

1 강

Guide to TEPS RC

■ TEPS 13 개 파트 대표예제

=====

초보자를 위한 팁

1. 선택지 - 정반대의 개념이 나오면 정답 또는 함정이다.
 2. 관계대명사가 나와있으면 선행사를 파악한다.
 3. 빈칸은 글의 주제나 글의 흐름과 관련된 것이 나온다.
 4. 문제는 Part3-> Part2-> Part1-> Part4 순으로 풀면 시간이 절약된다.
- =====

Part I

I was very disappointed to read your article entitled “No Laughing Matter” in the Fall 2004 edition of Teaching Tolerance. I agree that overweight children should not have to face constant ridicule because of their weight, but your article emphasizes that children are overweight due to genetics rather than bad habits, _____. Adolescent obesity did not quadruple in the past 25 years due to genetics; it is due to bad habits. If you want to talk about being tolerant of overweight children, fine, but do not send along the message that it cannot be helped and is mostly due to genetics.

John Start
Houston, TX

- (a) which is wrong
- (b) which is obvious
- (c) which is common
- (d) which is still uncertain

☞Teacher's Note:

기사를 읽고 실망했다.

Overweight

I can't help it.

실망 -> but -> 4 배, 습관 -> but, that~

attitude/ critical

저는 2004 년 가을호 <교육과 관용>에 실린 「웃을 일이 아니다」라는 제목의 당신 기사에 매우 실망했습니다. 과체중인 아이들이 몸무게 때문에 계속 비웃음거리가 되지 말아야 한다는 생각에 저도 동의합니다. 하지만 당신의 기사는 아이들의 비만이 나쁜 생활 습관보다 유전적인 탓이라고 강조하는데, 그건 잘못된 말입니다. 청소년 비만이 유전 때문에 지난 25 년 동안 4 배로 증가한 것이 아닙니다. 그것은 나쁜 생활 습관 때문입니다. 당신이 과체중인 아이들에게 관대하자고 말하고 싶다면, 좋습니다. 하지만 비만이 어쩔 도리 없이 주로 유전적인 이유 때문이라는 메시지를 전달하지는 마십시오.

편집자에게 보내는 독자편지이다. 비만으로 놀림 받는 아이들에 대한 기사를 읽고 그 기사의 잘못된 점을 지적하고 있다. 글쓴이는 비만의 원인이 유전적이라기보다 나쁜 생활 습관 때문이라고 생각하므로 유전적인 탓이라고 한 기사가 잘못되었음을 지적하는 (a)가 적절하다.

disappointed 실망한 entitled ~라는 제목의 matter 관심이 되는 문제, 일 tolerance 관용, 인내
face 맞닥뜨리다 ridicule 비웃음 genetics 유전 adolescent 청소년의 obesity 비만
quadruple 4 배의 obvious 명백한, 노골적인
(a)

Part II

The icebergs found in the world's cold seas near the North and South Poles may seem unlikely places for animals to live, but they are home to certain types of penguins, seals and whales as well as to walruses and polar bears. Each of these animals is specially adapted for living there. A penguin, for example, has short, tightly packed feathers which form a waterproof covering over its body, as well as a layer of fat under its skin to keep it warm in the cold water. Some seals have a layer of fat, too. Other have thick fur to protect them against the cold.

Q. What is the main topic of the passage?

- (a) Migration and adaptation
- (b) Animals living on icebergs
- (c) The common features of sea animals
- (d) The impact of the cold weather on penguins

☞Teacher's Note:

iceberg -> but -> 동물이 적응 -> for example 펭귄, 물개..

for example

북극과 남극 가까이의 추운 바다에서 발견되는 빙산은 동물들이 살기에 부적합한 곳으로 보이지만, 바다코끼리, 북극곰뿐 아니라 물개, 고래, 특정 종류의 펭귄이 서식하는 곳이다. 각 동물들은 특별히 그곳에 살기 적합하게 되어있다. 예를 들어 펭귄은 차가운 물에서 몸을 따뜻하게 유지해 주는 지방층뿐 아니라 몸을 보호해 주는 방수 역할의 짧고 촘촘히 난 깃털을 가지고 있다. 어떤 물개들은 펭귄과 같이 지방층이 있기도 하고, 어떤 물개들은 추위로부터 몸을 보호해 주는 두꺼운 털을 지니고 있다.

