

[Think Study 4(입시공부의 실용정의)] _ CODE

4.2.2. 시험기간

[Think Study]

CODE #4-2-2. 시험기간

『 시험기간은 시험학습의 시기이다. 』

- 4단계 전략적 접근

- 1단계. 시험특성분석
- 2단계. 지난 시험 반성
- 3단계. 시험범위 분석 및 계획 수립
- 4단계. 기반학습과 연계된 시험학습 돌입

4.2.3. 방학

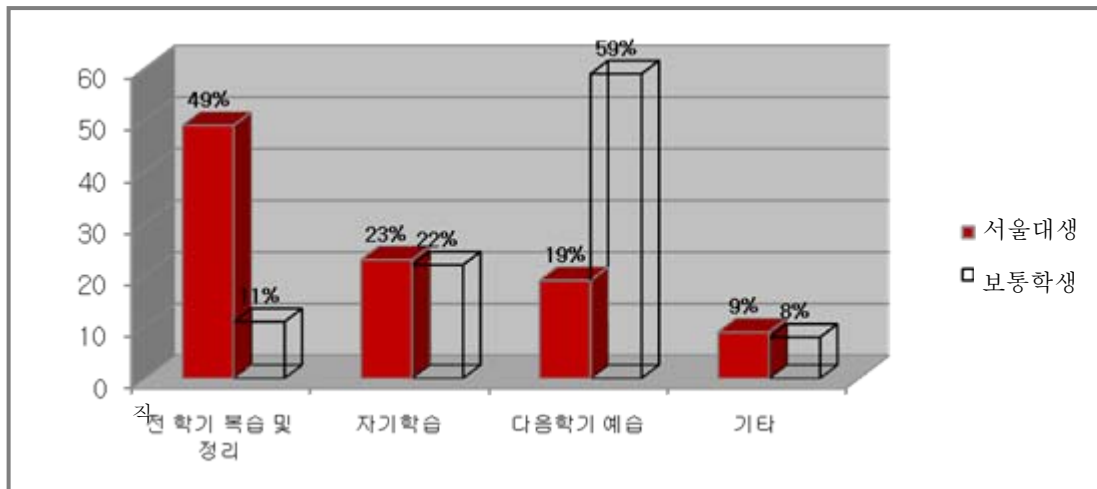
[Think Study]

CODE #4-2-3. 방학

『 방학은 기반학습 보완의 시기이다. 』

- 우선순위1. 총 복습. “한 학기의 기반학습은 그 학기에 끝낸다”
- 우선순위2. 선행학습(한 학기 분량/수업 활용)

[참고자료 _ 예습을 통한 수업의 '지적 Shock']



고등학교 과정의 각 단원들은 모두 연계되어 있다. 앞의 단원을 모르면 뒤의 단원도 제대로 학습할 수 없다. 지난 학기의 것도 제대로 끝내놓지 못한 상태에서 다음 학기의 것을 아무리 예습해 봐야 소용이 없는 것이다. 이러한 이유에서 방학에는 직전 학기, 또는 그 직전 학년을 정리하고 만회하는 복습 위주의 공부를 하는 것이 좋다.

Self Checklist

1. '평소 CODE'와 나의 평소 공부를 비교,평가하여 잘된 점과 잘못된 점을 적어보자.

2. '시험기간 CODE'와 나의 시험기간공부를 비교,평가하여 잘된 점과 잘못된 점을 적어보자.

3. '방학 CODE'와 나의 방학공부를 비교,평가하여 잘된 점과 잘못된 점을 적어보자.