

수업참관록

참관자명 : 이찬 62기

강 의 명		강의참관	차 시	5
수업내용	단 계	참관 관점		참 관 내 용
	도 입	<ul style="list-style-type: none"> - 전시 학습내용 확인 - 학습목표 제시 - 동기유발 		동기 유발을 하는 도입으로 초대하면서 듣고 말하기 수업으로 시작함을 알림. 학습목표로 어휘와 문법을 설명하고 연습 문제를 풀고 배운 어휘로 문법을 익히는 수업임을 제시함.
	전 개	<ul style="list-style-type: none"> - 설정된 목표와 내용전개의 연관성 - 교사 · 학생 상호작용 - 수준별 학습 		준비된 사진을 보여주면서 사진 속의 인물이 무엇을 하는지 물어보고 실제의 행동을 묘사하게 함. 예를 들면 인사, 물건 있기 등을 묘사하게 함. 생일에 초대받은 듣기의 지문을 들려주어 이해하도록 지도함. 지문에 내용을 나누어서 전체 활동으로 질문을 함으로써 어휘를 익히고 문법을 이해하며 대화를 하도록 하여 상호작용이 일어나도록 이끌어감. 초급수준
	정리 및 평가	<ul style="list-style-type: none"> - 학습내용 정리 		학습자가 짝을 이루어 앞에 나와서 발표하도록 권고함. 앞으로 나오게 한 뒤에 부담이 되지 않게 책과 같이 이야기하지 않아도 괜찮다고 안심시킴. 이렇게 학습자들끼리 마음 편히 정답을 말 할 수 있도록 지도함.
	학습자료 및 기타	<ul style="list-style-type: none"> - 투입된 교수 · 학습자료 - 학습형태 - 학습 환경 - 판서 		문법 내용과 발음이 어려운 부분들을 자세히 설명하고 따라 읽도록 지도함. 교사가 자신의 생각을 밝히면서 자신이 하고 싶은 것을 이야기하면서 학습자의 참가를 유도해 나감. 전체 활동이 잘 이루어짐. 학습자, 교사와의 상호 작용은 잘 이루어짐
수업에 대한 소감 및 배운점		정리하는 단계에서 교사가 일상에 대한 상황과 자신의 생각을 밝히면서 자신이 하고 싶은 것을 이야기를 하는 모습이 학습자의 행동을 유도하는 것으로 보이면서 설명하는 장면은 배울 것이 많았고 인상적이었습니다.		