

교안작성

<ul style="list-style-type: none"> • 숙달도 : 초급 • 단원 주제 : 하고 싶은 일 말하기 • 목표 문법 : '-고 싶다' 익히기 • 교육 내용 : 희망이나 바라는 일을 표현하는 방법을 배우고 활용하기 • 수업 시간 : 50분
--

단계	교수 - 학습 활동	학습 자료	시간(분)	지도상의 유의점
도입	1. 인사 및 출석 확인하기 2. 동기유발 -배가 고플 상황이나 여행 사진 보여주며 질문하기 T: 여러분, 지금 배가 고파요? 뭐가 먹고 싶어요? S: 햄버거요!, 밥이요! T: 선생님도 지금 햄버거가 먹고 싶어요 T: 오늘은 이렇게 바라는 것을 말할 때 쓰는 '-고 싶다'를 배워볼거예요	사진자료	5	학습자가 말한 것을 자연스럽게 오늘 배울 내용과 연관시켜 이야기하되 학습자의 말은 고치지 않도록 한다
제시	1. 의미 제시 말하는 사람의 희망이나 바램을 나타냄을 설명 2. 형태 제시 -동사 어간+'-고싶다' -가다->가고 싶다/ 먹다->먹고 싶다 -받침 유무에 상관없이 형태가 같음을 강조하기 3. 예문 판서 -저는 한국에 가고 싶어요. -저는 커피를 마시고 싶어요.	판서, ppt	10	
연습	1. 기계적 연습 동사카드를 보여주면 문형으로 바꾸기 -(자다)->(자고 싶어요) -(사다)->(사고 싶어요) 2. 유의적 연습 그림을 보고 문장 만들기 -보기: (영화사진)->영화를 보고 싶어요	동사낱말카드, 사진	15	
활용	1. 인터뷰활동 옆 친구에게 '이번 주말에 뭐 하고 싶어요?' 묻고 표 채우기 T: 00씨, 주말에 뭐 하고 싶어요? S: 저는 책을 읽고 싶어요	인터뷰 활동지	20	

	2. 발표하기 조사한 내용을 바탕으로 친구의 희망사항 발표하기			
--	--	--	--	--