(a)의 adaptation(환경적응)은 글의 화제 중 하나지만 migration(이주)은 언급되어 있지 않다. 남극과 북극이라는 특정장소에 사는 동물들에 대한 글이므로 범주를 가장 적절하게 잡은 선택지는 (b)이다

iceberg 빙산 seal 물개 whale 고래 as well as ~뿐 아니라 walrus 바다코끼리

polar bear 북극곰 adapted 적합한 packed 채워넣은 feather 깃털 fur 부드러운 털

(b)

Part III

Candles are inexpensive decorative items that create a big impact. (a) Grouping colored candles can create a dramatic focal point on a dresser. (b) For easiest arranging, group candles in odd numbers. (c) White candles are the most sophisticated. (d) Try different heights and gather them as an altar on a shelf.

📖Teacher's Note:

장식

even number 짝수 / odd number 홀수

초는 저렴하지만 그 영향이 매우 큰 장식용품입니다. (a) 색깔 있는 초를 모아 놓으면 옷장 위에 인상적인 포인트를 줄 수 있습니다. (b) 가장 쉽게 배열하려면 초를 홀수로 놓으세요. (d) 높이를 달리 해보기도 하고, 선반에 초를 제단처럼 모아 보기도 하세요.

초 장식에 대한 내용이다. 여러 색깔의 초를 한 그룹으로 만들어 장식하는 법에 대한 설명 중간에 「하얀 색 초가 가장 세련되다」는 (c)는 어색하다.

Inexpensive 저렴한 decorative 장식의 impact 영향 dramatic 극적인; 인상적인
focal point 초점 dresser 옷장 arrange 배열하다 odd 홀수의 sophisticated 세련된
altar 제단

(c) 하얀 색 초가 가장 세련된 초입니다.

독해 개론

독해 둘러보기

■ 학습포인트

일단 스스로 독해 영역이 왜 어려운지 분석해 본다. 이유를 크게 3 가지로 나누어 보면,

- ① 지문 해석이 어려워서
- ② 개략적인 해석은 되지만 전체적으로 무엇을 말하려는지 알지 못해서
- ③ 답 선택할 때 선택지가 혼동되어서이다.

초보일수록 해당 사항이 많아진다. 지문 해석이 어려운 이유는 낯선 단어가 너무 많거나, 구조가 복잡한 문장이 나오기 때문이다. 부분적인 해석은 되는데 전체 요지가 명료하게 잡히지 않는 경우는 문장 단위의 해석에만 치우쳐 전체적인 맥락을 놓쳤을 때, 그리고 지문과 관련된 배경 지식이 부족할 때 생긴다. 또한 선택지들을 비교·분석하지 않고 성급하게 답을 선택할 경우 오답을 정답으로 착각하기 쉽다.

만일 ①, ②, ③번 모두에 해당된다면 일단 기초 단어를 부지런히 익히고 which 절 등 해석에 직접적인 영향을 끼치는 문장 구조를 공부해 놓자. 또한 시간 제약이 심한 TEPS 에 대비하려면 빨리 읽는 능력이 절대적으로 필요하다. 책읽기에 일정 시간을 투자하여 어휘와 배경 지식을 늘이되, 본문에 정리된 독해 기술을 익혀 빠른 시간에 읽기 속도를 끌어올리자.

초보들이 갖기 쉬운 독해에 대한 편견 1.2.3

1. 문제는 순서대로 풀어야 시간이 절약된다

문장을 읽고 빈칸에 들어갈 표현을 고르는 Part I(1~16 번)이 일반적으로 뒷부분보다 어렵다. 독해 영역 안에서는 자유로이 문제 푸는 순서를 정할 수 있으므로 상대적으로 난이도가 낮고 익숙한 문제 유형이 등장하는 Part II 를 먼저 풀어보자. 만일 글의 흐름 파악에 자신이 있다면 마지막 세 문제(Part III)부터 풀어도 무방하다. 핵심은 문제 순서에 관계없이 평소애 좀 더 자신 있는 파트나, 읽기 쉬운 지문부터 먼저 풀어야 한다는 것이다.

