

교안작성

• 숙달도 : 초급 • 단원 주제 : 한국음식 • 목표 문법 : -(으)ㄴ 적이 있다 • 교육 내용 : -(으)ㄴ 적이 있다'의 제시와 연습 • 수업 시간 : 15분
--

단계	교수 - 학습 활동	학습 자료	시간(분)	지도상의 유의점
도입	한국 음식을 소재로 흥미 유도 문법 도입의 자연스러운 배경 제시	그림 자료로 대표적인 한국 음식 보여 주기 (불고기, 김치, 떡볶이, 비빔밥, 삼겹살) 질문하기: “김치를 먹어 봤어요?” “불고기를 먹은 적이 있어요?” (문법 살짝 노출)	3분	학생이 대답할 수 있게 음식 이름은 반복 제시 표정과 제스처로 흥미 유도
제시	‘-(으)ㄴ 적이 있다’의 형태, 의미, 활용	설명 의미: 과거에 한 경험이 있다는 뜻 형태: 동사 어간 + -(으)ㄴ 적이 있다	4분	초급 과정 학습자들이 이해하기 쉽도록 진행해야 함
연습	문법 활용 연습 및 말하기 활동	활동 : OX 질문 교사가 말하면 학생들이 손으로 O/X 표시 예외 받침 O → -은 적이 있다 받침 X 또는 ㄹ → -ㄴ 적이 있다 예문 제시: 저는 김치를 먹은 적이 있어요. 저는 불고기를 만든 적이 없어요. 저는 떡볶이를 먹은 적이 있어요.	5분	제시된 예문을 따라서 할 수 있도록 지도.
활용	작 활동	활동지 또는 말하기 카드 제공 예: A: 비빔밥을 먹은 적이 있어요? B: 네, 있어요 / 아니요, 없어요. B가 질문 → A가 대답	3분	학습자 상호간에 원활히 활동이 가능하도록 지도