오. <조건문 제시 - 도입 - 전개 - 정리 - 평가>

### 4. 면접 <컨설팅 장학> - 5가지

1. 배움 중심수업의 수업 모형 5가지

2. 컨설팅 장학이란

3. 컨설팅 장학의 절차

4. 컨설팅 장학의 기술

5. 컨설팅 장학의 역량 강화 방안

[2012년 6월26일 실시]

### ▣<유치원 시험문제>

주관식4문제, 단답형 10문제출제

1. 논술: 종일제 특성화 문제점 및 해결 방안에 대해 논하시오.

2. 경기교육6대 중점 학교문화 혁신방안과 관련 교육기부 활성화방안을 교육청과 유치원의 역할에 대해 논하시오.

3. 기획문제: 전공 지문: 누리교육과정 연수현황 및 지도서보급률 사례 장학사 입장에서 누리교육과정의 안정적인 지원방안에 대해 기획하시오

4. 교직지문: 교실상황제시-배움 중심수업관점을 찾고 근거를 제시 하시오.

5. 포트폴리오 5가지 평가방법과 장점, 단점을 제시 하시오.
6. 정약용의 자녀 교육관 예시 지문을 보고- 유아교육과정 운영형태와 근거를 제시 하시오.
7. 비고츠키의 언어발달을 근거로 상담내용을 기술 하시오.

### ■ <초,중등 시험문제>

#### 1교시 100점 만점

[단답형은 10문제로 40점 배점, 서술형 15점짜리 4문제로 60점 배점]

1. 교사의 학생지도내용을 단계별로 써 놓은 것을 보고 배움 중심수업의 측면에서 어떤 수업관점에 해당하는지 쓰시오.
  2. 가드너의 다중지능에 의거하여 대인관계, 신체지능 등을 기르려면 어떤 교수학습활동을 해야 하는가?
  3. 컨설팅장학의 단계와 유의점을 쓰시오.
  4. 율곡 이이의 자경문 중 주어진 대화의 예는 어디에 해당하는지 쓰시오.
  5. 주5일제 시행에 따라 수업일수는 몇 일 이상을 확보해야 하는가?
  6. 반두라의 관찰학습의 유형 중 모방의 단계에 따라 어디에 해당하는지 쓰시오.
  7. 가네의 수업모형 중 어느 학습에 해당하는가(신호학습부터 문제해결학습에 이르기까지 제시됨.) 개념학습 다음단계를 쓰시오.
  8. 데일의 경험의 원추
  9. 루소의 자연주의
  10. 학교폭력대책자치위원회 구성인원, 위원장 선출
  11. 시험 후 문제 오류 시 진행 절차
  12. 로우의 욕구이론
  13. 시험기간 중 질병결석으로 인정되는 경우(학업성적관리규정), 직권휴직의 종류
  14. 외국 유학 후 편입한 학생의 이수과목 기입 방법(학교생활기록부 지침)
- \*교육학을 폭넓게 또한 약간 깊이 들어가는 문제임

#### 2교시 기획

(초등전문직) 창의지성교육을 위한 배움 중심수업 안착방안을 기획하시오.

혁신학교 만족도 향상에 관한 표, 학교 혁신형 창의경영학교 운영 만족도향상에 관한 표, 배움 중심수업 발전과제 등 4가지 현황이 제시됨. 제시된 요건들을 보고 기획하시오.

(중등전문직)

학교평가가 이제 학교자율 자체평가로 전환됨에 따라 이때 담당자로서의 기획하시오.

**3교시 논술**-[2문제가 출제되었고 주어진 시간은 총60분]

[1번 문제는 60점 배점, 2번 문제는 40점 배점]

1번: 존중, 배려, 나눔, 돌봄, 참여, 소통 등의 요건을 고려하여 행복한 교육공동체 구현방안을 학교문화측면에서 논하시오.

2번: 주5일제 시행에 따른 토요일프로그램의 문제점과 해결방안을 논하시오.

