



우리 선생님이 달라졌어요

23 선생님의 기대는 아이들을 성장시킨다 (2)

23 선생님의 기대는 아이들을 성장시킨다 (2)

1. '천사표' 선생님의 대명사 조미송 선생님

1) 교실 들여다보기

- 선생님의 제재에 **불만을 표하는** 아이
- 수업 시작 후에도 **수업 준비를 하지 않는** 아이들



- 아이들을 강제하고, **통제하는 데 집중**하는 선생님
- **무뚝뚝하고 화를 잘 내는** 선생님

2) 조미송 선생님은?

- 친절하고 마음이 약해 아이들 **태도를 일일이 챙기고 확인하기 어려움**
- 해 본 적이 없어, **방법을 몰랐던** 조미송 선생님
 - 아이들을 선생님의 기대에 맞추기 위해 **행동을 통제하는 부분에 집중**
 - 무작정 화를 내다 보니 **오히려 아이들과 멀어짐**
- 선생님 나름의 노력에도 불구하고 변화되지 않는 아이들로 **힘겨워함**

23 선생님의 기대는 아이들을 성장시킨다 (2)

2. 아이들에게 기대감을 가지려는 조미송 선생님

1) 2차 미션 전달 및 수행

- 아이들과 좋은 **추억** 만들기
 - 아이들과 함께 **영화** 보러 가기
 - **찜질방** 가기
 - **가정방문** 하기

2) 미션 수행 과정에서의 의의

- 습관을 바꾸기가 쉽지 않듯, **굳게 결심한 것도 잘 안될 수 있음**
- 조미송 선생님은 아이들을 어린 아이로 보는 **관점은 그대로인** 채, 아이들을 **다루는 방법만 바뀌었음**
- 아이들이 중학생이라는 것을 인지하고, **대화가 가능한 상대로 파악**해야 함
 - 아이들의 **문화**를 **이해**하고 있어야 함
 - 아이들을 하나의 **인격체로 대하는 과정**이 필요

아이들과 **문화**를 **공유**함으로써 일방적 통제가 아니라 **이유를 설명할 수 있는 채널**을 만들어가야 하며, 이를 **대화**로 해결하는 자세가 필요

23 선생님의 기대는 아이들을 성장시킨다 (2)

3. 조미송 선생님의 Before & After

Before	After
<ul style="list-style-type: none">▪ 수업에 집중하지 않는 아이를 전혀 제재하지 않는 선생님▪ 아이들이 스스로 하기 전에 하나하나 모두 지도해 주는 선생님▪ 자율 학습 시간에 놀고 있는 아이들을 통제하지 않는 선생님	<ul style="list-style-type: none">▪ 수업 중 다른 행동을 하는 아이들을 부드럽지만 단호하게 지도하는 선생님▪ 아이들이 스스로 할 수 있도록 기회를 제공하고 기다리는 선생님▪ 자율 학습 시간에도 공부하도록 지도하는 선생님