

정리노트

글쓰기 자료의 활용 출제 경향

- KBS한국어 능력 시험 쓰기 영역에서는 브레인스토밍과 같은 방식으로 자료 활용 계획을 수립하는 거시적인 차원과 구체적인 데이터터를 글쓰기 목적에 맞게 활용할 줄 아는 미시적인 차원의 자료 활용 문제를 출제하고 있음
 - 글쓰기 자료를 수집하는 단계에서는 창의적 사고가 필수적
- 1) 거시적인 자료의 활용 전략
 - 거시적인 자료 활용 전략을 묻는 유형은 브레인스토밍을 통해 주어진 자료를 활용할 줄 아는 전략을 평가함
 - 구체적인 자료가 아니라 하나의 발상이나 아이디어를 중심으로 자료가 주어지기 때문에 문제 상황에 맞는 내용인지를 평가할 줄 아는 능력이 요구됨
 - 2) 구체적인 자료의 활용 전략
 - 구체적인 자료의 활용 전략을 묻는 유형은 표와 그래프와 같은 구체적인 자료를 글쓰기 목적에 맞게 활용할 줄 아는 능력을 평가함

정리노트

개요의 작성 및 수정 출제 경향

- 글쓰기 자료를 수집하는 과정과 개요를 작성하는 과정은 별도의 과정이라기보다는 동시적이고 상호보완적으로 일어나는 작용

1) 개요의 작성

- 개요의 작성과 관련된 문항은 통일성의 원리와 연결성의 원리를 고려하여 주어진 개요의 흐름에 맞는 내용을 작성하는 능력을 평가함
- 자신이 작성한 개요가 아니라 자료 형태로 주어지기 때문에 제시된 개요를 작성한 필자의 전략을 빨리 파악하는 것이 중요

2) 개요의 구체화

- 개요의 구체화와 관련된 문항은 ‘개요의 작성’ 유형과는 달리 이미 완성된 개요를 분석하는 안목을 평가함
- 하지만 통일성의 원리와 연결성의 원리를 고려해야 한다는 점에서 문제를 해결하는 전략은 ‘개요의 작성’과 큰 차이점이 없음

정리노트

논지전개 출제 경향

- 주어진 자료를 해석하고 내용을 생성하여 표현하는 논지 전개 영역은 내용 전개와 타당성을 분석할 줄 아는 안목을 평가함
 - 글쓰기를 문제 해결 과정으로 이해할 때 표현하기 과정은 내용 생성하기 단계 및 조직하기 단계와 거의 동시에 이루어지는 단계임
- 1) 논지 전개 전략의 파악
 - 논지 전개 전략을 파악하는 문제는 주어진 글을 보고 필자의 의도를 파악하는 것으로 결국 글의 궁극적인 목적을 파악하는 문제로 볼 수 있음
 - 읽기 영역과 차이점이 있다면 내용보다는 글쓰기 전략과 직결된 문제를 다룬다는 것이며 주어진 자료의 내용을 파악하는 것이 아니라 논지를 전개해 나가는 궁극적인 의도를 파악하는 것이 중요

2) 구체적 논지 전개

- 구체적인 논지 전개 문제는 논지 전개 전략을 파악하는 문제와는 달리 능동적으로 논지 전개에 참여할 것을 요구하는 유형