2. 해석은 꼼꼼하게 할수록 좋다

물론 해석을 정확하고 꼼꼼히 하면 좋다. 하지만 이것은 주어진 45 분 내에 40 문항을 다 풀 수 있을 때의 말이다. 만일 여러분이 시간 부족으로 문제를 미처 다 못 푼다면, 단일 문장의 정확한 해석보다 독해 속도에 더 신경써야 한다. 100% 해석이라는 목표에 연연하지 말고, 전반적인 대의가 파악되었다면 우선 문제부터 풀어보자. 부분적으로 모르는 부분이 있어도 답 찾는 데 문제가 없을 경우가 종종 있다. 지문 하나하나에 지나치게 공을 들일 필요 없이, 한번 훑어 읽어 답이 나왔다면 미련 없이 다음 지문으로 넘어간다.

3. 글을 많이 읽기만 하면 저절로 빠르고 정확하게 읽게 된다

글을 읽는 과정에서 자연스럽게 독해 기술을 터득하면, 읽는 양에 비례하여 속도가 빨라진다. 그렇지 못할 경우, 단순 다독만으로는 읽기 속도가 예상보다 더디게 향상될 뿐 아니라 내용 이해력 역시 제자리에 머물기 쉽다. 즉, 많이 읽는 것도 중요하지만 기본 독해 기술(reading skills)을 내 것으로 소화해야 빠르고 정확한 글읽기가 가능하다. 만약 15 단어로 된 문장을 읽는다고 하자. 「의미 단위 문장 읽기」를 적용시켜 문장을 의미 단위별로 3 번 끊어 읽으면, 각 단어에 한 번씩 15 번의 눈길을 주고 읽을 때보다 훨씬 빠르면서 정확하게 읽을 수 있다. 이 밖에 연결어 이용하여 짐작하기, 문단 구조 파악하기, 모르는 단어 무시하기 등 본문에 정리되어 있는 핵심 독해 기술을 익혀보자.

독해 탄탄 실력 향상 포인트 1.2.3

1. 지문 구성 방식을 한눈에 꿰뚫는다
2. 앞서 나온 단어를 이용한 오답에 주의한다
3. 지문을 다 읽기 전에는 사전을 보지 않는다

꼭 알아 두어야 할 기초 독해 포인트 1.2.3

1. 앞으로 나올 내용이 무엇인지 추측하며 읽는다

글을 읽을 때는 글쓴이가 어떤 식으로 글을 풀어나가는지에 중점을 두자. 다시 말하면 앞으로 나올 내용이 무엇인지 추측하며 읽어보자. 「해석하기도 바쁜데 추측까지?」 하고 놀랄 필요는 없다. 연결어를 심분 활용하면 생각보다 쉽게 글의 흐름을 예측할 수 있다. 예를 들어 만일 in other words 가 나왔다면 앞의 내용과 비슷한 내용이 나올 것을 미리 알 수 있고, however 가 나왔다면 앞과 반대되는 내용이 나올 것은 물론, 앞 문장보다 더 중요한 정보가 나오리라 예상할 수 있다.

▶ TEPS 에서 가장 자주 쓰이는 연결어

첨가 - 앞의 내용에 덧붙여 말하기 때문에 앞 문장과 비슷한 내용이 나올 것이다.

in addition 게다가

besides 그뿐 아니라

furthermore 더군다나

moreover 그 위에

반복 - 앞의 내용을 요약하거나, 유사한 내용을 다시 언급할 것이다.

in other words 다시 말해서

similarly 유사하게

likewise 마찬가지로

대조 - 앞의 내용과 상반되는 내용이 나오면서 글쓴이의 주장이 담겨 있을 확률이 높다.

however 그럼에도 불구하고

but 그러나

nevertheless 그렇지만

결과 - 앞서 일어난 일의 결과를 언급하거나 전체 지문을 요약하는 중요 내용이 나올 것이다.

