

○

수험번호 : ()

성명 : ()

O

O

O

O

2. 다음 (가)와 (나)는 초록유치원 만 3세반 김 교사와 만 5세반 박 교사가 작성한 활동계획안의 일부이다. 물음에 답하시오. [5점]

	(가)	(나)
활동명	복소리에 맞춰 걷기	복소리에 맞춰 걷기
활동 목표	○ 소리의 썸여림에 관심을 갖는다. ○ ㉠ 복소리를 들으며 <u>걸어 본다.</u>	○ 소리의 썸여림에 관심을 갖는다. ○ ㉡ 복소리의 <u>장단과 강약에 맞춰 걸어 본다.</u>
활동 방법	○ 썸여림의 차이가 있는 복소리를 들어 본다. ○ 복소리를 들으며 자유롭게 걸어 본다. ○ 복소리를 들으면서 힙핑, 스키핑을 하다가 교사가 멈춤 신호를 주면 그 자리에 바로 멈춘다. ○ 활동을 마친 후 다 같이 앉아서 활동한 것을 평가한다.	○ 복소리를 듣고 썸여림 등 소리의 차이를 탐색한다. ○ 복소리(느리고 크게, 빠르고 작게)에 맞춰 걸어 본다. ○ 복소리를 들으면서 힙핑, 스키핑, 말뚝기를 하다가 교사가 멈춤 신호를 주면 그 자리에 바로 멈춘다. ○ 활동을 마친 후 다 같이 앉아서 활동한 것을 평가한다.

1) 위의 활동계획안은 타일러(R. Tyler)의 학습경험 조직원리를 적용한 것이다. ㉠과 ㉡에서 나타난 원리는 계속성, (㉠), 통합성이다. ㉠을 쓰고, 그 의미를 설명하시오. [2점]

- ①:

• ① 의미: (, ,)

2) (가)의 활동방법에서 만 3세반에 적절하지 않은 것 1가지를 찾아 쓰고, 그 이유를 누리과정 신체운동·건강 영역의 ‘기본운동하기’의 ‘세부 내용’을 근거로 쓰시오. [2점]

• 적절하지 않은 것: , 가~

• 이윅: 3 (5)

3) 김 교사와 박 교사는 위 사례의 계획한 활동을 실행하면서 비디오로 촬영한 후, 서로의 교수 행위에 대해 객관적으로 분석하였다. 교사들의 반성적 사고를 기르는 데 도움이 되는 이러한 동료장학의 방법을 쓰시오. [1점]

3. 다음은 드라이커스(R. Dreikurs)의 부모교육이론에 대한 설명이다. 물음에 답하시오. [5점]

(가) 드라이커스는 부모-자녀 간의 대등한 관계를 강조하는 ‘(㉠) 부모교육이론’을 수립하였다. 그는 영유아의 인성을 형성하는 데 있어 부모들이 큰 영향을 미친다고 하면서 다음과 같이 밝히고 있다: “삶의 형태는 일련의 행동으로 구성되는데 이 행동들은 아이들이 삶의 목표를 세울 때 사용된다. 유아기 아이들이 세우는 삶의 목표는 대개 ‘나는 인정받고 싶다.’, ‘난 이 집에서 중요한 사람이다.’와 같은 감정을 느낄 수 있기를 바라는 것이다.”

(나) 드라이커스는 아이들의 잘못된 행동이 잘못된 행동목표에서 비롯된다고 본다. 그에 따르면 유아들의 잘못된 행동목표는 ‘(㉠)’, ‘힘 행사하기’, ‘보복하기’, ‘부적절성 나타내기’이다. (㉠)을(를) 나타내는 사례를 들면, 평소 착하던 아이가 동생이 태어난 후 엄마가 동생에게만 애정을 보이고 자신에게는 소홀하게 대한다고 생각하여 동생을 자주 꼬집고 울리곤 하는 것이다.

(다) 드라이커스가 제시한 자녀양육방법인 (㉔)은(는) 자녀의 행동 결과에 대해 부모와 자녀가 합의하여 결정한 것을 자녀가 따르도록 함으로써 자신의 잘못된 행동에 대해 책임을 수용하는 법을 배울 수 있도록 도와주는 방법이다. 벌은 과거 시점의 행동에 초점을 두는 반면, (㉔)은(는) (㉕) 시점의 행동에 초점을 둔다.

