



# 우리 선생님이 달라졌어요

30 선생님이 달라졌어요, 1년을 돌아보다

# 30 선생님이 달라졌어요, 1년을 돌아보다

## 1. 변화의 시작

### 1) 미션 떠올리기!

- 아이들의 이름 외우기
- 아침 인사하기
- 종 치우기
- 학급규칙, 아이들과 함께 세우기

### 2) 잘못된 방향 설정

- 방향을 잘못 설정하여, 전달된 미션을 잘못 수행하는 경우  
→ 미션의 긍정적인 측면보다 부정적인 측면을 더 많이 경험하게 됨

## 2. 변화의 과정, 슬럼프

### 1) 선생님들의 슬럼프

- 미션을 성공적으로 수행했음에도 불구하고 슬럼프에 빠지는 선생님들
  - 고민과 부담
  - 무기력함
  - 의욕부족
- 어디서부터 해결해나가야 할 지를 모름

### 2) 전문가 회의 및 코칭

- 슬럼프로 좌절감에 빠지고, 변화의 방향을 잃어버린 선생님들  
→ 전문가들은 지속적으로 변화의 방향을 모색

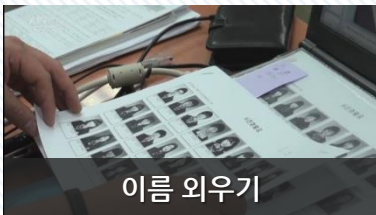
# 30 선생님이 달라졌어요, 1년을 돌아보다

## 3. 다시 시작된 변화

### 1) 미션 떠올리기!

- 셀프 미션
  - 선생님들이 가장 난감해하고 어려워 했던 미션
- 아이들에게 자기 고백하기
- 살아있는 수업하기
- 좋은 수업 만들기
- 아이들과 추억 쌓기
- 학급 축제 만들기

### 2) 변화를 위한 방법은?



이름 외우기

- 선생님 자신이 **수업하는 반 아이들의 이름을 모두 외우기**



아침 인사하기

- 진심을 담아 아이들을 **강하게 껴안으며 인사**하기
- 인사할 때, 당부나 꾸지람이 아니라 **관심 어린 칭찬의 말** 해주기

# 30 선생님이 달라졌어요, 1년을 돌아보다

## 3. 다시 시작된 변화

### 2) 변화를 위한 방법은?



- 손균욱 선생님이 아이들을 통제하는 데 사용했던 종과 같은 **잘못된 통제 기제를 버리고 아이들에게 다가가기**



- 선생님 혼자 독단적으로 만든 규칙은 버리고  
아이들과 **함께 규칙을 정하여 사용**하기



- 규칙과 규제가 없는 교실문제를 해결하기 위해  
아이들이 **지켜야 할 것이 무엇인지 명확하게 경계를 세워주기**

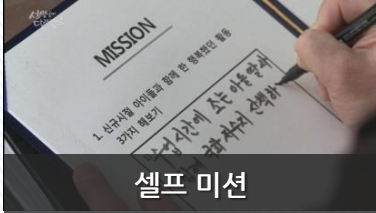


- 무섭고 엄한 표정을 버리고 아이들에게 다가가기 위해 **아이들과 매일 웃는 모습으로 사진 찍기**
- 억지로 웃는 것이 아니라 **진심으로 아이들을 웃게 하고**  
선생님 자신도 웃으면서 사진 찍기

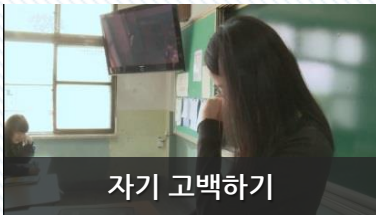
# 30 선생님이 달라졌어요, 1년을 돌아보다

## 3. 다시 시작된 변화

### 2) 변화를 위한 방법은?



- 자신 안의 자발성을 회복하고 자신의 모습을 성찰하기 위해 **셀프 미션을 설정하고 시행**하기



- 자신의 모습을 성찰하고 앞으로 나아가기 위해 **아이들에게 마음을 온전히 내보이며 고백**하고, **도움을 요청**하기



- 선생님이 중심인 수업에서 벗어나 **아이들이 중심이 되고, 생동감 넘치는 수업**하기



- 좋은 수업이란 무엇인지 고민하고, 아이들에게 **진정으로 도움이 되는 좋은 수업**하기

# 30 선생님이 달라졌어요, 1년을 돌아보다

## 3. 다시 시작된 변화

### 2) 변화를 위한 방법은?



아이들과 추억 쌓기

- 아이들과의 **관계**를 **개선**하고, **신뢰**를 **형성**하기 위해 아이들과 **추억 쌓기**
- 억지로 아이들과 추억을 쌓는 것이 아니라 **아이들의 마음을 이해하려고 노력**하면서 함께 추억 쌓기



학급 축제 만들기

- 아이들과 더 **가까워지는 계기**가 되도록 아이들과 함께 **학급 축제**를 **만들어 가기**

## 30 선생님이 달라졌어요, 1년을 돌아보다

### 4. 우리 선생님이 달라졌어요!

여러분도 **바람직한 변화**를  
시작하실 준비가 되셨나요?

변화의 과정에서 때로는 **후회**도 하고,  
**절망감**도 느끼실 것입니다.

어쩌면 또다시 **좌절**하실지도 모릅니다.

하지만 아이들 속에서  
**아이들과 함께하는 행복**을  
포기하지는 마세요.

**선생님이 행복**해야  
**아이들도 행복**해 지기 때문입니다.