



# 우리 선생님이 달라졌어요

07 아이들에 대한 믿음은 선생님을 달라지게 한다 (2)

## 07 아이들에 대한 믿음은 선생님을 달라지게 한다 (2)

### 1. 아이들로부터 '먼저' 멀어져 버린 김동철 선생님

#### 1) 교실 들여다보기

- 수업 시간에 **집중하지 못하는** 아이
- 수업 시간에 **잠자는** 아이
- ↓
- 수업 시간에 자는 아이들을 보며 **자신의 탓이라고 생각**하는 선생님
- **수업에 자신이 없는** 선생님

#### 2) 김동철 선생님은?

- 수업 시간에 자는 아이들을 보며 자신의 탓인 것 같아 **죄책감**
- 아이들이 어떻게 하면 **수업에 재미를 느끼고 집중**할 수 있을지 고민  
→ 교과와 **진도와 내용이** 함께 **연결되는 고리가 필요**하다고 생각함
- 아이들에 대한 기대와 믿음을 되찾고 싶다는 생각을 갖게 됨
  - 학생들에게 수업 시간에 어떤 **질문도 하지 않음**
  - 판서도 하지 않고, 오로지 교탁 앞에서만 말로 강의함
  - **착하기는 하나 애정이 없다**는 질타를 받고 있었음
  - 학생들이 수업을 싫어하고 놀고 싶어한다고 **낙인**찍고 있었음

# 07 아이들에 대한 믿음은 선생님을 달라지게 한다 (2)

## 2. 아이들을 바라보는 눈에서 편견을 걷어낸 김동철 선생님

### 1) 2차 미션 전달 및 수행

- 수업 **연구모임** 만들기
  - 학교는 **함께 성장하는 곳**이라는 것을 깨닫기
  - 뜻을 함께하는 **다른 교사들과 함께 변화**하여 학생들에게 혼란 주지 않기

### 2) 미션 수행 과정에서의 의의

- 혼자만 하던 수업에서 아이들과 **함께하는 수업**을 시도
- 변화를 주면 충분히 참여할 수 있는 아이들이란 **믿음**이 생김
  - 아이들과 함께 밥을 먹고 산책을 하는 **친구같은 선생님**이 되었음
- 과거에 잃어버렸던 **열정과 희망**을 되찾았음
- 어려움을 이겨낼 수 있었던 요인은 ‘**교직 경력**’과 ‘**관점의 변화**’
  - 내가 어떻게 할 것인가에 집중하던 예전과 달리 아이들에게 관점

아이들은 여전히 나를 **배우고자 하는 마음으로 바라보고 있다**는 사실에 힘을 얻고, **변화의 길을 함께 걸어갈 동료들과 적극적으로 연수에 참여**

## 07 아이들에 대한 믿음은 선생님을 달라지게 한다 (2)

### 3. 김동철 선생님의 Before & After

Before	After
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 수업 시간에 <b>자는 아이를 깨우지 않는</b> 선생님</li><li>▪ <b>교탁 앞에서 말로만 수업</b>하는 선생님</li><li>▪ 아이들에게 <b>무관심한</b> 선생님</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 자는 아이를 <b>포기하지 않고 깨워서</b> 수업 참여를 돕는 선생님</li><li>▪ 아이들이 <b>지루하지 않게 질문</b>을 하며 수업을 진행하는 선생님</li><li>▪ <b>산책</b>하며 아이들의 <b>이야기</b>를 <b>들어주는</b> 선생님</li></ul>