### [면접 실제문제]

면접에 면접자의 창의성을 묻는 문제가 등장

- 1, 2013년 만약 무인에 간다면 들고 갈 것 3가지에 대해 말해보시오.
- 2, 존경하는 인물과 여행하고 싶은 여행지에 대해 말해보시오.
- 3, 당신이 존경하는 사람에 대해 말해보시오.
- 4, 교육전문직이 되어야하는 이유
- 5, 우리 교육청의 교육지표와 역점과제는?
6. 교육기부의 뜻과 종류, 본인의 기부내용이나 앞으로의 계획은?
7. 학교폭력 발생 사안 처리 절차를 말 하시오
8. 장학사가 된다면 어떤 직무를 수행 하겠습니까? 합리적으로 말하시오.
9. 책 읽는 학교 만들기를 위해 창의적으로 추진하고 싶은 일

### [2011년 실시]

#### [서술형 단답형]

1. 교실상황 제시하고 배움 중심수업관점을 찾고 근거 제시하시오.
2. 포트폴리오 5가지 평가방법과 장점
3. 정약용의 자녀 교육관 예시 지문을 보고 유아교육과정 운영형태와 근거를 제시하시오.
4. 비고츠키의 언어발달을 근거로 상담내용 기술하시오

### [기획]

1. 유희교실이 늘어나고 있다 올해는 1억원 확보, 점차 예산을 증액할 예정, 단위학교에 <교과학습실>을 설치하려고 한다. 설문지 통계표를 참조하여 기획하시오.(설문 통계 내용은 수학, 사회, 영어 등 교과별 학업성취도, 교과별 선호 학습 형태, 자료 활용 등 표로 몇 가지 실태가 제시됨. 주어진 자료의 분석에 따라 창의적으로 기획될 수도 있음. 수학 수준별학습실, 영어체험 코너 학습실, 사회과조사탐구학습실 등 교과별 설치도 가능할 듯)

### [논술]

1. 도덕과에서 환경문제에 대한 수업을 할 때 적절한 수업모형 이름, 특징, 순서 쓰기(5점)- 예: 헤어스프레이를 사용하여 멋을 내는 것을 중요시하는 학생을 바람직한 방향으로 지도하려고 함
2. 협동학습에서 게임을 통하여 수업할 수 있는 수업모형 이름, 특징, 순서 쓰기(5점)
3. 초등학교에서 과학교육방법에 대하여 논술하시오(15점)-이공계 기피현상이 일어나고 있고 기초과학교육에 대한 학업성취도가 낮아지고 있다. 실험실습을 통한 기초과학교육의 강화 방안

### [기획]

#### <유아>

- 1.전공지문: 누리교육과정 연수현황 및 지도서 보급률 사례
- 2.장학사업장에서 누리교육과정의 안정적인 지원방안에 대해 기획 하시오.

#### <중등>

1. 학교 자체 평가 기획
- 2.도시 변두리 지역의 학력 신장 방안을 기획하시오.

#### <조건>

1. 학부모 무관심,
2. 맞벌이 가정 및 결손가정
3. 학력 저조
4. 학습 부진
5. 예산-5천만원

## <초등>

### [기획]

1. 창의지성교육을 위한 배움 중심수업 안착방안 기획

혁신학교 만족도 향상에 관한 표, 학교 혁신형 창의 경영학교 운영 만족도 향상에 관한 표, 배움 중심수업 발전과제 등 4가지 현황이 제시됨, 제시된 요건들을 보고 기획

### [논술]

#### <유아>

1. 종일제 특성화문제점과 해결방안
2. 경기교육 6대 중점 학교문화혁신방안과 관련 교육기부 활성화 방안을 교육청과 유치원의 역할에 대해 논하시오.

#### <초등>

1. 존중, 배려, 나눔, 돌봄, 참여, 소통 등의 요건을 고려하여 행복한 교육 공동체 구현방안을 학교문화측면에서 논하시오.
2. 주 5일제 시행에 따른 토요일프로그램의 문제점과 해결방안을 논하시오.
3. 수업 장학의 종류를 쓰시오. 그리고 그 중 본인이 하고자 하는 장학 하나를 정하고 선택 이유와 특성에 대해 논하시오.

