

수업참관록

참관자명 : 윤주나

강 의 명		강의참관	차 시	15차시
수 업 내 용	단 계	참관 관점	참 관 내 용	
	도 입	- 전시 학습내용 확인 - 학습목표 제시 - 동기유발	그림 자료 (PPT)를 활용하고 그림을 보면서 학생들에게 다음과 같이 질문한 후 학생들의 대답을 이용하여 자연스럽게 도입하였습니다	
	전 개	- 설정된 목표와 내용전개의 연관성 - 교사 · 학생 상호작용 - 수준별 학습	-(으)ㄴ까요?를 배우고 동사와 함께 쓰이며 경험의 유무를 나타낸다는 것을 설명 초급 학생들에게 질문을 하여 재미있게 수업을 진행하였습니다.	
	정리 및 평 가	- 학습내용 정리	-(으)ㄴ까요?를 배우고 받침 유무에 따라 형태가 달라짐을 설명하였습니다.	
	학습자료 및 기 타	- 투입된 교수 · 학습자료 - 학습형태 - 학습 환경 - 판서	교수님이 준비하신 PPT를 보고 경험에 맞게 친구들과 이야기를 나누며 받침 유무에 따라 어떻게 달라지는 지에 대해 배웠습니다.	
수업에 대한 소감 및 배운점		PPT로 크게 사진을 보여줌으로 본 차시 주제를 도입하였고, 다양한 예를 제시하며 기본표현을 지도하고 표현에서 더 나아가 형태제약도 제시하여 이해를 넓혔습니다.		