

자기주도학습전형 입학전형위원 신규 연수

11. 자기주도학습전형 사례 2



11. 자기주도학습전형 사례 2

오늘의 활동	1. 면접 전형 2. 입학전형영향평가 참여
오늘의 목표	1. 면접 전형의 출제 경향을 설명할 수 있다. 2. 제출 서류를 바탕으로 학생 개별 문항을 출제할 수 있다. 3. 학교 별 면접 전형 방식을 설명할 수 있다.

[활동1] 면접 전형

1) 면접 전형 참여 업무

- 면접문항 개발
- 면접 평가

2) 면접 문항 개발 시 주의사항

- 가급적 구체적인 내용으로(답변 예상)
- 난이도 조절하여 질문내용 구성(중학생)
- 평가 항목을 평가할 수 있는 맞춤형 질문
- 말로 질문을 할 경우 여러 가지를 한번에 질문하지 않도록
- 진위 여부 파악하기 위한 심문조 질문 배제
- 질문이 특정 영역에 집중되지 않도록 시간 안배
- 교과지식을 묻지 않도록

3) 면접 문항 유형

① 유형별

- 서류검증형 : 학생역량 1차적 확인
- 확산형 : 폭 넓은 배경지식 판단
- 가상형 : 상황 설정, 학생 인식 확인
- 복합형 : 두 영역을 연결하여 논리력, 분석력 등 판단
- 융합심화형 : 두 영역을 연결하여 창의력, 종합력 등 판단

② 영역별

- 공통문항 : 인문소양, 창의성, 사회현상 분석 해결 방안
- 자기주도학습 : 학습경험과 학습계획을 통한 학습 역량 평가
- 진로 : 진로 지식, 롤모델, 미래 비전을 통한 진로성숙도
- 인성 : 다양한 상황을 제시하고 논리적 해결 방안
- 학교생활기록부 : 학교생활기록부 내용(출결, 진로, 독서 등)

11. 자기주도학습전형 사례 2

4) 면접문항 예시-영역별

① 공통문항 예시

사례1) 지구온난화와 같은 기상 이변 문제를 해결할 수 있는 방법을 인문사회학적 관점으로 말해 보아라.

사례2) 세계인권선언에 관한 지문 중 4개 항목을 제시한 후, 네 가지 조항 중 가장 중요하다고 생각하는 가치 하나와 그 이유를 설명하여라.

사례3) 선별적 복지와 보편적 복지 중 어느 것에 찬성하는가?

② 자기주도학습 영역 문항 예시

사례1) 일주일에 세 번 신문 사설을 스크랩했다고 하는데 가장 기억에 남는 사설을 예를 들어 구체적으로 설명하고, 자신만의 관점을 어떻게 형성했는지 말하시오.

사례2) 다양한 방법으로 영어를 공부했다고 했는데 그 중 가장 권장하고 싶은 방법은 무엇이고, 교사로서 영어 공부에 어려움을 겪는 학생들을 어떻게 지도할 것인지 말하시오.

사례3) 교과서 횡단법이라는 공부법을 사회에 적용했을 때 예상되는 장점과 단점에 대해 말하시오.

③ 진로 영역 문항 예시

사례1) 외교관이 되어서 역사왜곡을 해결하고 싶다 했는데, 가장 시급하게 고쳐야 하는 우리나라 역사왜곡의 예를 들어보시오.

사례2) 여성인권에 관심을 가지게 된 계기와 관련도서를 들어보아라. 여성인권운동가가 되기 위해 필요한 자질이 무엇이라 생각하는지 말하시오.

사례3) 사회복지사의 관점에서 볼 때 우리나라에서 가장 시급한 복지 분야와 법제도는 무엇이라 생각하는지 말하시오.

④ 인성 영역 문항 예시

사례1) 반티를 정할 때 소수의 의견을 존중할 수 있었다고 했는데, 만약 소수가 의견을 굽히지 않는다면 리더로서 어떻게 해결할 것인지 말하시오.

사례2) 자신에게 봉사란 무엇이며 봉사가 삶에 차지하는 비중이 어느 정도인지 말하시오.

사례3) 독거노인은 사회구조적으로 큰 파장을 일으킨다고 했는데 그렇게 생각하는 이유를 구체적으로 제시해보라.

⑤ 학교생활기록부 영역 문항 예시

사례1) 생기부에 무단 결과가 3회 있는데 이유가 무엇인지 말하시오.

사례2) 진로희망사항이 2학년 역사교사에서 3학년 심리학교수로 바뀌었는데, 특별한 계기가 있는지 말하시오.

사례3) 소설 <광장>의 주인공이 <동물 농장>을 읽고 평한다면 어떤 서평을 했을지 <광장>에서 드러나는 주인공의 자기 인식과 세계관을 고려하여 말해보시오.

5) 면접실 미리 보기

- 면접관과 지원자와의 거리는 면접관이 서류에 무엇을 적는지, 평가 점수 등을 볼 수 없을 정도의 거리를 유지하고 지원자 복장은 교복이나 고가의 옷은 금지하여 신상을 확인할 여지를 사전에 방지하고 있습니다. 면접 문항은 대기실에서 미리 받아 들어오거나 구두로 진행하고 있습니다.
- 면접 도우미는 학생인 경우도 있고, 선생님인 경우도 있는데요, 학생의 입퇴실을 도와주거나 응답 시간을 체크하는 등 진행을 도와줍니다.

6) 면접 평가 절차

- ① 사전준비 : 면접대기 지원자 신상 파악
- ② 면접 전형 : 본인 확인, 공통/개별 질문
- ③ 면접 후 : 지원자 퇴실, 면접소감 공유

3) 면접관 주의사항

- 면접관의 단정한 복장, 밝은 표정, 상냥한 말씨로
- 문제 제시 시 발음, 어조, 사투리 등 유의
- 남녀차 고려(여학생 말솜씨, 참한 여학생 등)
- 돌발변수 대비 : 질문과 관련없는 내용, 시간초과 답변, 당황해서 우는 학생
- 마지막 인사말은 '수고했습니다'로 통일
- 학생, 학부모 입장에서 세심하게 배려

[활동 2] 입학전형영향평가

- 학생 : 사교육 참여 정도(내신성적/자기소개서/면접/각종 인증시험), 사교육비 지출 정도, 사교육에 대한 인식, 사교육 유발 요인(면접 내용-각종 인증시험, 부모님 관련, 교과지식)
- 입학전형위원 : 사교육 도움 여부(자기소개서/면접), 사교육 유발 질문(각종 인증시험, 부모님 관련, 교과지식, 중학교교육과정 범위와 수준 넘는 질문)