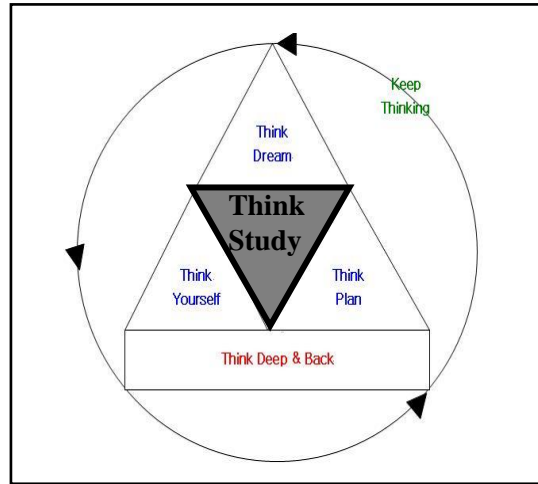
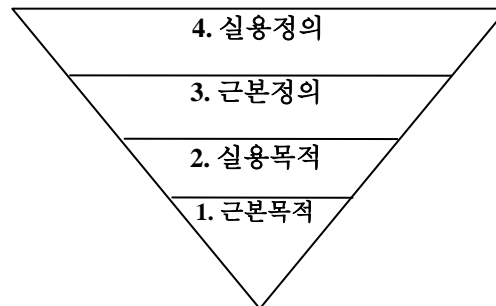


# Think Study 개요

## CODE 1. Think Study



### 1. Think Study 4개 소단원



### 2. 내용 개괄

공부에 대해서 기본부터 재정의하여 새롭게 깨닫게 된다.

Think Study는 공부법 구조도의 가장 밑 바탕에 위치한 '본질 원리'를 담고 있다. CODE는 '본질원리+절대원칙'이다. Think Study에서는 CODE중에서도 본질원리에 해당하는 내용만을 다룬다. 따라서 Think Study를 통해 바로 '실천'할 수 있는 행동 방법은 없다. 단, 절대 원칙의 기본이 되는 내용을 다룬다.

### 3. Think Study 수강 포인트

앞으로는 두루뭉술하게 '공부...공부..'라는 막연한 생각을 갖지 않도록 한다.  
Think Study를 수강한 후에는 '공부는 ~~~때문에 하는 것이며, '공부를 한다'함은 ~~~라 한다.' 라고 명확히 알고 공부한다.

# [Think Study 1(입시공부의 근본목적)] \_ CODE

## [Think Study]

### CODE #1. 입시공부의 근본목적

— CODE #1-1. 입시공부의 본래적 목적

— CODE #1-2. 입시공부의 현실적 목적

## 1. Think Study \_CODE (입시공부의 근본목적)

Think Study에서는 공부의 ‘목적’과 ‘정의’에 대해 다룬다. 대다수의 학생들이 속 시원한 답을 찾지 못해 고민하는 문제, “도대체 공부가 무엇인가, 왜 괴로움을 참고 공부해야 하는가?”에 대한 근원적인 답변이라 할 수 있다. “입시”가 갖는 근본적인 목적부터 이 사회에서 입시가 갖는 현실적인 목적까지 상세하게 알아보고 ‘왜 공부해야 하는가?’에 대한 답을 찾아보도록 하자.

## [Think Study]

### CODE #1. 입시공부의 근본목적

**『입시공부를 해야 하는 근본적인 이유는,  
본래적 목적과 현실적 목적, 2가지 때문이다.』**

- 본래적 목적 : 순수한 교육적 차원에서의 목적
- 현실적 목적 : 현실적인 사회적 차원에서의 목적

**\*[Think Study] CODE #1.입시의 근본목적**은 STUDYCODE 이론 중 유일하게, 서울대 3121명과 보통학생 3만명에 대한 인터뷰/통계 분석을 통해 도출되지 않은 CODE이다.  
위 CODE는 대학 졸업자에 대한 인터뷰와 사회 시스템 분석, 사회 통계 분석을 통해 도출되었다.

