

## 수업참관록

참관자명 : 강의참관일지 신영득 70기

강 의 명		주말 활동 듣고 말하기		차 시	1/9(초급)
수업 내 용	단 계	참관 관점		참 관 내 용	
	도 입	- 전시 학습내용 확인 - 학습목표 제시 - 동기유발		■ 주말 방문지에 대한 질문, 대답 ■ 학습자의 자유로운 대답 유도 ■ “~ 주말에 뭐해요? 축구 할 거예요.” ■ 교사의 주말 일정 소개를 통한 학습자의 흥미유발	
	전 개	- 설정된 목표와 내용전개의 연관성 - 교사 · 학생 상호작용 - 수준별 학습		■ 질문-대답, CD 듣고 따라하기, 그림카드보고 질문-대답을 통해 듣기 및 말하기 능력 함양 ■ 교사-학생 간 질문하고 대답하기 활동 ■ 학생 간에 질문과 대답하기 활동 ■ 교사는 손짓과 몸짓으로 학생활동에 도움 ■ ~(으)ㄴ 거예요 / 았/었/했 어요. 설명 ■ ~할 거예요: 쓰기-거, 발음-꺼 설명 ■ 연습문제 그림 보고 대화 완성하기 ■ PPT 대화 보고 따라 읽기 및 대화하기 ■ 초급단계의 학생이라 수준별 수업보다는 개별 발음 교정 ■ 교사가 돌아다니면서 학생 학습 도움	
	정리 및 평 가	- 학습내용 정리		■ 연습한 대화문을 역할극으로 학습내용 정리 ■ 학습자에게 질문을 통하여 학습 내용 점검 ■ 교과서 P.136쪽 5번 쓰기 과제 ■ 유인물 배부	
	학습자료 및 기 타	- 투입된 교수 · 학습자료 - 학습형태 - 학습 환경 - 판서		■ CD, PICTURE CARD, PPT, HANDOUT ■ 교사-학생, 학생-학생 pair work ■ 교사의 밝은 표정과 행동이 편안하고 유쾌한 학습분위기 조성 ■ 대화는 PPT 활용, 문법설명은 색분필 사용 ■ Communicative Language Teaching Method 사용	
	수업에 대한 소감 및 배운점		도입단계에서 교사의 밝은 표정과 유쾌한 몸짓으로 학생들에게 질문-대답의 상호작용으로 시작하면서 편안한 수업 분위기를 조성하였다. 학생 한 명 한 명에게 관심을 가지는 교사의 태도와 학습 내용에 알맞은 학습 자료 제시, 교사의 몸동작 등이 학생들의 학습내용 이해에 많은 도움을 주었다.		