

[21차시] 아동의 성발달

[학습내용 -1] 아동성학대의 충격

아동성학대를 포함한 성폭력은 누구에게나 파괴적인 충격을 가져 올 수 있다. 그 충격은 직접 피해를 경험한 사람뿐만 아니라 가족을 포함하여 피해자와 연관된 모든 사람들에게 영향을 미친다. 특히 성학대는 아동발달에 있어 신체적, 심리정서적, 인지적, 행동적, 사회적인 영역에 걸쳐 부정적인 영향을 미친다. 이러한 영향은 상호연관되어 서로 밀접하게 연결되어 있다. 즉 인지적인 영향이 행동으로 나타날 수도 있고, 심리정서적인 영향이 사회적인 문제로 나타날 수도 있다. 아동을 보호하고 있는 사람들은 아동의 특정행동이 어떠한 영향을 미치는 지 알아야 하며, 아동의 행동 자체가 아닌 행동 뒤에 숨은 의미가 무엇인지를 주의 깊게 보아야 한다. 행동의 의미를 알아야 피해아동을 효과적으로 도울 수 있기 때문이다.

(1) 신체적

피해아동의 대다수는 신체적인 증상을 보이지 않지만, 학대 당시에 성폭력으로 인해 회복할 수 없는 신체적 충격이 있을 수 있다. 예를 들어서, 성기에 손상이 오거나 또는 부인과적인 문제가 생기면 아동이 여성으로 성장해도 여전히 그 문제를 가지고 있을 수 있다. 성병도 일반적으로 볼 수 있다. 흔히 아동은 학대로 인하여 자신의 몸에 대한 손상을 우려하며 자신들이 아이를 가지지 못 할 것이라고 걱정한다.

(2) 인지발달

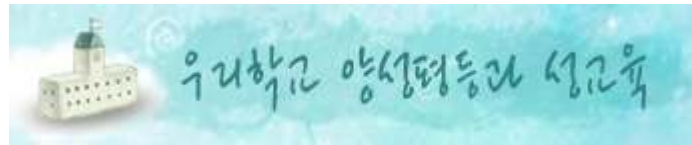
성학대와 관련한 연구들에 의하면 성학대와 같은 지속적인 충격을 받으면 뇌의 발달 자체가 변한다는 것을 보여준다. 특히 뇌가 새로운 정보를 조직화하고 내제하는 것이 변한다. 스트레스상황에 대해서 대처하는 것이 저하되고, 보다 더 스트레스가 적은 발달단계의 과업들을 수행하는 것도 감수하기가 힘들다.

즉 충격적인 경험에 의하여 정상적이고 일반적인 행동을 벗어나 일상생활에서 필요로 하는 것을 다룰 수 없게 된다. 숙제하기, 전화번호외우기, 셔츠의 단추 잠그기, 운동화 끈 묶기, 계산하기 등

(3) 심리·정서적

성학대는 아동 또는 청소년의 정서적 기질에 대단한 충격을 준다. 외상반응으로 험방 놓은 기억과 악몽이 포함되며 불면증 그리고 과다흥분은 흔히 볼 수 있는 일이고, 성학대에 대하여 자신들이 어떤 책임이 있다고 믿는 죄의식과 수치심을 느낀다. 또한 아동기 성학대는 개인의 자아에 대한 폭력이기 때문에 피해아동들은 자신이 취약하여 노출되었다고 느끼면서 낮은 자존감이 형성되어 사춘기와 성인기로 성장하면서 나약하고 무력하게 만든다.

아동기 성학대 결과의 또 하나는 정신과적인 건강 상태인데, 미국에서 정신과적 서비스를 필요로 하는 여성의 70%는 아동기때 성학대를 경험하였다고 보고하고 있다. (1992, John Briere) 성학대를 경험한 많은 사람들은 성학대와 관련된 고통의 감정과 기억들을 벗어나고자 자살을 시도한다.



