



우리 선생님이 달라졌어요

20 선생님은 아이들과 함께 성장한다 (1)

20 선생님은 아이들과 함께 성장한다 (1)

1. 아이들의 행동과 마음을 이해하지 못하는 장재일 선생님

1) 교실 들여다보기

- 자신의 기준에 맞지 않을 때 **화난 감정을 추스르기 힘든** 선생님
- 아이들을 **가르치는 역할만** 하고 싶어하는 선생님
- 아이들 속에 들어가기 **두려워하는** 선생님



- 수업 시간에 계속해서 **조는** 아이
- 선생님을 **무서워하는** 아이
- 선생님에게 **반항하는** 아이

2) 장재일 선생님은?

- 한 학생과의 좋지 못한 기억 때문에 **3년 째 담임을 포기**하고 있음
- **아이들과 좋은 관계를 맺기가 힘들어**, 가르치는 역할 이외의 것을 회피함
- 아이들에게 좋은 영향을 주는 교사가 되고자 했으나 **아이들을 이해하기는 힘들어 함**
- 습관적으로 지각하거나 수업 이탈이 잦은 아이들을 보면 **화가 나고 답답함**
- **교사를 그만둘 생각**까지 할 만큼 절박하다는 장재일 선생님

20 선생님은 아이들과 함께 성장한다 (1)

2. 완벽주의를 벗어나, 자신만의 스타일을 찾아가는 장재일 선생님

1) 1차 미션 전달 및 수행

- 관계로 받은 상처는 **관계를 통해 회복**하라
 - 아이들과 **게임하기**
 - 아이들의 **이름 외우기**

2) 미션 수행 과정에서의 의의

- **철저한 수업 준비**를 하시는 장재일 선생님
 - 학생들이 이에 따라줄 것을 **기대하는 마음**도 큼
 - 선생님의 준비도와 학생들 반응의 차이가 클수록 **실망도 크고 화가 남**
- 아이들에게 **화를 내는 것이 문제**라고 생각함
 - 화는 **강한 에너지**이며 **애정**이 있는 것
 - 기대가 없으면 화날 일도 없음

화를 내지 않고 눌러만 둔다면 결국 폭발하게 되므로, 기대한 것에 대해 어떤 상처를 받았는지, 회복을 위해 무엇을 할 것인지 생각하는 것이 중요함

20 선생님은 아이들과 함께 성장한다 (1)

3. 장재일 선생님의 Before & After

Before	After
<ul style="list-style-type: none">▪ 자신의 기준에 맞지 않을 때 화난 감정을 추스르기 힘든 선생님▪ 아이들을 가르치는 역할만 하고 싶어하는 선생님▪ 아이들 속에 들어가기 두려워하는 선생님	<ul style="list-style-type: none">▪ 아이들의 이름을 외우기 위해 노력하는 선생님▪ 수업 시작 전 게임을 통해 아이들과 가까워지려는 선생님▪ 아이들의 잘못을 나무라는 대신 오히려 특별한 관계를 쌓는 선생님