



# 우리 선생님이 달라졌어요

28 선생님이 용기를 내면 교실이 건강해진다(1)

## 28 선생님이 용기를 내면 교실이 건강해진다(1)

### 1. 위험한 상황에 아이들을 방치하는 이진영 선생님

#### 1) 교실 들여다보기

- 아이들이 수업에 집중하지 않아도 **단호하게 지도하지 못하는** 선생님
- 아이들이 **위험한 문제 상황**에 있어도 **방치**하는 선생님
- 아이들 **눈치를 보는** 선생님



- 수업이 시작된 후에도 **수업준비가 안 된** 아이
- 수업에 **집중하지 못하고** 수업태도가 바르지 않은 아이
- **거칠게 몸싸움**을 하며 노는 아이들

#### 2) 이진영 선생님은?

- 경력 10년 차, 초등학교 6학년 담임을 맡고 있는 이진영 선생님
- **철두철미한 수업준비**와 **아이들에게 친절**한 선생님이 유명함
  - 선생님은 아이들의 **심한 장난에도 관대함**
  - 아이들은 **선생님의 말을 듣지 않음**
    - 아이들과의 관계 단절이 두려워 **단호하게 대처하지 못하는** 선생님

## 28 선생님이 용기를 내면 교실이 건강해진다(1)

### 2. 아이들을 사랑하기 위한 노력을 시작한 이진영 선생님

#### 1) 1차 미션 전달 및 수행

- **안전한 학급** 만들기
  - **생활 규칙** 세우기
  - 쉬는 시간 바로 세우기

#### 2) 미션 수행 과정에서의 의의

- 교실이라는 공간은 **생활의 공간**
  - 아이들이 **안전하게 생활하는 것도 선생님의 책임**
- **야단치는 것, 엄격하게 하는 것에 대한 두려움**
  - 아이들과의 **관계를 잃고 싶지 않아서 그냥 넘어감**  
→ 학급의 **질서가 무너져**, 약한 학생들이 **폭력을 경험**

‘나의 **책임**이다. 그러므로 그 과정이 힘들지만, **바로 잡겠다!**’고  
**마음먹고 생각하는 것이 중요**

## 28 선생님이 용기를 내면 교실이 건강해진다(1)

### 3. 이진영 선생님의 Before & After

| Before  | After  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ 아이들이 수업에 집중하지 않아도 단호하게 지도하지 못하는 선생님</li><li>▪ 아이들이 위험한 문제 상황에 있어도 방치하는 선생님</li><li>▪ 아이들 눈치를 보는 선생님</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ 아이들과 함께 규칙 정하기</li><li>▪ 아이들을 규칙에 따라 제재하기</li><li>▪ 거친 놀이 대신 놀이마당에서 놀이도구에 집중하도록 하기</li></ul> |