# [Think Study 1(입시공부의 근본목적)] \_ CODE

## 1.1 입시공부의 본래적 목적

### [Think Study]

#### CODE #1-1. 입시공부의 본래적 목적

『입시공부를 해야 하는 본래적 목적은,  
인생과 학문에 필요한 기본소양과 적성탐색 때문이다.』

- 기본소양 : 사회구성원으로써의 삶과 학문을 위한 최소한의 기초능력 배양 목적
- 적성탐색 : 다양한 학문적 경험 위에서 자신만의 개성/적성 발견 유도 목적

입시라는 것은 결국 학생들이 중/고등학교 교육 과정을 성공적으로 이수하였는지를 평가하는 시스템이다. 따라서 입시공부를 해야 하는 이유는 우리나라 교육이 무엇을 목표로 하는가를 통해 파악할 수 있다. 아래 참고자료는 “대한민국 교육과정 평가원”에서 발표한 중.고등교육과정 해설서의 일부를 발췌한 것이다. 대한민국 교육의 목적, 바꾸어 말해 학생들이 입시공부를 해야 하는 이유는 민주 시민으로서의 기초능력을 배양하고 인간다운 삶을 영위하게 하고, 자신의 적성과 소질에 맞는 진로를 개척하는 능력을 키우기 위함이다.

[참고자료 \_ 대한민국 교육과정 평가원 {국가교육과정-중등학교교육과정 해설}]

#### 교육부 고시 제 1997-15호 [별책 1]

### 1. 교육 과정 구성의 방향

#### 1. 추구하는 인간상

우리 나라의 교육은 홍익 인간의 이념 아래 모든 국민으로 하여금 인격을 도야하고, 자주적 생활 능력과 민주 시민으로서 필요한 자질을 갖추게 하여 인간다운 삶을 영위하게 하고, 민주 국가의 발전과 인류 공영의 이상을 실현하는 데 이바지하게 함을 목적으로 하고 있다.

이러한 교육 이념을 바탕으로, 이 교육 과정이 추구하는 인간상은 다음과 같다.

- 가. 전인적 성장의 기반 위에 개성을 추구하는 사람
- 나. 기초 능력을 토대로 창의적인 능력을 발휘하는 사람
- 다. 폭넓은 교양을 바탕으로 진로를 개척하는 사람
- 라. 우리 문화에 대한 이해의 토대 위에 새로운 가치를 창조하는 사람
- 마. 민주 시민 의식을 기초로 공동체의 발전에 공헌하는 사람

#### 3. 고등 학교 교육 목표

고등 학교의 교육은 중학교 교육의 성과를 바탕으로, 학생의 적성과 소질에 맞는 진로 개척 능력과 세계 시민으로서의 자질을 함양하는 데 중점을 둔다.

- 가. 심신이 건강한 조화로운 인격을 형성하고, 성숙한 자아 의식을 가진다.
- 나. 학문과 생활에 필요한 논리적, 비판적, 창의적 사고력과 태도를 익힌다.
- 다. 다양한 분야의 지식과 기능을 익혀, 적성과 소질에 맞게 진로를 개척하는 능력을 기른다.

# [Think Study 1(입시공부의 근본목적)] \_ CODE

## 1.2 입시공부의 현실적 목적

인간다운 삶을 영위하기 위한 기초 능력과, 자신의 적성을 탐색하기 위해 공부해야 한다는 것은 교과서어나 나올법한 따분한 이야기라 생각하는 사람도 있을 것이다. 그렇다면 “왜 공부해야 하는가?”에 대해 좀 더 명쾌하고 와 닿는 답변을 찾을 수는 없을까?

스터디코드에서는 사회 시스템의 일반적 특성 그리고 한국 사회의 특수성에 대한 분석, 서울대 3121명에 대한 연구 조사를 바탕으로 “왜 중/고등학생들이 괴로움을 참아가며 공부해야만 하는지”에 대한 현실적인 답변을 도출해냈다. [Think Study] CODE #1.2의 내용을 꼼꼼하게 살펴보자.

