

수업참관록

참관자명 : 이찬 62기

강 의 명		강의참관	차 시	9
수업내용	단 계	참관 관점	참 관 내 용	
	도 입	<ul style="list-style-type: none"> - 전시 학습내용 확인 - 학습목표 제시 - 동기유발 	도입 단계에서 학습자 중의 한 사람이 부른 노래의 조회수가 1,000회를 넘었다고 하면서 관심을 이끌어 냄. 새 문법 사항으로 잘해요 등을 배울 것이라고 목표를 알림	
	전 개	<ul style="list-style-type: none"> - 설정된 목표와 내용전개의 연관성 - 교사 · 학생 상호작용 - 수준별 학습 	‘잘합니다.’ 잘한다고 해요.’ ‘-는데’ 추측 문법을 배움. 어휘로는 활동과 장소를 연계하는 수업을 진행함. 예를 들면 농구경기과 농구장 등. 교사 학생 상호 작용은 잘 일어남. 초급 수준	
	정리 및 평가	<ul style="list-style-type: none"> - 학습내용 정리 	문법과 어휘를 망라한 수업을 하고, 학습자 개인활동을 부여했는데 학습자들이 준비하는데 시간이 좀 걸림. 전체적인 정리는 잘 됨	
	학습자료 및 기타	<ul style="list-style-type: none"> - 투입된 교수 · 학습자료 - 학습형태 - 학습 환경 - 판서 	말하기 카드, 판서, 활동지등은 잘 준비됨 개인활동, 짝 활동, 전체 활동이 잘 이루어짐 학습자, 교사와의 상호 작용은 잘 이루어짐	
수업에 대한 소감 및 배운점		여러 가지 어려워 보이는 문법의 용어와 용법을 설명하는 것을 보면서 매우 인상적이었습니다. 학습자들이 잘 이해하도록 이끌어 갔습니다. 다만 교사의 발화가 조금 긴 것 같아서 학습자에게 부담이 되지 않았을까 하는 염려도 있었습니다.		