

정리노트

1 교사의 기질과 선호하는 수업방식

가. 기질과 수업전략의 관계

- 교사도 생각의 근육, 공부의 근육, 말하기 근육을 키워야 한다.
- 나를 알고 학생을 알면 행복한 수업이 가능하다.

나. 학습행동유형

- Heacox의 이론에 근거한 학업에 실패하는 여러 가지 유형
- 반항형, 완벽주의형, 고군분투형, 자념형, 만족형, 외곬형

다. 학습성격유형

- Keirse & Bates(1978)의 기질론에 의한 성격유형
- Gelay(1978)는 4가지 기질적인 성격유형을 4가지 학습유형으로 분류
- 행동형, 규범형, 탐구형, 이상형

정리노트

2 학생의 기질과 선호하는 수업방식

가. 행동형

- 자유가 기본욕구, 신체적인 활동을 추구하며 경쟁을 통해 발전하는 것을 좋아함
- 수업시간에 산만해보이고 장난스러운 행동을 많이 함
- 발표하는 수업 좋아함
- 질문하고 토론하는 수업을 주도하며 가장 큰 수혜를 입을 수 있음
- 규칙을 잘 지키고 시간을 엄수하도록 도와주어야 함

나. 규범형

- 구조화된 강의식 수업 선호
- 규칙이 없는 자유토론식 수업을 당황할 수가 있음
- 큰 틀에서 규칙이 있다는 것을 알려줄 필요가 있음
- 시간개념, 노트정리개념 등에서 토론수업을 컨트롤할 수가 있음
- 완벽기질에서 친구들에게 융통성을 배울 수가 있음

정리노트

2 학생의 기질과 선호하는 수업방식

다. 탐구형

- 스스로 원하면 공부를 익히는 타입
- 질문의 깊이가 있고, 다른 것을 생각하는 것이 탁월함
- 다른 생각으로 친구들에게 많은 도움을 줄 수가 있음
- 강의식 수업에는 몰입하기가 어려워서 수업선호도가 분명함

라. 이상형

- 강의식 수업에서는 존재감이 없을 수 있음
- 토론수업에도 처음에는 참여가 어려움
- 점차 자신을 알아주는 토론수업 참여도가 높아짐
- 명확적 상상력이 뛰어나므로 친구들의 사고확장에 도움을 줄 수 있음

정리노트

3 질문하는 수업에서 발견하는 학생들의 재능과 끼

- 말하고 이야기하는 수업은 자신의 생각이 잘 드러남
- 일상과 수업이 연결되는 질문하는 하브루타식 수업의 큰 효과
- 친구들에게 지지와 격려 그리고 인정을 받을 수 있는 참여하는 수업
- 성격유형이 가장 잘 발휘되는 질문하고 토론하는 수업
- 교사가 발견하는 학생들의 재능과 끼