

정리노트

1 초등 영어 읽기 교수·학습 방법

- 영어교육의 최근 동향 중 하나는 음성 언어 중심의 교육에 중점을 두되 문자 언어교육의 중요성을 강조
- 언어적 능력은 조직적 능력, 화용론적 능력, 전략적 능력(Bachman)
- 효과적인 읽기 지도 방법
- ① 영어 학습 환경 및 학생의 읽기 수준을 고려하여 듣기, 말하기 활동과 연계하여 지도
- ② 다양한 활동을 통해 알파벳을 자연스럽게 익히도록 지도
- ③ 읽기 학습의 초기 단계에는 소리와 철자의 관계를 자연스럽게 익혀 문자 언어에 익숙해지도록 지도

정리노트

1 초등 영어 읽기 교수·학습 방법

- ④ 음성 언어로 익힌 간단하고 친숙한 어휘, 자주 사용되는 기능어 등을 시각 어휘로 익히도록 지도
 - ⑤ 문자 언어 친숙도가 높아짐에 따라 다양한 자료를 활용하여 읽기의 즐거움을 느낄 수 있도록 지도
 - ⑥ 효율적 읽기 활동을 위해 읽기 전 활동, 읽기 중 활동, 읽기 후 활동으로 나누어 단계별로 지도
- 구체적인 교수·학습 방법 : 단어 인식 단계, 음절법, 단어/구의 지도

정리노트

2 읽기 중심의 질문하고 대화하는 수업 과정

- 읽기 활동의 단계별 내용과 듣기 말하기 학습 방법

- ① 알파벳 읽기 : '알파벳 인쇄체 대/소문자를 식별하여 읽는다'의 학습내용 성취기준 제시
- ② 낱말 읽기 : '소리와 철자의 관계를 이해하고 쉬운 낱말을 읽는다'의 학습내용 성취기준 제시
- ③ 어구/문장 읽기 : '들은 것과 일치하는 낱말이나 어구를 찾아 읽는다'의 학습내용 성취기준 제시
- ④ 낱말/어구의 의미 이해 : '그림, 실물, 동작 등을 통해 쉽고 간단한 낱말을 읽고 의미를 이해한다'와 '쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해한다'의 학습내용 성취기준 제시

정리노트

3 읽기 활동의 사례

가. 알파벳 읽기

- ① 단원에 4개정도의 알파벳을 읽고 쓰는데 알파벳과 음가를 동시에 익히면서 몸으로 표현하도록 한다.
- ② 대/소문자를 짝에게 불러주고 말하면서 적도록 하고, 역할을 바꾸어도 실시해본다.
- ③ 알파벳을 쓴 후 그림에 알맞은 낱말을 완성하도록 해본다.
- ④ 각자 활동하도록 하고, 짝과 맞춰보기도 한다.
- ⑤ 그림 없이 알파벳 카드로 읽어 보기를 실시해본다.

정리노트

3 읽기 활동의 사례

나. 어구 문장 읽기

- ① 자신이 표현하고자 하는 어구나 문장을 그림을 이용하여 표현하도록 하고, 영어로 가능한 표현은 영어로 나머지는 한글/그림을 이용하여 각자 생각을 말한 후 짝과 맞춰보는 것
- ② 전체 발표 시 쓴 것을 보고 말해보도록 하고, 듣기 중에 있는 학생은 그림이나 글에 같은 내용은 동그라미 표시를 하고 다른 내용은 보완해보는 활동