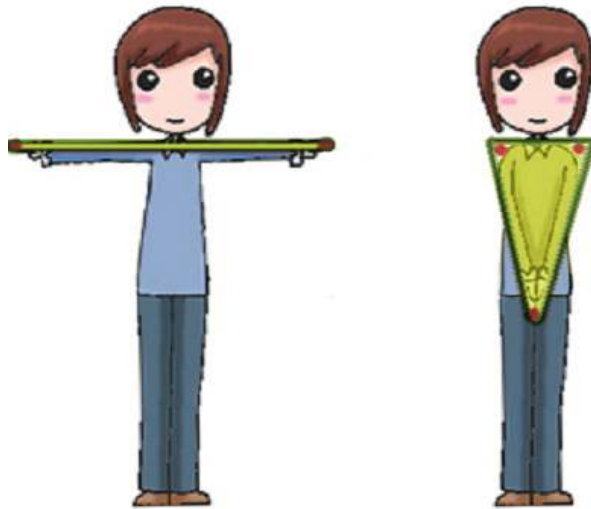


## [23차시] 아동성학대 예방교육의 실제

### [학습내용-1] 내 신체의 안전삼각지대와 접촉

#### 1) 내 신체의 안전삼각지대



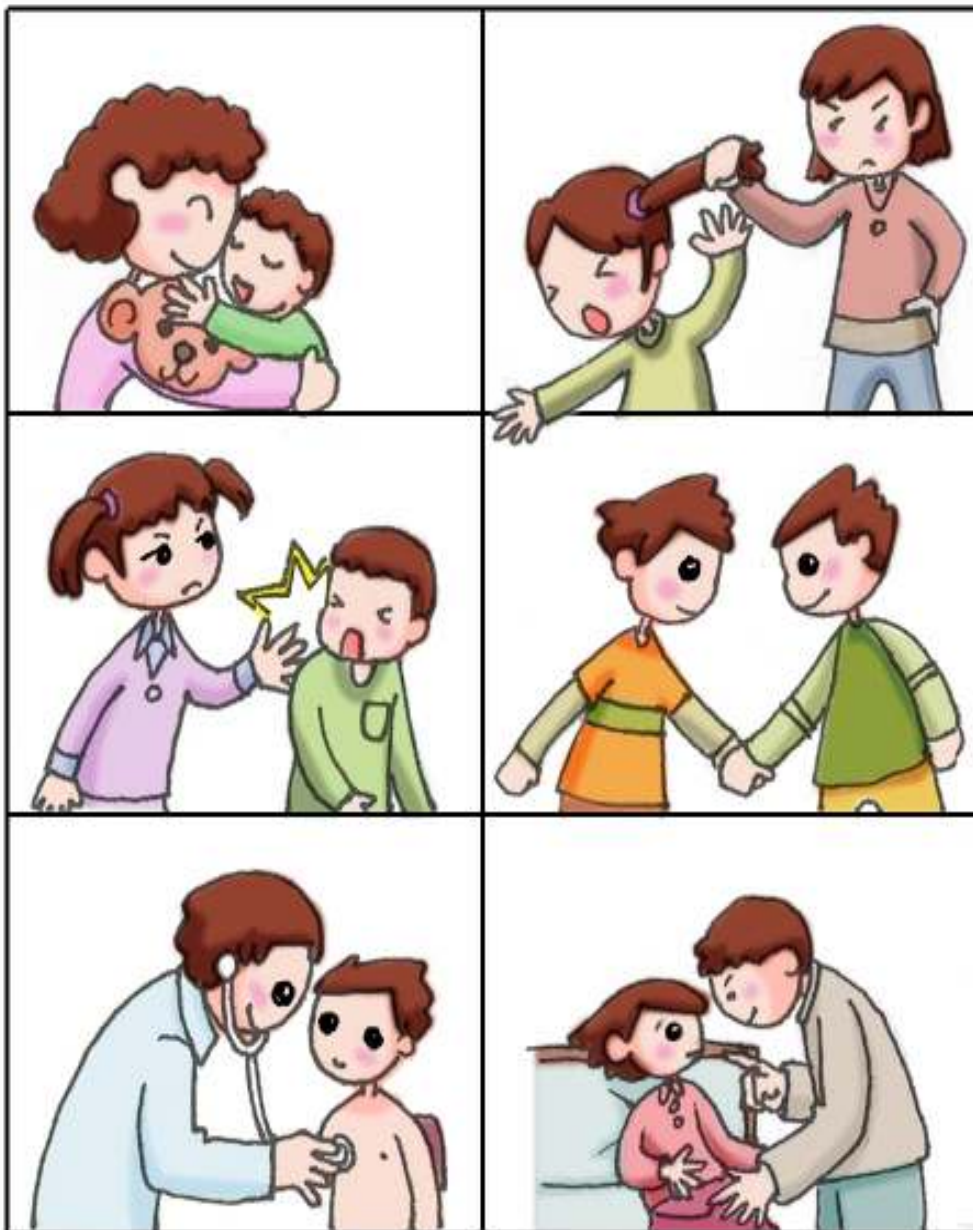
- (1) 양손의 중지 끝을 아래로 닿도록 모아 양 어깨와 양팔 안쪽으로 생기는 역삼각형안은 내 신체의 안전삼각지대이며, 이 부분은 소중하게 다루고
- (2) 내 신체의 안전삼각지대는 다른 사람이 만져서도 안되고, 다른사람 신체의 안전삼각지대를 내가 만져서도 안된다는 것을 가르친다.