1) 드라이커스 부모교육이론의 특성을 나타내 주는 말인 ㉠이 무엇인지 쓰시오. [1점]

• ⑦: ()

2) 유아들의 잘못된 행동목표 중 하나인 ㉠이 무엇인지 쓰시오. [1점]

- $\mathbb{L}$:

3) 유아들이 ㉠과 같은 잘못된 행동목표를 설정함으로써 얻고자 하는 것이 무엇인지 (가)에서 찾아 1가지 쓰시오. [1점]

4) ㉔과 ㉕이 무엇인지 쓰시오. [2점]

• $\textcircled{\sqsubset}$:

● ②:

수험번호 : ()

O

O

성명 : ()

O

○

4. 다음의 (가)와 (다)는 아동 관련 문서 중 일부이고, (나)는 (가)에 대한 설명이다. 물음에 답시오. [5점]

	㉠ 모든 사람은 인종, 피부색, 성별, 언어, 종교, 정치적 또는 기타의 의견, 민족적 또는 사회적 출신, 재산, 출생 또는 기타의 신분 등 어떠한 종류 구분에 의한 차별 없이 동 선언 및 규약에 규정된 모든 권리와 자유를 향유할 자격이 있음을 선언하고 동의하였음을 인정하고, (중략) ㉡ 아동은, 완전하고 조화로운 인격 발달을 위하여,	
(가)	가족적 환경과 행복, 사랑 및 이해의 분위기 속에서 성장하여야 함을 인정하고, (중략) 아동은 신체적, 정신적 미성숙으로 인하여 출생 전후를 막론하고 적절한 법적 보호를 포함한 특별한 보호와 배려를 필요로 한다는 점에 유념하고, (중략) 모든 국가, 특히 개발도상국가 아동의 생활 여건을 향상시키기 위한 국제 협력의 중요성을 인정하면서, 다음과 같이 합의하였다. (후략)	
(나)	‘아동 이익 최우선의 원칙’, ‘아동의 의사 존중 및 참여의 원칙’, ‘아동의 (㉠)의 원칙’, ‘아동의 생존, 보호 및 (㉡)의 원칙’ 등 4개의 일반 원칙을 중심으로 한다.	
(다)	모든 어린이가 차별 없이 인간으로서의 존엄성을 지니고, 나라의 앞날을 이어나갈 새 사람으로 존중되며, 바르고 아름답고 씩씩하게 자라도록 함을 길잡이로 삼는다.	

1) 1989년 국제연합(UN)은 세계인권선언과 국제인권규약의
규정에 근거하여 (가)가 포함된 문서를 채택하였다. 이 문서의
명칭을 쓰시오. [1점]

• 문서의 명칭: ()

2) 누리과정의 총론에 제시된 ‘편성’ 중 ㉠의 내용과 관련된
지침을 1가지 쓰시오. [1점]

● , , 가
.

3) ‘아동의 (㉔)의 원칙’은 ㉑에서, ‘아동의 생존, 보호 및 (㉒)의 원칙’은 ㉓에서 찾아볼 수 있다. ㉔과 ㉒을 찾아 쓰시오. [2점]

- $\oplus$:

- ㉒:

4) (다)가 포함된 문서는 1957년 처음 발표된 후, 1988년 보건 사회부에 의해 개정, 공포되었다. 이는 인간의 존엄성 존중, 건전한 가정에서의 보호, 교육, 놀이 등에 관한 권리, 학대와 노동으로부터의 보호에 관한 권리 등을 포함하고 있다. 이 문서의 명칭을 쓰시오. [1점]

- 문서의 명칭:

5. 다음은 교육 사상가들에 대한 설명이다. 물음에 답하시오. [5점]

(㉠)은(는) “성숙(maturation)은 개체의 전 성장의 형태와 그 변화 정도를 결정하는 성장의 내적 요소에 해당한다. ……(중략)…… 성숙은 외적 환경 및 내적 환경에 반응하는 유기체의 제반 발달적 분화를 포함한다는 의미에서 성장(growth)보다 훨씬 더 종합적, 포괄적 개념이라 할 수 있다.”라고 하였으며 아동 개인의 발달을 평가하는 데 사용할 수 있는 표준행동목록(발달 일정표)을 고안하였다.

