

자기주도학습전형 입학전형위원 신규 연수

04. 입학전형위원의 역할과 법적·윤리적 책임



오늘의 활동	<ol style="list-style-type: none"> 1. 입학전형위원이란? 2. 입학전형위원의 역할과 행동윤리 3. 자기주도학습전형 금지 사항 4. 관련 규정 및 지침 위반 사례
오늘의 목표	<ol style="list-style-type: none"> 1. 자기주도학습전형에서 입학전형위원이 누구이며, 그들이 하는 역할에 대해 설명할 수 있다. 2. 자기주도학습전형에서 입학전형위원에게 요구되는 법적·윤리적 책임과 의무에 대해 설명할 수 있다. 3. 자기주도학습전형에서 금지하는 사항과 입학전형위원이 해서는 안 되는 것들에 대해 예를 들어 설명할 수 있다.

[활동1] 입학전형위원이란?

□ 입학전형위원

- 학생이 제출한 학교생활기록부, 자기소개서, 교사추천서 등을 활용하여 개인의 자기주도학습 능력과 인성 및 잠재력을 종합적으로 평가하는 위원
- 자기주도학습전형 실시학교 입학전형위원과 시도교육청 입학전형위원으로 구분

□ 입학전형위원 연수

- 입학전형위원 신규 연수 : 30시간
- 입학전형위원 기이수자 연수 : 교육청 자율 실시(8시간 이상 권장)

□ 입학전형위원회

- 자기주도학습전형을 실시하는 학교가 입학전형위원의 주관적 판단과 편견을 배제하기 위해 입학전형위원회를 구성하여 운영
 - 학교장을 위원장으로 하고, 입학담당관 및 입학전형위원과 본부 진행요원으로 구성
- 주요 심의 내용 : 입학전형 계획, 합격자 사정, 지원 자격 심의, 입학전형위원 위촉 및 연수, 전형요강에 명시되지 않은 사항이나 특별한 사안
- 입학전형위원의 면접 조 구성
 - 학교 위촉 입학전형위원 2인 이상(입학업무 담당자 배제)
 - 시·도교육청 위촉 입학전형위원 1인 이상(필수 의무 사항)

[활동2] 입학전형위원의 역할과 행동윤리

1) 입학전형위원의 역할

□ 입학전형위원의 역할

- 자기소개서, 교사추천서, 학교생활기록부 등 전형자료를 분석·평가
 - 지원자가 제출한 학교생활기록부와 자기소개서 그리고 교사추천서를 검토, 평가하여 지원자가 고등학교에서 원하는 인재상과 부합하는지 평가함
- 학생의 잠재력을 평가할 수 있도록 학생의 특성에 따른 면접 문항 개발
 - 학생이 제출한 전형자료 분석을 토대로 학생의 역량을 파악할 수 있는 면접 문항을 개발함
- 2단계 면접전형 위원으로서 학생의 자기주도학습 능력, 인성 및 잠재력 등을 면접을 통해 종합적으로 평가
 - 전형서류에 기재한 봉사체험활동을 포함한 배려, 나눔, 협력, 타인 존중, 규칙준수 등에 대한 중학교 활동 실적 및 이를 통해 배우고 느낀 점 등의 진위여부를 확인하고 학생의 인성을 평가함
 - 면접을 통해 각종 전형서류의 진위 여부와 학생의 논리적, 비판적, 창의적 사고력을 확인하고 발전 가능성이 있는지 학생의 잠재력을 평가함

2) 입학전형위원의 행동 윤리

□ 입학전형위원의 행동 윤리

- 입학전형 자료를 객관적으로 분석하고 공정하게 학생들을 선발할 수 있는 평가의 전문성 및 도덕적 행동 윤리가 요구됨
- 평가의 공정성과 신뢰성을 훼손할 수 있는 어떠한 청탁을 하거나 받아서는 안됨
 - 청탁이 있을시 입학전형위원회 위원장과 감독 기관에 이를 보고해야할 의무
- 입학전형의 공정성과 신뢰성에 영향을 미칠 수 있는 어떠한 정보도 개인적으로 외부에 공개해서는 안됨
 - 평가과정에서 획득한 정보, 전형사정결과 등을 개인적으로 외부에 공개
- 입학전형위원 개인의 선입견이나 가치관에 따라 지원자들을 편파적으로 평가해서는 안됨
- 이러한 책임과 의무를 위반할 시에는 관계 법령에 따라 형사상, 민사상의 책임뿐만 아니라, 징계 등의 행정 처분을 받을 수 있음