[23차시] 아동성학대 예방교육의 실제

2) 접촉(비접촉)과 느낌

(1) 좋은 접촉과 나쁜 접촉의 차이를 알고 접촉에 따라 느껴지는 느낌에 대해 안다.

다양한 접촉 1)



1) Jimmy's Coloring Bonk on : Protecting My Body. p.5.

## 기분 어때요?



행복해요



외로워요



화나요



무서워요



자랑스러워요



부끄러워요



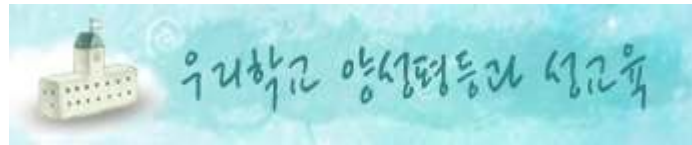
슬퍼요



기뻐요



혼란스러워요



## [23차시] 아동성학대 예방교육의 실제

(2) 건강하고 일반적인 만짐과 은밀한 만짐을 구분한다.

### 상황과 접촉?

#### 상황1



친구들과 놀이공원에 놀러 가서,

바이킹배도 타고, 청룡열차도 타면서 신나게 놀았

어요. 우리는 친구들과 서로 어깨동무도 하고,

장난도 치면서 즐거운 시간을 보냈어요

☞ 상황 1은 어떤 접촉의 어떤 느낌인가요?

(좋은, 나쁜, 바람직하지 않은) 접촉 / (좋은, 나쁜) 느낌

#### 상황2

나보다 덩치가 큰 친구가,

“야~ 땅꼬마야!” 하면서

머리를 툭 치고 지나갔어요.

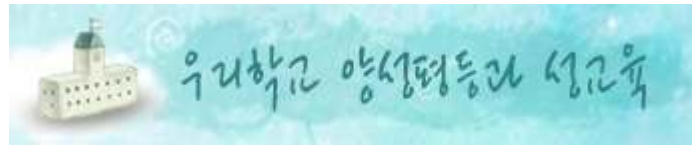
나는 뭐라고 말을 하고 싶었지만

아무 말도 못했어요.



☞ 상황 2는 어떤 접촉의 어떤 느낌인가요?

(좋은, 나쁜, 바람직하지 않은) 접촉 / (좋은, 나쁜) 느낌



[23차시] 아동성학대 예방교육의 실제

(3) 비접촉상황과 느낌을 알아 보고, 어떻게 대처할 것인가에 대하여 서로의 의견을 나눈다.

상 황	느 낌	어떻게 할까?
 <p>컴퓨터를 하는 중에, 내가 원하지 않았는데 이상한고 야한 쪽지가 뜬다</p>		
<p>친구들이 똥똥하다고 놀린다</p> 		
  <p>누가 화장실을 몰래 훑쳐본다.</p>		
<p>누군가 자꾸 뒤를 따라 오는 발자국 소리가 들린다.</p> 		

[23차시] 아동성학대 예방교육의 실제

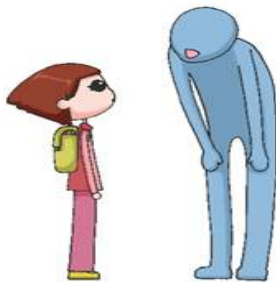
## 이럴 때는 이렇게!



