

## 교안작성

-숙달도 : 초급

-단원 주제: 한국음식

-목표 문법: -(으)ㄴ 적이 있다.

-교육 내용: '-(으)ㄴ 적이 있다'의 제시와 연습

-수업 시간: 15분

단계	교수-학습 활동	학습자료	시간(분)	지도상의 유의점
도입	-퀴즈로 음식이름 맞추기 -음식사진(김치, 불고기, 떡볶이, 비빔밥, 잡채 등) 제시하며 질문하기 "이 음식 알아요?" "비빔밥을 먹어 본 적이 있어요?" "김치를 먹어 본 적이 있어요?"	퀴즈(PPT 등)	5	자료사진 활용
제시	-오늘 목표 문법 제시 동사+-(으)ㄴ 적이 있다 -받침 유무 규칙 설명(형태 설명) 받침이 있으면 '-은' 없으면 '-ㄴ'을 씀 예) 먹다 -> 먹은 적이 있어요 보다-> 본 적이 있어요 -의미 설명: 지금까지 경험 유무 과거의 한 번 + 지금까지의 경험을 말함	사진 그림 동영상	7	어휘로 시작하기(초급)
연습	-교사 모델 문장 제공 (같이 말해 보기) 김치/ 불고기/ 떡볶이/ 비빔밥/ 잡채 -개별 반복 연습 "김치를 먹어 본 적이 있어요?" -질문-대답 모델 제시	음식사진자료 카드 또는 모형물 자료 등	8	반복->응용 기계적연습->유의 미한 연습 으로 진행
활용	-짝 또는 소그룹 활동 활동1) 친구에게 음식 경험 질문(한국 음식 경험 조사하기) 활동2) 경험 조사 후 차트 작성(누가 먹어 봤는지) (한국 음식 경험 조사하기)		15	의사소통중심 오류수정의 최소화로 학습자의 자신감 유도
마무리	-핵심 문법 정리: "오늘 배운 표현은 -(으)ㄴ 적이 있다 -대표 문장 함께 말하기		5	