[활동3] 자기주도학습전형 금지 사항

1) 자기주도학습전형 금지 사항

- 필기고사 및 교과지식을 묻는 형태의 구술면접, 적성검사, 외국어 면접·토론, 외국어로 구성된 자료 활용, 영어 듣기평가 등 금지
- 각종 경시대회, 인증시험, 자격증, 수상실적, 영재교육원 교육 및 수료 여부 등 반영 금지

* 출처: 한국교육개발원(2015). 2016학년도 자기주도학습전형 입학담당관 업무 길라잡이. 서울: 한국교육개발원.

04. 입학전형위원의 역할과 법적·윤리적 책임

- 서류 평가는 2단계 면접전형에서만 활용하고 1단계에서는 활용이 금지되어 있으며, “유사도 검증 시스템”을 활용하여 자기소개서의 표절여부 검증을 의무적으로 실시해야 함
- 또한, 자기주도학습전형 실시 학교에서는 입학전형위원들이 학교 간 비교 평가를 하거나 지원자 복잡(교복, 고가의 옷)으로 신상을 확인할 여지를 사전에 방지해야 함

2) 자기소개서 작성 시 배제 사항

- TOEFL·TOEIC·TEPS·TESL·TOSEL·PELT, HSK, JLPT 등 각종 인증시험 점수, 한국어(국어)·한자 등 능력 시험 점수
- 교내·외 각종 대회 입상 실적, 자격증, 영재교육원 교육 및 수료 여부 등
- 부모 및 친인척의 사회·경제적 지위를 암시하는 내용
예) 부모 및 친인척의 구체적인 직장명이나 직위, 소득수준, 고비용 취미 활동(골프, 승마 등), 학교에서 주관하지 않은 모듬 및 프로젝트 활동(사설 학원 및 기관에서 추진하는 교과 관련 활동) 등
- 지원자 본인을 알 수 있는 이름, 출신중학교 등 인적사항

출처: 한국교육개발원(2015). 2016학년도 자기주도학습전형 및 고등학교입학전형영향평가 매뉴얼. 서울: 한국교육개발원.

【잘못된 자기소개서의 작성 사례】

- 중학교 1학년 때 처음 TOEIC 시험에 응시해 450점을 받았습니다. 이후 영어공부에 매진한 결과 850점을 얻으며 “노력은 결과를 배신하지 않는다.”라는 깨달음을 얻게 되었습니다.
- 중2 겨울방학 중 ○○○에서 주최하는 ○○○○ 경시대회에 참가해 2위 입상이라는 쾌거를 올렸습니다.
- 어렸을 적부터 영어 공부를 열심히 해서 영어인증시험에서 최고 수준에 도달하였고, 전국 단위의 대회에 출전하여 매우 우수한 결과를 얻었습니다.
- 지검 검사장이신 아버지를 따라 어렸을 때부터 법조인의 꿈을 키웠습니다.

출처: 한국교육개발원(2015). 2016학년도 자기주도학습전형 및 고등학교입학전형영향평가 매뉴얼. 서울: 한국교육개발원.

3) 교사추천서 작성 시 배제 사항

- 학생의 TOEFL·TOEIC·TEPS·TESL·TOSEL·PELT, HSK, JLPT 등 각종 인증시험 점수, 한국어(국어)·한자 등 능력시험 점수
- **교과 성적 및 학업 성취 정도**, 교내·외 각종 대회 입상 실적, 자격증, 영재교육원 교육 및 수료 여부 등
- 학부모 및 친인척의 사회·경제적 지위를 암시하는 내용
예) 부모 및 친인척의 구체적인 직장명이나 직위, 소득수준, 고비용 취미 활동(골프, 승마 등), 학교에서 주관하지 않은 모듬 및 프로젝트 활동(사설 학원 및 기관에서 추진하는 교과 관련 활동) 등
- 지원 학생을 알 수 있는 이름, 출신중학교 등 인적사항
- **기타 사교육이 유발될 수 있거나 사회 통념상 입학전형에 불필요한 내용**

출처: 한국교육개발원(2015). 2016학년도 자기주도학습전형 및 고등학교입학전형영향평가 매뉴얼. 서울: 한국교육개발원.