## [2010년 실시]

### [서술형 단답형]

-성폭력

-신규교사에게 컨설팅 할 것 5가지 기술

### [기획]

1. 교육혁신 마인드 제고를 위한 교감 연수계획을 수립하시오.
2. 기초학력 부진아 지도를 위한 여름방학 기초캠프 운영계획을 수립하시오.

### [논술]

1. 2009 개정 교육과정의 주요 내용 중 교육과정 자율화에 의해 교과별로 20%범위내 에서 자유롭게 증감축 운영이 가능한데 이 교육과정 자율화를 추진하면서 학교에서 유의해야 할 사항에 대해 본인의 생각을 논술하시오.
2. pck(학생들이 내용을 잘 이해할 수 있도록 표현하고 공식화하는 방법)장학의 지도를 위해 신규교사에게 본인이 장학사로서 컨설팅 해 줄 수 있는 방안을 5가지 이상 기술하시오.

## 경기형 기출모음

- 회복적 생활교육 [경기논술]
- 학생중심교육 [경기기획]
- 학습소외계층, 교육 불평등 해소방안, [경기논술]
- 생명존중을 고려한 학교안전 교육 방안 [경기논술]
- 창의지성교육 활성화 방안 [경기기획]
- 방과후 내실화 방안[경기기획]
- 다문화에서 다원주의, 평가혁신 [경기논술]
- 혁신학교 클러스터[경기기획]
- 행복한 교육공동체 구현방안(학교문화측면)경기논술]
- 주5일제 시행에 따른 토요일프로그램 [경기기획]
- 배움 중심수업안착방안[경기기획]
- 사고학생 처리, 담임교사 어려움: 경기도교육청 6대 추진과제에서 3개 항목이 포함되게 하여, 장학사 입장에서 문제를 해결하기 위한 방안을 기획하시오. [경기기획]
- 학교민주주의 활성화 방안에 대해 기획하시오.[경기기획]
- 저출산 고령화 대책[경기기획]
- 혁신학교 클러스터 활성화 방안(swot 분석)[경기기획]
- 경기교육 6개년 기본계획 수립 중장기 발전계획, 31개 시군 지역별 특성과 특색을 반영한 교육브랜드 만들기[경기기획]
- 누리과정 연수현황 및 지원방안(유아)[ 유치원전문직경기기획]
- 창의지성 배움 중심수업 안착방안[ 초등경기기획]
- 유휴교실-활용방안(대책)[경기기획]
- 교권침해 대책방안[경기기획]
- 프로젝트학습, 맥그리거 XY이론 연계, 장학사 역할 [경기논술]
- 학교평가(학교자율평가)[경기기획]
- 역량중심 교육과정 학교에서 구현 활성화 방안[ 경기논술]
- 최근 체험학습 안전사고 발생으로 안전관심 증가[경기논술]
- 생명존중 관점에서 학생안전교육 강화방안[경기논술]
- 학교 문화예술교육 활성화 방안[경기기획]
- 4.16 (세월호 사건)으로 학생 안전사고에 대한 교육이 필요하다고 생각한다, 학교차원에서 학생안전교육을 기획하시오.[경기]

- 평가혁신[경기]
- 학생이 꿈과 희망을 가꾸는 행복한 학교를 만들기 위한 교육청과 지자체, 유관기관이 해야 할 역할을 기획하시오.[경기]
- 마을교육공동체와 연계한 자유학기제 활성화 방안을 지역교육청 장학사의 입장에서 기획하시오.[경기]
- 학교민주주의 활성화로 학생중심학교문화 정착방안경기]
- 혁신학교 클러스터 활성화 방안 5가지 조건 제시, SWOT분석사용, 자발적 참여가 이루어지도록 작성, 소요예산은 임의적으로 산출 하여 작성, 혁신학교 특징4가지 제시, 컨설팅 장학이 이루어지도록 작성[경기]
- 맥그리거의 XY이론을 연계하여 장학사로서 역할과 나아갈 방향
- 배움 중심수업에서 프로젝트 학습이 주는 교육적 시사점[경기]