

제22회 대한민국한자급수자격검정시험문제

[3급 A형] 수험번호:

성명:

■ 다음 물음에 맞는 답의 번호를 골라 답안지의 해당 답란에 표시하시오.

※ 다음 한자의 훈음이 바른 것을 고르시오.

- 露 (④) ①서리상 ②구름운 ③눈 설 ④이슬로
- 忙 (③) ①망할망 ②잊을망 ③바쁠망 ④없을망
- 受 (①) ①받을수 ②줄 수 ③비록수 ④말 물
- 臥 (②) ①신하신 ②누울와 ③어릴유 ④모든제
- 借 (④) ①벼루연 ②아길석 ③옛 석 ④빌릴차
- 皇 (③) ①임금제 ②모든제 ③임금황 ④겉 청
- 且 (①) ①또 차 ②머리수 ③신하신 ④지혜지
- 宗 (③) ①높을송 ②자 척 ③마루중 ④완전할완
- 窮 (②) ①다할극 ②다할궁 ③궁구할구 ④찾을탐

※ 다음 훈음에 맞는 한자를 고르시오.

- 엄할 엄 (④) ①嚴 ②皇 ③農 ④嚴
- 혼인할혼 (③) ①努 ②混 ③婚 ④婦
- 나 여 (①) ①余 ②汝 ③宇 ④癸
- 면할 면 (②) ①勉 ②免 ③莫 ④寶
- 배 선 (②) ①格 ②船 ③故 ④部

※ 다음을 읽고 물음에 알맞은 답을 고르시오.

- 한자의 제자원리(六書) 중 【暑, 眞, 看, 早】자는 어디에 해당하는가? (③)
①象形字 ②指事字 ③會意字 ④形聲字
- 밑줄 친 【讀】자의 독음이 다른 하나는? (④)
①讀經 ②讀破 ③講讀 ④句讀
- 【북한 룡천역의 復舊작업이 한창이다.】에서 밑줄 친 ‘復’자의 훈음으로 알맞은 것은? (①)
①돌아올복 ②돌아올부 ③값을복 ④다시부
- 한자와 부수의 연결이 바르지 못한 것은?(②)
①厚-厂 ②之-丶 ③甚-甘 ④威-女
- 반의자로 연결되지 않은 것은? (③)
①虛↔實 ②喜↔怒 ③增↔加 ④根↔葉
- 【無精□, 産□期, □生動物】에서 □안에 공통으로 들어갈 한자로 바른 것은? (③)
①卵 ②麥 ③卵 ④哉

※ 다음 한자어의 독음이 바른 것을 고르시오.

- 乾菜 (③) ①건채 ②건조 ③건채 ④건치
- 追賞 (④) ①조상 ②추장 ③조장 ④추상
- 榮華 (②) ①영하 ②영화 ③영달 ④영혼
- 舞樂 (①) ①무악 ②무락 ③가악 ④가락
- 續開 (④) ①미문 ②속문 ③매개 ④속개

※ 다음 한자어의 뜻으로 알맞은 것을 고르시오.

- 去就 (②)
①사는 곳 ②자신의 입장을 밝히어 취하는 태도
③지금 있는 곳 ④가족의 사교와 휴식을 위한 공간
- 單調 (③)
①분명한 태도로 결정함 ②공급을 중단함
③변화 있는 색다른 맛이 없음 ④교류를 끊어버림

※ 다음 낱말의 뜻에 맞는 한자어를 고르시오.

- 미곡(쌀과 갖가지 곡식) (③)
①味穀 ②米脚 ③米穀 ④味脚
- 설계(앞으로의 일에 대해) 구체적인 계획을 세움 (②)
①說計 ②設計 ③設界 ④說界

※ 다음 밑줄 친 한자어의 독음이 바른 것을 고르시오.

- 省墓는 우리의 좋은 풍습이다. (①)
①성묘 ②성모 ③생묘 ④생모
- 간절한 哀願을 끝내 거절하지 못했다. (①)
①애원 ②기원 ③구원 ④숙원
- 세월 속에 깊게 패인 어머니의 주름살은 忍苦의 삶 그 자체니라. (②)
①인도 ②인고 ③고통 ④통고

※ 다음을 읽고 밑줄 친 부분을 한자로 바르게 쓴 것을 고르시오.

더불어 사는 세상에 환경을 살리고 33)보존하는 일은 우리 모두가 34)지양해야 할 과제이다.

- 보존 (③) ①保尊 ②保在 ③保存 ④保左
- 지양 (④) ①枝揚 ②止陽 ③支陽 ④止揚

※ 다음을 읽고 물음에 알맞은 답을 고르시오.

- 【江靑(강이 푸르다)】과 같은 짜임이 아닌 것은? (④)
①水深 ②鷄鳴 ③霜降 ④藥酒
- 【惡化】의 반의어로 바른 것은? (④)
①反轉 ②反戰 ③好惡 ④好轉
- 【自費】의 유의어로 바른 것은? (①)
①私費 ②自他 ③他人 ④私備
- 첫소리가 길게 소리나는 것은? (③)
①科學 ②課稅 ③果敢 ④實果
- 【草綠同色】의 뜻과 같은 성어는? (④)
①遊必有方 ②千篇一律 ③頂門一針 ④類類相從
- ‘말재간으로 남을 속임’을 이르는 【朝三□四】에서 □안에 들어갈 한자로 바른 것은? (①)
①暮 ②毛 ③犯 ④逢

※ 다음 면에 계속

※ 다음을 읽고 물음에 맞는 답을 고르시오.

