

수업참관록

참관자명 : 이찬 62기

강 의 명		강의참관	차 시	7
수업내용	단 계	참관 관점		참 관 내 용
	도 입	<ul style="list-style-type: none"> - 전시 학습내용 확인 - 학습목표 제시 - 동기유발 		<p>도입부분에서 자주하는 일에 대해 듣고 말하고, 시간이 있을 때 하는 일에 대해 읽고 쓸 수 있도록 지도한다고 학습 목표를 설명함. 좋아하는 것, 예를 들면 구기 운동, 수영, 태권도에 대해서 말하는 연습을 하게 하면서 도입 부분을 마칩</p>
	전 개	<ul style="list-style-type: none"> - 설정된 목표와 내용전개의 연관성 - 교사 · 학생 상호작용 - 수준별 학습 		<p>전체 활동으로 교사가 말을 하면 따라 읽게 하면서 발음 지도를 함. 스포츠에 관한 어휘를 익히게 함. 설명을 하면서 학습자의 모국어를 사용하면서 설명을 하기도 함. 어려운 발음은 자세히 설명하고 읽고 따라하게 함. 문법부분은 명사와 명사 사이에 ‘이나’ 나 ‘나’ 를 사용하는 문법을 지도함. 예를 들면, 토요일이나 일요일에. 초급 수준</p>
	정리 및 평가	<ul style="list-style-type: none"> - 학습내용 정리 		<p>학습자가 제시된 화면 내용을 읽게 하고 이어서 전체 활동으로 다른 학습자들이 따라 읽게 함. 또한 짝 활동으로도 읽고 서로 듣는 훈련을 시킴. 다음 시간에는 문법을 공부한다고 하면서 종료함.</p>
	학습자료 및 기타	<ul style="list-style-type: none"> - 투입된 교수 · 학습자료 - 학습형태 - 학습 환경 - 판서 		<p>말하기 카드, 판서, 활동지등은 잘 준비됨 개인활동, 짝 활동, 전체 활동이 잘 이루어짐 학습자, 교사와의 상호 작용은 잘 이루어짐</p>
수업에 대한 소감 및 배운점		<p>전체 활동으로 교사가 말하면 따라 읽게 하면서 발음 지도하는 과정에서 학습자의 모국어를 사용하면서 설명하는 장면에서는 놀라기도 하면서 배울 내용이었습니다.</p>		