



우리 선생님이 달라졌어요

18 '진짜' 선생님은 아이들 속에 있다 (1)

18 '진짜' 선생님은 아이들 속에 있다 (1)

1. 무미건조하고 열정이 없는 신성환 선생님

1) 교실 들여다보기

- 수업 준비를 하지 않는 선생님
- 아이들 말에 우왕좌왕하는 선생님
- 아이들에게 무관심한 선생님



- 수업을 지루해하는 아이
- 선생님에게 사사건건 말대꾸하는 아이
- 수업 시간에 하는 일 없이 시간을 보내는 아이

2) 신성환 선생님은?

- 4학년 담임을 맡고 있으며, 가르치는 아이들은 모두 9명인 작은 학급
- 학생들에게 알려주고 싶은 것은 많으나, 제대로 전달이 되지 않아 답답함
 - 수업 준비가 제대로 되었는지 확인할 수 없음
 - 선생님께서는 모니터를 바라보며 '혼자서 잘 하는' 수업을 하고 있었음
- 아이들의 요구에 응하여 이리저리 끌려 다니는 모습

18 '진짜' 선생님은 아이들 속에 있다 (1)

2. 완벽주의를 벗어나, 자신만의 스타일을 찾아가는 신성환 선생님

1) 1차 미션 전달 및 수행

- **수업 준비 철저**히 하기
 - 교실의 **TV를 사용하지 않고** 수업하기
- 아이들과 함께 **텃밭 가꾸기**

2) 미션 수행 과정에서의 의의

- 선생님이 책을 보고 모니터를 보는 것 자체가 중요한 것이 아님
 - 학생들이 **실제로 이해했는가에 초점**을 두어야 함
 - 이해를 점검하기 위해서 **확인하는 과정이 필요**
- 생각한 것이 잘 전달되려면 서로 대화하며 차이를 확인하는 것이 중요
- 미션은 기존의 습관을 유지하면 도움되지 않으며, **미션의 정확한 의미를 파악하고 진행할 때 도움**이 됨

학생들에게 **필요**했던 것은 완벽한 설계도가 아니라 **선생님과의 상호작용**, 이를 통해 자신이 **아는 것과 모르는 것을 확인**하는 과정이었음

18 '진짜' 선생님은 아이들 속에 있다 (1)

3. 신성환 선생님의 Before & After

Before	After
<ul style="list-style-type: none">▪ 수업 준비를 하지 않는 선생님▪ 아이들 말에 우왕좌왕하는 선생님▪ 아이들에게 무관심한 선생님	<ul style="list-style-type: none">▪ 수업 준비를 열심히 하는 선생님▪ 아이들과 텃밭 가꾸기를 통해 가까워지려고 노력하는 선생님