



우리 선생님이 달라졌어요

14 아이들을 믿을 때 선생님은 성장한다 (1)

14 아이들을 믿을 때 선생님은 성장한다 (1)

1. 열정적인 '혼자만의' 수업을 하는 임다원 선생님

1) 교실 들여다보기

- 이해보다는 **필기를 강요**하는 선생님
- 진도 나가기 바빠 **혼자 수업**하는 선생님
- 아이를 **통제의 대상**으로 바라보는 선생님



- 기계적으로 수업 내용을 **필기만 하는** 아이
- 설명을 **이해하지 못하는** 아이
- 집중하지 못하고 **떠나있는** 아이

2) 임다원 선생님은?

- 새내기다운 **열정적인, 그러나 혼자만의 수업**을 함
 - 이해보다는 **필기를 강요함**
 - 수학을 **암기**하도록 풀이함
- 필기라도 시켜야 아이들이 조금이나마 배울 수 있다고 생각함
- 칠판에 나와 문제를 푼 **아이의 답을 지우고 자신의 방법으로 해결함**

14 아이들을 믿을 때 선생님은 성장한다 (1)

2. 아이들의 예쁜 모습을 보기 시작한 임다원 선생님

1) 1차 미션 전달 및 수행

- 아이들과 함께 **즐거운 아침시간** 만들기
- 아이들과 **추억** 쌓기
- **그림동화** 읽어주기

2) 미션 수행 과정에서의 의의

- 임다원 선생님이 수업에서 가장 중요하게 생각한 것은 **필기**
- **행동의 변화**만으로는 학생들 **스스로 지식을 활용**하기에 **역부족**
- 학습은 **방대한 지식을 전달할 때** 일어나는 것으로 생각함
→ 교사는 **지식을 가진 권위 있는 위치**이고, 학생은 이를 받는 **수동적 위치**
- 학생과의 친밀한 관계는 교사의 권위를 손상시킨다고 생각함
- **관계는 수업에서의 변화, 진정한 학습의 변화**로 이어지는 것이 필요함

선생님의 입장에서 전달해주고 싶은 내용이 아니라 **배움의 초점을 학생들에게 두어** 학생들이 **‘정말’ 배우고 있는지** 확인하기 시작함

14 아이들을 믿을 때 선생님은 성장한다 (1)

3. 임다원 선생님의 Before & After

| Before | After |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">▪ 이해보다는 필기를 강요하는 선생님▪ 진도 나가기 바빠 혼자 수업하는 선생님▪ 아이를 통제의 대상으로 바라보는 선생님 | <ul style="list-style-type: none">▪ 아이들과 통제의 벽을 허문 선생님▪ 그림동화를 읽어주며 추억을 만들어주는 선생님 |