



# 우리 선생님이 달라졌어요

25 아이들은 선생님의 사랑으로 자란다 (2)

## 25 아이들은 선생님의 사랑으로 자란다 (2)

### 1. 친구 같은, 그러나 '만만한' 남선진 선생님

#### 1) 교실 들여다보기

- 선생님의 마음을 **헤아려 주지 않는** 아이들
- **수업 분위기와 태도가 좋지 않은** 아이들



- 자신의 잘못된 사랑을 **바로잡고 싶은** 선생님
- **무질서해진 교실**을 보며 어떻게 대처해야 할지 **막막한** 선생님

#### 2) 남선진 선생님은?

- 자신의 잘못된 사랑을 바로잡고자, **교실의 규칙을 세움**
- 규칙을 세워야 겠다고 생각했을 때, 주로 범하는 **오류**를 범하게 됨
  - 남선진 선생님은 **자신이 정한 규칙을 한 장 가득 빼곡하게** 만들었음
  - 타인이 세워준 규칙은 **강압적이고 귀찮은 일**이 되어 버림
- 규칙은 선생님과 학생이 **함께** 만들되, **중요한 것 몇 가지만** 정해야 함

## 25 아이들은 선생님의 사랑으로 자란다 (2)

### 2. 수업에서의 경계를 세우기 시작한 남선진 선생님

#### 1) 2차 미션 전달 및 수행

- **규칙 있는 교실** 만들기
  - **동료 교사들과 논의**하여 규칙 만들기
  - **학생들과 논의**하여 규칙 만들기

#### 2) 미션 수행 과정에서의 의의

- 자신이 갖고 있던 **장점을 모두 버리고, 강압적인 규칙을 세운** 선생님
- 수업에서는 **규칙과 관계가 함께 필요**
  - 선생님과 아이들이 **합의된** 규칙
  - 선생님의 **장점이 녹아 들고, 함께할 수 있는** 규칙

**변화**란 기존의 장점과 변화의 모습이 **조화**되어야 하는 것이지  
**어느 한 가지를 버려야 하는 것은 아님**

## 25 아이들은 선생님의 사랑으로 자란다 (2)

### 3. 남선진 선생님의 Before & After

Before	After
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 아이들의 잘못된 행동에도 <b>단호하게 제재하지 않는</b> 선생님</li><li>▪ 선생님으로서의 <b>경계를 세우지 않는</b> 선생님</li><li>▪ 아이들이 집중하지 않아도 <b>혼자 수업하는</b> 선생님</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 아이들을 배려하며 <b>단호하지만 부드럽게</b> 주의를 주는 선생님</li><li>▪ 학급 체제의 <b>규칙을 바로 세우는</b> 선생님</li><li>▪ 아이들 속에서 <b>소통하며 수업하는</b> 선생님</li></ul>