as a result 결국

consequently 그 결과

therefore 따라서

so 그러므로

thus 그래서

◆ Q.1

He rose at dawn and jogged before breakfast. He also took up boxing as another way of keeping physically fit. _____, according to his wife, he was by no means a macho male. He shopped for the family's food and took over the cooking chores when everyone else was busy

- (a) However
- (b) Therefore
- (c) In addition

☞Teacher's Note:

Why? 이유

However

그는 새벽에 일어나 아침식사 전에 조깅을 했다. 또한 체력을 단련하고자 권투도 했다. 하지만 부인 말에 따르면 그는 전혀 근육질의 남자가 아니었다. 가족을 위해 장을 보기도 하고 다른 가족이 바쁘면 요리도 대신해 주었다.

복싱을 했다는 문장과 근육질의 남성다운 사람이 전혀 아니었다는 문장은 상반된 의미이므로 However 가 필요하다.

at dawn 새벽에 take up 계속하다; 시작하다 fit 건강한 by no means 전혀 ~가 아니다
macho 사내다운, 능률한 take over 이어받다 chore 집안일

- (a) However

◆ Q.2

Wilderness fires benefit many animal species. With the increased grass that results after a fire, many animals low on the food chain experience increases in their populations. _____, species above them on the food chain also benefit.

- (a) In other words
- (b) Therefore
- (c) Nevertheless

☞Teacher's Note:

초식부터 육식까지

인과관계 성립

결과

야생지의 불은 많은 동물들에게 이익을 가져다 준다. 불이 나서 늘어난 풀 덕분에 먹이사슬 아래에 있는 여러 동물들의 수가 증가한다. 따라서 먹이사슬 위의 동물들 역시 이익을 본다.

산불 후 먹이가 증가하면 먹이사슬 아래에 있는 동물들 수가 증가한다. 먹이사슬 아래 동물 수가 증가하면 그 결과 먹이사슬 위의 동물들도 번성하게 되므로 원인과 결과를 나타내는 Therefore 가 적절하다.

wilderness 황야 species 종 food chain 먹이사슬

(b) Therefore

◆ Q.3

Tractors gradually replaced plow horses, and new farm equipment increased crop production. Eventually fewer farmers were needed since machines could do much of their work.

_____, many farmers were forced to leave their farms and their homes.

(a) For example

(b) Furthermore

(c) As a result

☞Teacher's Note:

트랙터가 점차적으로 쟁기 말을 대신하게 되었고, 새로운 농기구는 곡물 생산량을 증대시켰다. 결국 기계가 농부의 일 중 대부분을 할 수 있었기 때문에, 보다 적은 수의 농부가 필요했다. 그 결과, 많은 농부들이 어쩔 수 없이 농장과 고향을 떠나게 되었다.

농기계가 사람의 일을 대신해서 농부의 역할이 줄어들었기 때문에 농부들이 농장을 떠날 수밖에 없는 결과를 낳은 것이다.

plow 쟁기; 경작 crop 농작물 be forced to ~을 강요당하다

(c) As a result

2. 같은 뜻 다른 표현(paraphrasing)을 이해한다

지문에 나온 단어가 선택지에 등장하면 오답일 경우가 많다. 앞서 지적했던 것처럼, 이것은 내용을 잘 이해했는지 아니면 단어만 연결시켜 개략적으로 감만 잡았는지를 구분해 내기 위해서 출제자들이 즐겨 쓰는 트릭이다. 여기에 속지 않으려면 같은 뜻을 다른 단어나 표현으로 풀어내는 구문 바꾸기를 잘 익혀 두어야 한다. 다음의 이탤릭 글씨체 표현을 적절히 바꾼 말을 찾아보자.

◆ Q.1

He shared his daughter's passion for reading.

→ (a) Both he and his daughter liked books.

(b) His daughter's reading habit encouraged him to read.

그는 딸의 독서에 대한 열의를 같이 나눴다.

(a) 그와 그의 딸 둘 다 책을 좋아했다.

(b) 딸의 독서 습관이 그로 하여금 책을 읽도록 북돋았다.

(a) 「같이 나누다(share)」가 있으므로 둘 다 책읽기를 좋아한다는 뜻이다.

◆ Q.2

The Park Service works to reduce risks, but your safety is in your hands.

