



우리 선생님이 달라졌어요

24 아이들은 선생님의 사랑으로 자란다 (1)

24 아이들은 선생님의 사랑으로 자란다 (1)

1. 친구 같은, 그러나 '만만한' 남선진 선생님

1) 교실 들여다보기

- 아이들의 잘못된 행동에도 단호하게 제재하지 않는 선생님
- 선생님으로서의 경계를 세우지 않는 선생님
- 아이들이 집중하지 않아도 혼자 수업하는 선생님



- 수업이 시작 되어도 수업준비가 되어있지 않은 아이
- 선생님을 만만하게 여기는 아이
- 수업에 집중하지 않고 다른 행동을 하는 아이

2) 남선진 선생님은?

- 아이들을 바른 길로 이끄는 선생님이 되고 싶었으나 자신이 없음
- 아이들에게 친구 같은 선생님
 - 주변엔 늘 아이들이 있고, 아이들은 선생님을 편하게 대함
- 그러나 아이들의 편한 행동이 수업 시간까지 이어짐
 - 열정적인 남선진 선생님의 수업과 달리 아이들은 떠들고 잠을 잠
 - 아이들을 지적함으로써 관계가 무너질까 두려워 아이들을 제재하지 않음
 - 아이들은 선생님을 만만하게 생각함

24 아이들은 선생님의 사랑으로 자란다 (1)

2. 수업에서의 경계를 세우기 시작한 남선진 선생님

1) 1차 미션 전달 및 수행

- **규칙 있는 교실** 만들기
 - ‘사회 시간에 지켜야 할 규칙’ 나누어 주기

2) 미션 수행 과정에서의 의의

- 아이들과 **친하면 수업을 경청할 것이라 기대**했으나 기대가 어긋남
- 규칙이 없는 교실에서 **질서가 형성되기 어려움**
 - 아이들이 **규칙을 배우고 질서를 세우는 것은 연습과 훈련이 필요**한 일임
→ 연습과 훈련 과정에서 **선생님의 지도**가 있어야 함

아이들과 함께 하는 교실에서 **규칙**이란 **아이들을 가두는 족쇄가 아닌 질서를 세우기 위한 하나의 도구**라는 것을 기억해야 함

24 아이들은 선생님의 사랑으로 자란다 (1)

3. 남선진 선생님의 Before & After

Before	After
<ul style="list-style-type: none">▪ 아이들의 잘못된 행동에도 단호하게 제재하지 않는 선생님▪ 선생님으로서의 경계를 세우지 않는 선생님▪ 아이들이 집중하지 않아도 혼자 수업하는 선생님	<ul style="list-style-type: none">▪ 잘못된 행동에 주의를 주는 엄격해진 선생님▪ 수업에 대한 규칙을 세워 제재하는 선생님