



우리 선생님이 달라졌어요

06 아이들에 대한 믿음은 선생님을 달라지게 한다 (1)

06 아이들에 대한 믿음은 선생님을 달라지게 한다 (1)

1. 아이들로부터 '먼저' 멀어져 버린 김동철 선생님

1) 교실 들여다보기

- 수업 시간에 **자는 아이를 깨우지 않는** 선생님
- 교탁 앞에서 **말로만 수업**하는 선생님
- 아이들에게 **무관심한** 선생님



- 수업 시간에 **자는** 아이
- 수업 시간에 **따졌하는** 아이
- 수업을 **지루해하는** 아이

2) 김동철 선생님은?

- 처음 교단에 섰을 때 누구보다 **아이들과 함께하고 싶어하는 마음**이었음
- 교직 10년 차, **현실과 타협**해 나태해진 자신의 모습
→ 교사라기보다는 **의무적인 직장인** 같다는 생각이 들었음
- 수업 시간에 잘 따라와주지 않는 **아이들이 답답한 선생님**
 - 우리 아이들은 뭘 해도 안된다며 **아이들에게 책임을 돌림**
 - 김동철 교사의 수업 자체는 나쁘지 않으나, **일방적인 수업 방식**으로 아이들이 **지루해함**
 - **자는 아이들을 깨우지 않는** 선생님!

06 아이들에 대한 믿음은 선생님을 달라지게 한다 (1)

2. 아이들을 바라보는 눈에서 편견을 걷어낸 김동철 선생님

1) 1차 미션 전달 및 수행

- **산책**으로 아이들과 친해지기
 - 아이들에게 **관심** 갖고 친해지기
 - 아이들의 **마음 이해**하기
- 모둠, 토론, 발표 수업하기
 - 아이들과 **함께 하는 수업** 시도
 - **학생들이 중심**이 되는 새로운 수업 방식 활용하기

2) 미션 수행 과정에서의 의의

- 수업 방법의 문제가 아니라 학생들을 **바라보는 태도에 문제**가 있었음
- **선생님이 '왜 필요한지'**에 대해 대답하지 못했던 김동철 선생님
 - 학교란 꿈이 있는 곳이자, 배우는 곳, 좋은 곳이라고 대답하는 아이들
- 아이들에 대해 너무 모르고 있었음을 반성하게 됨

근본적으로 김동철 선생님과 아이들 모두 **무기력감**으로 문제가 되었지만
자신이 **할 수 있으며, 좋았던 것**을 해봄으로써 **어려움을 딛고 일어남**

06 아이들에 대한 믿음은 선생님을 달라지게 한다 (1)

3. 김동철 선생님의 Before & After

Before	After
<ul style="list-style-type: none">▪ 수업 시간에 자는 아이를 깨우지 않는 선생님▪ 교탁 앞에서만 수업하는 선생님▪ 아이들에게 무관심한 선생님	<ul style="list-style-type: none">▪ 수업 시간에 조는 아이 깨우기▪ 조별 토의를 통해 수업 진행하기▪ 아이들과 산책하며 아이들의 이야기 들어주기