→ (a) You are responsible for your safety.

(b) Enjoy the park without fear for your safety.

공원 관리소가 안전을 기하고자 노력하지만 각자의 안전은 개개인의 손에 놓여 있습니다.

(a) 개인의 안전은 각자의 책임입니다.

(b) 안전에 대해 걱정 마시고 공원을 즐기십시오.

(a) 「~의 손에 있다」가 「~의 책임이다」로 바뀌었다. 공원 측에서 안전을 위해 노력한다는 말 다음에 but 이 있으므로 안전은 스스로 챙겨야 한다는 (a)가 적절하다.

◆ Q.3

Science has already proven that stress is a causative factor in many common diseases.

→ (a) Stress might make you sick.

(b) Without stress you don't get sick.

스트레스가 많은 질병의 원인이 된다는 점이 이미 과학적으로 밝혀졌다.

(a) 스트레스로 병이 날 수 있다.

(b) 스트레스가 없으면 병이 나지 않는다.

(a) causative 를 이해하면 스트레스 때문에 병이 난다는 것을 알 수 있다.

3. 낯선 단어가 들어 있는 문장에 도전한다

모르는 단어의 뜻을 짐작할 때 가장 확실한 방법은 연결어 활용이다. 예를 들어 The class is fully booked. However, you can still join the waitlist 에서 booked 를 모른다고 하자. 「하지만 대기자 명단에 올릴 수 있다」는 뒷문장과 의미상 상반되어야 하므로 「인원이 다 찼다」는 의미로 booked 의 뜻을 짐작할 수 있다. 연결어가 없더라도 글의 흐름이나 전후 내용을 통해 모르는 단어의 뜻을 유추할 수 있다. 다음 예문을 보자.

British archaeologist Howard Carter discovered King Tut's treasure-filled, 3000-year-old tomb in 1922. That notorious unearthing inspired Hollywood horror movies.

📖Teacher's Note:

archaeologist 전문가, 고고학자

unearth

영국 고고학자 하워드 카터가 1922 년에 보물로 가득찬 3 천년 된 투트 왕 무덤을 발견하였다. 이 유명한 발굴은 할리우드의 공포 영화에 영감을 불어넣었다.

이 문장에서 컬러 글씨로 처리된 단어의 뜻을 모른다고 하자. 첫 문장은 그런대로 넘어가지만, 두 번째 문장에서는 낯선 단어가 3 개나 나오므로 초보들은 이쯤에서 어렵다고 포기한다. 하지만 포기하기에는 아직 이르다. 다음 두 가지 방법을 활용해 보자.

방법 1 문장의 핵심만 읽어보기

모르는 수식어구는 무시하고 뼈대만 읽어본다.

Howard Carter discovered King Tut's 3000-year-old tomb in 1922. That inspired Hollywood horror movies. 이 핵심 문장을 어려움 없이 이해했다면 망설임 없이 다음 문장으로 넘어가도 좋다. 명사와 동사는 내용 이해에 꼭 필요한데, 만일 둘째 문장의 주어(unearthing)나 동사(inspire)가 낯선 왕초보라면 어떡할까? 그럼 두 번째 방법을 시도해 본다.

방법 2 자연스러운 글 흐름 생각해 보기

우선 archaeologist 는 사람을 수식해 주는 말이다. 옛 무덤을 발견했다고 했으므로 그 사람은 고고학자 정도가 될 것이다. 연달아 나온 notorious 와 unearthing 중 unearthing 이 훨씬 더 중요하다. 문장의 주어니까. 둘째 문장의 That 이 「무덤을 발견한 것」을 받으므로, unearthing 은 대략 「무덤 발굴」 정도의 뜻으로 가능할 수 있다. notorious 는 형용사이고 문맥상 힌트가 없으므로 무시한다. 이제 중요 동사 inspire 가 남는데, 주어가 무덤 발굴이고 목적어는 할리우드 공포 영화다. 그럼 두 개를 자연스럽게 이어주는 뜻은? 「무덤 발굴로 인해 할리우드 공포 영화가 많이 제작되었다」 정도로만 추측해도 의미 이해에 우리가 없다.