

# 정리노트

## 1 질문하고 대화하는 수업의 기본 원칙과 과정

---

- 질문하고 대화하기 위한 수업의 기본 원칙과 과정

- ① 질문이 핵심. 학생에게 지시나 요구, 설명을 하기보다 질문을 많이 하게 한다.
- ② 학생이 틀린 답을 말해도 곧바로 질문으로 답해야 한다.
- ③ 질문과 대화를 하기 전에 충분히 내용에 대해 알게 한다.
- ④ 아이가 생각하고 판단하며 결정하고 행동하게 한다.
- ⑤ 질문은 사고력 신장이 목적이라는 것을 염두 해야 한다.
- ⑥ 질문하고 대화할 때는 학생에게 집중해서 그 눈을 보고 그 어떤 대답도  
마치지 않고 수용해야 한다.
- ⑦ 학생의 대답에서 구체적인 근거를 들어 칭찬해야 한다.

# 정리노트

## 1 질문하고 대화하는 수업의 기본 원칙과 과정

---

- ⑧ 학생이 모르는 것은 책을 다시 보거나 인터넷을 검색하는 등 스스로 찾아보게 해줘야 한다.
- ⑨ 많은 내용을 가지고 질문하기 보다는 한 내용을 깊이 있고 길게 하는 것이 좋다는 것을 인지해야 한다.
- ⑩ 다소 어려운 내용도 쉬운 용어로 질문하여 학생에게 생각하게 하는 것이 좋다.
- ⑪ 모든 일상 속에서 질문과 대화를 하되 일정 시간을 정해서 정기적으로 하도록 한다.
- ⑫ 어린 학생이라도 쟁점을 만들어 토론과 논쟁으로 끌고 가는 것이 뇌를 계발하는 방법임을 알아야 한다.
- ⑬ 꼭 가르쳐야 하는 원칙이나 가치관은 대화를 통해 분명하게 인지하게 하도록 해야 한다.

- 탈무드 토론의 7가지 원리 요소 : 진술, 질문, 대담, 반박, 증거, 갈등, 해결

# 정리노트

## 2 질문과 대화를 위한 단계와 기존 수업과의 비교

---

- 질문과 대화를 활용한 수업을 할 때의 단계

- ① 도입(동기) 단계 : 여러 가지 게임이나 놀이로 학생들의 뇌를 깨우기
- ② 내용(사실) 단계 : 텍스트를 읽고 사실적 내용 이해하기
- ③ 심화(상상) 단계 : 상상을 자극하는 질문을 통해 마음껏 상상하기
- ④ 적용(실천) 단계 : 실생활에서 실천하고 적용하기
- ⑤ 메타(종합) 단계 : 종합하고 정리하거나 선생님이 되어 정리해 가르치기,  
또는 사고 확장하기

# 정리노트

## 3 질문이 있는 수업방법의 문제점과 나아갈 방향

- 기초적인 영어를 이해하고 표현하는 능력을 기르도록 하는 초등학교 영어의 목표
  - ① 영어에 대한 흥미와 기초적인 영어 사용에 대한 자신감을 가진다.
  - ② 일상생활에서 영어로 기초적인 의사소통을 할 수 있는 능력을 기른다.
  - ③ 영어 학습을 통하여 다른 나라의 관습이나 문화를 이해한다.
- 질문이 있는 수업 방법을 직접 수업에 적용해 보려고 할 때 느끼는 어려움
  - ① 질문 만들기의 어려움
  - ② 교육과정 재구성의 어려움
  - ③ 교과서 밖으로 생각과 내용이 뻗어 나갈 때, 핵심 성취 기준을 벗어날 때 평가에 대한 어려움
  - ④ 너무 시끄러움
  - ⑤ 말만 하다가 정말 핵심 성취하고자 하는 것을 놓쳤을 때의 어려움
  - ⑥ 오개념에 대한 무대책