

수업참관록

참관자명 : 이찬 62기

강 의 명		강의참관	차 시	1
수 업 내 용	단 계	참관 관점	참 관 내 용	
	도 입	<ul style="list-style-type: none"> - 전시 학습내용 확인 - 학습목표 제시 - 동기유발 	00씨 지난 주말에 뭐 했어요 라고 하면서 동기를 유발함. 여행, 구경, 축구 등의 어휘를 제시하면서 학습자들이 알고 있는지 질문하면서 하면서 목표를 제시함.	
	전 개	<ul style="list-style-type: none"> - 설정된 목표와 내용전개의 연관성 - 교사 · 학생 상호작용 - 수준별 학습 	여행을 하다. 구경하다. 축구를 하다 등의 현재 시제를 지도하고 이어서 미래시제를 가르침. ‘을 거예요. 할 거예요’ 등으로 읽고 따라하도록 함. 발음이 쉽게 변화하는 부분을 지적하면서 ‘커예요’ 아니고, ‘꺼 꺼’ 라고 하면서 힘주도록 강조함. 어휘를 익히고 문법을 이해하며 대화를 하도록 하여 상호작용이 일어나도록 이끌어감. 초급 수준	
	정 리 및 평 가	<ul style="list-style-type: none"> - 학습내용 정리 	발음 변화에 대한 문법적인 설명을 듣다 라는 어휘를 통해서 지도함. 학습자 한 사람씩 개인 활동을 하도록 지도함.	
	학 습 자 료 및 기 타	<ul style="list-style-type: none"> - 투입된 교수 · 학습자료 - 학습형태 - 학습 환경 - 판서 	말하기 카드, 판서, 활동지등은 잘 준비됨 개인활동, 짝 활동, 전체 활동이 잘 이루어짐 학습자, 교사와의 상호 작용은 잘 이루어짐	
수업에 대한 소감 및 배운점		초급 학습자들에게 “선생님 읽어요. 여러분 따라 하세요.” 등으로 지시하면서 반복하는 모습이 인상적이었습니다. 숙제내면서 선물이라고 하는 유머러스한 면이 마무리 단계가 인상적이었습니다.		