



우리 선생님이 달라졌어요

03 아이들을 사랑할 때 선생님은 성장한다 (2)

03 아이들을 사랑할 때 선생님은 성장한다(2)

1. 행복하지 않은 김태곤 선생님

1) 교실 들여다보기

- 수업시간에 **자는** 아이
- 선생님이 **청소 감독을 하고 있어도 청소가 뒷전인** 아이들



- 수업 시간에 자는 아이를 **적극적으로 깨우지 못하는** 선생님
- 아이들이 **잘못을 하고 있어도 바라보기만** 하는 선생님

2) 김태곤 선생님은?

- 아이들과의 **갈등 상황**이나 **마찰을 두려워하며 회피함**
- 1차 미션을 통해 아이들과 가까워졌으나 아직 **행복하지 않음**
- 아이들을 사랑한다! 그러나 아이들과 **어떤 관계를 맺어야 할 지** 확신이 없음
 - 학급의 담임 교사로서 **카리스마 부족**
 - 아이들에게 뭔가를 지시하고 따르도록 만드는 데 계속해서 어려움
→ 자신에게 맞는 **리더십 스타일**을 찾는 것이 중요

03 아이들을 사랑할 때 선생님은 성장한다(2)

2. 아이들에게 다가가기 시작한 김태곤 선생님

1) 2차 미션 전달 및 수행

- 아이들과 함께 하는 **캠핑 미션**(건강한 학급 경영하기)
 - 함께 물놀이하며 아이들과 **친밀감** 형성
 - 서로 분담하여 일하며 아이들에게 **책임감** 부여
 - 고기를 구워주며, **아이들이 아직 어리다는 것**을 실감
 - 아이들을 **이끄는 방법**을 자연스레 터득

2) 미션 수행 과정에서의 의의

- 아이들을 이끄는 부분에서 **성공 경험**을 얻음
- 아이들은 선생님이 **이끌어주어야 하는 대상**임을 깨달음
- 아이들이 필요로 하는 것을 알고 이끄는 **자신만의 리더십**을 개발
 - 몸에 맞지 않는 리더십은 교사로서 아이들을 이끄는 데 방해
- 아이들과 **부대끼며** **아이들 속 자신을 발견할 때** 자신만의 **리더십 형성** 가능

상처 때문에 웅크려 관계를 회피하던 선생님의 모습처럼
모든 **변화**에 있어 **자신과의 싸움을 이겨내는 경험**이 쌓이면 강한 힘이 될 것

03 아이들을 사랑할 때 선생님은 성장한다(2)

3. 김태곤 선생님의 Before & After

Before	After
<ul style="list-style-type: none">▪ 자는 아이들을 본체만체하는 선생님▪ 잘못된 행동에도 제제가 없는 선생님▪ 아이들과 눈을 맞추지 않는 선생님	<ul style="list-style-type: none">▪ 아이들을 포기하지 않고 끝까지 집중시켜서 수업 참여를 돕는 선생님▪ 결단력 있고 확고한 말로 수업 분위기를 잡아주는 선생님▪ 언제 어디서나 아이들 속에서 친근한 선생님