

수업참관록

참관자명 : 이찬 62기

강 의 명		강의참관	차 시	8
수업내용	단 계	참관 관점	참 관 내 용	
	도 입	<ul style="list-style-type: none"> - 전시 학습내용 확인 - 학습목표 제시 - 동기유발 	출석을 확인한 이후에 교사의 인사로 도입을 시작함. 간단한 숙제를 대부분의 학습자가 했다면서 칭찬을 함. 학습 목표로 실제로 하지 않았던 상황에서 반대 표현으로 할 때는 ‘있으면’, ‘있으면’ 이란 주제를 알려줌.	
	전 개	<ul style="list-style-type: none"> - 설정된 목표와 내용전개의 연관성 - 교사 · 학생 상호작용 - 수준별 학습 	어휘와 문법을 준비된 오디오를 잘 듣고 전체 활동으로 이야기를 하도록 권고함. 한국 문화에 대한 이해를 돕기 위해서 여러 가지 상황을 설명함. 예를 들면서 연령, 서열관계, 선배, 후배, 동료의 관계, 호칭 및 존댓말에 대한 설명을 통해서 어휘 교육을 함. 초급 수준	
	정리 및 평가	<ul style="list-style-type: none"> - 학습내용 정리 	한국 음식을 먹는 방법이 다른 나라와 다른 점에 대해서 이야기를 서로 나눌 수 있도록 지도를 하고 실수한 경험을 통해서 뻔했어요 라는 어휘를 익히도록 함. 전체 활동으로 각각 자기의 경험을 이야기하도록 권고함.	
	학습자료 및 기타	<ul style="list-style-type: none"> - 투입된 교수 · 학습자료 - 학습형태 - 학습 환경 - 판서 	말하기 카드, 판서, 활동지등은 잘 준비됨 개인활동, 짝 활동, 전체 활동이 잘 이루어짐 학습자, 교사와의 상호 작용은 잘 이루어짐	
수업에 대한 소감 및 배운점		한국 문화를 나이와 상하 관계 등을 통해서 이해하는 것이 쉽지 않았을 텐데 잘 지도하는 점은 매우 배울만한 것이었고 인상적이었습니다.		