### 예1. 집에 혼자 있는데 누가 찾아왔을 때

- ① 안전고리를 걸고 말한다.
- ② 부모님이 오실 때까지 가족 외 다른 사람은 집에 들어오지 않게 한다.
- ③ 밤에 혼자 있을 때는 가족이 함께 있는 것처럼 불을 켜둔다.
- ④ 평소에 현관이나 창문 등을 반드시 잠근다.
- ⑤ 평소에 급하게 전화 할 수 있는 전화번호를 알아둔다.  
(관리사무소, 경비아저씨, 앞집, 옆집 등).

### 예2. 길거리에서 낯선 사람이 길을 물어 볼 때

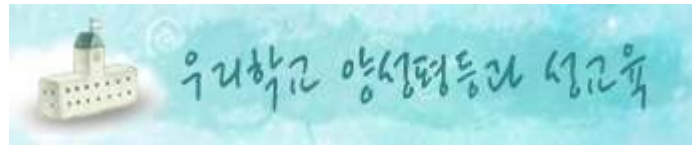


- ① 말로 설명만 해준다.
- ② 약도를 그려준다.
- ③ 가까운 경찰서를 알려준다.

### 예3. 엘리베이터를 타려는데 낯선 사람이 혼자 타고 있을 때

- ① 기다렸다 다른 엘리베이터를 탄다.
- ② 친구들이나 다른 이웃과 함께 탄다.
- ③ 탔을 때는 비상벨을 누르거나 버튼을 손쉽게 누를 수 있는 곳에 선다.
- ④ 가족에게 연락하여 1층으로 내려와 달라고 한다.





## [23차시] 아동성학대 예방교육의 실제

### [학습내용-2] 비밀이야기

1) 아이들은 피해사실을 말하는 것이 왜 어려울까?

(1) 위협 또는 협박

- 아무도 널 믿어주지 않을 거야
- 부모들이 충격을 받아서 죽을꺼야
- 강아지를 없앨거야
- 모두가 너를 닳탈거야
- 몽둥이로 때리거나 신체를 위협

(2) 뇌물

- 돈, 장난감, 관심 등

아이들은 지금까지 받은 것이 있어서 ‘안된다’고 말을 못하고, 불편하다고 느껴서 말하려는 순간 늦었다.

(3) 피해아동에게 가해자가 심어 주는 신념

- 사랑하면 이렇게 하는거야
- 예쁘다고 하면 이렇게 하는거야
- 아무도 믿지 않을꺼야
- 나를 나쁘게 생각할꺼야
- 부모에게 혼날꺼야

(4) 외적요인

- 가해자가 가족과 아이를 갈라 놓고
- 다른사람이나 가족에게 폭력을 당하는 장면을 목격
- 아동이 혼자 있게 만들어 놓고 접근하거나, 아동의 가족과 좋은 관계 형성하며 길들인다.

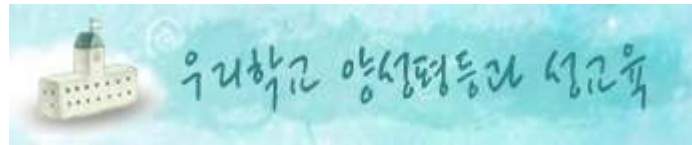


[23차시] 아동성학대 예방교육의 실제

2) 지켜야 할 비밀과 알려야 할 비밀을 구분한다.

	
<p>초코 칩 쿠키로 아빠를 놀라게 해 드리고 싶을 때</p>	<p>어떤 사람이 나에게 함께 가자고 하면서 과자를 줄 때</p>
	
<p>네가 물어 보지 않고 어떤 것을 가져갔을 때</p>	<p>네가 책의 끝 이야기를 알고 있을 때</p>
	
<p>네가 동아리방의 비밀번호를 알고 있을 때</p>	<p>네가 아프지 않은데도 누군가 너에게 약을 줄 때</p>





### [23차시] 아동성학대 예방교육의 실제

3) 비밀이야기 사례를 제시하고 아동들의 생각을 들어 본다.

#### 신데렐라

“신데렐라~!”

오늘은 우리가 파티에 가야하니까 빨래랑 설거지랑 거실청소...

음... 언니들 드레스 만들고, 집안일 모두 다~ 해놔!!

그리고 아빠한테는 비밀이다.

