

참관계획표

수업참관(주)	월 일	요일	학습목표	참관내용
15차시	12월 26일	금	-바람직한 수업의 조건에 대해 안다. -초급 단계 도입부 수업의 강의 참관을 통해 학습의 목표, 교수기법 등에 대한 방법을 제시할 수 있다.	PT와 그림자료를 적절하게 활용하여 학습자의 흥미와 관심을 이끌어 냈습니다. 또한 정확한 발음과 적절한 속도 조절로 초급 학습자가 잘 이해하고 수업에 따라올 수 있도록 하였습니다.
16차시	12월 26일	금	-초급 단계 문답 연습과 상황 연습의 강의 참관을 통해 교사와 학습자의 상호작용 등 초급 수업 전단을 진행할 수 있다.	학습자가 능동적으로 발표할 수 있도록 교사가 칭찬과 격려 등의 상호작용을 활발히 하였고, 단어카드를 활용하여 학습자가 충분한 발화연습의 기회를 가질 수 있도록 수업을 진행하였습니다.
17차시	12월 26일	금	-초급 단계 활동으로서 생산적인 연습의 강의 참관을 통해 교사와 학습자의 상호작용 등 초급 수업 전반을 진행할 수 있다. -초급 단계 마무리 수업의 강의 참관을 통해 효과적인 수업 마무리를 진행할 수 있다.	습자가 자발적으로 수업에 참여하고 학습자 본인의 경험으로 수업 내용을 수행할 수 있도록 독려 및 조정자의 역할을 충실히 해주었습니다. 그림카드를 활용해 상황을 연출하고 친구와 대화할 수 있도록 하는 등 다양한 기회를 제공하였습니다.
18차시	12월 26일	금	-중급 수업에서 봉사 활동 경험에 관련된 어휘 수업을 진행할 수 있다.	도입시 그림이나 표를 이용하여, 학생들의 봉사경험을 물으면서 자연스럽게 수업내용에 관심을 가질 수 있도록 유도하였습니다. 본문에 나오는 새로운 어휘 설명은 학습자가 이해할 수 있도록 쉬운 말로 풀어서 설명하여 학습자들이 맥락과 예문을 잘 이해하는데 도움이 되었습니다.
19차시	12월 26일	금	-중급 수업에서 주제 어휘 및 문법 설명 방법에 대해 알고 수업 현장에서 적용할 수 있다.	학습자들과 자연스럽게 대화하듯이 상호작용하면서 학습자들의 배경 지식을 구성하고 이를 통해 수업이 학습자에게 의미있게 내재화될 수 있도록 하였습니다.
20차시	12월 26일	금	-고급 수업의 강의 참관을 통해 어휘 및 문법 설명 방법에 대해 알고 수업 현장에서 적용할 수 있다. -기사를 읽고 쓰기 활동을 통해 고급 수업을 진행할 수 있다.	체계적, 계획적인 수업준비와 함께 학습자의 속도와 수준을 고려한 실제 수업은 학습자들의 긍정적인 수업 몰입도와 자신감을 높이는 데 도움이 되었을 것 같습니다.