

교안작성

• 숙달도 : 초급 • 단원 주제 : 한국 음식 • 목표 문법 : ~(으)ㄴ 적이 있다 • 교육 내용 : ~(으)ㄴ 적이 있다 제시와 연습 • 수업 시간 : 15분

단계	교수 - 학습 활동	학습 자료	시간(분)	지도상의 유의점
도입	-안부 인사("지난 주말 즐겁게 보냈나요?") -교수자의 경험 소개("지난 주말 저는 친구의 결혼식장을 방문했습니다. 그곳에서 불고기를 먹었습니다. 여러분은 불고기를 맛본 적이 있습니까?") -학습 목표 제시("오늘은 ~(으)ㄴ 적이 있습니다의 표현을 활용하여 한국 음식에 대한 자신의 경험 표현하기를 학습하겠습니다.")	- 불고기 사진	2	
제시	-한국어 목표 문법 표현 제시 및 설명(" ~(으)ㄴ 적이 있습니다의 표현은 경험을 나타낼 때 쓰는 표현입니다. 여러분의 모국어인 영어에서는 have p.p.에 대응되는 표현입니다.") -예시 제시("앞서 말한 예와 관련해서는, 저는 불고기를 먹어본 적이 있습니다 와 같이 활용할 수 있습니다." "김밥 그림을 제시하며) 이 음식의 경우로 바꾼다면 어떻게 말할 수 있을까요?" (학생들은 저는 김밥을 먹어본 적이 있습니다로 바꾸어 말할 수 있다.))		3	-학습자의 모국어가 영어라고 가정하여 작성하였음.
연습	- 짝 활동 + 활동지 안내(활동지에 제시된 대표적인 한국 음식을 학습자들과 함께 확인한다, 잘 모르는 것은 설명해준다.) + 유도된 기계적 연습: '(~~)는 (~~)을 먹어본 적이 있습니다'의 표현에 음식을 가리키는 단어들을 바꾸어 넣어가며 짝과 함께 연습한다. (예. 저는 갈비를 먹어본 적이 있습니다. 영희는 김치찌개를 먹어본 적이 있습니다.)	- 활동지 (대표적인 한국 음식 사진과 이름, 목표 문법이 제시되어 있다)	5	-떡볶이, 갈비, 김치찌개 등 - 학습자들의 짝 활동을 순회, 관찰하며 피드백을 제공한다.
활용	-자신의 경험에 대해 말하기 + 4명의 그룹을 구성한다. + 목표 문법을 활용하여 한국 음식에 관한 자신의 경험을 말하는 간단한 문장		5	- 학습자들의 모둠 활동을 순회, 관찰하며 피드백을

	을 구성하게 한다. (예. 저는 김밥, 떡볶이, 쫄면을 먹어본 적이 있습니다.) + 소그룹 내에서 차례로 발표한다. + 몇 명의 학생을 지명하여, 소그룹 내에서 어떤 내용이 있었는지 소개하게 한다. (예. <i>Laura</i>와 <i>Michael</i>은 불고기를 먹어본 적이 있습니다. <i>저</i>와 <i>Sam</i>은 김밥을 먹어본 적이 있습니다.)			제공한다.
--	---	--	--	-------