

정리노트

1 국어과에서 질문이란?

- 자기 생각을 드러내는 방법이고 자기 삶을 표현하는 수단
- 텍스트 제목에 대한 질문을 통해 읽는 목적과 텍스트에 대해 자신의 생각을 가지고 읽게 되어 내용 파악에 용이
- 단원명을 통한 질문은 학생들이 그 단원에서 하고 싶은 학습 활동에 대해 언급하고 단원 전체 학습에 대한 의미와 흥미를 가지게 한다.

정리노트

2 질문으로 내용 파악하기

- 시, 소설, 구. 수필, 비평 등은 내용 파악 뿐 아니라 인물의 생각이나 마음 상태를 알아야 하는 경우가 많고 문학 작품을 읽고 느낌이나 생각을 표현하는 활동을 주로 하기 때문에 텍스트 표면에 나와 있지 않은 것들은 질문을 통해 끌어내어 느낌을 풍부하게 해야 한다.
- 학습내용에 따라 질문의 형태를 달리하고 쉽고 단순한 질문부터 시작해야 한다.
- 교사는 늘 학생에게 질문을 가지고 접근해야 하고 학생 역시 질문을 가지고 교사를 만나고 친구를 만나야 한다.

정리노트

3 친구 이야기를 잘 듣는 방법

- 교사가 먼저 학생들의 말을 귀담아 듣고 의문이 있을 때 되묻는다거나 다른 학생들에게 친구의 말에 대해 궁금한 점이 있으면 묻게 해야 한다.
- 교사는 학생들의 말뿐만 아니라 비언어적·반언어적인 것에도 관심을 가져야 한다.
- 교사는 학생의 말을 놓치지 않고 들어서 서로 연결시켜주고 학생들이 자신의 말로 생각을 표현하기를 기다려주면서 학생들 스스로가 친구들의 말을 듣고 단서를 찾아 생각을 정리하도록 해야 한다.
- 학생의 어떤 말도 놓치지 않고 수업 안에 끌어들여서 자신이 수업에 기여했다는 자부심과 결론을 도출하는데 큰 역할을 해야겠다는 책임감을 동시에 경험하도록 하는 가장 좋은 방법은 교사의 경청이다.