4) 입학전형위원 제척·회피

- 위촉되는 입학전형위원의 직계비속이 위촉되는 학교에 지원하는 경우
- 위촉되는 입학전형위원과 친족 또는 친족관계에 있었던 자(민법상 친족관계 한정)가 지원하는 경우
- 위촉되는 입학전형위원이 입학전형에 앞서 지원자를 직접적으로 지도한 경우
- 위촉되는 입학전형위원이 최근 3년 간 지원자의 중학교 교직원으로 근무한 경우
- 위촉되는 입학전형위원이 최근 3년 간 지원자가 배속되어 있는 교육지원청의 장학담당자로 근무한 경우
- 기타, 입학전형위원으로 위촉되려는 자가 입학전형의 공정성을 저해할 우려가 있는 자로 입학전형에 앞서 해당 학교의 제척신청에 따라 입학전형위원회에서 제척결정이 확정된 자

출처: 한국교육개발원(2015). 2016학년도 자기주도학습전형 입학담당관 업무 길라잡이. 서울: 한국교육개발원.

5) 면접 실시 금지 사항

- 면접문항 임의 수정, 입학전형위원회 심의 없이 면접표·심사점수 부여방법 임의 변경 등
- 입학전형 실무자, 입학전형위원 연수 미이수자를 면접위원에 위촉
- 입학전형위원이 면접평가표를 임의 수정(겹쳐쓰기, 서명이나 날인 없이 수정)
- 면접 전에 입학전형위원이 면접평가표에 의견을 사전에 작성

출처: 한국교육개발원(2015). 2016학년도 자기주도학습전형 및 고등학교입학전형영향평가 매뉴얼. 서울: 한국교육개발원.

[활동4] 관련 규정 및 지침 위반 사례

1) 자기주도 학습전형 매뉴얼·지침 미준수

◦ 지원자의 개인정보를 미봉인하거나, 심사자가 지원자 인적사항을 알 수 있는 상황에서 평가를 실시하였거나, 부적절한 채점으로 관련 지침을 위반한 사례입니다.

【위반 사례 및 조치 사항】

■○○외고는 신입생 입학전형 평가 및 전·편입학생 선발 시 출신학교, 지원자 성명 등 지원자의 인적사항을 가리지 않고 평가

☞ <기관경고>

■○○외고는 2011학년도 입학지원자들의 영어교과 이외의 교과(국어, 수학) 내신성적을 부당 수집하고 전형에 사용 및 2012학년도 입학지원자들의 3학년 2학기 성적증빙서류 제출을 요구하고 전형에 사용

☞ <경고>

■○○외고는 사회적배려대상자 전형 응시자 중 2명이 동점임에도 합격자 사정 절차 없이 1명을 합격자로 선발

☞ <경고>

◦ 자기개발계획서 기재 배제사항을 기재한 지원자에 대한 감점 기준을 마련하지도 않고, 감점도 하지 않아 적발된 위반 사례입니다.

【위반 사례 및 조치 사항】

■○○국제고, ○○외고 등은 자기개발계획서 기재 배제사항(영재교육원 수료, 수상경력 등)에 대한 감점 처리기준 미비 및 미감점

☞ <개선>

■○○고 등은 학교생활기록부 출력 제외 항목의 출력 여부를 확인하지 않고 제출받거나, 입학전형요강에 출력 제외 항목을 명시하지 않았으며, 입학전형영향평가 결과를 학교 홈페이지 등에 공시하지 않음

☞ <통보>

04. 입학전형위원의 역할과 법적·윤리적 책임

◦ 면접 과정에서 면접문항 임의 수정, 입학전형위원회 심의없이 면접표 및 심사점수 부여방법 등을 임의로 변경하여 적발된 사례입니다.