[21차시] 아동의 성발달

(4) 행동

성폭력의 심리·정서적인 영향을 관리하기 위하여 나타나는 행동들은 놀랍다. 피해로 인한 정서적인 고통에 무감각해지기 위하여 자해를 하고, 가해자에게 직접 화를 낼 수 없는 자신에게 분노를 표출하고, 알코올과 약물의 도움을 받는다.

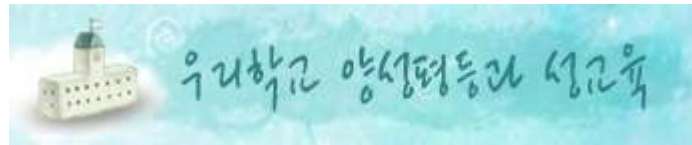
뇌에 주어진 충격으로 자신의 생활을 통제할 수 있는 효과적인 방법들을 배울 기회를 갖지 못한 아동·청소년들은 학업거부, 성적인 행동, 거식증, 자기파괴적인 행동 등 충동적인 행동을 보인다.

(5) 사회적 관계

성폭력을 경험한 아동·청소년들은 일반적으로 사회적기능이 손상되어, 대인관계에 영향을 준다. 아동은 보통 그들이 알거나 신뢰하는 사람으로부터 성학대를 받기 때문에, 사람을 믿고 관계를 형성해 나가는데 어려움이 있다.

※ 성학대가 아동발달에 있어 미치는 영향을 살펴보면 다음과 같다.

신체적	심리·정서적	인지적	행동적	사회적
생식기 손상	PTSD를 포함한 외상후 징후	발달 지체	자해	신뢰감 부족
성병 감염	정신장애	학습능력 저하	등교 거부	퇴행
임신	자살에 대한 생각/행동	이해력 감소	과도한 성취욕구	지역사회에서의
부인과 질병	분노	판단력 저하	알코올/약물중독	어려움
비뇨기과 질병	수치심		성적인 행동	가족에서의 어려
위장의 탈	슬픔		섭식 장애	움
두통	더럽다고 느낌		자기파괴적 행동	고립
멍	집중력 저하		고도의 위험 행동	성과 성적인 것
심신증	낮은 자존감		폭력/공격	에 대한 두려움
신체증상 없음	몸에 대한 왜곡된 이미지			경계가 흐릿하거
	무감각(해리)			나 없음
	자기비난			순종함
	혼란			우유부단함



[21차시] 아동의 성발달

[학습내용-2] 아동의 성행동

다른 영역의 발달처럼 성발달 또한 질문이나 관찰, 놀이 등을 통해 정보를 얻어 이루어지고, 아동의 정상발달 과정에서 성발달은 인지발달보다 앞서 갈 때가 있어 그아동은 무슨 의미인지 모르고 성행동을 하기도 한다. 그러므로 아동을 보호하는 역할을 하는 사람들은 아동의 발달과정에서 어떤 것이 정상발달단계에 맞고, 어떤 것이 학대로 인한 것인지를 잘 보아야 한다.

예를 들면 5세 정도 남아의 자위행위는 일반적인 것으로, 그로 인해 아이가 성학대를 당했다고 간주할 필요는 없지만, 아이의 성행동이나 행동유형이 특정 연령대에 맞지 않게 정상을 벗어났다면 선부른 판단에 앞서 재검토와 함께 세밀한 관찰이 필요하다.

(1) 건강한 성적인 행위

건강한 성적인 놀이는 대부분 또래에서 이루어지며, 성적인 놀이라도 둘 다 스스로 노는 관계라면 정상발달에 속한다. 아이들이 서로의 신체에 대해 보고 만지며 배우게 되고, 성별에 따른 성역할 행동을 배우는 소꿉놀이는 대부분 또래친구와 같은 어울릴 수 있는 사이에서 일어나는 일반적인 성행동이다.

아동의 발달과정에 따른 자위행위, 뽀뽀하기, 껴안기, 훑쳐보기 등은 건강한 성적인 행위로, 이렇게 건강한 성적인 놀이를 하다가 발견되었을 경우 아동이 부끄러워 할 수는 있지만, 수치심이나 죄의식은 없다.

