

교안작성

- 숙달도 : 초급
- 단원 주제 : 한국 음식
- 목표 문법 : '-(으)ㄴ 적이 있다'
- 교육 내용 : '-(으)ㄴ 적이 있다'
- 수업 시간 : 15 분

단계	교수 - 학습 활동	학습 자료	시간 (분)	지도상의 유의점
도입	● 알고 있는 한국음식 말해보기 ● '본 적이 있나요?' '먹은 적이 있나요?' 등으로 질문하기	한국 음식 사진	2 분	학생들의 말하기 참여 유도
제시	'-(으)ㄴ 적이 있다' 사용 설명, 특히 동사, 형용사가 의존명사 '적' 앞에서 '-ㄴ' 혹은 '은'으로 변하는 차이 설명하기	칠판, 단어카드 '보다' '먹다' 등	4 분	설명하며 학생들의 집중도 점검하기, (너무 교사위주 안되도록)
연습	● 문형 연습을 위해 짝지어 서로 다른 한국 음식을 질문하고 대답하기 ● 시간이 가능하면 빙고게임으로 어휘 연습하기	종이, 연필	5 분	학생들이 배운 것이 이해했는지 점검하기
활동	실제 상황을 두고 짝지어 역할극으로 연습하기(예, 식당에서 음식 주문하기-손님, 직원)	필요하다면, 식당분위기 만들기	4 분	학생들의 관심과 흥미를 도우며 참여시키기