

참관계획표

주	월 일	요일	학습목표
강 의 참 관	6월1일 (15강의)	일	우리 같이 무엇을 해요. 우리 같이 해요→ 제안 또는 청유를 나타내는 'V-(으)니까요?'를 제시할 수 있다. -을까요?(받침○)/ -니까요?(받침×)
	6월2일 (16강의)	월	청유의 “~(으)니까요?”를 학습자들에게 내면화 시킬 수 있다. 의미와 형태를 반복 연습할 수 있다.
	6월3일 (17강의)	화	활용과 마무리단계 그림카드를 활용하여 연습할 수 있다. <뭘 할까요?> 선택한 카드의 낱씨를 가정하여 친구와 대화할 수 있다. '낱씨가 좋아요' -누구와 어디에서 무엇을 하고 싶은지를 기록할 수 있다. - 같은 낱씨를 고른 친구와 대화를 연습할 수 있다.
	6월4일 (18강의)	수	봉사 활동 경험에 대해 이야기할 수 있다.<도입단계> -학생들에게 봉사 경험을 묻고 교재 속 그림에 대한 묘사를 할 수 있다.
	6월5일 (19강의)	목	봉사활동과 관련된 장소 어휘를 익힐 수 있다. -발음을 따라 읽게 한 후 주의할 부분을 제시하고 질의를 통한 어휘를 할 습할 수 있다. “~니까봐”표현을 익히고 문장을 스스로 만들 수 있다. -문장을 스스로 만들 수 있도록 유도하면서 새로 배운 문법의 의미, 기능, 문법 제약을 단계적으로 설명할 수 있다.
	6월6일 (20강의)	금	“남성과 여성의 역할 변화를 알 수 있다.” - 기사를 읽고 쓰기 활동을 할 수 있다.