### [Think Study]

#### CODE #1-2. 입시공부의 현실적 목적

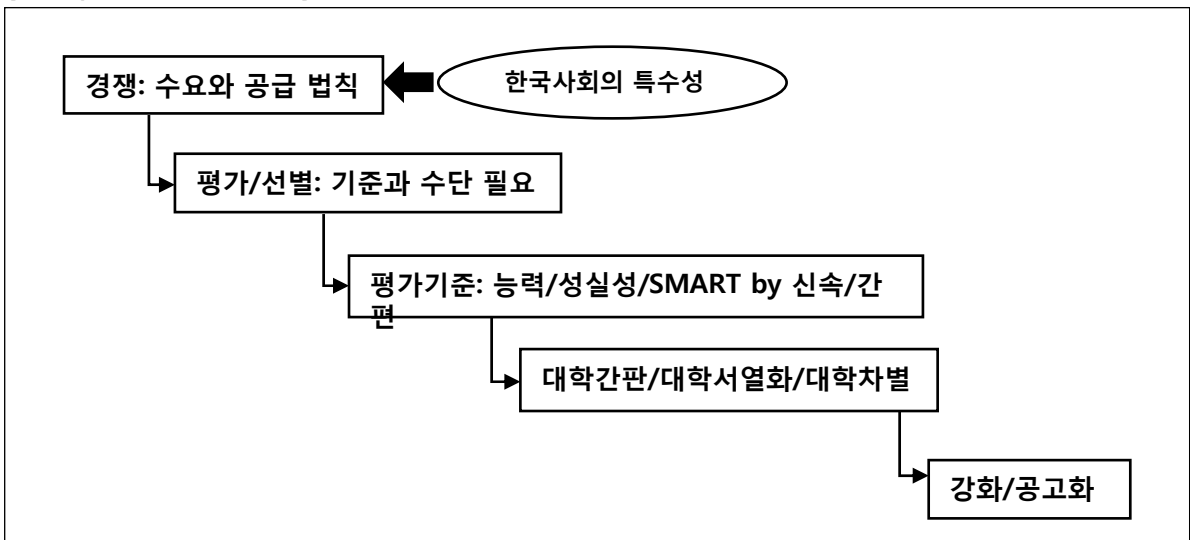
『입시공부를 해야 하는 현실적 목적은,  
경쟁사회의 확실한 평가수단인 ‘대학 간판’을 선점하기 위해서다.』

#### [대학간판]

- 평가수단으로 인정받는 이유 : 기본소양/전문소양 + SMART/성실성 (by 신속/간편)
- 얻을 수 있는 이점 : 기회/확률의 확대
- 획득의 한정성 : 고등학교 수험생활이 처음이자 마지막 기회

한국사회의 특수성으로 인해 대학 간판은 개인을 평가하는 대표적인 기준으로 이용되고 있다. 그 이유는 좋은 대학간판을 획득한 사람이라면 성실하게 자신의 일에 노력을 쏟으며, 적어도 공부의 CODE를 파악해낸 경험이 있는 SMART한 인재일 가능성이 높기 때문이다. 위의 설명을 이해하기 어렵다면 ‘내가 한 회사의 사장이 라면 어떤 사람을 뽑을까?’라고 생각해보자. 수 백 명 중 단 1명을 선발해야 한다면 대학간판은 신속하고 간편한 평가 기준이 될 수 밖에 없다.

#### [참고자료 \_ 사회 시스템 분석]



# [Think Study 1(입시공부의 근본목적)] \_ CODE

[참고자료 \_ 주목할 만한 명제들]

“학력란이 없는 이력서는 허상이다.”

– MBC PD수첩 발취

“솔직히 기업 들어오면 처음부터 다시 가르쳐야 한다. 그래도 SKY 출신이 낫다.”

– 게임개발기업 인사부 부장 인터뷰

“우리도 사람 하나하나 일일이 제대로 평가하고 싶다. 하지만 시간이 없다.”

– 대기업 인사부 팀원 인터뷰

“서울대의 취업률이 낮은 이유? 못 가는 게 아니라 안 가기 때문이다.”

– 서울대학교 학생취업 지원센터 자료

“정치공약 중에 교육이 빠지는 일은 없다.

교육은 단순히 가르치고 배우는 문제가 아니라 신분역전의 문제이기 때문이다.”

– 국회의원 보좌관 인터뷰

“민주주의는 기회균등이 맞다. 단 고등학교 때 까지만.”

– KBS 추적60분 발취

“취업 시, 본인에게 있어서 가장 바꾸고 싶은 것 1위는 학벌”

– 한국경제 통계조사

“현실적으로 고등학교 3년 + 3수가 대학간판을 바꿀 수 있는 처음이자 마지막 기회다.”

– 사회 초년생 인터뷰

“입시는 일본사회에 마지막 남은 평등이다.”

– 일본 드라마 <드래곤 사쿠라> 발취

“미국도 마찬가지로 System이다. 경쟁이 있는 곳이라면 어느 곳이든 똑같다.”

– 스탠포드 CES 유학생 인터뷰

“System을 바꾸려거든 꼭대기에서 바꿔라.”

– 스테디코드, 조남호

## Self CheckList

1. 나는 그 동안 무엇 때문에 공부해 왔는가 적어보자.

2. 대학 졸업 후, 나의 꿈은 무엇인지 적어보자.

3. 그 꿈과 관련한, 혹은 꿈과 관련하지 않더라도 내가 알고 있는 사회 System 속에서의 '대학 간판의 영향력'에 대해 생각나는 대로 적어보자.