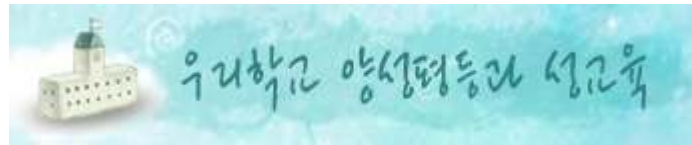
만약, 이 비밀을 지키지 않으면, 너 혼날 줄 알아!

👁 신데렐라의 비밀은

알려야 될 비밀일까요,

지켜야 될 비밀일까요?





## [23차시] 아동성학대 예방교육의 실제

4) 나에게 도움을 주는 사람들

알려야 할 비밀이라면 누구에게 말 해야 할까? 아동 개인마다 도움을 주는 사람을 떠올려 보게 하고 써본다.

### 도움을 주는 사람

♠ 내가 믿을 수 있는 사람?

- 
- 
- 
- 

♠ 내 말을 잘 들어 주는 사람?

- 
- 
- 
- 

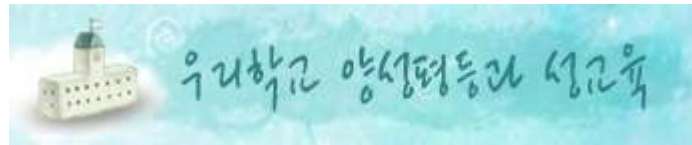


♠ 내 말에 화내지 않고 끝까지 들어 주는 사람?

- 
- 
- 
- 

♠ 책임질 수 있는 사람?

- 
- 
- 
-



## [23차시] 아동성학대 예방교육의 실제

### [학습내용-3] 성학대 예방을 위한 안전계획

#### 다른 사람과의 관계에 있어 적절한 경계맞기.

낯선 사람의 선물을 받지 않는다.

부모의 허락 없이 다른 사람을 따라가지 않고, 다른 사람이 주는 돈, 먹을 것, 게임기, 인형 등을 받지 않는다.

낯선 사람에게 이름, 주소, 전화번호 등의 정보를 알려 주지 않는다.

모르는 사람과 전화로 이야기 하지 않는다.

#### 안전한 자기보호방법 알게 하기

아무리 급해도 누가 연락이 오면 부모에게 먼저 연락한다.

연락망을 알아 둔다.

도망갈 때는 사람들이 많이 이용하는 곳으로 간다.(슈퍼마켓)

친구들과 함께 다닌다.

학교 활동시 담임교사의 지시에 따라 반친구들과 함께 움직인다.

어른에게도 거절할 수 있다는 것을 가르친다.

위험한 상황에서는 최대한 틈을 이용해 벗어나도록 지도한다.

도움이 필요한 경우 전화를 걸도록 지도한다.

도움이 필요한 경우 어른에게 도움을 요청하도록 지도한다.

친구가 낯선사람을 따라 가려고 하면 '엄마에게 전화해 봐'라고 말해 준다.

#### 지역사회안전지도 그리기

어떤곳(학교, 학원, 문방구, 버스정류장 등)에서 집으로 가는 길을 정해둔다.

귀가통로 만들기

등하교길의 안전한 장소와 안전하지 않은 장소를 그려 본다

도움을 청할 수 있는 곳을 알아둔다. (아동안전 지킴이집)

#### 위급할 때 도움 청하기

도움을 청할 수 있는 곳을 알아둔다.

비상연락망을 알아 둔다.

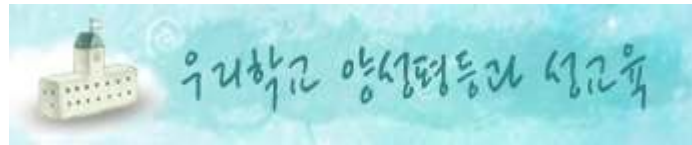
공중전화를 이용하여 수신자부담으로 연락하는 방법에 대해 알아 둔다

주위에 사람이 있으면 '도와달라'고 소리친다.

#### 안전하게 활동하기

낯선 곳에서는 혼자 다니지 않고 친구(어른)와 같이 다닌다.

학교 외부 활동시에 아동이 개별활동하지 않도록 지도한다.



[23차시] 아동성학대 예방교육의 실제

지역사회 안전지도 그리기

♠ 집에서 학교 가는 길

♠ 학원에서 집으로 가는 길



♠ 도움을 청할 수 있는 곳

♠ 공중전화가 있는 곳