



우리 선생님들이 달라졌어요

16 좋은 관계는 좋은 수업을 만든다 (1)

16 좋은 관계는 좋은 수업을 만든다 (1)

1. 교실 속 코미디언, 정승재 선생님

1) 교실 들여다보기

- 수업 중 **거친 말**로 분위기를 띄우는 선생님
- 재미를 쫓다 **수업에 관계 없는 이야기**를 하는 선생님
- 시간에 쫓겨 **급하게 진도**를 나가는 선생님



- 진도를 못 나갈까 봐 **걱정**하는 아이
- 수업 시간에 **멍한 모습**을 보이는 아이
- 수업에 **몰입하지 못하는** 아이

2) 정승재 선생님은?

- 입시 위주의 교육 현실에서 아이들에게 **진정한 수업**을 하고자 함
- 아이들을 집중시키기 위해 **수업 내용과 관계 없는 재미있는 이야기**를 함
 - **웃음은 있으나** 정작 배움은 일어나지 않음
 - 재미있는 얘기엔 집중하지만 **수업 내용에는 집중하지 못하는** 아이들
- 선생님은 수업 중 아이들에게 학문의 세계를 알려주는 **진지한 만남**을 원함
- 아이들에게 내용이 너무 어려울 것이라 생각하며 **주춤**하게 됨

16 좋은 관계는 좋은 수업을 만든다 (1)

2. 아이들과의 관계를 다시 보기 시작한 정승재 선생님

1) 1차 미션 전달 및 수행

- 수업 중 **다른 길로 빠지지 않기**
- **존중하는 언어** 사용하기

2) 미션 수행 과정에서의 의의

- 재미있는 수업이 다가 아님
- 아무리 재미있는 수업이라도 **나누고 싶은 것을 나눌 수 없다면 무용지물**
- 문학에 대한 이야기 후 진지한 반응을 기대했지만 아이들은 **낮설어 함**

→ **관계**에 대한 고민

- 재미있는 것을 주고받는 관계와 진정한 이야기를 주고받는 관계는 다름
- **진정한 만남**이 수업에서 **아직** 이뤄지지 않았음을 깨달음

아이들과 진정으로 나누고 싶은 이야기를 나누기 위한 **관계**로의
변화 지점을 찾고 이를 **실천**해나가야 함

16 좋은 관계는 좋은 수업을 만든다 (1)

3. 정승재 선생님의 Before & After

Before	After
<ul style="list-style-type: none">▪ 수업 중 거친 말로 분위기를 띄우는 선생님▪ 재미를 쫓다 수업에 관계 없는 이야기를 하는 선생님▪ 시간에 쫓겨 급하게 진도를 나가는 선생님	<ul style="list-style-type: none">▪ 거친 말을 쓰지 않는 선생님▪ 수업과 관계 없는 이야기를 하지 않는 선생님