【위반 사례 및 조치 사항】

- 외고는 입학전형위원이 면접평가표를 임의 수정(검정도말, 겹쳐쓰기, 서명 혹은 날인 없이 수정), 면접 전에 입학전형위원이 면접평가표에 의견을 사전에 작성, 서류 인수·인계 확인서 관리 소홀

☞ <주의>

- 외고는 최종 서류(면접) 평가표를 소속교사 전형위원들이 임의로 수정

☞ <주의>

2) 입학전형위원회 운영 미흡 등 관련 지침 위반

◦ 원서접수, 확인 등 지원자 정보를 알 수 있는 입학전형 실무자 또는 입학전형위원 연수 미이수 자를 면접위원으로 위촉하여 적발된 사례입니다.

【위반 사례 및 조치 사항】

- 외고는 신입생 입학 전형 시 원서접수, 분류 작업 등으로 지원자 정보를 알 수 있는 실무담당자를 면접위원으로 위촉

☞ <기관경고>

- 고 등은 입학전형위원회 서류 심사 및 면접 시, 수험생의 인적사항이 기재된 자기계발계획서 및 교사추천서의 첫 번째 페이지를 그대로 제공하여 수험생의 인적사항 노출

☞ <통보>

- 외고는 소정의 연수를 이수하지 않은 입학전형위원이 서류 및 면접 평가 실시

☞ <주의>

◦ 고등학교입학전형영향평가(사교육 영향평가) 매뉴얼에 따라 평가를 실시하지 않거나, 평가 실시 후 결과 지연 공개 또는 미공개 처리하여 적발된 사례입니다.

【위반 사례 및 조치 사항】

- 외고는 고등학교 입학전형영향평가 설문지 폐기

☞ <주의>

- 고 등은 입학전형영향평가 결과를 학교 홈페이지 등에 공시하지 않음

☞ <통보>

3) 입학전형 관련 증빙서류·기록물 분실 등 부실관리

◦ 입학전형 관련 증빙서류 등에 관리 부실로 적발된 사례입니다.

【위반 사례 및 조치 사항】

■○○외고는 입학, 전·편입학 서류 분실

☞ <경고>

■○○고는 입학담당관, 입학전형위원 및 본부요원에게 제출받은 서약서 및 확인서(친인척 응시여부) 분실

☞ <경고>

출처: 한국교육개발원(2015). 2016학년도 자기주도학습전형 및 고등학교입학전형영향평가 매뉴얼. 서울: 한국교육개발원.

4) 자기주도학습전형 관련 지침 위반에 대한 행정조치

◦ 2011~13학년도 입학 및 전·편입학 전형에 대해 75개교를 대상으로 실시한 행정감사에서 관련 규정과 지침을 위반한 45개교, 94건에 대해 경고, 주의, 개선, 통보 등을 행정처분이 기관과 개인에게 내려졌습니다.

구 분	감사 학교수	처분 학교수	처분 건수				
			경고	주의	개선	통보	계
자사고	35교	21교	9건	15건	8건	20건	52건
외고	30교	19교	11건	16건	4건	4건	35건
국제고	7교	3교	1건	1건	1건	-	3건
자율학교	3교	2교	3건	1건	-	-	4건
계	75교	45교	24건	33건	13건	24건	94건

◦ 시·도교육청은 매년 주기적으로 입학전형 결과를 점검하는 감사를 실시합니다.

◦ 감사 결과를 토대로, 동일 사항에 대해 2회 이상 중복 지적된 학교와 개인에 대해 징계처분을 하거나 요구합니다.

◦ 또한, 중대 위반사항은 5년마다 시행되는 특목고, 자율고에 대한 재·지정 평가에서 지정 취소 사유로 활용됩니다.

◦ 정부는 국제중이나 특성화중, 또 특목고나 자율형 사립고가 부정 입학이나 회계 부정 등을 저지를 경우 교육감의 판단에 의해 즉시 지정을 취소할 수 있도록 하는 내용으로 초·중등교육법 시행령을 개정하였습니다.