(㉔)은(는) “어렸을 때의 생활이 그렇듯이 심한 것은 마치 일생의 어린 짝이 차고 아린 서리를 맞는 것입니다. 아무 것보다도 두렵고 슬픈 일입니다. …… (중략) …… 부인은 아이를 때리지 마라. 아이를 때리는 것은 한울(하늘)을 때리는 것이니 한울(하늘)이 싫어하고 기운을 상하게 하는 것이다.” 라고 하여 아동 존중 사상을 주창하였다.

(㉔)은(는) “은물의 형태와 자료는 어린이의 통찰력을 기르고자 하는 우주 법칙에 의해, 그리고 은물이 의도하고자 하는 아동 발달의 조건에 의해 결정된다.”라고 하여 놀이의 중요성을 강조하였다.

1) ㉠의 사상가는 ‘유아에게 무엇을 가르치기 위해서는 유아가 성숙할 때까지 기다려야 한다’(㉠) 개념을 제시하였다. ㉠의 사상가와 ㉠에 들어가는 용어를 쓰시오. [2점]

- ⑦: _____

- ①:

2) ㉠의 사상을 쓰고, 이 사람이 아동교육운동을 전개하는 데 있어 주된 배경이 된 우리나라의 사상을 쓰시오. [2점]

• $\odot$:

• 사상: (,)

3) ㉔의 사상은 구멍 뚫기, 바느질하기, 색칠하기, 콩 끼우기 등 10여종의 활동을 고안하였으며, 이를 사용하여 유아의 내면세계를 표현하도록 하였다. 이 활동을 포괄적으로 지칭하는 명칭을 쓰시오. [1점]

수험번호 : ()

O

O

성명 : ()

○

○

6. 다음은 다사랑유치원의 만 5세 햇님반 사례이다. 물음에 답하시오. [5점]

햇님반에는 지연이를 포함한 20명의 유아들이 있다. 이 반에는 홍 교사와 함께 한 명의 하모니 선생님이 배치되어 있다. 웃어른을 공경하는 우리나라 문화의 영향으로 지연이를 비롯한 유아들은 하모니 선생님께도 공손하고 잘 따른다.

이 반의 담임인 경력 1년차 홍 교사는 지연이 어머니 때문에 마음이 몇 번 불편한 적이 있었다. 며칠 전에는 유치원 홈페이지에 올려놓은 지연이 생일 사진이 마음에 들지 않는다고 지연이 어머니로부터 전화를 받았는데, 당황하여 제대로 답변조차 하지 못했다. 홍 교사는 수업과 관련해서도 자신이 ㉠ 누리과정에 대하여 충분한 이해를 하고 있는지 염려스럽다. 또한, 경력 5년차 유 교사로부터 수업 개선에 대한 몇 가지 의견을 들었음에도 불구하고 여전히 적용 방법에 대해서도 확신이 서지 않아 초조할 때가 종종 있다. 그런데 지연이 어머니 전화까지 받고 나니 앞으로 교사로서 잘 해 나갈 수 있을 것인지 더욱 자신이 없어지면서 지연이를 대하는 것도 부자연스러울 때가 있다. 며칠 전부터는 지연이의 하원 시간이 어머니의 직장 일 때문에 이전보다 1시간 정도 늦어진 저녁 7시가 되었다.



1) 브론펜브레너(U. Bronfenbrenner)의 생태학적 체계 이론을 근거로, 위 사례에서 지연이의 미시체계(microsystem)와 거시 체계(macrosystem)에 해당하는 것을 각각 찾아 1가지씩 쓰시오.

[1점]

• 지연이의 미시체계: (, , 20 ,)

- 지연이의 거시체계:

2) 위 사례에서 지연이의 외체계(exosystem)에 해당하는 것은 무엇이고, 이것이 지연이의 유치원 생활에 미친 영향은 무엇인지 각각 찾아 1가지씩 쓰시오. [2점]

- 지연이의 외체계:

• 영향: 1 7 가

3) 위 사례에서 홍 교사는 캐츠(L. G. Katz)가 제시한 4단계의 유아교사 발달단계 중 어느 단계에 속하는지 그 단계의 명칭을 쓰시오. [1점]

• 단계의 명칭: _____

4) ㉠과 같은 문제가 발견됨에 따라 다사랑유치원 원장은 다음과 같은 누리과정의 총론에 제시된 ‘운영’ 지침에 의거하여 흥 교사를 지원하고자 한다. 괄호 안에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오. [1점]

()을(를) 통해서 누리과정 활동이 개선되도록 운영한다.