仁은 □□也 義는 人路也니라 舍其路而不由하며 放其心而不知求하나니 哀哉라! 學問之道는 無他라 求其放心而已矣니라

41. 위 글이 수록된 문헌은? (①)
 ①맹자 ②논어 ③소학 ④대학
 42. 위 글의 □안에 들어갈 한자어로 바른 것은? (③)
 ①人情 ②人氣 ③人心 ④人間
 43. 위의 밑줄 친 ‘放心’의 뜻으로 바른 것은? (②)
 ①올바른 마음 ②흐트러진 마음
 ③남을 배려하는 마음 ④매우 슬픈 마음
 44. 위 글에서 말하는 ‘學問之道’는? (④)
 ①求其放人 ②求其放路 ③求其放知 ④求其放心

※ 다음 한시를 읽고 물음에 맞는 답을 고르시오.

善竹橋頭血을 人悲我不悲라
 孤臣亡國後에 不死竟何爲오 *竟(마침내 경)

45. 위 시의 형식으로 바른 것은? (②)
 ①五言律詩 ②五言絶句 ③七言絶句 ④七言律詩
 46. 위의 밑줄 친 ‘孤臣’이 의미하는 이는? (②)
 ①이성계 ②정몽주 ③이방원 ④정몽인
 47. 이 시에 나타나는 정신으로 바른 것은? (④)
 ①純情 ②尙武 ③相扶 ④絶義

※ 다음을 읽고 물음에 맞는 답을 고르시오.

48. 【少年易老學難成이라.】에서 밑줄 친 ‘難’의 독음이 한글맞춤법과 알맞게 연결된 것은? (③)
 ①困難(곤난) ②論難(논난) ③萬難(만난) ④難題(란제)
 49. 위 글이 강조하는 바는? (④)
 ①忠誠 ②友愛 ③孝道 ④勤學
 50. 언어에 대한 예절로 바른 것은? (③)
 ①나의 말만 계속해서 한다.
 ②상대가 말하고 있는 중간에 끼어들기를 잘한다.
 ③상대방에게 편안함을 줄 수 있는 어조로 말한다.
 ④때를 가리지 않고 큰소리로 말한다.

■ 물음에 맞는 답을 답안지의 해당 답란에 쓰시오.

※ 다음 한자의 훈음을 쓰시오.

51. 賀 (하례할하) 52. 留 (머무를류)
 53. 泉 (샘천) 54. 瓦 (기와와)
 55. 悟 (깨달을오) 56. 淨 (깨끗할정)
 57. 覽 (볼람) 58. 床 (평상상)
 59. 驚 (놀랄경) 60. 炎 (불꽃염)
 61. 恒 (항상항) 62. 欲 (하고자할욕)

※ 다음 훈음에 맞는 한자를 쓰시오.

63. 쌀 포 (包) 64. 제사 제 (祭)
 65. 어질 현 (賢) 66. 무리 대 (隊)
 67. 경계할계 (戒) 68. 도울 조 (助)

69. 매울 신 (辛) 70. 닫을 폐 (閉)

※ 다음 물음에 알맞은 답을 쓰시오.

71. 이음동자인 【參】자의 다양한 훈음을 쓰시오.
 (①참여할참 ②석삼)
 72. 【기류에 便乘하기 보다는 스스로의 힘으로 이루고자 한다.】에서 밑줄 친 ‘便’자의 훈음을 쓰시오.
 (편할편)
 73. 【服從】의 유의어를 한자로 쓰시오. (順從)
 74. 【消極】의 반의어를 한자로 쓰시오. (積極)
 75. 【答□→ □問客→ 客席】에서 □안에 공통으로 들어갈 한자를 쓰시오. (訪)

※ 다음 한자어의 독음을 쓰시오.

76. 怨聲 (원성) 77. 居之半 (거지반)
 78. 投降 (투항) 79. 都賣商 (도매상)
 80. 吹打 (취타) 81. 開天節 (개천절)
 82. 通卷 (통권) 83. 認證書 (인증서)

※ 다음 한자어의 뜻을 쓰시오.

84. 解體 (흩어지거나 없어짐, 또는 해치거나 없앴)
 85. 壯快 (힘차고 상쾌함. 장하고 통쾌함)
 86. 常任 (항상 그 임무를 맡고 있음)

※ 다음 낱말의 뜻에 맞는 한자어를 쓰시오.

87. 만원: 어떠한 처소나 탈 것에 사람이 가득 들어찬 상태 (滿員)
 88. 손익: 손실과 이익 (損益)
 89. 미달: (어떤 한도나 표준에) 아직 이르지 못함 (未達)
 90. 요청: 필요한 일을 미리미리 해 달라고 청함 (要請)

※ 다음 밑줄 친 한자어의 독음을 쓰시오.

91. 그 固執은 누구도 꺾지 못한다. (고집)
 92. 傷處가 아물기도 전에 또 넘어져 다쳤다. (상처)
 93. 호주제 폐지에 대해 儒林의 반발이 거셌다. (유림)
 94. 지금의 일은 그녀가 直招한 것이다. (자초)
 95. 남향집은 採光이 확실히 좋다. (채광)
 96. 아무데나 停車하면 안 된다. (정차)

※ 다음 밑줄 친 낱말을 한자로 쓰시오.

97. 온가족이 모처럼 응접실에 둘러앉았다. (應接室)
 98. 마라톤은 많은 인내심과 지구력을 필요로 한다. (持久力)
 99. 우리 팀이 최선두를 달리고 있다. (最先頭)
 100. 책을 읽고 난 뒤에 독후감을 쓰는 것은 사고력 증진과 논술에 많은 도움을 준다. (讀後感)

♣ 수고하셨습니다.