(2) 주의 깊게 보아야 하는 성적인 행위

아이들의 성행동중에서 아래와 같은 경우들이 생기면 문제시 되기 시작하므로 관심을 가지고 주의 깊게 살펴 보아야 한다.

- 평소에는 같이 놀지 않는 아동이 성적인 놀이를 할 때에만 같이 놀거나,
- 아동간의 발달단계의 차이가 나는 경우,
- 나이에 비해 성지식을 많이 알고 있거나 어른들의 성적인 표현을 할 경우
- 성적인 놀이를 하지 말라고 했는데도 계속 하는 경우,
- 한쪽 아동이 원하지 않거나, 불편해 하거나, 위협을 느끼는 경우
- 공공장소에서 행해질 경우
- 성행동을 하기전이나 성행동을 하면서 분노가 일어날 때
- 성행동을 하기 전후나 성행동을 하면서 언어적 신체적 폭력이 일어 날 때
- 강압, 힘, 뇌물, 배우조정, 위협이 있을 때

[학습내용-3] 학령기 아동의 성과 관련된 행동 (유치원~4학년)

나이에 따른 아동의 성과 관련된 행동을 정상적인 행동, 우려되는 행동, 전문적인 도움이 필요한 행동으로 나눠서 살펴보면 다음과 같다.

1994 Toni C. Johnson, Ph. D

정상적인 (그 나이에 기대되는)	우려되는 (조금 더 관찰이 필요한)	전문적인 도움이 필요한 (사정이 필요한)
성기, 유방, 성교, 애기에 대해 질문하기	성적인 화제에 대해 두려워하거나 화내기	성적인 것에 대한 끝없는 질문. 나이보다 많은 성지식.
사람이 화장실에서 일보는 것을 보거나 엿보는 것에 관심 갖기	다른 사람이 화장실에서 일보는 것을 보거나 엿보다가 계속 들킴	화장실에 혼자 있는 것을 거부하기
의사 놀이, 다른 사람의 몸 조사하기	‘안돼’ 라는 말을 듣고도 자주 의사놀이를 하다가 들킴.	옷 벗기기 위해 의사놀이를 강요하기
소변과 대변에 관심 갖기	대변을 가지고 놀며. 일부러 변기밖에 소변보기	반복해서 대변 가지고 놀거나 문지르기. 일부러 가구에 소변보기
잘 때, 긴장, 흥분, 불안할 때 성기를 만지거나 문지르기	공공 장소에서 ‘안돼’ 라는 말을 듣고도 계속해서 성기를 만지거나 문지르기. 가구나 물건을 가지고 자위행위 하기.	공공장소나 사적인 장소에서 성기를 만지거나 문지르는 것이 아동기의 정상적인 행동에서 벗어남. 다른 사람에게 자위행위 하기
친구들과 성에 대해서 이야기하기. 이성친구에 대해 이야기하기	성에 관한 이야기로 친구들과 사이에 문제가 생기는 것. 모든 관계에서 낭만적임.	성 또는 성행위에 대해서 습관적으로 이야기하기. 성적인 행동과 관련해 자주 문제를 일으키는 것
또래친구와 성적인 놀이하기	나이 차이가 아래로/위로 많은 아동과 성적인 놀이하기를 원하는 것	다른 사람에게 성 놀이를 강요하기. 집단적으로 다른 아이들에게 놀이를 강요함
친밀한 성인 또는 아동에게 뽀뽀하기. 친밀한 성인 또는 아동이 뽀뽀를 하게 허용하기.	프렌치 키스하기. 다른 사람들과 성감을 주는 방법에 대해 이야기하기. 다른 사람에게 성감을 주는 태도로 말하기. 성인이 껴안아 주는 것과 키스하는 것을 두려워함.. 공공장소에서 애정표현하기. 일반적인 애정표현에 당황하기	낯선 사람과 상당히 쉽게 친함. 모르는 성인에게 성감을 주는 태도로 말/행동하기. 성인과의 신체적인 접촉이 아동 또는 성인에게 심한 흥분을 일으킴