

정리노트

1 하브루타란?

가. 의미

- 친구 가르치기, 서로 교사되기
- 결핍을 가장 많이 경험한 유대인들이 세계적인 경제를 장악하게 된 배경에 교육이 있다는 것에 착안

나. 하브루타가 도입된 후 간단하고 획기적인 방법

- 하나의 문장을 가지고 열 가지의 질문을 만들어 보는 것
- 혹은 하나의 그림을 가지고 질문을 먼저 만들어 보는 것
- 공부를 해야 할 단원을 학습자가 질문을 만들어보는 것
- 그리고 만든 질문을 가지고 친구와 대화를 해보는 것

정리노트

2 질문 만들기

가. 질문 만들기의 분석

- 어휘와 내용에 관한 질문 : 분석질문
- 어원에 관한 질문 : 개념질문
- 입장을 바꾸어보거나 가정을 통한 질문 : 상상질문(창의질문)
- 비슷한 속담이나 격언에 관한 질문 : 연결질문(확장질문)
- 경험이나 생활에 적용하는 질문 : 적용질문

나. 어떤 질문을 해야 할 것인가?

- 당연한 것을 질문하라

정리노트

3 물음과 이야기로 열어가는 수업 맛보기

가. 학습효율성

- 서로 설명하기의 효과 90%
- 아이들이 주도적인 설명하기
- 하브루타의 의미인 친구 가르치기 혹은 서로 교사 되기는 학습효과를 극대화하는 것

나. 물음과 이야기 그리고 함께하기

- 질문을 만들었을 때, 그리고 만든 질문으로 서로 이야기를 나누었을 때의 감동
- 혼자하는 공부에서 함께하는 공부로의 전환
- 나의 생각과 짝의 생각을 발견해가는 함께 하는 물음과 이야기가 있는 수업