



우리 선생님이 달라졌어요

19 '진짜' 선생님은 아이들 속에 있다 (2)

19 '진짜' 선생님은 아이들 속에 있다 (2)

1. 무미건조하고 열정이 없는 신성환 선생님

1) 교실 들여다보기

- 불평불만 하는 아이
- 학습 태도가 안 좋은 아이



- 아이들에게 화를 내며 혼내는 선생님
- 아이들과 소통할 수 없다는 편견을 갖고 있는 선생님

2) 신성환 선생님은?

- 1차 미션 수행으로 별다른 변화가 없었음
 - 이전과 달리 화를 내는 빈도가 많아짐
 - 아이들과 소통할 수 없다는 생각에 힘겨워 하심
- 잘 가르쳐야 한다는 압박감
- 이상적인 교사상에 자신을 맞추려는 완벽주의
 - 아이들을 사로잡기에는 역부족

19 '진짜' 선생님은 아이들 속에 있다 (2)

2. 완벽주의를 벗어나, 자신만의 스타일을 찾아가는 신성환 선생님

1) 2차 미션 전달 및 수행

- 아이들과의 **관계 회복**하기
 - **텃밭 재건**하기
 - 여름방학 '**지리산 등반**'하기
- 좋은 수업 만들기
 - 속초 탁동철 교사의 **수업 참관**하기

2) 미션 수행 과정에서의 의의

- **소통하는 수업**에 대해 생각해보게 되었음
 - 교사가 무엇을 더 말할 것인가를 준비하는 수업이 아니라, **학생이 어떻게 생각하는지 더 많이 물어보고, 더 많이 기다려주는 수업**
- **가르치려 하는 아이들**이 어떤 아이들인지를 **명확하게 인식**하는 것이 중요
- 아이들의 재발견
 - 아이들에게 물어보고 참여시키는 과정에서 **준비한 내용을 더 잘 표현**
 - **초점을 아이들에게** 맞추고 아이들 관점에서 내용을 살펴보는 노력이 필요

학생들이 수업의 주체가 되도록 할 때, **수업**을 위해 준비된 내용들을 **제대로 펼쳐낼 수 있다**는 것을 기억해야 함

19 '진짜' 선생님은 아이들 속에 있다 (2)

3. 신성환 선생님의 Before & After

Before	After
<ul style="list-style-type: none">▪ 수업 준비를 하지 않는 선생님▪ 아이들 말에 우왕좌왕하는 선생님▪ 아이들에게 무관심한 선생님	<ul style="list-style-type: none">▪ 수업을 준비를 열심히 하는 선생님▪ 아이들이 배움의 중심이 되도록 지원하는 선생님▪ 아이들에게 관심을 보이는 선생님