

수업 참관록

참관자명 : 강의참관일지 신영득 70기

강 의 명		문화적 차이	차 시	8/9(비대면 수업)
수 업 내 용	단 계	참관 관점	참 관 내 용	
	도 입	- 전시 학습내용 확인 - 학습목표 제시 - 동기유발	■ 과제 질문을 통하여 이해점검 ■ 한국문화에 대한 이해/문화적 차이	
	전 개	- 설정된 목표와 내용전개의 연관성 - 교사·학생 상호작용 - 수준별 학습	■ CD를 들려주고 질문을 통한 내용 요약 - 학생들이 말한 내용 요약과 지문을 비교하 면서 필요한 어휘, 발음, 문화 설명 - 선배, 후배, 동기, 동료→동료, 호칭, 문법 - 원격수업에서 한글을 활용한 판서 방법 - 비대면에서 학생을 지명, 질문, 대답의 원 활한 방법 ■ 교과서 그림을 보면서 나라별 문화적 차이 이해 - 문화적 차이로 인하여 실수 말하기: 학생 들의 경험을 자연스럽게 말하기 하는 방법 - 구글 번역기를 활용한 단어의 의미 전달 - 그림을 보고 교사-학생이 함께 대화를 만들 고, 필요한 어휘, 문법, 문화를 설명 - CD의 대화 듣고, 한글 대화문을 보면서 나라별 문화적 차이 등에 대한 설명 - 지역과 문화적 차이를 자연스럽게 말할 수 있도록 교사가 유도 ■ 학생과 함께 문화적 차이에 대한 대화를 만 들어가는 과정에 학습이 일어나게 하는 것이 좋았음	
	정리 및 평 가	- 학습 내용 정리	■ 지역, 나라별 문화적 차이에 대한 질문과 대답으로 학습 내용 점검	
	학습자료 및 기 타	- 투입된 교수·학습자료 - 학습형태 - 학습 환경 - 판서	■ 한글2018, 구글번역기, CD, 교과서 그림 ■ 비대면 수업 ■ 판서: 프리젠테이션 창을 이용	
	수업에 대한 소감 및 배운점		비대면 수업에 알맞은 학습 방법으로 학생들이 수업에 집중하게 하는 것이 돋보였다. 특히 한글2018로 판서하면서 강조하는 색상 사용, 필요시에 구글번 역기로 한글단어를 영어단어로 번역해주는 등 교과서와 도구의 활용이 돋보였 다. 교사-학생이 자연스럽게 대화하면서 수업이 진행되는 부분도 좋았다.	