

## 14. 추론과 판단

### 1. 추론과 판단

논술은 미해결된 과제에 대한 해결을 요구하는 것이다.

#### ① 문제해결

- \* 문제가 있음을 인지
- \* 문제의 이해와 정의, 해석
- \* 해결책(대안)을 생성해 내는 것
- \* 생성해 낸 대안 중에서 선택(의사결정)
- \* 선택한 해결대안을 실천하고 그에 대해 평가함

#### ② 의사결정

- \* 몇 가지 대안 중에서 보다 합리적인 (논리적인) 선택을 하는 과정을 이른다.
- \* 목표를 정의 → 장애물의 확인 → 대안의 확인 → 대안의 분석 → 대안의 우선순위 매기기 → 최선의 대안 선택
- \* 이 과정에서 비판적 사고가 중시된다.

#### ③ 비판적 사고

- \* “추리”를 통한 판단에 이르기 위한 사고이다.
- \* 이때 사실과 의견은 비판적 사고의 대상이 아니다.
- \* 추리를 통한 판단을 했을 경우 이루어지는 진술이 비판적 사고의 대상이다.
- \* 추리를 통한 판단이란 추리의 과정을 거쳐서 내린 주장, 결론, 결정, 또는 행위를 말한다.
- \* 논증의 분석과 이유의 사정을 넘어서 목적이나 함의들 까지도 따져보고 판단에 이른다.
- \* “ 더 나은 판단” 에 이르기 위한 사고이므로 그 기초는 보편적인 지적준거를 따른다.

#### ④ 보편적 지적준거

- \* 분명한가 (명료)
- \* 정확한가 (정확성)
- \* 엄밀한가 (엄밀성)
- \* 적절한가 (적절성)
- \* 사고에 깊이가 있는가 (깊이)
- \* 사고의 폭이 넓은가 (폭)

#### ⑤ 문제해결을 위한 접근법

㉠ 통시적 접근법: 종적 접근법이라고 한다. 어떤 사건의 지난 과정을 면밀히 검토함으로써 그 사건에 대한 이해를 높이는 접근법

㉡ 공시적 접근법: 횡적 접근법이라고 한다. 그 사건의 현재 상황이나 상태에 대한 다양한 내용을 이해하기 위해 접근하는 방법

\* 논술문을 작성할 때 어떤 접근법을 선택하느냐는 논술 주제의 성격에 따라 달라질 수 있다. 두 접근법 중 어떤 것을 선택해도 별 문제가 없는 주제도 많으나 접근법에 따라 논지 전개나 글의 구성, 설득의 효과 등이 많이 달라지는 것은 사실이다.

⑥ 토론의 교육적 가치

㉢ 토론은 갈등을 내재한 의견을 가진 두 집단이 서로 자기의 의견의 정당성을 주장하고 상대방의견의 불합리성을 논박하는 과정에서 바람직한 문제해결의 방식을 모색하는 합리적 과정이다.

㉣ 인간의 인식체계의 틀, 즉 사고를 향상시킬 수 있는 교육적 장치이다.

㉤ 사고는 변화하므로 발전한다. 이때 변화 발전은 타인의 사고를 모방하고 학습하는 데서 온다고 볼 수 있다. 대립되는 두 주장을 바탕으로 토론은 활성화된다고 볼 수 있는데 이때 대립되는 두 주장은 인지적 불일치를 야기하고 이를 해결하기 위해 노력하는 과정이 토론이다.

## 2. 논리 놀이, 추론하고 판단하기

엘리슨 래퍼

한 해를 빛낸 '세계의 여성'으로 뽑혀 상을 받은 영국출신의 조각화가 엘리슨 래퍼.

그녀는 날 때부터 양팔이 없는 해표지증환자(물개처럼 팔이 짧다 해서 붙여진 이름)로 태어났고, 태어난 지 6주 만에 거리에 버려진 채 발견되어 보호시설에서 자랐습니다. 22살 이룬 나이에 결혼했지만 남편의 폭력에 시달리다가 9개월 만에 헤어졌습니다. 그러나 좌절하지 않고 어릴 때부터 관심을 가져온 미술공부를 한 후 예술가로서의 새 인생을 출발해서 지금은 입과 발로 그림을 그리는 조각화가 겸 사진작가가 되었습니다.

지금 런던의 트라팔가 광장 모퉁이에는 그녀를 모델로 한 대형 조각작품이 전시되고 있습니다. 영국의 조각가 마크 퀸이 임신 9개월의 그녀를 모델로 해서 만든 “현대의 비너스-임신한 엘리슨 래퍼”라는 3.5m 크기의 조각 작품입니다.

<엘리슨 래퍼의 생각 추론하기>

① 래퍼의 이야기를 해주고 사진도 구할 수 있으면 보여줌

② 흥취하기도 하고 기괴하다고 표현할 동상을 래퍼는 스스로 어떻게 생각했을까? 라는 걸 추론하게 함

③ 두 팀으로 나누어 래퍼를 변론하도록 만듦

④ 동상에 대한 래퍼의 의견을 보여줌으로써 자신들의 토론의 판단이 어떠했는지 확인하게 해줌

#### <비너스의 손 추론하기>

- ① 비너스 상의 팔에 대한 질문을 던지고 왜 팔이 없는지 이유를 물음
- ② 원래 팔이 있었다면 두 손은 어떤 모습이었을까를 상상하게 함
- ③ 팔이 있었다면 양 손에는 어떤 것을 가지고 있었으며, 양 손으로 물건을 들었을 때의 위치나 모양을 추론하게 함
- ④ 답을 해주고 근접한 의견을 낸 조에게는 포상함

#### <미래의 직업 추론하기>

- ① 직업의 종류를 적어보게 함
  - 대략 30가지 정도
- ② 자신이 좋아하는 운동종목을 적게 함
- ③ 좋아하는 운동과 관련된 직업이 무엇이 있을까를 추론하게 한 후 적어보게 함
  - 처음 적은 30가지의 직업군보다 많음을 알게 됨
- ④ 표를 나눠주고 자신의 10년 후 미래 직업을 설계함
- ⑤ 표의 사항들을 가지고 고민하게 한 후에 결론을 도출하게 함

[표]

고려해 볼 점	
나의 성격	
나의 단점	
나의 단점	
좋아하는 일, 관심 두고 있는 일	
미래에 유망한 일	
부모님이 바라시는 일	
결론적으로 얻어낸 나의 일	

#### ♣ 보충 학습

<문제 접근법의 이해를 돕기 위한 예>

문제: 과학 기술의 발전이 인간 삶에 미친 영향에 대해 논술하라.

1. 통시적 접근법	2. 공시적 접근법
① 과학 기술이 발달하기 전의 인간의 삶 -자급자족적인 농업중심의 사회 -수공업 생산 -자연에 대한 대규모 파괴 없음 ② 과학 기술이 발달한 후의 인간 삶 -기계제 대공업 생산과 물질적 삶 향상 -인간 생활의 편리함 증가 -자연 파괴와 같은 환경문제	① 인간 삶의 물질적 삶에 미치는 영향 -긍정적인 면-물질적 풍요 증가 -부정적인 면- 자연 파괴 ② 인간의 정신적 삶에 미치는 영향 -긍정적인 면- 지식의 향상과 합리성 증가 -부정적인 면- 물질만능주의, 개인 중심주의