

교안작성

• 숙달도 : 초급 • 단원 주제 : 한국음식 • 목표 문법 : -(으)ㄴ 적이 있다 • 교육 내용 : ‘-(으)ㄴ 적이 있다’의 제시와 연습 • 수업 시간 : 15분

단계	교수 - 학습 활동	학습 자료	시간(분)	지도상의 유의점
도입				
제시	<어휘제시> - 본 단원과 관련된 단어를 그림과 함께 제시하며 의미를 이해시킨다. <의미제시> - 상황을 이용해 목표 문법의 의미를 이해시킨다. • 교사 : 한국 음식을 먹은 적이 있어요? • 학생 : 예, 먹은 적이 있어요. • 교사 : 무슨 음식을 먹은 적이 있어요? • 학생 : 비빔밥을 먹은 적이 있어요. - 위의 예문을 통해 학생이 이해한 것을 바탕으로 ‘-(으)ㄴ 적이 있다’가 어떤 행위나 상황을 과거에 경험한 일이 있음을 나타내는 말이라는 것을 설명한다. <문법제시 1> - 동사 어간 끝음절에 받침이 있으면 ‘-은 적이 있다’를 쓴다. - 동사 어간 끝음절에 받침이 없거나, ‘ㄹ’받침이 오면 ‘-ㄴ 적이 있다’를 쓴다. ‘ㄹ’받침으로 끝날 때는 ‘ㄹ’이 탈락한다. • 먹다+은 적이 있다→먹은 적이 있다 • 만들다+ㄴ 적이 있다→만든 적이 있다 • 교사 : 한국 음식을 먹은 적이 있어요?	• PPT • 사진	5분	※ ‘시도’의 의미를 나타내는 ‘-아/어 보다’ 뒤에 붙어서 자주 사용됨을 설명한다.

	• 학생 : 비빔밥을 먹은 적이 있어요. • 교사 : 그러면 비빔밥을 만든 적은 있어요? • 학생 : 비빔밥을 만든 적은 없어요. <문법제시 2> - 받침 ○ + -은 적이 있다 : 먹은 적이 있다. - 받침 × + -ㄴ 적이 있다 : 본 적이 있다. - ㄹ 받침 + -ㄴ 적이 있다 : 만든 적이 있다.			
연습	- ‘-(으)ㄴ 적이 있다’를 연습하게 한다. <1단계> - 그림 카드를 고르게 한다. • 무슨 한국 음식인가요? • 이 한국 음식을 먹은 적이 있어요? • 이 한국 음식을 만든 적이 있어요? <2단계> - 단어 카드를 선택하게 하여 다양한 질문을 통해 대답하게 한다. • 무슨 한국 음식을 먹은 적이 있어요? • 무슨 한국 음식을 만든 적이 있어요? <3단계> - 말하기를 통하여 실생활에 활용한다. • 동사 어간 끝음절에 받침이 있을 때 • 동사 어간 끝음절에 받침이 없거나, ‘ㄹ’ 받침이 올 때	• PPT • 사진 • 카드	10분	※ 과거의 경험을 나타내는 ‘-(으)ㄴ 적이 있다’와 ‘-어 보다’를 비교한다. • ‘-(으)ㄴ 적이 있다’는 의도하지 않은 상황에 대해서도 자유롭게 사용된다. • ‘-어 보다’는 의도적인 경험 이 아닌 상황에서는 잘 사용되지 않는다.
활용				