

정리노트

1 제3의 생물, 버섯

- 도입부분에서는 교사가 개념을 알아가는 몇 개의 질문을 만들어주면 좋다.
- 만든 질문들로 서로 이야기를 하면서 답을 찾아간다.
- 아는 것과 모르는 것을 구분해서 자료를 다시 찾아보는 메타인지적 학습효과가 일어나게 한다.
- 오류가 일어나는 질문은 교사가 질문으로 터치를 해준다.
- 아이들의 내용을 각자 다르게 정리하는 것을 지지한다.
- 발표시간도 아이들이 발표자와 진행자가 동시에 되는 서로 탐구하고 서로 배려하는 시간이 되도록 격려한다.

정리노트

2 다양한 버섯에 대해서 알아보기

- 동영상이나 자료 등은 학습자들에게 수업내용에도 충실하고 호기심을 충족할 좋은 자료들을 준비한다.
- 전개되는 과정에서는 아이들의 질문을 한꺼번에 만들기보다는 수업이 무르익어가면서 질문을 추가하는 방식이 효과적이다.
- 수업시간을 잘 고려해서 자료를 제시한다

정리노트

3 버섯과 융합수업이란?

- 배우는 내용의 기본 개념을 충분히 숙지하도록 한다.
- 개념과 개념의 연결, 속성과 속성의 연결된 자료를 보여준다.
- 아이들에게 발명디자이너를 해보도록 한다.
- 발표시간에 친구들의 질문을 통해 발명품에 더 많은 아이디어를 첨가하도록 한다.
- 아이들의 성향이 어떻게 드러나고 있는지를 관찰한다.