



우리 선생님이 달라졌어요

02 아이들을 사랑할 때 선생님은 성장한다 (1)

02 아이들을 사랑할 때 선생님은 성장한다(1)

1. 행복하지 않은 김태곤 선생님

1) 교실 들여다보기

- 아이들과 **눈을 마주치지 않는** 선생님
- 아이들이 잘못을 해도 **주의를 주지 않는** 선생님
- **교과서만 보고** 수업하는 선생님



- 선생님이 계셔도 **수업시간에 어수선한** 교실
- 수업시간에 돌아다니는 아이
- 수업시간에 자는 아이

2) 김태곤 선생님은?

- 교직 생활이 **행복하지 않음**
- 수업만 잘 하면 된다고 여기지만 자신의 수업에 만족하지 못함
→ 선생님이 존재하지 않는 교실: **수업을 하지만 가르침은 없다!**
- 아이들과 **형식적인** 관계
 - 담임을 맡고 있으나 반 학생들과 **개인적이고 친밀한 애기**를 나눈 적 없음
 - 아이들에게 다가갈 때마다 **마음의 상처**를 받음
 - 아이들과 갈등을 만드는 상황을 피하고, 부딪히고 싶지 않아함
 - 아이들에게 친절하게 대할 뿐 **사랑하지 않는다고** 함
- **상처받은 마음을 보호**하기 위해 **마음의 문을 닫고** 있던 선생님

02 아이들을 사랑할 때 선생님은 성장한다(1)

2. 아이들에게 다가가기 시작한 김태곤 선생님

1) 1차 미션 전달 및 수행

- 아이들에게 **다가가기**
- 아이들과 **함께 할 수 있는 것 찾기**
 - 오전 시간 김밥 나누어 먹기
 - 반갑게 인사하기
 - 아이들과 팔씨름하기

2) 미션 수행 과정에서의 의의

- 관계를 통한 상처는 **관계를 통해서만 치유**될 수 있음
- 무조건 다가가기보다 마음의 상처를 **다독이는 시간**을 가져야 함
 - 내면에서 아이들에 대한 사랑을 발견하고 아이들에게 다가가도록 함

아이들을 사랑할 수 있고, 아이들은 사랑하는 마음을 돌려줄 수 있는 존재라는 것을 **재발견**하는 것이 가장 큰 목표

02 아이들을 사랑할 때 선생님은 성장한다(1)

3. 김태곤 선생님의 Before & After

Before	After
<ul style="list-style-type: none">▪ 아이들과 눈을 마주치지 않는 선생님▪ 아이들이 잘못을 해도 주의를 주지 않는 선생님▪ 교과서만 보고 수업하는 선생님	<ul style="list-style-type: none">▪ 아이들에게 관심 갖고, 교실에서 함께하기▪ 아이들에게 반갑게 인사하기▪ 수업시간에 조는 아이를 깨워서 집중하도록 하기