

교안작성

• 숙달도 : 초급 • 단원 주제 : 한국음식 • 목표 문법 : "-(으)ㄴ 적이 있다" (경험 표현) • 교육 내용 : "-(으)ㄴ 적이 있다" 의 제시와 연습 • 수업 시간 : 15분
--

단계	교수 - 학습 활동	학습 자료	시간(분)	지도상의 유의점
도입	학습자의 관심 유도 및 목표 제시 1) 실제 경험 질문하기 (교사) "여러분, 김치찌개를 먹어 본 적이 있어요?" (학생) 대답 유도: "네, 먹어 봤어요." / "아니요, 안 먹어 봤어요." 2) 학습 목표 안내 "오늘은 '-(으)ㄴ 적이 있다'를 배워서 경험을 말하는 연습을 해 보겠습니다."	ppt(한국음식사진)	2분	학생들의 사전 경험을 자연스럽게 이끌어낼 수 있도록 질문 조정
제시	1) 문법 제시 문법 설명 동사 + "-(으)ㄴ 적이 있다" → 과거 경험을 표현 먹다 → 먹은 적이 있다 가다 → 가본 적이 있다 부정형: "-(으)ㄴ 적이 없다" 2) 예문 제공 및 이해 확인 "저는 김치를 먹은 적이 있어요." "저는 삼계탕을 먹은 적이 없어요." 학생들에게 예문을 읽어 보게 하고 의미를 확인	ppt (예문 제공)	3분	예문을 간단하고 쉬운 문장으로 제시
연습	1) 짝 활동 A: "김치찌개를 먹은 적이 있어요?" B: "네, 먹은 적이 있어요 / 아니요, 먹은 적이 없어요." ➡ 학생들끼리 서로 질문하고 대답하며 연습 2) 음식 빙고 활동 (게임 형식) 돌아가며 음식 이름을 제시하면 학생들이 대답하고 먹은 음식에 체크하여 한줄 빙고 만들기 교사: "비빔밥?"	게임 활동지	5분	학생들이 자연스럽게 말할 수 있도록 긴장감을 줄이고 편안한 분위기 조성

	학생: "비빔밥을 먹은 적이 있어요"			
활용	활용 및 복습 1) 개별 말하기 활동 "여러분이 먹어 본 한국 음식을 이야기해 보세요." 학생들이 각자 "-(으)ㄴ 적이 있다"를 사용하여 한 문장씩 발표 2) 전체 대화 활동 학생들이 자신의 경험을 말할 수 있도록 다양한 질문 제공 "한국에서 가 본 곳이 있어요?" "한식을 요리해 본 적이 있어요?"	ppt (질문제공)	5분	학생들이 스스로 문장을 만들도록 유도하며 적극적인 참여를 유발