O

O

수험번호 : ()

성명 : ()

O

O

O

O

8. 다음은 소망유치원의 만 5세반 김 교사가 작성한 일일교육계획안의 일부이다. [5점]

(생략)	생활도구	㉠	생활도구와 미디어의 안전	(생략)	생활도구를 안전하게 사용하기
목표	○ 생활도구의 안전한 사용방법에 대하여 안다. ○ 다양한 생활도구를 안전하고 바르게 사용할 수 있다.				
시간/활동	활동 내용		자료 및 유의점	평가	
	 (중략)				
12:30 ~ 12:50 동시	<조심해야지> ○ 생활도구를 보여 주며 이야기 나눈다. ○ ‘조심해야지’ 동시를 들려주고 읊어 본다. ○ 동시에 나오는 생활도구의 안전한 사용법에 대해 이야기 나눈다.		(생략)	아이들이 칫솔과 같은 생활도구에 관한 안전 의식이 미흡하여 내일 식사 시간 전에 칫솔 사용 시의 안전에 대한 이야기를 좀 더 나누어야 하겠다.	
12:50 ~ 13:40 바깥놀이	<모래놀이 도구를 바르게 사용해요> ○ 모래놀이 도구의 종류를 알아본다. ○ 모래놀이 도구를 안전하게 사용하며 놀이한다.		(생략)	㉡ 평소 곤충을 좋아하는 민수가 벌이 위험하다는 것을 알면서도 벌을 발견하고 잡으려다 쏘였다. 이 바람에 경황이 없어 아이들이 모래놀이 도구를 안전하게 사용하는지를 관찰하지 못했으므로 내일 다시 관찰해야겠다.	
13:40 ~ 14:00 평가 및 귀가	○ 하루 일과를 평가한다. ○ 버스 안에서 안전띠 착용에 대하여 이야기 한다. ○ 인사 후 귀가한다.		(생략)	(가) 버스 안전띠 착용에 대해 이야기 하려고 했지만 아이들이 민수의 부어 있는 이마에 관심을 보여 ㉢ 벌이 자신의 주변에 나타났을 때 어떻게 해야 할지 알아보는 것으로 대체하였다. 하지만 아이들은 벌이 나타났을 때 벌을 만지면 안 된다는 것 외에는 알지 못하여 ㉣ 다른 대처행동에 대해 이야기 하였다.	
총평	○ 바깥놀이 시간에 민수가 벌에 쏘였다. 나를 포함한 유치원의 모든 선생님들은 벌에 쏘인 민수의 이마를 보고 놀라 우왕좌왕하여 응급처치하기까지 시간이 많이 지체되었으므로 이에 대한 대책이 마련되어야겠다. 벌에 대한 안전을 알아보는 과정에서 아이들은 벌 이외의 다른 곤충에 대한 안전의식도 미흡하여 이에 대한 교육을 계획해야겠다.				



- 1) 김 교사는 ‘생활도구와 미디어의 안전’과 같은 (㉠)을(를) 중심으로 안전교육을 실시하였고, (가)와 같이 민수가 벌에 쏘인 우발적 사건을 계기로 (㉡)을(를) 중심으로 안전교육을 실시하였다. ㉠과 ㉡에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오. [2점]

• ⑦ :

• ①: ()

- 2) 피아제(J. Piaget)의 전조작기 사고 특성 중 유아가 자신의 입장에서만 사물을 생각하며 다른 사람의 입장에서 이해하지 못하는 것은 ‘자기중심성’에 해당한다. 그리고 ㉠에서처럼 자신이 지각하는 한 가지 요소에만 주의를 집중하고 그 외 다른 요소들을 고려하지 못하는 것은 ‘()’에 해당된다. 괄호 안에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오. [1점]

• ()

- 3) 누리과정 신체운동·건강 영역의 ‘내용’ 중 ㉔활동과 관련된 것을 1가지 쓰시오. [1점]

- ‘내용’ :

- 4) (가)에서 벌이 나타났을 때, 벌을 만지면 안 된다는 것 외에 교사가 벌의 특성을 고려하여 유아들에게 가르쳐야 할 교육 내용으로 ㉠에 해당하는 1가지를 쓰시오. [1점]

- 7|

<수고하셨습니다.>

(이하 여백)